

**МИХАЛЕВА ИНЕССА СЕРГЕЕВНА**

*учитель английского языка*

**ГУО «Средняя школа №9 г. Пинска»**

**категория первая, педагогический стаж -13 лет**

Данный урок является завершающим по теме «Питомцы». Основу урока составляет совокупность взаимосвязанных методов (проектов, игры, анализа конкретных ситуаций) и средств информационно-коммуникационного обучения, которые обеспечивают возможность формирования творческого мышления и познавательных интересов. Применяемые на занятии формы (индивидуальная, фронтальная, групповая), разнообразные приемы организации учебной деятельности (сравни, определи лучшего, соотнеси, составь и отгадай, собери пазл, назови и опиши), частая смена видов деятельности, наглядный материал, схемы-опоры способствуют активизации познавательной деятельности учащихся, помогают им применить знания на практике. Деятельность учителя и учащихся сопровождается демонстрацией слайдов. Урок направлен на отработку навыков говорения. Выбранная структура урока и его содержание способствуют развитию умственных операций, психических процессов – мышления, смысловой памяти, аргументированной речи, развитию коммуникативных навыков общения.

#### **УРОК АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В IV КЛАССЕ**

**ТЕМА УРОКА: «THE BIGGEST AND THE BEST»**

**ТИП УРОКА:** урок систематизации и обобщения учебного материала.

**ТЕХНОЛОГИИ:** информационно-коммуникационная, игровая.

**Цель:** создать условия для систематизации и обобщения знаний по теме, через развитие умения говорения.

**Задачи:**

Образовательные:

- обобщить лексический материал по теме «Животные»,
- обобщить грамматический материал (степени сравнения),
- способствовать развитию умения правильного чтения и говорения

Развивающие:

- продолжить: - развивать коммуникативные умения,
- развивать память, внимание и мышление,

Воспитательные:

- воспитывать познавательный интерес к изучаемому языку, любовь к животным.

**Оборудование:** мультимедийная презентация, карточки со словами, конверты с животными, пазлы, книга рекордов

**План урока:**

I. Организационный момент. Приветствие. (1мин)

*Слайд 1 - название темы*

II. Восприятие и понимание речи на слух. Введение в атмосферу иноязычной речи. (2мин)

III. Речевая разминка. (2мин)

*Слайды 2- 11 – картинки домашних животных*

IV. Повторение грамматического материала. Степени сравнения прилагательных. (3мин)

*Слайд 12 – правила образования степеней сравнения прилагательных*

V. Проверка домашнего задания. Презентация проектов. (5мин)

*Слайд 13 – фото с питомцами*

VI. Повторение лексических единиц. (5мин)

*Слайд 14 – картинки диких животных*

*Слайд 15 – опорные вопросы*

VII. Физкультминутка. (2мин)

*Слайд 16 – песня-видеоролик “If you are happy”*

VIII. Развитие языковой догадки. (пред текстовый этап) (3мин)

IX. Чтение текста с извлечением необходимой информации. (5мин)

X. Работа по тексту. (после текстовый этап) (3мин)

XI. Совершенствование навыка письма. (3мин)

*Слайд 18 – проверка правильности написания слов*

XII. Развитие умения монологической речи. (7мин)

*Слайд 19 - опорные фразы для составления загадки*

XIII. Рефлексия. (2мин)

XIV. Разбор домашнего задания, итоги. (2мин)

**ХОД УРОКА**

**I. Организационный момент. Приветствие.**

- Good morning, boys and girls! How are you? That's nice.

Today we have a special lesson, we'll speak about pets, learn some interesting information about the biggest and the best animals.

**II. Восприятие и понимание речи на слух. Введение в атмосферу иноязычной речи.**

**Girl:** Good morning! I lost my pet yesterday. Can you help me?

-We'll try to help you! Tell us about your pet. What's its name?

**Girl:** Her name is Sandra. She is old. She's got black eyes and a little nose. She's smaller than a kitten and quieter than a budgie. Sandra eats leaves and drinks water. She is beautiful and friendly. She can walk and swim. I like to play with her.

- Don't cry, dear. We'll help you.

- So, pupils let's help the girl. Look around. Maybe you'll find something special. What's this? A box. And what's inside? (a tortoise) Is it your pet???

Girl: Oh! It's my Sandra. Thank you very much! Bye!

### **III. Речевая разминка.**

- We helped the girl to find her pet. Look at the screen. What pets can you see? Guess the animal and choose one adjective to describe it.

(на экране часть животного дети угадывают и строят предложение, прием «Назови и опиши»)

P: It's a cat. A cat is lazy.

### **IV. Повторение грамматического материала. Степени сравнения прилагательных.**

- Let's revise the rule "The degrees of comparison of the adjectives". Look here. Read the words, please.

Игра «Pass the adjective»

- Make a circle and pass a flashcard while music is playing. When it stops, you'll read the adjective and give its comparative degree.

### **V. Проверка домашнего задания. Презентация проектов.**

Игровой прием «Определи лучшего»

- So all the pets are very interesting and beautiful, but I think, that your pets are the nicest for you. Have you got a pet? Let's speak about your pets. Listen attentively and then we choose the best stories in the following nominations:

1. The best pet owner.
2. The most beautiful pet.
3. The most interesting pet.
4. The biggest pet.
5. The smallest pet.
6. The funniest pet.
7. The friendliest pet.
8. The laziest pet.

9. The cleverest pet.

10. The nicest pet.

-Who is the best pet owner? Do you agree that Ann's pet is the most interesting? Take the medal.

#### **VI. Повторение лексических единиц.**

- Look at the screen and name the animals.

Игровой прием «Собери пазл»

- You know a lot of animals. They are nice and interesting. But what animals are the biggest and the best? Do you know? Let's know it.

- You will work in three groups. Your task is to do the puzzle. Don't show them to other group.

- Ask the questions to your classmates and try to guess what animal they have got.

P: 1. Is it big (small)?

2. What can it do?

3. What does it like?

4. What colour is it?

#### **VI. Физкультминутка.**

- It's time to have a little rest. I have some funny animals let's sing the song and dance with them. (song "If you are happy and you know it")

#### **VII. Развитие языковой догадки. (пред текстовый этап)**

1. Now look at the blackboard. You can see the numbers. Read and match them.

2. So, what animals are the biggest and the best. Open your pupil's books at page 12, exercise 2. Make up true sentences about the animals.

#### **VIII. Чтение текста с извлечением необходимой информации.**

- Look at the blackboard. It's "GUINNESS BOOK OF RECORDS" What do you know about this book? It writes about different records. Some of them are very funny, e.g. the person with the longest hair, the biggest eyes. We'll read the facts about the animals and check your guesses. (ex 3a)

- Before reading the text let's listen to it. And now let's read.

#### **VIII. Работа по тексту. (после текстовый этап)**

- 1. Now look at the blackboard. What do these numbers mean? Guess. Make up the sentences. You may use your pupil's books.

- 2. Are these sentences true or false? (ex 3b)

- 3. Complete the sentences with the right opinion. (ex 3c)

#### **X. Совершенствование навыка письма.**

- You can see some words on the cards. Guess these words and write the missing letters. You've got 2 minutes to do it.

- And now your task is to answer my questions about these animals:

1. What animal is the fastest?
2. What animal is the friendliest?
3. What animal is the tallest?
4. What animal is the slowest?
5. What animal is the biggest?
6. What fish is the angriest?
7. What snake is the longest?

#### **XI. Развитие умения монологической речи.**

- Let's play a game "What is it?" I've got 9 envelopes. Your task is to take any envelope, use the help box on the screen and make up the riddle about the animal. But firstly let's look at a model from your pupil's books (ex4, p14)

- Now you take an envelope and make up your riddle. After that work in pairs, tell your classmates about the animal and ask "What is it?"

#### **HELP BOX**

Игровой прием «Составь и отгадай»

It's(colour)... It's got.... It's can... It eats... and drinks... It lives... It's the...est animal. What is it?

#### **XII. Рефлексия. Игровой прием «Соотнеси»**

- Today at our lesson we have reviewed the words and learnt some new interesting facts about the animals! How well do you know what animal is the biggest and the best? Come to the blackboard and put the pictures to finish the sentences.

#### **XIII. Разбор домашнего задания, итоги.**

- Today your work at our lesson was great! Your home task is ex 1-3 page 9 in your workbooks.

- I hope this lesson was interesting and useful for you. I think you've learnt a lot. Your marks are...

Our lesson is over. Thank you for the lesson. Good bye.

Литература:

1. //Замежные мовы № 1 2013г.
2. <http://gymn6.minsk.edu.by/main.aspx?guid=2061>
3. [www. linguahouse.com](http://www.linguahouse.com)
4. УП «English 4» Л. М. Лапицкая и др., Минск 2014