

**И. А. Чернявская,**  
директор гимназии № 32 г. Минска

**В. Г. Огейко,**  
заместитель директора по учебно-методической работе  
гимназии № 32 г. Минска

**Педагогический совет:  
«Качество образования как способность образовательной системы к  
изменениям и самосовершенствованию»**

Денотатный граф «Формирование профессиональных компетентностей»

Приложение 1



## Денотатный граф «Образовательные достижения учащихся»

направлено на достижение цели

Личностная самореализация учащихся, социализация

осуществляется через:

Принцип выбора индивидуальной образовательной траектории

Принцип личного предположения

Принцип ситуативности и обучения

Принцип образовательной рефлексии

Принцип метапредметных основ образовательного

достигается через:

- свободу выбора элементов образовательной деятельности;
- понимание закона многообразия путей постижения истины;
- рефлексивное осознание образовательной деятельности;
- тьюторское сопровождение образовательного движения ученика;
- выбор учащимся основных компонентов своего образования (смысла, целей и задач личного содержания образования);
- участие в конкурсах, олимпиадах, кружках, секциях, посещение факультативных занятий

приводит к:

- повышению качества образования;
- успешной социализации;
- личностному росту

обеспечивается ресурсами:

кадровыми

технологическими

нормативно-правовыми

информационными

организационно-управленческими

## Денотатный граф «Психологический климат гимназии»

направлено на достижение цели

Создание коллектива единомышленников, организация жизнедеятельности коллектива

осуществляется через:

Принцип  
креативности

Культурологический  
принцип

Принцип тьюторального  
сопровождения педагогов

достигается через:

- постановка и принятие целей и задач коллектива;
- определение миссии учебного заведения;
- создание культурных и нравственных традиций гимназии, внутренних организационных норм и правил;
- педагогические дивертисменты (экскурсии, поездки, посещение музеев и др.);
- диссеминацию (распространение) опыта (отчёты, мастер-классы, педчтения, конференции, симпозиумы, форумы, круглые столы, методологические семинары, публичные защиты стендовых уроков и др.);
- зрительские и читательские конференции;
- совместные мероприятия с учащимися;
- публичное оценивание и стимулирование деятельности педагогов, моральное и материальное поощрение участников педагогического коллектива;
- распределение педагогов на страты с учётом их готовности к определённому виду деятельности

приводит к:

- повышению качества образования;
- профессионально-личностному росту педагогов;
- организации продуктивной жизнедеятельности коллектива

обеспечивается ресурсами:

кадровыми

технологическими

нормативно-правовыми

информационными

организационно-управленческими

## Денотатный граф «Социализация учащихся»

направлено на достижение цели

Подготовка учащихся к жизни,  
самоопределение

осуществляется через:

Личностно-  
деятельностный  
принцип

Культурологический  
принцип

Принцип  
коммуникации

Принцип  
гуманности

достигается через:

- практическую значимость изучаемого материала;
- беседы на классных часах;
- участие в гимназическом самоуправлении;
- участие в различных акциях;
- тьюторскую поддержку в определении индивидуальной траектории развития;
- работу на факультативных занятиях «Моё профессиональное будущее»

приводит к:

- повышению качества образования;
- созданию модели выпускника гимназии;
- успешной организации жизнедеятельности учащихся

обеспечивается ресурсами:

кадровыми

информационными

личностными

нормативно-правовыми