

Урок английского языка: развиваем у учеников речевые навыки

Урок «The green family from Geeenland» в 3 классе

Д. М. Турук,

учитель английского языка

Корнадской БШ Свислочского района

Урок формирования новых знаний по английскому языку в 3 классе по теме «The green family from Geeenland» проводился с использованием информационно-коммуникационных технологий и разработан на основе УМК «Английский язык: учебное пособие для 3 класса. Часть 1» (Л. М. Лапицкая и др.).

Образовательная цель: формировать и совершенствовать лексические и речевые навыки учащихся.

Развивающая цель: содействовать формированию и развитию учебно-организационных умений (индивидуальная работа, коллективная деятельность, взаимоконтроль); способствовать развитию интеллектуальных навыков работы с разными видами учебных материалов.

Воспитательная цель: содействовать воспитанию культуры поведения на уроке, воспитанию умения сотрудничать при решении коммуникативных задач; способствовать осознанию возможностей самореализации средствами иностранного языка; развивать познавательный интерес к предмету.

Лексический материал: numbers from one to ten, family members: grandad, grandmom, mom, dad, sister, brother.

Грамматический материал: конструкция I've got.

Оснащение: Английский язык: учебное пособие для 3 класса. Часть 1 / Л. М. Лапицкая и др. – Минск: Вышэйшая школа, 2023. – 143 с.; вербальные и иллюстративные опоры; компьютер, планшет; раздаточный материал.

Формы работы обучающихся: фронтальная, индивидуальная.

Планируемые результаты урока:

Предметные: обучающиеся усваивают новые знания, систематизируют и обобщают имеющиеся знания и умения на уроке; совершенствуют навыки письменной речи; создают продукт в виде письменного описания себя и своей семьи.

Метапредметные: умение работать по составленному плану, оценивать правильность выполнения действий на уроке; умение оформлять мысли в письменной форме; умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; умение работать индивидуально: находить общее решение; умение слушать и понимать речь окружающих.

Личностные: умение проводить самооценку на основе критериев успешной учебной деятельности; осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; готовность и способность обучающихся к саморазвитию.

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА

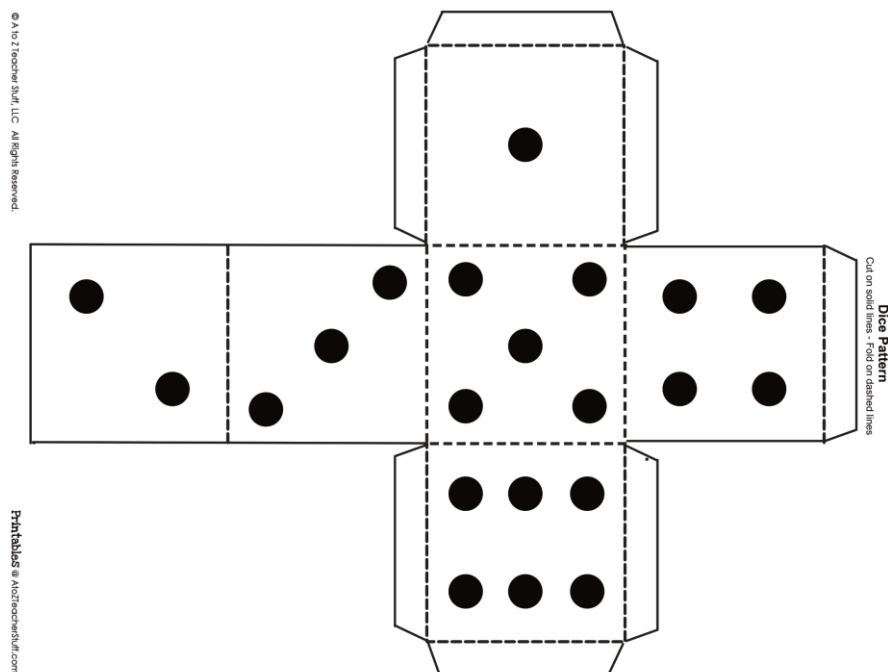
Этап	Задача этапа	Содержание взаимодействия	Форма	Время	Оборудование	Примечание
1. Начало урока 1.1. Организационный этап	Организация внимания учащихся на работу на уроке	Good morning, children! How are you today?	T-pp	2		
1.2. Лексическая зарядка	Совершенствование лексических навыков и навыков говорения	Good. Look, what I've got here. [Show a dice] Do you know what it is? Yes, it's a dice! It's got 6 sides with numbers from 1 to 6. Let's see how well you know them. You'll throw the dice and say the number you've got. Let me show you! <i>Throw the dice, lift it, and say "it's [number]"</i>	T-pp, pp	4	Бумажный кубик [Приложение А]	

1.3. Проверка домашнего задания	Проверка полноты изученного материала	Excellent! You know them so well! Ok, now let's check your homework!	p1, p2	3	Учебник, Ex.5с, p.92	
1.4. Целеполагание	Сообщение темы и целей урока	What are we going to do in the lesson? Well, today we are going to practice our knowledge of numbers and family members [<i>To tell the age and pp's family members</i>]	T-pp	1	Доска	
2. Основная часть 2.1. Актуализация знаний по теме	Совершенствование лексических и произносительных навыков	Do you remember our friends Liz and Mike? They've got a little friend, Beth. Today we'll learn about her family. But before that, look at the board. There's two sentences: <i>This is Beth. Beth is three.</i> The last two letters in bold, do you remember how to pronounce them? Letters 'th' = [θ], 'ee' = [i:] Let's practice pronouncing them. I'll show you a word, and you'll try to read it	T-pp T-pp	4	Доска, вербальная опора Визуальная опора, планшет [Приложение Б]	
2.2. Работа с текстом	Предтекстовый этап, снятие лексических трудностей и постановка вопроса к тексту	Good, now we are ready to learn about Beth. Open your books to page 94, ex. 4a. Here are some new words. Let's read them and try to guess their meaning. Very well! Ok, how many people are there in Beth' family? What do you think? You can look at the pictures in ex. 4b and try to predict.	T-pp T-pp	2 2	Учебник, ex.4a, p.94 ex.4b, p.94	

	Текстовый этап	Let's listen and find out the right answer! So, how many people in Beth' family? Who are they? Name them, please		4	ex. 4b, p.94	
2.3. Релаксация	Обеспечение смены видов деятельности	It's time for rest. Stand up, please. I'll tell numbers, and when you hear number 3, you'll clap your hands. Are you ready? [Say numbers randomly]	T-pp	2		
2.4. Закрепление знаний и навыков	Послетекстовый этап	We've recovered some energy, let's continue. So, you named the members of Beth' family. Now I want you to divide these names into 2 categories: male and female. Open your exercise-books, write down today's date and write female names into one column and male names into the other	T pp	3	Учебное пособие, тетради	
2.5. Актуализация ЛЕ	Совершенствование лексических навыков	Brilliantly done! As for today we're talking about our age and family members, so let's step by step revise what we need for that. We'll start from numbers. You know how to pronounce them, so let's revise how they are written.	T	1	Изобразительные, вербальные опоры, компьютер	https://learningapps.org/watch?v=p7ao88via23
		First exercise we'll do on our computers. You need to match a number with the correct word.	Pp	4	Приложение В	
		Next task is to write the right word with a family member next to the right picture (We've got a family tree with pictures of its members)	pp	3	Приложение Г	
2.5. Применение в речи изученных структур	Формирование речевых лексико-грамматических навыков	Now we are going to write about themselves. I've prepared an example for you on the board: <i>I'm eight. I've got two sisters. I like my sisters.</i>	T	5	Учебное пособие, Доска, вербальные опоры	

		Look at the example and write about yourselves. Let's see, what you've got.	pp			
3. Заключительная часть 3.1. Презентация домашнего задания	Обеспечение понимания способа выполнения д/з	It's time to write down your homework. Take your record-book: ex.5, p.97 – Find the sentences in the text and complete them with the right word.	T-pp	2	Доска, дневники	
3.2. Рефлексия	Анализ и самоанализ работы на уроке	У Вас на столе лежит небольшая табличка. Поставьте галочку напротив той позиции, которую вы точно можете назвать и/или написать на английском Thank you for your work today. Have a good day, goodbye!	p1, p2	2	Раздаточный материал, Приложение Д	

Приложение А



Three

Thanks

Trees

Mouth

Green



Приложение Г



Grandad
Grand-mom
Mom
Dad
Brother
Sister

Приложение Д

Слово	Могу назвать	Могу написать
1 – one		
2 – two		
3 – three		
4 – four		
5 – five		
6 – six		
7 – seven		
8 – eight		
9 – nine		
10 – ten		
Grandad		
Grandmom		
Mom		
Dad		
Brother		
Sister		