



Т. А. Королюк,

заместитель директора по воспитательной работе
гимназии г. Пружаны

Организация работы школьной печати

Еще с момента возникновения гимназии в ней был создан Сенат – орган ученического самоуправления. Деятельность Сената осуществляется центрами – учебным, правовым, центрами «Здоровье», «Порядок», «Забота», «Досуг», пресс-центром. Руководит работой Сената Консул гимназии. Сенат гимназии осуществляет привлечение учащихся к сотрудничеству с педагогическим коллективом гимназии, к участию в управлении образовательным процессом в гимназии, а также осуществляет сотрудничество с Пружанским районным исполнительным комитетом. Средством массовой информации Сената является общегимназическая газета «Открытый урок». Выпуски этой газеты ежемесячные. Газета размещается в холле второго этажа. Выпуском газеты «Открытый урок» занимается Пресс-центр Сената (редакционная коллегия). Руководит работой редколлегии педагог-организатор гимназии, а курирует всю деятельность редколлегии заместитель директора по воспитательной работе.

В определенный момент развития гимназии педагоги и учащиеся почувствовали необходимость в получении информации о том, что происходит в гимназической среде. Вокруг нас каждый день происходит очень много интересного. Это и участие и во всевозможных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, акциях, и достижения в области исследований, и традиционные общегимназические мероприятия, и события в жизни отдельных классов. Обо всем этом ребята стремятся рассказать на страницах общегимназической печати, поделиться своими впечатлениями со всем

коллективом родной школы. Газета «Открытый урок» необходима и детям, и взрослым. Дети, увлеченные созданием очередного номера газеты, заняты полезным делом, познают окружающий мир во всем многообразии связей и отношений, приобретают самостоятельность и чувство ответственности, учатся ставить цели, планировать время, находят друзей и единомышленников, приобретают навыки работы с людьми разного возраста, с информационными ресурсами и техническими средствами. А если дети заняты полезным и интересным им делом, то для нас, взрослых это большой плюс в воспитательной работе. И это не единственный плюс. Кроме занятых организованным полезным трудом ребят мы получаем детский коллектив, работающий над созданием положительного имиджа гимназиста и всей гимназии. Газета «Открытый урок» – это средство организации взаимовыгодного сотрудничества учащихся и педагогов; средство вовлечения подрастающего поколения в детские и молодежные общественные организации и объединения по интересам; средство рекламы социально и лично значимых детских инициатив; средство, дающее возможность учащимся раскрыть свой творческий потенциал, а педагогам – узнать лучше своих воспитанников.

Выпуск общегимназической газеты «Открытый урок» начался в январе 2004 года. В гимназии в это время уже существовал Сенат как орган ученического самоуправления, но не было средства массовой информации. Для создания качественного СМИ необходимо следующее:

- наличие в учреждении образования оргтехники;
- наличие информационного материала,
- наличие редакционной коллегии,
- наличие грамотного специалиста, педагога, прошедшего специальные курсы или получившего необходимые знания путем самообразования.

После приобретения оргтехники информационный материал накапливался очень быстро. А подобрать группу инициативных ребят, желающих заниматься этим ответственным делом, оказалось совсем

несложно. Желания работать в команде и наличия творческой инициативы было «хоть отбавляй». Но, чтобы сделать работу по выпуску газеты профессиональной и привлечь к ней большее количество учащихся, в гимназии был создан кружок «Юный корреспондент». Педагог-организатор гимназии прошла курс руководителей школьных кружков юных журналистов и стала руководителем такого кружка в гимназии. На занятиях кружка ребята изучали материалы информационно-методического сборника «Методические системы в современном детском движении», познакомились с историей журналистики, ее основными функциями и принципами, спецификой данной сферы профессиональной деятельности, научились определять и характеризовать типы, виды и жанры журналистского творчества. Самые активные участники объединения вошли в редакционную коллегию. Затем распределили примерные обязанности между членами редколлегии с учетом индивидуальных способностей. Так появился Пресс-центр. Он и представляет собой редакционную коллегию нашей газеты, а во главе редколлегии – главный редактор (руководитель Пресс-центра). Согласно Положению Сената Пресс-центр осуществляет информационную деятельность, отвечает за ежемесячный выпуск общегимназической газеты «Открытый урок». Главный редактор газеты работает над структурой номера, определяет ключевые темы газеты, распределяет задания, совместно с секретарем и педагогом-организатором редактирует статьи. Ответственный секретарь (заместитель главного редактора) отвечает за выпуск номера. Репортеры отслеживают текущие события в гимназии (проводят так называемый репортаж с места событий) и берут интервью у участников событий. Журналисты собирают информацию для номера и готовят статьи. Фотокорреспонденты работают совместно с журналистами, проводят сбор фотоматериалов и обеспечивают ими издание. Дизайнеры газеты занимаются подборкой соответствующего фона, стиля, формата газеты, т.е. осуществляют дизайн издания. В процессе создания номера каждый член редколлегии может испытать себя в разных ролях. Фотокорреспондентом

может выступать любой член редколлегии, который находится на месте событий и умеет пользоваться фотоаппаратом. Своими снимками делятся также наши читатели – учащиеся, педагоги, очевидцы или участники событий. Практическую помощь в подборке материала, его подаче читателю, в оформлении газеты, а также окончательное редактирование всей газеты проводит педагог-организатор. У газеты имеется собственная эмблема с названием, номером издания и годом выпуска. На последней странице указывается главный редактор газеты и состав редколлегии, название, номер, дата выпуска газеты, кем издается, адрес и электронный адрес учреждения образования.

Читателями газеты «Открытый урок» являются учащиеся гимназии, педагоги, родители, гости гимназии. Все, кто проявляет интерес к судьбе гимназии, кто хочет сделать жизнь в ней насыщенной, содержательной, творческой, с нетерпением ждут выпуска очередного номера газеты.

Что же отражается на страницах газеты? Для решения этого вопроса редколлегия сотрудничает с другими центрами Сената, с активами и лидерами первичной организации общественного объединения «БРСМ» и пионерской дружины, с педагогом-организатором, заместителями директора по учебной, учебно-методической и воспитательной работе, со специалистами СППС. Они подскажут, о ком и о чем написать в очередном номере газеты «Открытый урок». И не только подскажут, а дадут определенные сведения для написания статьи. Важно, чтобы это сотрудничество было организованным, и члены редколлегии не только собирали информацию после совершившегося события, но и могли провести его анализ. Для качественной работы гимназической прессы все участники должны признавать ее важность и авторитет, не просто делиться достоверной информацией, но и быть заинтересованными в освещении ее на страницах детского издания. В рубрике «Гимназическая копилка грамот, дипломов и побед» рассказывается о победах гимназистов в районных, областных и республиканских этапах предметных олимпиад.

В гимназии, кроме органа ученического самоуправления и ДМОО, успешно функционирует научное общество гимназистов (НОГ), в которое входят не только педагоги, но и учащиеся. Яркий пример, свидетельствующий о тесном и взаимовыгодном сотрудничестве газеты с НОГ – статьи об общегимназической научно-практической конференции «С наукой в будущее» и конференции учебно-исследовательских работ младших школьников «Маленькие академики», которые проходят ежегодно весной. На страницах гимназической прессы рассказывается об исследовательских работах, принимающих участие в конференциях, ее авторах, руководителях, об итогах конференций, о победителях и призерах. Участники областных и республиканских олимпиад и сами делятся секретами своего успеха.

Делятся своими впечатлениями не только призеры олимпиад, но и участники, и победители песенных конкурсов. Во втором сезоне ежегодного телепроекта ОНТ «Я пою!» принимал участие наш ученик Зарук Набиль. «Набиль Зарук – личность известная, причем не только в школе, но и далеко за ее пределами» – говорится в одном из номеров газеты. Авторы статьи провели репортаж об участии юного певца в музыкальной программе в Мирском замке, где ему торжественно вручили путевку в парижский Диснейленд. О поездке во Францию юный исполнитель рассказал в своем интервью газете «Открытый урок».

Любому обществу нужны одаренные люди. Как радуется нас тот факт, что в нашей гимназии учатся талантливые и способные ученики. У нас есть и отличные спортсмены, и начинающие интеллектуалы, и артистичные ребята. О каждом из них рассказывает наша газета. О многочисленных победах наших гимназистов в областных, республиканских и международных соревнованиях по легкой атлетике, фигурному катанию поведали статьи в рубрике «Наша гордость».

В рубрике «Дарование» газета рассказывает о способных, талантливых учащихся гимназии. С декабря 2012 года в нашем городе проводится уже

ставший традиционным праздник – парад Дед Морозов. К нему приурочено мероприятие чествования талантливых детей и молодежи Пружанского района. Этот материал о мероприятии и участии в нем гимназистов находит отражение на страницах «Открытого урока».

Наша газета рассказывает не только об учениках гимназии, мы не забываем о тех, кто помогает ребятам раскрыть свой потенциал, развивать свои способности, о тех, кто дает им огромный багаж знаний и умений – о педагогах гимназии. Они тоже принимают участие во всевозможных конкурсах, конференциях. Ребята с удовольствием пишут статьи об успехах и победах своих учителей.

На страницах гимназической печати ребятам нравится делиться впечатлениями о летнем отдыхе: в пришкольном лагере «Солнышко», в загородных оздоровительных лагерях, рассказывают о своих поездках, путешествиях и приключениях. В 2010 и 2012 году две ученицы нашей гимназии были отмечены на республиканских олимпиадах по немецкому языку и награждены поездками в Германию. В интервью газете они рассказали об увлекательных и познавательных путешествиях всем гимназистам.

Под руководством педагога социального в гимназии работает отряд «Милосердие». Ребята из этого отряда совместно с активами БРПО и БРСМ организуют и проводят акции «Ветеран живет рядом», «Молодежь – ветеранам». О том, как проходят эти акции, гимназические журналисты рассказывают в рубрике «Забота».

Во время каникул классные руководители организуют для своих классов увлекательные экскурсии по разным городам Беларуси, и не только. В этом учебном году гимназисты разных классов побывали в городе Варшава. Впечатлений море! Ну и где же, как ни в гимназической газете, поделиться ими! Репортаж проводят сами участники экскурсий. В своих статьях они не только передают свои эмоции, но и знакомят тех, кто еще не бывал в этих местах, с увиденными достопримечательностями. Например, в

статье о поездке в Несвиж, ребята рассказывают об исторических фактах, связанных с Несвижским замком: «5 ноября 2012 года наш класс посетил Несвижский замок, который расположен на окраине города Несвиж. Несвиж – “маленький Париж”, как его именовали прежде, расположен на реке Уша. Первое упоминание о нём в летописных источниках датируется 1446 годом. На протяжении четырёх веков история города была связана с магнатами Радзивилами. В их владение Несвиж перешёл в 1533 году» и т.д.

У гимназии есть свои, уже сложившиеся традиции: КТД «День гимназиста», конкурс «Гимназист года», благотворительные акции «Свет Рождественской звезды» и «Чудеса на Рождество», КТД «К нам спешит Новый год», вечер встречи с выпускниками, День знаний и праздник «Последний звонок». Как проходят традиционные мероприятия, газета ярко и красочно рассказывает не только педагогам, гимназистам и их родителям, но и гостям гимназии.

Одним из самых популярных жанров газетных статей в «Открытом уроке» является интервью. Важной составляющей работы журналиста является умение общаться в различных условиях. Нашим юнкорам часто приходится брать интервью у педагогов, учащихся, родителей. Поэтому им необходимо уметь строить деловой разговор, выслушивать и понимать собеседника, ставить ему корректные вопросы. В этом учебном году в должность директора гимназии вступил Момлик Александр Константинович. Ребята тщательно выбирали вопросы для интервью с новым директором, поэтому оно получилось достаточно насыщенным и интересным для всех гимназистов.

На страницах газеты «Открытый урок» находит свое отражение и работа детских и молодежных общественных объединений – БРСМ и БРПО. Именно газета стала в гимназии сегодня одним из главных средств пропаганды деятельности детских и молодежных общественных объединений. Кроме газеты «Открытый урок» в гимназии издается пионерская газета под названием «На пионерской волне». Это газета

пионерской дружины «Улыбка» им. З.Космодемьянской. Выходит 1 раз в квартал, начиная с 2007-2008 учебного года, при участии корреспондентов пионерских отрядов. Необходимость появления такой газеты возникла с целью повышения качества работы пионерской дружины. Пионеры являются организаторами всевозможных акций, активно участвуют в традиционных пионерских делах, стремятся развивать свои лидерские и коммуникативные качества и умения. Со всем этим гимназическую общественность знакомит наша пионерская газета.

Свое творчество, свой талант учащиеся гимназии раскрывают в своих сочинениях, рассказах и стихах. Газета, к сожалению, не может поместить на своих страницах достаточно объемный материал, предоставляемый юными талантами. На помощь пришел сборник творческих работ учащихся «Грозди звёздных соцветий» – еще одно печатное издание в нашей гимназии.

В 2010-2011 учебном году создан официальный сайт гимназии, на страницах которого отражена вся деятельность учреждения, постоянно обновляются новости сайта. Одной из рубрик сайта является рубрика «Гимназическая пресса». В ней можно найти материалы нашей газеты.

В данный момент общегимназическая газета «Открытый урок» представляет собой единственный настенный экземпляр, помещаемый на информационном стенде. При проведении информационных часов или ЕДИ классные руководители используют газету как вспомогательный материал. В таком перемещении единственного настенного издания имеются определенные неудобства. В связи с этим мы планируем в будущем выпускать нашу газету тиражом в несколько экземпляров. Кроме этого, редколлегия работает над структурой газеты, планируется введение колонки «горячих» новостей и рубрики «Есть мнение», «Дебют», «Юные таланты».

В январе 2014 года газете «Открытый урок» исполняется десять лет. За эти годы она стала площадкой, на которой более чем успешно отрабатываются важнейшие элементы современного образования: самостоятельность и творческий поиск. Поздравляем нашу газету с юбилеем

и желаем ей дальнейших успехов!