

Интеграция теории и практики: познавательная игра «Профессиональный подход»

А. А. Киселева,
преподаватель общепрофессиональных дисциплин
первой категории
Пинского государственного
аграрно-технического колледж им. А. Е. Клещева

Практикоориентированный подход является наиболее актуальным в процессе подготовки специалистов в учреждениях среднего специального образования. Именно поэтому необходимо еще на начальном этапе изучения общепрофессиональных дисциплин показать учащимся тесную связь теории и практики. Наиболее целесообразным в этом случае будет проведение разнообразных мероприятий: интерактивных игр, конкурсов, викторин и т.д. Так, участвуя в познавательной игре «Профессиональный подход», ребята применяли на практике уже полученные знания по инженерной графике, технической механике, электротехнике и основам электроники, а также демонстрировали навыки, необходимые в работе электрикам, строителям, механикам.

Предлагаем вашему вниманию познавательную игру «Профессиональный подход».

Цели:

- интеграция теоретических знаний и практических умений по инженерной графике, технической механике, электротехнике с основами электроники для решения интеллектуальных задач;
- развитие познавательного интереса учащихся при изучении общепрофессиональных дисциплин, а также интереса к выбранной специальности (профессии);

□ воспитание навыков коллективной работы для достижения общих целей и результатов.

Оборудование: слайд-презентация, музыкальное сопровождение, набор приборов и проводов для сбора электрической цепи, чертежные инструменты и принадлежности (бумага для черчения формата А4, простой карандаш, линейка, ластик, циркуль, транспортир), комплект деревянных брусков.

Ход познавательной игры

I. Организационный этап

Ведущий. Здравствуйте, уважаемые учащиеся и гости нашего мероприятия! Мы рады приветствовать Вас на познавательной игре «Профессиональный подход». Сегодня мы выясним насколько прочно и качественно вы освоили такие общепрофессиональные дисциплины как: «Инженерная графика», «Техническая механика», «Электротехника с основами электроники».

В мероприятии принимает участие три учебные группы второго курса. Следовательно, соревноваться будут три команды. Каждая команда состоит из 5 человек и представляет одну из специальностей: «Промышленное и гражданское строительство», «Мелиорация и водное хозяйство», «Строительство дорог и транспортных объектов».

Приветствие участников.

Ведущий. Древняя китайская мудрость гласит: «Я слышу – я забываю, я вижу – я запоминаю, я делаю – я понимаю». Для того, чтобы наше мероприятие было плодотворным, давайте последуем совету китайских мудрецов и будем работать по принципу: «я слышу – я вижу – я делаю».

Поскольку мероприятие состоит из конкурсов, то должно быть и жюри, которое будет оценивать качество выполнения заданий.

Представление жюри.

Ведущий. В конкурсах действует бальная система оценивания. Жюри за каждый конкурс проставляет баллы в таблицу. Игра включает 5 конкурсов: «Визитная карточка», «Электрик», «Чертежник», «Строитель», «Эрудит».

Желаем всем удачного старта.

II. Основной этап

Конкурс «Визитная карточка»

Ведущий. Прежде всего, необходимо представить наши команды и участников. Позволит это сделать тур приветствий-представлений команд. Капитаны, представьте нам свои команды.

Время выступления до 2 минут.

Итоги конкурса объявляет жюри.

Ведущий. Вот мы и познакомились. Теперь приступим непосредственно к выполнению конкурсных заданий.

Конкурс «Электрик»

Ведущий. Требуется, согласно схеме, собрать электрическую цепь.

Каждой команде выносятся коробочки с приборами, необходимыми для сборки электрической цепи.

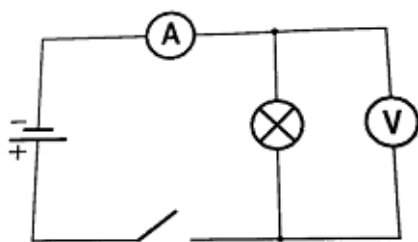
На выполнение задания предоставляется 3 минуты.

За правильное выполнение задания команде начисляется 10 баллов.

Команде, которая соберёт электрическую цепь первой – дополнительно начисляется 2 балла. За каждую ошибку – 1 балл будет отниматься.

Внимание, начали!

На экран выводят электрическую схему.



Итоги конкурса объявляет жюри.

Конкурс «Чертежник»

Ведущий. Используя чертежные принадлежности и инструменты, следует начертить в масштабе 1:1, проекцию пирамиды в прямоугольной изометрической проекции.

Изображение располагают в центре поля чертежа в строгой проекционной связи. Линии чертежа выполняют в соответствии с ГОСТом.

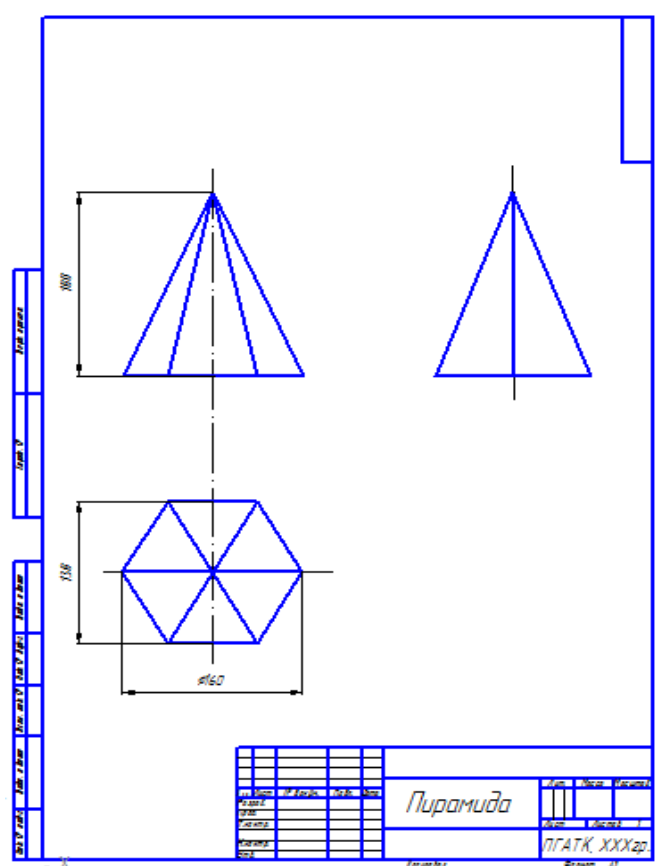
На выполнение задания предоставляется 5 минут.

За правильное выполнение задания команде начисляется 10 баллов.

Дополнительные 2 балла получает команда, которая справится с заданием быстрее. За ошибку – минус 1 балл.

На старт, внимание, марш!

На экране показан чертеж пирамиды.



Жюри оценивает и объявляет итоги конкурса «Чертежник».

Конкурс «Строитель»

Ведущий. Чем выше архитектурное сооружение, тем строже требования к его устойчивости. Причиной устойчивости Эйфелевой башни в Париже и многих других высотных сооружений является близкое к земле

расположение центра масс сооружения. Знание понятий «центр тяжести» и «устойчивость» поможет вам в решении практического задания.

Задание. Из деревянных брусков необходимо постараться построить насколько возможно высокое сооружение (башню). В возведении башни соревнуются по две команды: команды 231 и 151 групп, команды 241 и 251 групп, команды 231 и 241 групп. Участники обеих команд по очереди накладывают бруски («кирпичики») друг на друга до тех пор, пока башня не разрушится. Та команда, у которой сооружение рухнет – выбывает. Команды соревнуются до тех пор, пока не будет определен победитель в данном туре.

За первое место команде начисляется 4 балла, за второе место – 2 балла, за третье – 0 баллов.

На старт, внимание, марш!

Жюри оценивает качество выполнения задания, подводит и объявляет итоги конкурса «Строитель».

Конкурс «Эрудит»

Ведущий. Перед вами таблица с буквами. Под таблицей записаны слова-понятия, термины, которые встречались на занятиях по общепрофессиональным дисциплинам «Инженерная графика», «Техническая механика», «Электротехника с основами электроники». Как вы уже догадались, эти слова необходимо найти в таблице.

На выполнение задания отводится 3 минуты.

Максимальное количество – 10 баллов.

Дополнительные 2 балла получает команда, которая справится с заданием быстрее других.

На старт, внимание, марш!

На экран выводится таблица.

Т	У	Г	Я	Ж	С	И	М	Т	О
О	Л	О	Р	Е	А	Л	Е	Н	Ч
К	Н	А	П	Н	И	Е	Д	О	К
А	К	С	О	Н	О	У	Ь	К	А

Т	Р	А	Н	С	М	Г	З	А	О
И	Т	Р	О	П	Е	О	Л	Ь	П
Р	М	Е	Т	Р	Т	И	Н	Н	О
К	А	Р	А	А	Р	Л	Д	И	Р
Ш	А	Д	Н	М	И	И	Р	К	А
С	И	С	Т	Е	Я	Ц	В	И	Д

ТРАНСПОРТИР, КАРАНДАШ, УГОЛЬНИК, АКСОНОМЕТРИЯ, УГОЛ, ВИД, ЦИЛИНДР, СИЛА, МЕТР, ТОК, МЕДЬ, ЗАКОН, ТОЧКА, ОПОРА, СИСТЕМА.

Жюри объявляет итоги конкурса «Эрудит».

III. Завершающий этап

Ведущий. Вот мы и прошли все занимательные конкурсные туры.

Пока члены жюри будут подсчитывать баллы и определять победителя, просим наших участников выразить свое мнение, поделиться своими впечатлениями о состязаниях.

Председатель жюри объявляет заработанные командами баллы. Члены жюри высказываются о мероприятии, об участии команд в конкурсах. Победителям и участникам конкурсной программы вручают грамоты и ценные призы.

Ведущий. Мы благодарим команды за их активное участие и прекрасные выступления. До новых встреч!

ЛИТЕРАТУРА

1. Трубина, С. М. Интеграция основного и дополнительного образования как основа и результат реализации образовательной программы / С. М. Трубина // Эксперимент и инновации в школе. – 2010. – № 4.
2. Гундарева, А. М. Межпредметные связи как отражение процессов интеграции и дифференциации в науке / А. М. Гундарева // Наука и школа. – 2007. – № 4.
3. Шантина, Э. Д. Интеграция как фактор развития учащихся в процессе обучения и воспитания / Э. Д. Шантина // Образование в современной школе – 2006. – №2.