

## **Упражнения краеведческого характера при обучении русскому языку**

**В. В. Леонова,**

учитель начальных классов

первой квалификационной категории

СШ № 31 г. Витебска им. В. З. Хоружей

**Общие требования образовательного стандарта к организации образовательного процесса включают реализацию компетентностного подхода, направленного на формирование компетенций, необходимых для «...подготовки к продолжению образования на II ступени общего среднего образования...» [1]. Одна из базовых компетенций – лингвокультурологическая, формирование которой является требованием учебных программ по русскому и белорусскому языкам. «Учащийся осознает себя носителем языка, личностью, которая через язык усваивает систему общечеловеческих и моральных ценностей...». Методика преподавания русского языка способствует эффективному решению проблемы формирования у учащихся «...основных нравственных ценностей, которые отражают историю и культуру русского и белорусского народов...» [2].**

Систематическое использование краеведческого материала на уроках русского языка способствует эффективному формированию у учащихся лингвокультурологической компетенции в контексте компетентностного подхода.

В соответствии с современной социокультурной ситуацией в Республике Беларусь развитие личности учащегося связано с получением не только предметных, но и компетентностных знаний и умений, включая знания о языке как системе сохранения и передачи культурных ценностей и средства постижения национальных идеалов, традиций и обычаев.

Определение данного подхода как *культурологического* раскрывается в программе по предмету «Русский язык» и означает «приобщение учащихся к культурным ценностям, выработанным народом; осознание себя как личности, принадлежащей к определенному культурному и языковому сообществу» [2].

По определению В. Н. Телия и Е. А. Дортман, «лингвокультурологическая компетенция – это умение понимать культурные и национальные особенности носителей данного языка, а также значение языковых единиц с позиции национальной культуры» [3]. О формировании лингвокультурологической компетенции посредством использования текстов на русском языке о культуре Беларуси, ее истории, национальной самобытности белорусского народа, о духовных и материальных ценностях, о красоте белорусской природы, о людях, внесших большой вклад в развитие и процветание страны, говорит в своих работах Л. А. Худенко [4].

Что относится к лингвокультурологическим знаниям? Во-первых, это знание истории своей страны и родного края, во-вторых, это знание традиций и обычаев народа, немаловажны также и знания специфики разговорной речи жителей региона, особенностей бытовой жизни людей. Например, в каждой области Беларуси есть свои региональные отличия, проявляющиеся в обычаях и традициях.

На основе лингвокультурологических знаний формируются лингвокультурологические умения, к которым относятся умения анализировать краеведческую информацию, применять лингвокультурологические знания в творческих заданиях, представлять краеведческую информацию в различном виде.

Упражнения краеведческого характера на уроках русского языка включают фольклорный материал, материал литературных источников, энциклопедий и справочников; тексты, созданные на основе краеведческого материала (региональный компонент).

Краеведческий материал я использую на уроках русского языка при изучении всех разделов учебной программы, начиная со 2 класса. Разработанные мною задания можно выполнять на разных этапах урока с учётом возрастных

особенностей и уровня подготовленности учащихся. (Приложение 1.) Например, во 2 классе при изучении темы **«Монолог и диалог. Построение диалога по образцу»** в качестве творческого задания предлагаю составить диалог-интервью на основе текста о витебском трамвае.

***Прочитайте текст. Озаглавьте его.***

Витебск стал первым городом Беларуси, на улицах которого появился электрический трамвай. Не все жители города были рады такому открытию. Были опасения, что новый транспорт будет пугать лошадей. На запуск трамвая собралось много людей. Первые пассажиры в качестве подарка получили по конфетке.

✓ *О каком событии говорится в тексте?*

✓ *Все ли жители города были рады новому виду транспорта? Почему?*

 *Представь, что ты со своим соседом по парте попал в далекое прошлое и вам удалось увидеть запуск первого трамвая. Возьми интервью у одноклассника, чтобы узнать его впечатления о новом виде транспорта.*

В 4 классе при изучении частей речи к этому же тексту с выделенными именами прилагательными предлагаю следующие задания:

✓ *Какой частью речи являются выделенные слова? Докажи.*

✓ *Определи род, число, падеж выделенных прилагательных.*

Для формирования умения использовать лингвокультурологические знания в творческих работах я предлагаю такие виды заданий с использованием краеведческого материала, как написание изложений, составление плана, написание продолжения текста, создание проектов с использованием фольклорного материала, написание сочинений и творческих диктантов на региональном материале. (Приложение 2.)

Для урока русского языка по теме **«Основная мысль, заглавие текста»** (3 класс) я подготовила следующее упражнение.

***Прочитай предложения. Выбери из них те, которые соответствуют теме «Улицы Витебска».***

1. Улица (С/с)уворова – одна из старейших улиц (В/в)итебска.

2. Своё название город получил в честь реки (В/в)итьбы.
3. Она имеет протяжённость 1300 метров.
4. На этой (У/у)лице много исторических зданий.
5. Именно через (В/в)итебск пролегал знаменитый путь «из варяг в греки».

6. Улица является рекорсменкой по количеству люков: на 1300 метров приходится больше 100 люков!

7. Самый старый во всей стране (К/к)инотеатр, впервые открывший свои двери для посетителей в 1905 году, был расположен в (В/в)итебске.

✓ *Можно ли считать выбранные предложения текстом? Докажи.*

✓ *Озаглавь текст и запиши выбранные предложения, раскрывая скобки.*

Для формирования умения преобразовывать и представлять краеведческую информацию в различном виде я активно использую дидактические игры и упражнения, разнообразные виды работы с предложениями и текстами.

Например, на уроке русского языка по теме «**Типы текстов: текст-повествование и текст-описание**» (3 класс) я предлагаю следующее задание.

***Прочитай текст. Озаглавь его. К какому типу относится текст?***

На берегу реки Западная Двина находится один из старейших храмов Витебска – Благовещенская церковь. Она была возведена в 12-ом веке. Храм был единственным в своём роде на Руси. По мнению историков, церковь была возведена византийскими зодчими, которых привезли полоцкие князья.



Уникальность храма – в его кладке. Стены церкви выложены из чередующихся рядов тёсаных известняковых блоков и тонких кирпичей. В мире всего две церкви имели такую кладку – в Витебске и в Константинополе.

✓ *В чём уникальность описанного храма?*

✓ *Были ли подобные храмы на территории Руси?*

✓ *Передай содержание текста с помощью четырёх предложений.*

✓ *Запиши предложения.*

✓ Узнай, каким изменениям подвергался старейший храм Витебска, перейдя по QR-коду.



Дидактические игры на основе краеведческого материала позволяют разнообразить урок, сделать его увлекательным, пробудить интерес к изучению родного края. Варианты одной и той же игры в зависимости от цели могут быть различными. Например, таблицу с набором слов, из которых учащиеся должны составить текст на заданную тему, можно постепенно усложнять, предлагать на разных этапах изучения темы или на одном уроке в качестве дифференцированного задания.

#### Вариант 1

|         |         |          |
|---------|---------|----------|
| Витебск | легенда | название |
| древний | княгиня | река     |

#### Вариант 2

|                  |                  |                       |
|------------------|------------------|-----------------------|
| Витебск, древний | легенда, княгиня | наш, красивый, уютный |
| название, река   | Витьба, Витьбеск | проспекты, площади    |

#### Вариант 3

|                  |                               |                        |
|------------------|-------------------------------|------------------------|
| Витебск, древний | культурный, центр             | наш, красивый, уютный  |
| название, река   | «Славянский базар», фестиваль | Западная Двина, Витьба |
| легенда, княгиня | известный, Марк Шагал         | проспекты, площади     |

Для формирования умения анализировать краеведческую информацию я предлагаю следующую орфографическую разминку на уроке русского языка по теме «Неопределенная форма глагола» (4 класс).

**Прочитай текст. Назови сказку. Кто является ее автором?**

Памятник Ст..рику Хоттабычу не просто так установлен в Витебске. Ведь автор знаменитой сказки, Лазарь Лагин



(Гинзбург), родился в этом г..р..де. Каждый день к Ст..рику Хоттабычу приходит б..ольшое количество г..стей и жителей г..р..да, чтобы сфотографироваться и потереть кувшин старого джинна в надежде на то, что это поможет исполнению желаний.

- ✓ *Объясни правописание пропущенных орфограмм.*
- ✓ *Найди в тексте глаголы.*
- ✓ *На какие группы их можно разделить?*
- ✓ *Распредели глаголы в три столбика по временам.*

В процессе работы с текстом четвероклассники не только повторяют правописание безударных гласных в корне слова и изменение глаголов по временам, но и знакомятся с интересным фактом. Они узнают, почему в нашем городе установлен памятник этому сказочному персонажу.

При изучении **темы «Склонение имен существительных»** (4 класс) я предлагаю следующий текст.

В **городе** Витебске памятник великому поэту и писателю Александру Сергеевичу Пушкину установлен не случайно. Известный автор не раз бывал проездом в **Беларуси**. Через Витебск он проезжал дважды. Именем Пушкина названа улица нашего города, а также мост и сквер, возле которых расположен памятник.

Перед выполнением задания задаю учащимся проблемный вопрос: «Как город Витебск связан с именем Александра Сергеевича Пушкина?» Высказав свои предположения, учащиеся находят ответ на этот вопрос в тексте. Затем органирую словарную работу и предлагаю грамматические задания: найти в тексте словарные слова; обозначить в них орфограммы и объяснить их правописание; определить, какой частью речи являются данные слова; при помощи памятки определить их падеж.

В своих упражнениях наряду с текстами, содержащими интересные факты о городе и его достопримечательностях, я использую отрывки из биографий, воспоминаний, рассказов и стихотворений знаменитых жителей города Витебска и Витебской области, таких как Михаил Тихонович Лыньков (Михась

Лыньков), Анатолий Иванович Мошковский, Лазарь Иосифович Лагин, Давид Григорьевич Симанович. Такая информация интересна для анализа, облегчает преодоление трудностей при усвоении материала. Она позволяет обогатить лексику и расширить кругозор учащихся, а также познакомиться со знаменитыми земляками и их творчеством. (Приложение 3.)

Таким образом, систематическое использование на уроках русского языка в начальных классах упражнений краеведческого характера способствует формированию лингвокультурологической компетенции у учащихся. Они лучше узнали свой родной город, узнали интересные факты об известных жителях города и его достопримечательностях, познакомились с культурой родного края, историей города Витебска и старейших городов Витебской области. Учащиеся научились понимать, интерпретировать краеведческую информацию и творчески использовать лингвокультурологические знания: определять значение слова по различным словарям, определять этимологию слова, анализировать сочетаемость слов, использовать синонимы, антонимы, устойчивые выражения, поговорки и пословицы в текстах различных типов и стилей, наблюдать результат взаимодействия русской и белорусской культуры, осуществлять межъязыковые сопоставления, понимать культурологические основы семейных и общественных традиций и обрядов.

Работа с краеведческим материалом обогащает учебный процесс, способствует формированию высокообразованной духовно-нравственной личности – носителя ценностей национальной культуры.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 26 декабря 2018 г. № 125 «Об утверждении образовательных стандартов общего среднего образования». – URL: <https://adu.by/images/2019/01/obr-standarty-ob-sred-obrazovaniya.pdf> (дата обращения: 01.03.2023).

2. Учебная программа по учебному предмету «Русский язык» для IV класса учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения и воспитания. – URL: <https://adu.by/ru/> (дата обращения: 01.03.2023).

3. Телия, В. Н. Основные постулаты лингвокультурологии / В. Н. Телия // Филология и культура: материалы II междунар. конф. 12–14 мая 1999 г.: в 3 ч. / отв. ред. Н. Н. Болдырев. – Тамбов: Изд-во ТГУ, 1999. – Ч. III. С. 14–15.

4. Худенко, Л. А. Реализация лингвокультурологического подхода к обучению учащихся русскому языку: методический аспект / Л. А. Худенко // Русский язык и литература. – 2008. – № 4.

## Приложение 1

### Раздел «Состав слова. Правописание слов»

#### *Прочитай. О какой достопримечательности говорится в тексте?*

Одной из достопримечательностей г.р.да (В/в)итебска является ф.нтан, который носит название «Слияние трёх рек». Уст.новленные женские фигуры – символ слияния трёх витебских рек: (В/в)итьбы, 3(з)ападной Д(д)вины и (Л/л)учёсы.

Спиши текст, вставляя нужные буквы.

### Раздел «Части речи»

*Прочитай текст. Найди имена существительные. Определи их падеж.*

Витебск – один из древнейших городов Республики Беларусь, самый северный областной город, культурный центр. По легенде, город был основан княгиней Ольгой в 974 году.

#### *Прочитай текст. Какое место нашего города описывается?*

Успенская гора в Витебске когда-то называлась Лысой Горой. Существует легенда, будто солдат, сбившись с дороги, попросился в один дом переноче-

вать, да хозяйка там была ведьмой. Один только запах ее волшебной пищи вынудил солдата потерять рассудок и оказаться на Лысой горе...

- ✓ Выпиши имена существительные.
- ✓ Обозначь их род, число, падеж.

🔍 Придумай продолжение этой истории.

**Прочитай текст. О каком известном художнике идёт речь?**

Одним из белорусских художников, который знаменит на весь мир, является Марк Шагал. Его картины украшают известные мировые галереи, находятся в самых знаменитых коллекциях. Благодаря Марку Шагалу о его большой любви к Витебску узнали в каждом уголке земного шара.

- ✓ Найди в тексте имена прилагательные. Обозначь род имён прилагательных, выдели окончания.

🔍 Что ты знаешь про Марка Шагала? Подготовь сообщение об этом художнике.

**Раздел «Предложение»**

**Расшифруй слова с помощью «Геоконта. Алфавита».**



|    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| О4 | С3 | Б2 | С3 | Ж4 |
| Г  | о  | р  | о  | д  |

|    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|
| Б2 | Ф4 | О2 | Ж2 | Б1 | Ф4 |
| р  | а  | т  | у  | ш  | а  |

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Ф4 | З3 | З2 | Б3 | О2 | З4 | Ф4 | О2 | Б2 |
| а  | м  | ф  | и  | т  | е  | а  | т  | р  |

- ✓ Какой частью речи являются полученные слова?
- ✓ Составь предложения с этими словами.

🔍 Какие факты тебе уже известны о Ратуше?

Что ты знаешь об амфитеатре?

Какой известный фестиваль искусств проходит в нашем амфитеатре?

🔍 Узнай больше информации, перейдя по QR-коду.

### Раздел «Текст»

***Прочитай предложения. Составь из них текст.***



Площадь Победы в Витебске – это самая большая площадь в Беларуси. Её строили больше двух лет. Торжественное открытие состоялось 30 июня 1974 года. Центральное место на площади занял мемориальный комплекс в честь советских воинов-освободителей, партизан и подпольщиков Витебщины. Жители города его называют «Три штыка». (*Текст отредактирован*).

🔍 О какой достопримечательности нашего города у тебя получился текст?

Что ты знаешь о площади Победы?

Что ты узнал о «Трёх штыках»?

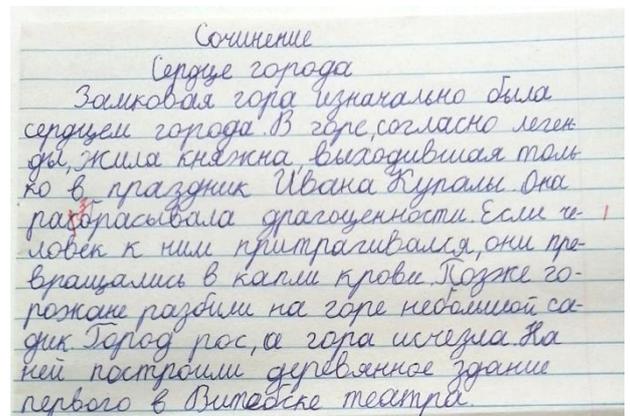
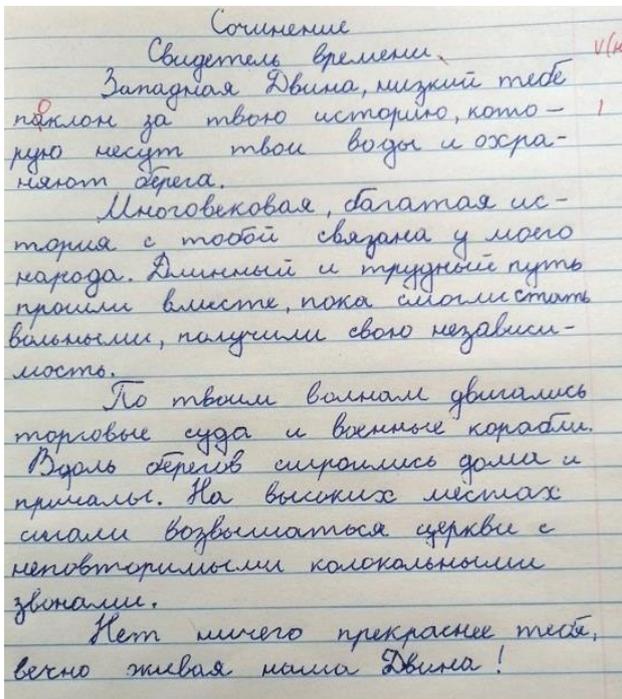
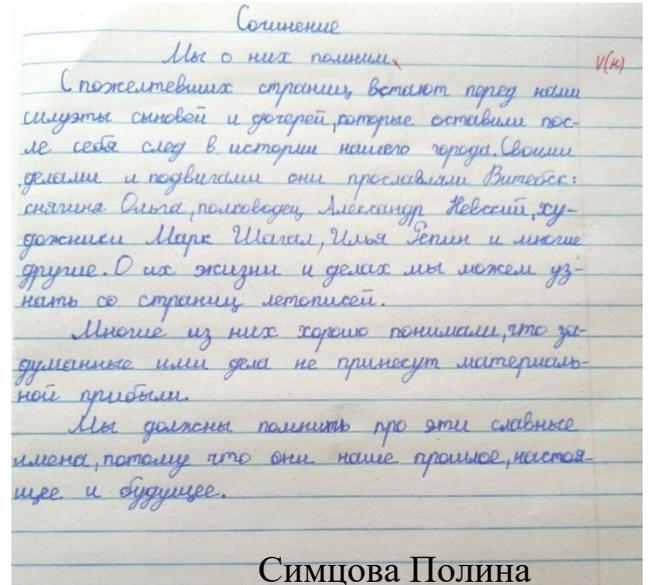
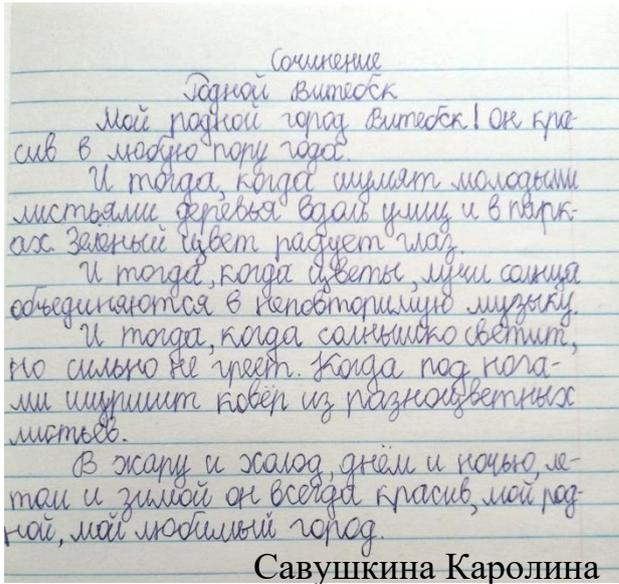
## Приложение 2

***Запиши текст под диктовку.***

Приглашаю вас совершить неторопливую прогулку по городу Витебску. Куда бы мы ни пошли, на какую бы улицу ни свернули, мы увидим, как стремительно меняется город. Торжественные храмы, величественные дворцы, широкие проспекты и просторные площади являются достоянием современной культуры Витебска.

🔍 Дополни текст двумя-тремя предложениями.

## Творческие работы учащихся (сочинения)



### О Витебске

То молодое, то старинное —  
его лицо передо мною,  
изрезанное, как морщинами,  
Лучёсой, Витьбой и Двиною.  
То заснежённое, то летнее,

Приложение 3

с летящей ратушею-птицей,  
его лицо тысячелетнее  
всегда в историю глядится.  
Не избаловано восторгами  
и летописцев отношеньем,  
оно останется в Истории  
лицом с особым выраженьем.

*Д. Симанович*

Мост. Решеток говорок.  
Пуха вешнего обнова.  
Петербургский уголок  
в центре Витебска родного.  
Дождик. Силуэты дней.  
На волне разлива — лодка.  
Не хватает лишь коней,  
вздыбленных рукою Клодта.  
А на фоне старых стен,  
что судьба оберегала,

все еще витает тень —  
молодая тень Шагала.  
Красных зданий островок  
светится зимой и летом.  
Ах, бессмертный уголок  
в городе тысячелетнем.  
Ты из пепла воскресал,  
был душе отрада в бурю.  
Ты — как Витебский вокзал  
на просторах Петербурга.

*Д. Симанович*

### **Михаил Лыньков (Михась Лыньков)**

Михаил Лыньков родился 30 ноября 1899 года в деревне Зазыбы Лиозненского района Витебской области в семье железнодорожника. Его семье приходилось довольно много разъезжать и часто менять место жительства из-за специфики работы отца. Но вскоре отец Лынькова получил должность путевого обходчика, и семья, наконец, осела недалеко от деревни Старое Село (под Рогачёвом). Тут будущий писатель пошел в школу. Учился он хорошо и по окончании школы ему даже подарили книгу Гоголя «Вечера на хуторе близ Диканьки».

Великая Отечественная война не пощадила Михаила Лынькова. В сентябре 1941 года сына Марека и жену Лынькова, Хану Абрамовну, когда они

гостили у родственников в Стародорожском районе, расстреляли немцы. Этому печальному событию посвятил свой рассказ «За что?» Янка Мавр. Младший брат писателя, Григорий Лыньков, был поэтом и переводчиком. Он пропал без вести в 1941 году на фронте.

### **Лазарь Лагин**

Лазарь Лагин родился 4 декабря 1903 года в городе Витебске. Лазарь был первым из пятерых детей. Его отец гонял плоты по реке Западная Двина, а скопив денег, перевез жену и детей в Минск, где открыл скобяную лавку. Настоящая фамилия писателя, которую он получил при рождении, — Гинзбург. Впоследствии, придумывая творческий псевдоним, он взял начальные буквы собственных имени и фамилии.

### **Анатолий Иванович Мошковский**

Анатолий Мошковский родился 10 марта 1925 года в городе Могилёве, в семье педагогов. Вскоре после рождения Анатолия семья переезжает в Витебск — в этом городе и проходит детство писателя.

К чтению Толя Мошковский пристрастился задолго до школы, а в восемь лет написал своё первое стихотворение. В начальных классах увлёкся поэзией Пушкина и Лермонтова и к четырнадцати годам написал уже множество лирических стихотворений и несколько поэм. Он даже «издавал» свои «книжки»: делал для них обложки из картона, нумеровал страницы, иллюстрировал цветными карандашами и красками...

### **Тест 1**

**1. Какое из следующих утверждений из истории города Витебск верно?**

- А) Временем рождения города считается 974 год.
- Б) Город расположен на реке Днепр.
- В) В городе нет общественного транспорта.
- Г) Город является крупным железнодорожным узлом.

**2. На фотографии изображено здание.**



Г) В Витебске живут белорусы и русские.

**10. День города отмечается в:**

А) мае;

В) июле;

Б) августе;

Г) июне.

**11. Выбери неверное утверждение.**

**Город Витебск имеет на своей территории...**

А) больницы, школы, детские сады;

Б) крупный машиностроительный завод;

В) трамвайное депо, железнодорожный вокзал, автовокзал;

Г) завод тракторных запчастей.

**12) Выбери верное утверждение.**

**Уроженцем города Витебска является знаменитый спортсмен...**

А) Дарья Домрачева – биатлонистка, четырёхкратная олимпийская чемпионка.

Б) Виктория Азаренко – теннисистка, олимпийская чемпионка.

В) Антон Кушнир – фристайлист, олимпийский чемпион.

Г) Владислав Гончаров – батутист, олимпийский чемпион.

**13. Закончи предложение: «В ознаменование победы в Великой Отечественной войне в Витебске в честь героически погибших земляков была возведена «Аллея \_\_\_\_\_».**

**14. Расскажи о славных страницах истории своей семьи. Почему ты гордишься своей семьёй? Хочешь ли ты стать продолжателем традиций семьи?**

**15. Как звали первую женщину-космонавта Земли, Героя Советского Союза, почётного гражданина г. Витебска? \_\_\_\_\_**

**Хочешь ли ты остаться жить в нашем городе, когда повзрослеешь? \_\_\_\_\_**

**16. На рисунке – изображение герба города Витебска.**

**С каким событием связано появление герба?**



\_\_\_\_\_

**Что ты хочешь сделать, чтобы прославить Витебск (хорошо учиться, вести здоровый образ жизни, помогать взрослым и т. д.) \_\_\_\_\_**

**17. В Витебске множество интересных памятников. Запиши их названия.**

---

## Тест 2

**1. В честь какой реки город Витебск получил своё название?**

- а) Западная Двина
- б) Витьба
- в) Лучёса

**2. Правда ли, что в Витебске жил и творил Марк Шагал?**

- а) да
- б) нет

**3. Правда ли, что Витебск стал одним из первых городов в Беларуси, по улицам которого побежал трамвай?**

- а) да
- б) нет

**4. Какой знаменитый путь проходил через город Витебск?**

- а) Млечный
- б) Из варяг в греки
- в) Белорусский

**5. Правда ли, что автор сказки «Старик Хоттабыч» родился в Витебске?**

- а) да
- б) нет

**6. Какое название ранее носила Успенская гора?**

- а) Чёртова
- б) Лысая
- в) Зелёная

**7. Правда ли, что в Витебске нашли берестяную грамоту?**

- а) да
- б) нет

**8. Почему Ратушу называют «каланча»?**

- а) раньше здесь продавали калачи

б) на этом месте святили куличи

в) башня служила постом наблюдения для пожарных

**9. На какой улице Витебска больше всего люков?**

а) ул. Толстого

б) ул. Суворова

в) ул. Крылова

**10. Какой единственный в своём роде фестиваль проходит в Витебске?**

а) Фестиваль национальных культур

б) Фестиваль искусств «Славянский базар»

в) Международный кинофестиваль «Лістапад»