

Использование дидактических игр на уроках математики и во внеурочной деятельности

*Значительная часть игр ребенка
рассчитана на то, чтобы освежить
и возбудить в уме процессы
воспроизведения, чтобы неугасимо
поддерживать искры мысли...*

И. А. Сикорский



Устный счет

Игра «Кто быстрее достигнет звездочки» (Действия с обыкновенными дробями)



$17 - 6$

$12 -$

$11 -$

$13 - 1$

$14 - 1$

$6 + 7$

$7 + 4$

$3 + 6$

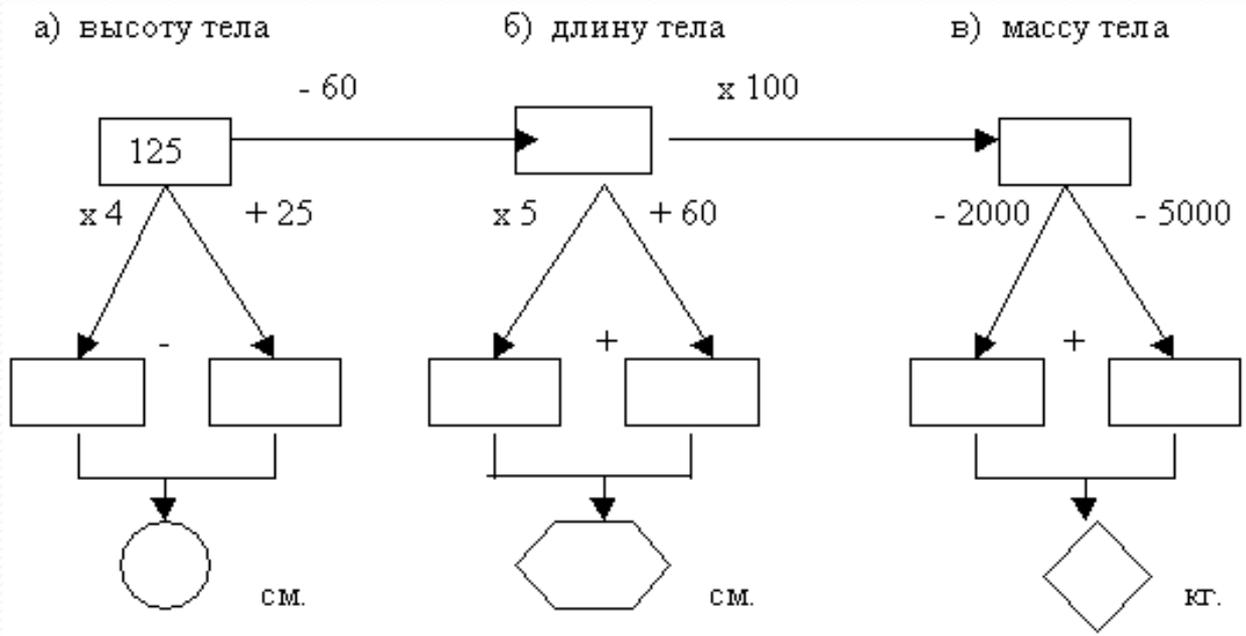
$7 + 7$

11 11 10111311 12 16 11

Игра «В мире животных»

(Действия с натуральными числами)

Самое крупное наземное животное – африканский слон. С помощью рисунка узнайте:



Игра «В мире животных»

(Сравнение десятичных дробей)

В нашей стране водится много бобров. Бобр – крупный грызун, ведет полуводный образ жизни, обитает по лесным рекам, сооружает из ветвей и ила домики, поперек реки делает плотины длиной 5-6 метров. Узнать длину тела бобра (в дециметрах) поможет вам удивительный квадрат:

5,9	6,3	3,6
2,3	2,7	0
3,7	4,1	1,4

- Из первой строки выберите наименьшее число.
- Из второй строки выберите наибольшее число.
- Из третьей строки выберите не наименьшее и не наибольшее число.
- Найдите сумму выбранных чисел – и вы получите ответ на вопрос.

Расшифруйте название самого большого острова на Земле, расположив числа в порядке возрастания.

6,4	-5,8	3,9	-7,1	0	-0,3	-5,3	3,12	-0,2	0,2
Я	Р	И	Г	А	Н	Е	Д	Л	Н

Расшифруйте название самого маленького в мире государства, расположив ответы в порядке убывания.

В	-6+37
К	3-5
Н	-12-8
Т	-4+7
А	-7+11
А	-4-2
И	-3+5

Расположите ответы примеров в порядке возрастания, и вы узнаете название самой высокой вершины в Австралии.

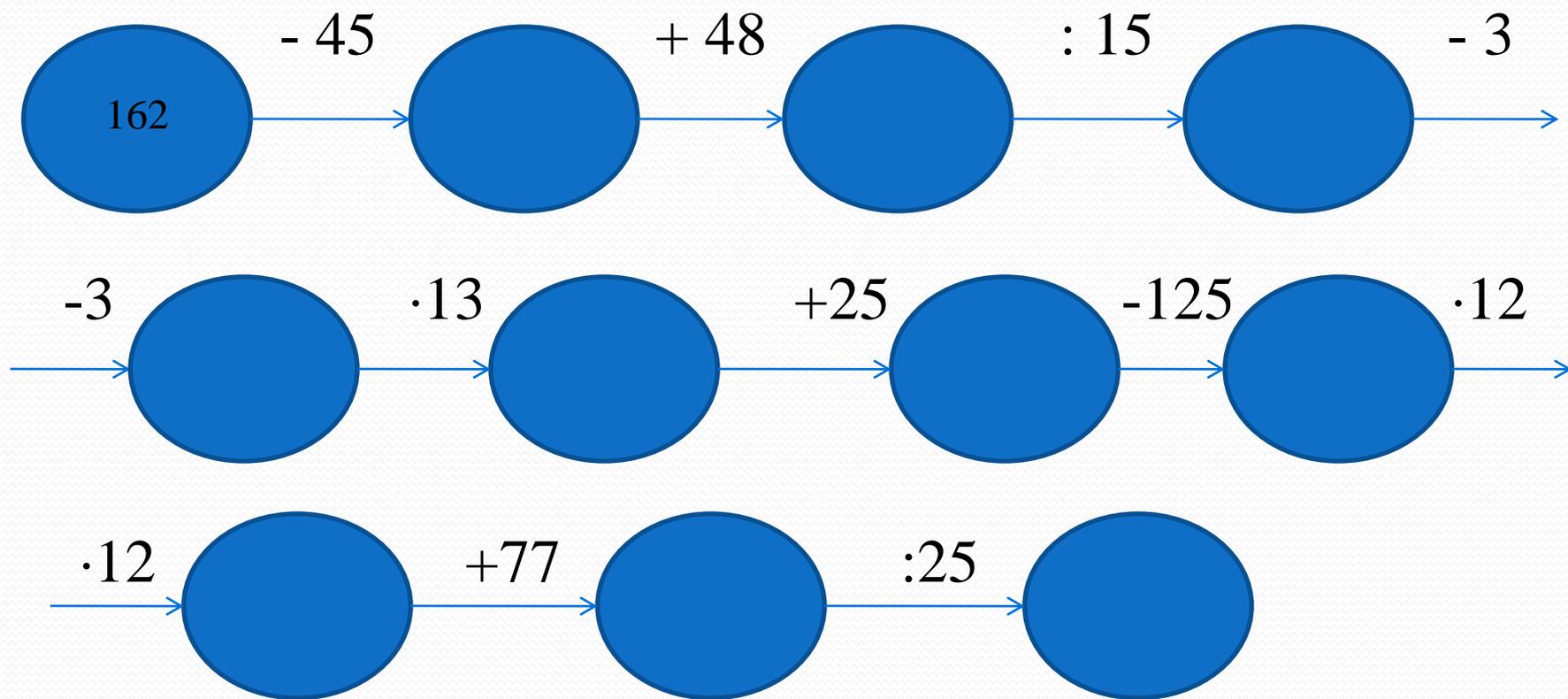
$$\begin{array}{r|l} 4-0,8 & \\ :8 & \\ -5 & \\ \hline & \text{Д} \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 7 \cdot 0,2 & \\ -3 & \\ +1,6 & \\ \hline & \text{А} \end{array}$$

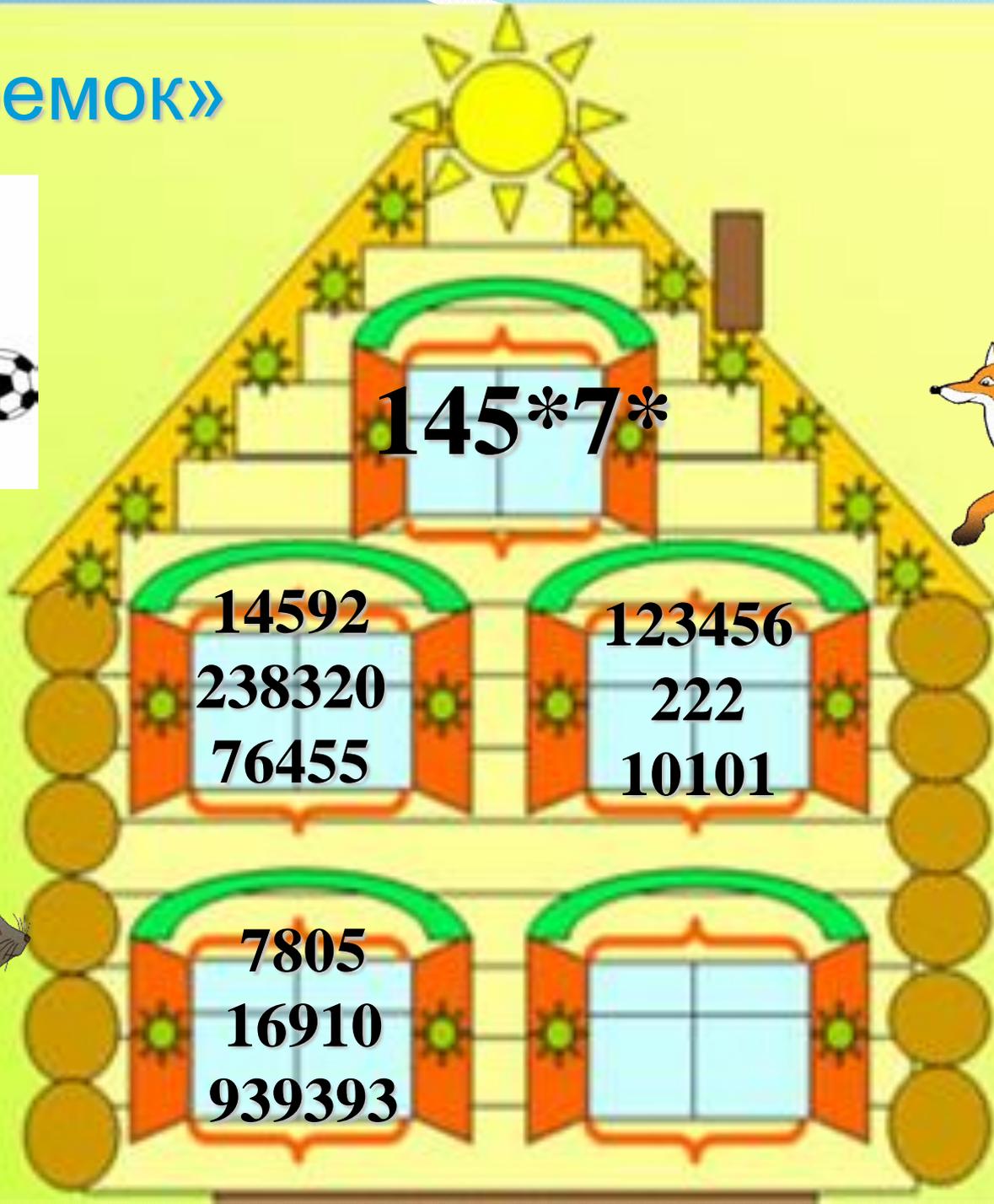
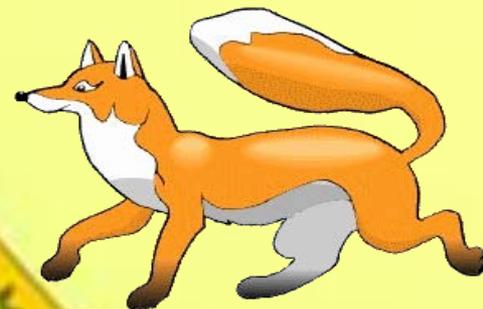
$$\begin{array}{r|l} 0,63:1,2 & \\ -4 & \\ +6 & \\ \hline & \text{Я} \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 0,5+1,1 & \\ -4 & \\ +1,2 & \\ \hline & \text{Ж} \end{array}$$

Игра «Математическая эстафета» (Действия с натуральными числами)



«Теремок»



$$145 * 7 *$$

14592
238320
76455

123456
222
10101

7805
16910
939393



Уроки обобщения и контроля знаний

Обобщающий урок по теме: «Действия с натуральными числами» (5 класс)

Цели урока: закрепить и проверить умение учащихся решать примеры, решать и оформлять задачи; развивать быструю работу мысли и внимательность; воспитывать дружеские отношения в классе и чувство сопереживания друг другу; развивать умение составлять и задавать вопросы; развивать интерес к математике.

При проведении урока класс делится на 3 команды (по рядам).

I этап – разминка(устный счет)

1 ряд	2 ряд	3 ряд
$1000-100=$	$352+108=$	$200\cdot 3=$
$:3=$	$:2=$	$-370=$
$+144=$	$-122=$	$+103=$
$:4=$	$:9=$	$:111=$
$\cdot 9=$	$\cdot 7=$	$\cdot 209=$
$+10=$	$+506=$	$+363=$
$-807=$	$-150=$	$:10=$
$+128=$	$:110=$	$+2001=$
$\cdot 5=$	$\cdot 125=$	$:3=$

II этап – «Бег с прицелом».

$49167+23545$
$20496:48$
$38103-28975$
$81309-59107$
$343\cdot 620$
$18720:78$
$71604+ 219239$
$4075\cdot 84$
$724-58$

III этап – «Кто сильнее»

Задачи:

1) Масса бегемотихи достигает 550 кг, а масса ее детеныша в 5 раз меньше. Какова общая масса бегемотихи и ее детеныша?

2) В двух пакетах 1350 кг печенья. В одном из них печенья в 2 раза больше, чем в другом. Сколько граммов в каждом пакете?

3) Найдите периметр прямоугольника, если одна из его сторон равно 18 см, а другая в 2 раза меньше.

4) Смесь конфет, состоящая из 3 частей карамели и 5 частей ирисок, имеет массу 480 граммов. Сколько граммов ирисок в этой смеси?

5) В первый бидон налили масла в 5 раз меньше, чем во второй. Сколько литров масла налили в каждый бидон, если во второй налили на 32 литра больше масла, чем в первый?



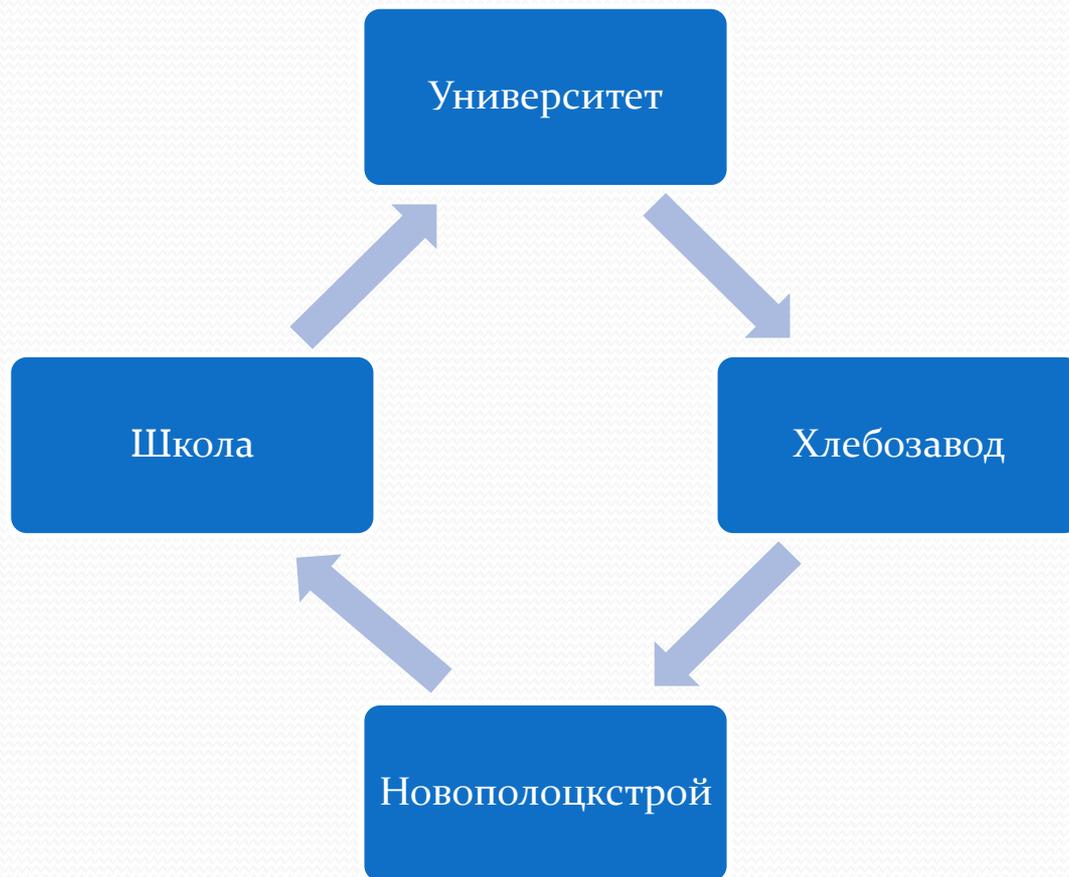
IV этап – «Удар по воротам».

V этап – подведение итогов.

Урок – путешествие

Пропорция. Решение задач (6 класс)

Карта путешествия



1. Станция – Университет

- Историческая справка
- Работа по карточкам

2. Станция – Хлебозавод

Задача:

При выпечки хлеба из килограмма ржаной муки пекарь получает 1,4 кг хлеба. Сколько килограммов муки расходуется на выпечку 21ц хлеба?

3. Станция – Новополоцкстрой

Пять каменщиков могут закончить работу за 9 дней. Инженер попросил ускорить работу и для этого добавил еще 10 каменщиков. За какое время они закончат работу, считая, что все каменщики будут работать с одинаковой производительностью?

4. Станция – Школа

Самостоятельная работа

Урок обобщение по теме «Арифметическая прогрессия» (9 класс)

План урока

- 1. Постановка задачи
- 2. Готовность к уроку
- 3. Теоретические изыскания
- 4. Исследовательская работа
- 5. Отчет о проделанной работе
- 6. Итог

Рефлексивная карточка:

Виды работы	Степень участия	Оценка		
1. Готовность к работе				
2. Теоретические изыскания				
3. Исследовательская работа				
4. Отчет о проделанной работе				
5. Итог				

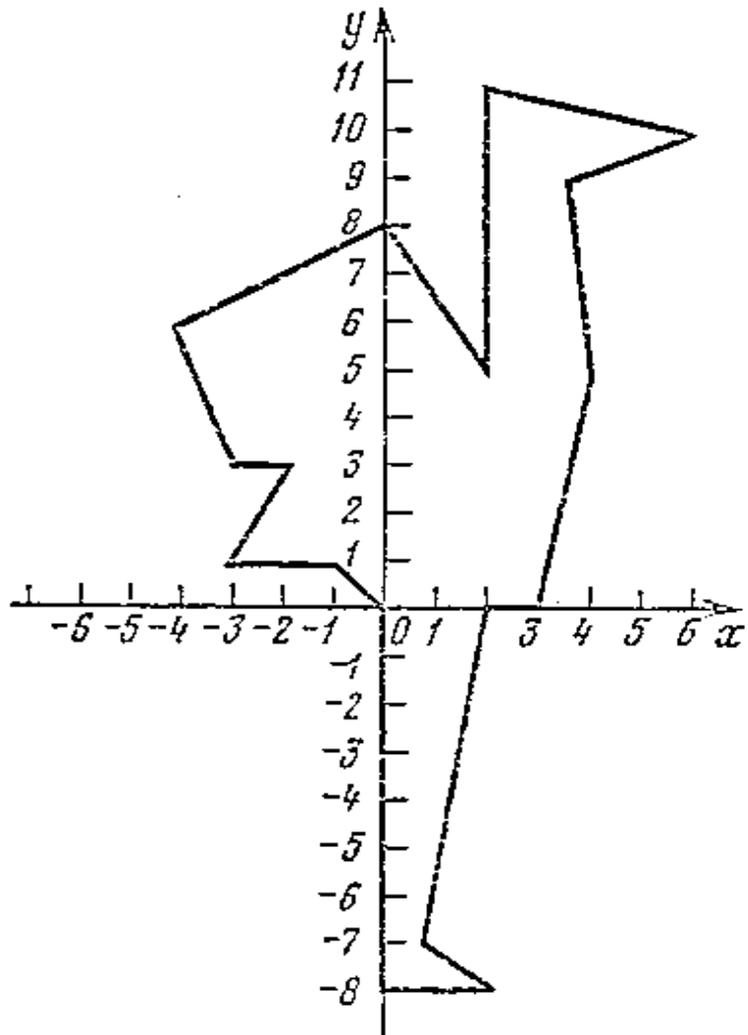


Рис. 16

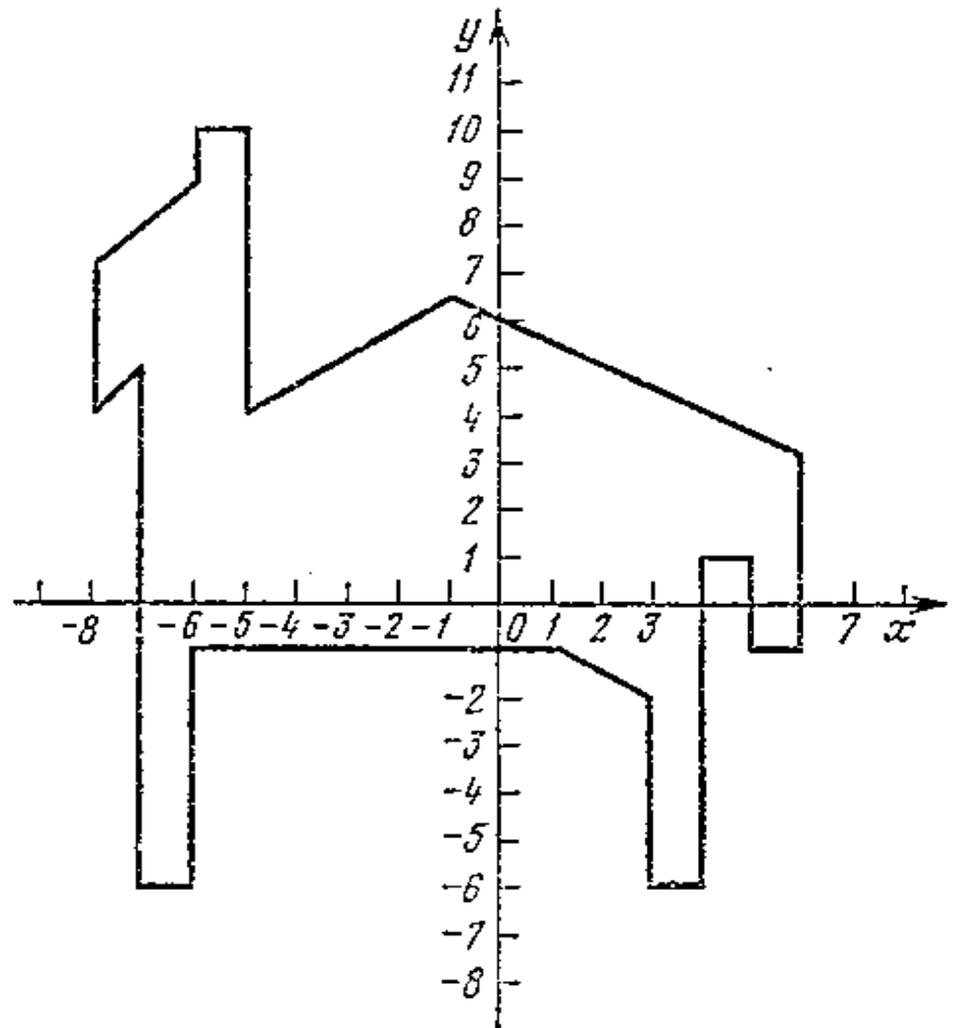


Рис. 17

Сказка о попе и его работнике Балде

С хозяйством попа справляются десять работников. Каждый работник в день, кроме всего прочего, съедает каравай хлеба. Поп принял на работу Балду.

Живет Балда в поповом доме,
Спит себе на соломе.
Ест за четверых,
Работает за семерых.

Поп прогнал лишних работников. Сколько караваев хлеба экономил поп ежедневно?

[Осталось работников:
Балда + 3 человека = 4 человека;
Съедают $4 + 3 = 7$ караваев;
Экономия $10 - 7 = 3$ каравая.]

Попрыгунья – Стрекоза

Попрыгунья – Стрекоза половину времени каждых суток «лета красного» спала, третью часть суток – танцевала, шестую часть суток – пела. Остальное время она посвящала подготовке к зиме. Сколько времени она готовилась к зиме в течение суток?

Ответ - 0 часов.

Спасибо за внимание!!!!!!

