

О. Б. Курило,
педагог-психолог первой категории
гимназии № 3 г. Гродно

Тематический план

Название занятия	Цель занятия	Задачи, решаемые на занятии
«Будем знакомы»	Установление контакта, выяснение мотивации участников	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> познакомить участников; <input type="checkbox"/> принять правила работы в группе; <input type="checkbox"/> выяснить ожидания и опасения молодых педагогов; <input type="checkbox"/> помочь снять эмоциональное напряжение; <input type="checkbox"/> настроить участников на тональность тренинга, создать атмосферу ценностного отношения к данной теме
«Жить в мире с собой и другими»	Актуализация позитивного восприятия себя и других	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> снять эмоциональное напряжение; <input type="checkbox"/> создать условия для осознания участниками своих сильных и слабых сторон; <input type="checkbox"/> смоделировать процесс адаптации молодого специалиста
«Профессия-педагог. Имидж педагога»	Содействие в осознании молодыми учителями своей	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> создать условия для осознания участниками своих сильных и слабых сторон; <input type="checkbox"/> выделить причины возможных

	индивидуальности в педагогической деятельности	или реальных профессиональных проблем; <input type="checkbox"/> организовать поиск резервов для более эффективной работы
«Профессиональные страхи молодых педагогов и возможные пути их преодоления»	Содействие в осознании участниками своих профессиональных страхов и совместный поиск путей их преодоления	<input type="checkbox"/> содействовать в снятии эмоционального напряжения; <input type="checkbox"/> выявить наличие и разновидности профессиональных страхов; <input type="checkbox"/> помочь участникам определить собственные возможности в преодолении профессиональных трудностей
«Несекретные секреты общения»	Развитие телерантности в общении	<input type="checkbox"/> развить навыки конструктивного поведения в конфликтных ситуациях; <input type="checkbox"/> отработать с участниками навыки психологической защиты в общении; <input type="checkbox"/> снять эмоциональное напряжение
«Мотивы плохого поведения обучающихся»	Развитие эмпатии, толерантного отношения к детям	<input type="checkbox"/> развить умения понимать и принимать личность другого человека; <input type="checkbox"/> отработать навыки спонтанного реагирования; <input type="checkbox"/> отработать навыки уверенного поведения
«Давайте жить	Развитие навыков	<input type="checkbox"/> содействовать в осознании

дружно»	конструктивной коммуникации	<p>конфликтогенных факторов;</p> <ul style="list-style-type: none"> □ ознакомить со стратегиями поведения в конфликтной ситуации; □ обучить самодиагностике поведения в конфликтной ситуации; □ расширить у молодых специалистов представления о способах разрешения конфликтов; □ отработать навыки конструктивного поведения и спонтанного реагирования в конфликтной ситуации
«В гармонии с собой»	Профилактика эмоционального выгорания	<ul style="list-style-type: none"> □ обучение способам саморегуляции эмоционального состояния (приемы релаксации, дыхательные упражнения, методы самоконтроля внешних проявлений эмоционального состояния и т.п.). □ знакомство со способами сохранения позитивного настроения; □ актуализация позитивного отношения педагогов к себе.