

Рекомендации педагогам по работе с буллерами

- ☐ Используйте индивидуальные формы психолого-педагогической работы с буллером.
- ☐ Не злоупотребляйте наказанием – это усиливает групповую солидарность буллеров. Найдите аргументы, способные пробудить в подростках эмпатию по отношению к жертве, вызвать размышления о разрушительном действии жестокости на личность самого буллера.
- ☐ Используйте «силу конфронтации»:
- ☐ переговорите отдельно с каждым членом группы обидчиков и получите от каждого письменное изложение версии случившегося;
- ☐ сделайте так, чтобы буллер-лидер понял, что вы не одобряете его поведения;
- ☐ объясните каждому члену группы преследователей, что он нарушил правила поведения, и укажите меру ответственности за содеянное;
- ☐ постарайтесь сделать так, чтобы каждый из обидчиков взглянул на ситуацию с позиции жертвы;
- ☐ соберите всю группу непосредственных участников травли и предложите каждому из ее членов рассказать, о чем вы говорили с ним в индивидуальной беседе; потребуйте ответить на вопрос: «Что вы собираетесь сказать другим учащимся, когда выйдете отсюда?»;
- ☐ поговорите с родителями участников буллинга, покажите им письменные объяснения их детей; известите о решении, принятом в отношении сложившейся ситуации.