

Приложение 2

Карта успешности для учащихся профильной группы

Глава 2. «Клетка – структурная и функциональная единица живых организмов»

Я буду успешен, если буду...

| ЗНАТЬ | УМЕТЬ | ПРИМЕНЯТЬ | |
|--|--|---|---|
| <p>1. Определение понятий: включения; гиалоплазма; двумембранные органоиды; капсид; клетка; клеточная теория; мезосомы; надмембранный комплекс; немембранные органоиды; нуклеоид; одномембранные органоиды; поверхностный аппарат клетки; прокариоты; цитоплазма; цитоскелет; цитоплазматическая мембрана; эукариоты; ядро</p> <p>2. Особенности строения немембранных, одномембранных и двумембранных органоидов в связи с выполняемыми функциями</p> <p>3. Состав органоидов растительной и животной клеток и их биологическую роль в клетке</p> | <p>1. По описанию определять, о каком органоиде клетки идет речь</p> | <p>1. Выполнить задания на соответствие с одним или несколькими вариантами ответов</p> | |
| | <p>2. Определять функциональное назначение данного органоида для конкретной клетки. Например: клетка железистого эпителия – хорошо развита транспортная система клетки</p> | | <p>2. По рисунку определить органоид, его строение и выполняемую функцию</p> |
| | | <p>3. Отличать на рисунке растительную клетку от животной клетки. Назвать 5 отличительных признаков</p> | <p>3. Ответить на вопросы в конце параграфа</p> |
| | | <p>4. Отличить прокариотическую клетку от эукариотической</p> | <p>4. Сравнить клетки между собой, определяя их структуру, выполняемую функцию и место расположения в организме</p> |
| | | <p>5. Отличать по строению разновидности ЭПС, аппарат Гольджи, митохондрии и пластиды</p> | <p>5. Выполнить задания из сборников ЦТ 2009 – В-5; 2011 – А-2; 2014 – В-1; 2015 – А-6; В-3; 2016 – А-2</p> |

**Карта успешности для подготовки учащихся к олимпиаде
(повышенный уровень)**

Глава 2. «Клетка – структурная и функциональная единица живых организмов»

Я буду успешен, если буду...

| ЗНАТЬ | УМЕТЬ | ПРИМЕНЯТЬ |
|---|---|--|
| 1. Определение понятий: включения; гиалоплазма; двумембранные органоиды; капсид; клетка; клеточная теория; мезосомы; надмембранный комплекс; немембранные органоиды; нуклеоид; одномембранные органоиды; поверхностный аппарат клетки; прокариоты; цитоплазма; цитоскелет; цитоплазматическая мембрана; эукариоты; ядро | 1. По описанию определить, о каком органоиде клетки идет речь | 1. Выполнить задания на соответствие с одним или несколькими вариантами ответов. |
| 2. Особенности строения немембранных, одномембранных и двумембранных органоидов в связи с выполняемыми функциями | 2. Определять функциональное назначение данного органоида для конкретной клетки. Например: клетка железистого эпителия – хорошо развита транспортная система клетки | 2. По рисунку определить органоид, его строение и выполняемую функцию |
| | 3. Отличать на рисунке растительную клетку от животной клетки. Назвать 5 отличительных признаков | 3. Ответить на вопросы в конце параграфа |
| 3. Состав органоидов растительной и животной клеток и их биологическая роль в клетке | 4. Отличить прокариотическую клетку от эукариотической | 4. Сравнить клетки между собой, определяя их структуру, выполняемую функцию и место расположение в организме |
| 4. Свойство «флиб-флоб» цитоплазматической мембраны | | 5. Производить окрашивание бактерий при нагревании |
| 5. Строение аксонемы | 5. Отличать по строению разновидности ЭПС, аппарат Гольджи, митохондрии и пластиды | |
| 6. Плазмиды, их строение и функция | | |