

Шкапцова Инна Валерьевна,
педагог-психолог ГУО «Гимназия г. Быхова»

КВН «КЕМ БЫТЬ?» **для учащихся младших классов**

ЦЕЛЬ: содействие расширению общей осведомленности детей младшего школьного возраста о мире профессий.

ЗАДАЧИ:

- акцентировать внимание на предметах труда людей различных профессий;
- повысить познавательный интерес детей к миру профессий;
- способствовать формированию мотивации к самопознанию через знакомство с различными сторонами профессий.

ХОД ИГРЫ

При входе в класс каждый участник получает карточку зеленого или красного цвета. Всех просят разделить на две команды в зависимости от цвета карточки. Таким образом формируются 2 команды участников. Далее нужно известить участников о том, какие конкурсы будут предложены их вниманию, а также представить членов жюри. Ведущий объявляет, что, кроме победившей команды, будут победившие в номинациях:

- самый находчивый участник;
- самый веселый участник;
- «знаток профессий».

КОНКУРС 1. Представление команд

Ведущий. На самом деле вы еще не команды, так как настоящей считается такая команда, у которой есть название, капитан и эмблема. Сейчас в течение 10 минут вам предлагается выбрать капитана, придумать название и эмблему вашей команды. Но есть одно условие: ваше название и эмблема должны быть связаны с миром профессий.

Максимальный балл – 3.

Слово жюри: оценка за приветствие

КОНКУРС 2. Разминка «Угадай профессию»

Каждой команде загадываются загадки, которые так или иначе связаны с профессиями. Если участники не знают ответа, то право отвечать переходит к другой команде.

Максимальный балл – 2 за каждый ответ, за дополнения – 1 балл.

Жюри подсчитывает и объявляет оценки за второй конкурс.

КОНКУРС 3. Миниатюры для профессий

Каждая команда получает листочек, на котором написано название профессии. Задача одной команды – изобразить человека, который занимается данной профессией. Задача другой команды – отгадать, что за профессию изобразила команда соперников.

Баллы за задание: максимально 3 за изображение и 3 – за правильное отгадывание профессии.

Профессии: экскурсовод, бухгалтер, официант, врач.

КОНКУРС 4. Соревнование эрудитов

1. *Каждая команда получает задание назвать как можно больше профессий по следующим признакам:*

- профессии, представителям которых приходится много общаться с другими людьми;*
- профессии, представители которых используют технику в работе.*

Время на подготовку 5 минут. Оценка – 1 балл за каждую правильно названную профессию.

2. *Каждой команде по очереди зачитываются необычные характеристики профессий. Задача: назвать те, которые в наибольшей степени соответствуют данной характеристике:*

- самая зеленая,*
- самая сладкая,*
- самая денежная,*
- самая общительная,*
- самая смешная,*
- самая серьезная,*
- самая экстремальная,*
- самая редкая.*

За каждую названную профессию – 2 балла, за дополнения – 1.

Жюри объявляет оценки за 3-й и 4-й конкурсы и общую оценку.

КОНКУРС 5. Творческий

Команды получают задание выступить в защиту какой-либо профессии и доказать, что она является привлекательной и важной. Сначала все участники каждой команды делают общий рисунок, с помощью которого они и должны доказать привлекательность выбранной ими профессии, а затем ее рекламируют.

Время подготовки – 10-15 минут. Максимальный балл – 5.

Пока жюри подводит общий итог игры, командам предлагается придумать подарок команде соперников (можно изобразить с помощью рисунков или мимики и жестов).

Слово жюри: *объявляется команда-победитель. Победители получают подарки. Кроме того, жюри называет победителей в номинациях, которые тоже получают призы.*