

**Интерактивное путешествие «Изучаем растительный мир планеты» для учащихся 5–6 классов**, которое было разработано с использованием материала сада-парка гимназии.

## **Ход путешествия**

### **I. Организационный этап**

**Экскурсовод.** Сегодня мы отправимся в путешествие по растительному миру разных стран и континентов. Сколько всего материков на планете Земля? А сколько континентов? На каком континенте мы живем? Из каких частей он состоит? Какие еще страны находятся в Европе?

### **II. Основной этап**

Учащиеся получают комплекты карточек с изображением и описанием растений: сосна европейская, ель европейская, рябина обыкновенная, ель голубая, туя западная, самшит, спирея японская, гортензия. Желающие выступают в роли помощников экскурсовода и рассказывают о рассматриваемом растении.

#### **Станция 1. Растения Европы**

##### Сосна европейская

Как называется растение европейских широт, которое находится перед вами? (Ответы учащихся.)

*Учащийся 1 рассказывает о сосне.*

**Экскурсовод.** Ребята, как вы думаете, почему санатории и дома отдыха, как правило, расположены в сосновых лесах? (Ответы учащихся.) Давайте вдохнем аромат сосны. А знаете ли вы, что драгоценный янтарь – это окаменевшая смола. В переводе с кельтского языка сосна означает «скала». В природе сосны часто растут на скалах. А кто такие кельты? На территории каких современных стран они жили?

### Рябина обыкновенная

**Экскурсовод.** Посмотрите на яркие ягоды этого дерева. А вы знаете, что это вовсе не ягоды, а маленькие яблочки? Именно так называются плоды рябины.

Учащийся 2 рассказывает о рябине обыкновенной.

**Экскурсовод.** Ягоды рябины считаются символом семейного счастья, их можно встретить на узорах рубашек, рушников, скатертей. А еще на хохломской росписи. А кто из вас знает, где появилась хохломская роспись?

### Ель европейская

Учащийся 3 рассказывает о ели европейской по карточке.

**Экскурсовод.** В среднем ель живет 200–300 лет, но некоторые экземпляры доживают и до 600. Произрастающие из корней погибшей ели деревца являются точными копиями материнского дерева. Например, в Швеции растет дерево, которому 9500 лет. Эту ель можно считать старейшей на Земле.

## **Станция 2. Растения Азии**

### Спирея японская

Учащийся 4 рассказывает о спирее японской.

**Экскурсовод.** Все, наверное, знают об аспирине. Оказывается, в 1839 году из побегов спиреи японской начали впервые получать ацетисалициловую кислоту. Это стало возможным благодаря наличию в этом растении естественного компонента, который в результате химических преобразований превращается в аспирин – ацетил («спирин» – спирея).

С какой азиатской страной связано название растения? Как называется столица Японии?

### Гортензия

Учащийся 5 рассказывает о гортензии.

**Экскурсовод.** В Европу этот цветок попал из Японии, где произрастал с древних времен. Там его называли адзисай – фиолетовое солнце. У буддистов чай из гортензии – ритуальный напиток. На языке цветов символизирует память о себе: «Вспомни меня. Не забывай!»

### **Станция 3. Растения Северной Америки**

#### Ель голубая

Учащийся 6 рассказывает о ели голубой.

**Экскурсовод.** Голубая ель была завезена к нам из Соединенных Штатов Америки. Какие еще страны Северной Америки вы можете назвать? Какие географические объекты Северной Америки вы знаете? Как вы думаете, какие еще растения попали к нам из Северной Америки?

#### Туя западная

Учащийся 7 рассказывает о туе.

**Экскурсовод.** Французские монархи, зная о целебных свойствах туи, называли ее «деревом жизни» и приказывали разводить в своих парках.

#### Самшит

Учащийся 8 рассказывает о самшите.

**Экскурсовод.** Существует два крупных ареала самшита. А что такое ареал? (Ответы учащихся.)

Ареал 1 – африканский: занимает территорию к югу от экваториальной Африки и на Мадагаскаре.

Ареал 2 – центральноамериканский: расположен в тропиках и субтропиках к югу от северной части Мексики и на Кубе.

Чем отличается остров и полуостров?

Выделяют еще третий ареал самшита – евроазиатский. Например, грузины украшали свое жилище его ветками. Где находится Грузия? На каком материке? А континенте?

### **III. Заключительный этап**

Заканчивается путешествие посещением последнего объекта – могучего дуба – и рассказом экскурсовода о его целебных свойствах.