

А. Э. Гусейнова,
учитель географии Вишневецкой СШ Столбцовского района
Н. К. Гришан,
учитель истории первой категории
Вишневецкой СШ Столбцовского района

Интеллектуальная игра «Историческое ассорти»

Игра – это наилучшее средство сделать процесс развития и воспитания ребенка приятным и полезным и для него самого, и для окружающих. Предлагаемое мероприятие проводилось с учащимися 8–9 классов в рамках традиционного январского месячника интеллектуальных игр. Игры проводятся по заранее составленному графику и включают вопросы из области определённого предмета. Разработкой вопросов и заданий занимается инициативная группа учителей и учащихся, что способствует активизации совместной поисковой деятельности.

Если ты будешь любознательным,
то будешь многознающим.

Сократ

Цель: расширение кругозора школьников, создание условий для развития коммуникативных и учебно-познавательных общеобразовательных компетенций, развития творческих способностей учащихся.

План подготовки игры.

За неделю до проведения игры учитель формирует команды, объясняет правила игры. Кроме того, команды придумывают себе названия, рисуют эмблему и выбирают капитана. В игре принимают участие две команды по пять человек. В состав жюри входят учителя истории и ученики X—XI классов. К игре подготовлена презентация.

Правила проведения игры. В начале каждого конкурса ведущие по очереди уточняют условия его проведения. В конкурсе «Видеовопросы» капитаны команды поднимают сигнальную карточку с номером ответа, который, по их мнению, правильный.

Ход игры

Ведущий 1: Добрый день всем присутствующим в этом классе.

Ведущий 2: Мы приветствуем вас на интеллектуальной игре «Историческое ассорти», в которой сегодня примут участие сборные команды 8 и 9 классов.

Ведущий 1: Уже не первый год они путешествуют по увлекательному миру истории и много знают.

Ведущий 2: Сегодня у всех есть возможность продемонстрировать свои знания, полученные на уроках истории и не только.

Ведущий 1: Наша игра будет состоять из 8 конкурсов, с условиями

которых ведущие будут знакомить в начале каждого из них. Заработанные баллы в виде фишек вы будете получать в свои корзины. Победитель определится по наибольшему количеству набранных баллов. Мы желаем всем удачи.

Ведущий 2: Не расстраивайтесь, если ваша команда не станет лучшей, ведь главное – знания. Сегодня вы сможете их закрепить и приобрести новые.

Ведущий 2: Давайте поприветствуем участников.

(Каждая команда представляет свое название и девиз.

Проводится жеребьевка, т. о. определяется первая играющая команда)

1. Конкурс «Разминка» (Слайд – 2)

Ведущий 1: Первый конкурс «Разминка». Когда прозвучит вопрос командам, необходимо дать правильный ответ. Отвечает тот, кто первым поднял сигнальную карточку, опередив соперника. За каждый правильный ответ — 1 балл. Если ответ неверный, отвечает другая команда. Начинает та команда, которая представлялась второй.

Вопросы

1. Когда в Древней Греции никто не воевал? *(В период Олимпийских игр)*
2. Кого из древних называют отцом истории? *(Грека Геродота)*
3. Как называлась война, которую выиграла всего одна лошадь?
(Троянская)
4. В какой стране впервые стали пить чай из фарфоровых чашек и писать на бумаге? *(В Китае)*
5. Какую фамилию носил Пётр I? *(Романов)*
6. О ком говорят, что он остановил Солнце и сдвинул Землю? *(о Н. Копернике)*
7. Какой русский царь любил плотничать? *(Пётр I)*
8. При помощи чего в старину освещали избу? *(При помощи лучины)*
9. Что вставляли в окна вместо стёкол? *(Бычий пузырь, слюду)*
10. Какая птица всю деревню поила? *(Колодезный журавль)*
11. Царь в Египте? *(Фараон)*
12. Какой юноша влюбился в свое отражение в воде? *(Нарцисс)*
13. Как называются цифры, которыми мы пользуемся при счёте?
(Арабские)
14. Сколько килограммов в пуде? *(16 кг)*
15. Какой продукт в старину называли каменным мёдом? *(Сахар)*
16. Где раньше продавали сахар и чай? *(В аптеке)*
17. Какое дерево зимой любит есть заяц? *(Осину)*
18. Из чего плетут лапти? *(Из лыка — коры липы)*
19. Из чего валяют валенки? *(Из овечьей шерсти)*
20. Где богатые знатные люди хранили платок, если не было карманов?
(На голове в шапке)

21. Что на Руси до XVII в. заменяло картошку? (*Репка*)
22. Какой год считается годом крещения Руси? (*988 г.*)
23. Новая посуда, а вся в дырках? (*Решето, сито*)
24. Когда обязательно пекут блины? (*На Масленицу*)
25. Когда красят яйца и пекут куличи? (*На Пасху*)
26. Что происходит в ночь на Ивана Купалу? (*Цветёт «папараць-кветка»*)
27. Как раньше называли полотенце? (*Рушник*)
28. Страна, в которой правил Филипп Красивый. (*Франция*)
29. Кому принадлежат слова: «Тяжело в учении, легко в бою»? (*А. В. Суворову*)
30. Какая статуя стоит при входе в порт Нью-Йорк? (*Статуя Свободы*)
31. В какой стране есть пирамиды Солнца и Луны? (*В Мексике*)
32. Как называли мореплавателей, которые в конце VIII – середине IX вв. осуществили завоевательные походы и держали в страхе все народы Европы? (*Викинги*)
33. Страна, в которой произошла Война Алой и Белой роз. (*Англия*)
34. Как назывался титул у индийских князей? (*Раджа*)
35. Кто был основателем книгопечатания в Европе? (*Иоганн Гуттенберг*)
36. Какая европейская столица находится на скошенной траве? (*Париж на Сене*)
37. Кто основал государство, которого никогда не было? (*Т. Мор в книге «Утопия»*)
38. Как называется знаменитая греческая статуя богини без рук? (*Венера Милосская*)
39. Эти два европейские государства умудряются целиком находиться на территории третьего государства. Что это за государства? (*Ватикан и Сан-Марино на территории Италии*)
40. Какая страна носит такое же название, что и головной убор? (*Панама*)

2. Конкурс «Крылатое выражение». Слайд- 3

Ведущий 2: Игра продолжается. Следующий конкурс называется «Крылатое выражение». Отгадайте крылатое выражение, бытующее в русском языке несколько веков, пользуясь рассказом о времени и условиях его происхождения. За правильно угаданное выражение – 2 балла.

1. Употребляется в наше время в значении «запомнить крепко-накрепко, раз и навсегда». В давние времена, когда основная масса населения, будучи неграмотной, не могла делать памятных записей, многие княжеские и боярские слуги, ведающие учётом того, что поступало от населения господину, носили при себе специальные дощечки, на которых делали всевозможные заметки – зарубки. Название этих дощечек и стало составной частью выражения.

2. Происхождение этого выражения относят к далёким временам ордынского владычества. Русские князья, приезжая по делам в Золотую Орду,

подвергались унижительной процедуре: чтобы очистить себя от всяких «злых мыслей» на хана, православный князь должен был пройти между двумя языческими кострами. Вот и говорят так о человеке, когда он попал в тяжёлое положение, выход из которого, может быть, даже заставит его поступиться своим достоинством. А может быть, родилось выражение в результате борьбы с частыми на Руси лесными пожарами, когда для прекращения их пускали встречный огонь. Представьте, каково было человеку, оказавшемуся между двумя огневыми стенами!

3. Конкурс «Мозаика». Слайд – 4

Ведущий 1: Игра продолжается. Следующий конкурс «Мозаика». Команды получают карточки с набором букв. Из букв надо сложить слово и объяснить его значение. За правильно сложенное слово 1 балл, за объяснение еще 1 балл.

Задания:

1. *Язычество — поклонение многим богам.*
2. *Археология — наука, изучающая жизнь людей по вещественным источникам.*
3. *Нумизматика — наука, изучающая монеты.*
4. *Энциклопедия — сборник научных сведений и справок на различные темы, предназначенный для обширного круга читателей.*

4. Конкурс «Поле чудес». Слайд - 5

Ведущий 2: Сегодня у вас есть уникальная возможность побывать на Поле чудес. Именно так называется следующий конкурс. На доске скрыто слово, которое необходимо разгадать, открывая буквы. За каждую правильно угаданную букву команды получают по 1 баллу. Если угадывают слово, то столько баллов, сколько оставалось неразгаданных букв.

(Проводится жеребьевка)

Вопрос. Какая эпоха пришла на смену первобытности?

Ответ:

ц	и	в	и	л	и	з	а	ц	и	я
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

5. Конкурс «Исторические загадки». Слайд - 6

Ведущий 1: «Исторические загадки», именно так называется следующий конкурс. За каждый правильный ответ 1 балл.

1. Загадка древних греков: «Я – чёрное дитя, сверкающего отца, птица без крыльев, я поднимаюсь до облаков, едва родившись, я рассеиваюсь в воздухе». *(Дым)*
2. Загадка древних греков: «Когда ты на меня смотришь, я тоже смотрю на тебя, но не вижу, ибо у меня нет глаз. Когда ты говоришь, глядя на меня, я открываю рот и двигаю губами, но молча, ибо у меня нет голоса». *(Зеркало)*
3. Загадка древних греков: «Кто ходит утром на четырёх ногах, днём – на

двух, а вечером — на трёх? Никто из всех существ, живущих на Земле, не изменяется так, как он. Когда он ходит на четырёх ногах, тогда меньше у него сил, медленнее движется он, чем в другое время». (*Человек*)

6. Конкурс «Вопрос из шляпы». Слайд – 7

Ведущий 2: В этом конкурсе необходимо отгадать, что находится в шляпе. Цена правильного ответа 1 балл.

1. В шляпе находится такой же предмет, который, согласно мифу, Ариадна дала Тесею, чтобы помочь ему найти выход из лабиринта. (*Клубок ниток*)
2. В шляпе находится такой же фрукт, какой, согласно мифу, Парис должен был вручить самой прекрасной богине. (*Яблоко*)
3. В шляпе находится фотография животного, название которого пропущено в этом древнегреческом тексте: «Ты чурбан, если ты не видел Афин! Если же ты видел и не восторгался – ...» (*...осёл*)
4. В шляпе находится фотография животного, название которого пропущено в этом древнегреческом тексте: «А если добровольно покинул Афины, то ты — ...» (*... верблюд*)
5. Древние греки строили свои жилища из камня и из строительного материала, современный образец которого находится в шляпе. (*Кирпич*)
6. Древние греки носили одежду из шерсти и из ткани, современный образец которой находится в шляпе. (*Лён*)

7. Конкурс «Чемоданчик изобретений». Слайд - 8

Ведущий 1: В любой период истории совершались научные открытия, которыми мы пользуемся до сих пор. Вспомните историю Древнего мира. С какими изобретениями вы познакомились, изучая её? (*Ответы*)

- Отгадайте, какие изобретения находятся в данном «чемоданчике». (*Ответы*)

- Первые достоверные сведения о применении этого предмета есть в трудах английского учёного Бэкона (XIII в.): прозрачные тела могут быть так отделаны, что отдалённые тела покажутся близкими, и, наоборот, на невероятном расстоянии можно будет читать малейшие буквы и различать мельчайшие вещи. (*Ответ: очки*)

- Впервые этот предмет упоминается в древних византийских книгах конца VI в. Монах Герберт, впоследствии ставший Папой Римским, сделал это для Магдебурга. Но время для людей Средневековья текло неторопливо. Потребности знать точное время у них не было, а минуту как отрезок часа они вообще не воспринимали. (*Ответ: часы*) Даже после изобретения механические часы долго не имели минутной стрелки.

- Примерно тысячу лет назад какому-то ремесленнику пришло в голову соединить два ножа с помощью гвоздика, а ручку их загнуть концами. Вот и получился этот предмет. Делали его из железа, стали, серебра, богато украшали. Самые дорогие покрывали даже золотом. (*Ответ: ножницы*)

- Искусством изготовления этого предмета славилась средневековая Венеция. В XIII в. всех её умельцев власти переселили на остров Мурано, чтобы стро-

же приглядывать за ними. Мастерам под страхом смерти запрещалось разглашать секреты своего ремесла, так как долгое время это делали только в Венеции. Французский министр послал своих доверенных людей на остров Мурано. Они подкупили двух мастеров и тайком, ночью, вывезли их во Францию. Мы пользуемся этим предметом ежедневно, особенно если желаем узнать, как выгладим. *(Ответ:зеркало)*

8. Конкурс «Ассоциации». Слайд - 9

Ведущий 2: В этом конкурсе вам нужно назвать предмет, показанный на слайде. Приветствуется не только знание названия предмета, но и объяснение его применения. От 1 до 2 баллов.

1. *Астролябия.* 2. *Сейсмограф.* 3. *Каравелла.* 4. *Сфинкс.* 5. *Компас.*

9. Конкурс «Счастливый случай». Слайд – 10

Условия конкурса: в каждом яйце находится вопрос, ответив на который вы получите 1 балл. Но, возможно, с вами произойдет счастливый случай и вам повезет вытянуть счастливый билет без вопроса, но с баллами.

1. Какие из семи чудес света сохранились до наших дней? (Пирамида Хеопса)
2. За что Прометей был прикован к скале? *(За то, что дал огонь людям)*
3. Какую культуру индейцы называли маисом? (Кукурузу)
4. Кто, разбудив ночью воинов, спас Рим от неприятеля? (Гуси)
5. Благодаря каким географическим открытиям стал известен мяч? (Колумб привез его в подарок испанской королеве)
6. Назовите имя римской богини охоты. (Диана)

10.Конкурс «Видеовопросы». Слайд – 11

Ведущий 1: Сейчас вашему вниманию будут представлены видеовопросы. Внимание на экран. *(После просмотра ведущий задает вопрос и предлагает три варианта ответа. У команд есть карточки с номерами 1,2,3, которые они поднимают, выбирая определенный ответ. По 1 баллу за правильный ответ.)*

Задание 1

Под музыку входят Нафаня и Кузька.

Нафаня. Иду я, Кузьма, давеча по коридору. Вдруг что-то как затрезвонит и со всех горниц детишки повыбежали, кричат, несутся! Я уж думал, гражданская оборона, хотел противогаз надевать...

Кузька. Так что же это было?

Нафаня. Да это детишки на перемене в столовую неслися.

Кузька. Да, Нафаня, чуть не попал ты впросак.

Домовые уходят.

Ведущий. А вот и первое задание для наших участников.

Слайд. «Попасть впросак». А что такое «просак»:

- а) зернохранилище;

- б) пыточное орудие;
- в) прядильный станок;
- г) трясина?

Правильный ответ: *просак — это прядильный станок. «Попасть впросак» — по своей оплошности оказаться в неприятном, неловком положении.*

Задание 2.

Входят домовые.

Кузька. Ой, беда, беда, огорчение.

Нафаня. Ты чего тут нюни распустил?

Кузька. Потерялся мой сундучок с интересными вопросами.

Нафаня. Найдём твой сундучок, родимый, не волнуйся.

Ведущий. А что означает слово «нюни», например, в выражении Слайд «нюни распустил»:

- а) глаза;
- б) губы;
- в) слёзы;
- г) уши?

Правильный ответ: *губы.*

Задание 3

Входят домовые.

Нафаня. Вот, погляди, Кузьма, какие ребята замечательные. И играют, и читают, и танцуют, и поют...

Кузька. Подумаешь, играют – игра только начинается, а петь я и сам умею. *(Громко поёт.)*

Нафаня *(закрывает уши).* Хватит! Хватит! Если у тебя лужёная глотка — это ещё не значит, что ты умеешь петь.

Кузька. А мне нравится *(продолжает петь).*

Ведущий. Слайд. «Лужёная глотка» буквально значит глотка, покрытая...

- а) воском;
- б) медью;
- в) оловом;
- г) свинцом.

Правильный ответ: *оловом (лужение – нанесение тонкого слоя олова на поверхность металлических изделий. Производится для защиты металла от коррозии или для подготовки к пайке).*

Задание 4

Нафаня. Был я, Кузьма, третьего дня во славном граде во Минске. Пошёл на торг валенки новые прикупить. Ан там валенок-то и нету. Одни сапоги с высокими голенищами – может, мода нынче такая?

Кузька. Эх ты, деревня! Тебе бы лежать на печи, да жевать калачи. Енто же рыбацкие сапоги были, чтобы по болоту какому ходить!

Нафаня. Да-а, а я и не смекнул... А вот у девицы тоже такие сапоги, никак на рыбалку собралася.

Ведущий. Слайд. В Петровские времена крестьяне, приезжавшие в город, должны были привезти с собой три камня величиной с гусиное яйцо. Зачем:

- а) холодное оружие;
- б) для мощения улиц Москвы;
- в) на постройку Петербурга;
- г) чтобы приезжих было легко отличить от городских?

Правильный ответ: для мощения улиц Москвы.

Задание 5

Кузька. Хай, мэн!

Нафаня. Что, что?

Кузька. Я говорю – здравствуй.

Нафаня. Чего-то я не понял, а первый раз ты что сказал?

Кузька. Нафаня, да это так американцы здороваются.

Нафаня. Вот схвачу хворостину — будешь знать тогда, как с добрыми людьми здороваться. *(Убегают.)*

Ведущий. Слайд. Это слово используется в военной терминологии. Но образовано оно от латинского приветствия, звучит буквально как «здравствуй». Что же это за слово:

- а) атака;
- б) залп;
- в) калибр;
- г) курок?

Правильный ответ: залп.

Задание 6

На сцене стоят два стула, входят домовые.

Кузька. Погляди-ка, Нафаня, какую интересную штуку я нашёл. Волшебная палочка «включалочка – выключалочка – переключалочка». Называется пульт.

Нафаня. А, ну-ка, давай поглядим *(салятся смотреть телевизор)*.

Комментатор вещает: «Иванов даёт пас Фёдорову, Фёдоров – Касатонову. Опасный момент! Удар!!! Штанга». *(Нафаня хватается за сердце.)*

Кузька. Смотреть футбол в твоём возрасте – опасно для здоровья *(переключает канал)*. Вот конкурс красоты...

Нафаня. Отдавай пульт! Кузьма, ещё раз пульт заберёшь – подерёмся!

Кузька. Ну, драться так драться, Нафаня. *(Убегаю)*

Ведущий. А вы, уважаемые игроки, ответьте на следующий вопрос: Слайд. «Что послужило поводом к войне между Сальвадором и Гондурасом в 1969 году?»:

- а) затяжной ливень;
- б) конкурс красоты;
- в) футбольный матч;
- г) орфографическая ошибка?

Правильный ответ: футбольный матч.

(В 1969 г. две страны-соседки затеяли войну из-за футбола: на одном из матчей в Сан-Сальвадоре местные фанаты напали на болельщиков из Гондураса, за это Гондурас отомстил, выселив более тысячи сальвадорских иммигрантов. Сан-Сальвадор закрыл границу и сбросил бомбы на аэропорты Гондураса. Война длилась 100 часов, зато после этого потребовалось 11 лет на восстановление отношений.)

Ведущий 1: Это был последний конкурс нашей игры «Историческое ассорти». Я попрошу команды подсчитать и озвучить результаты. (*Можно предложить посчитать фишки присутствующим гостям. Выступление члена жюри.*)

Ведущий 2: Победителем интеллектуальной игры «Историческое ассорти» объявляется команда _____. (*Награждение команд*)

Литература

1. Богданович, О. Н. Интеллектуально-познавательные игры «Умному скучно не бывает»: практическое пособие для классных руководителей, заместителей директоров общеобразовательных учреждений, вожатых летних оздоровительных лагерей / О.Н. Богданович, 2-е изд. – Мозырь: ООО ИД «Белый ветер», 2009.
2. Климович, Л. В. Нам нужны сообразительные: учебно-методическое пособие для педагогов внешкольных и школьных учреждений образования / Л. В. Климович. – Минск: Зорны верасень, 2007.
3. Пашина, В. М. Клуб веселых и любознательных. Игры, конкурсы, викторины для школьников / В. М. Пашина. – Ярославль: Академия развития, 2008.