

Алла Васильевна Маслова, главный редактор журнала «Народная асвета»:

Уважаемые коллеги, дорогие друзья! Во все периоды своего существования журнал «Народная асвета» неизменно выполнял свою высокую историческую миссию, осуществляя социальную, информационную и методическую функции и подвигая учительство к поиску и творчеству. Журнал всегда оставался и сегодня остается авторитетной и влиятельной трибуной для широкого обмена идеями и опытом между учеными и практиками нашей страны, новаторами и сторонниками традиционного подхода к образованию. Сегодня в рамках своей компетенции «Народная асвета» решает глобальные современные задачи: «выращивание» нового учителя для новой белорусской школы с системным педагогическим мышлением, конструктивное преобразование деятельности педагога в соответствии с требованиями современной социокультурной ситуации в стране и мире, формирование профессиональной коллегиальности и корпоративной культуры.

На заседание нашего «круглого стола» мы пригласили заинтересованных, компетентных, авторитетных педагогов, организаторов образования, ученых. Все они имеют самое непосредственное отношение к журналу и готовы поделиться своими мнениями о реалиях и предложениями о перспективах развития старейшего научно-педагогического издания Республики Беларусь.

Начнем наше обсуждение с таких актуальных аспектов деятельности журнала «Народная асвета», как тесное сотрудничество и партнерство с авторитетными и влиятельными, государственными и общественными учреждениями и организациями. Взаимодействие журнала с управлениями и отделами Министерства образования, Национального института образования, Академии последиplomного образования, Республиканского института высшей школы, Республиканского института профессионального образования позволяет редакционному коллективу быть в курсе современных требований к воспитательно-образовательному процессу и, как результат, строить качественные и эффективные взаимоотношения с авторами и читателями. Искренне благодарим всех участников «круглого стола» и первым предоставляем слово тем, кто внимательно анализирует содержание журнала, активно участвует в совместных проектах, мыслит и действует в новом формате.

Т. И. Данилевич, начальник управления образования Минского областного исполнительного комитета:

Хочу с удовлетворением отметить, что договор о сотрудничестве и партнерстве журнала и управления образования реализован в полном объеме: на страницах «Народной асветы» системно комплексно отражены инновационные направления деятельности 22 лучших школ, гимназий и лицеев Минской области, а также эффективный персональный педагогический опыт более 140 педагогов Минщины, работающих по новым педагогическим технологиям и образовательным моделям «Первый шаг», «Шаг за шагом», «Шаг в будущее».

Хотелось бы особо подчеркнуть, что журнал активно взаимодействует с практиками не только со страниц журнала: в Минской области состоялось около 25 мастер-классов с общим количеством участников более 700 человек.

В рамках реализации Государственной программы возрождения и развития села на 2005–2010 гг. особое внимание журнал уделяет трансляции эффективного опыта деятельности сельских школ Минской области, способствующего динамичному развитию агропромышленного комплекса и закреплению кадров на селе. В рубрике «Школа ў аграгарадку» представлены основные направления деятельности школ агрогородков Копыльского, Слуцкого, Дзержинского районов.

В свое время управление образования Минской области выступило с инициативой о проведении областного родительского собрания, которое стало в нашем регионе уже традиционным. Отрадно отметить, что эту злободневную и насущную проблему – взаимоотношения родителей и детей, партнерство семьи и школы – по-новому, с пониманием общественной значимости задачи освещает «Народная асвета» на своих страницах в интерактивном проекте «Бацькоўскі сход».

Следует отметить, что школы Несвижа, Слуцка, Борисова, Молодечно, Дзержинского, Мядельского и других регионов Минщины, постоянные читатели и подписчики «Народной асветы», на протяжении последних 6 лет принимали самое активное участие в фестивале школьных СМИ «Алые паруса» и конкурсе «Проба пера», неоднократно становясь его победителями.

Для активизации нашего партнерства управление образования предлагает в ближайшее время провести на базе одного из районов Минской области «круглые столы» «Народной асветы» и управления образования «Формирование информационной культуры педагогического коллектива и личности учителя средствами педагогических СМИ», «Журнал и методическая служба: партнерство на пути формирования системного педагогического мышления».

Мы убеждены, что наше сотрудничество способствует успешному развитию педагогической практики, совершенствованию профессионального мастерства учителя, методиста, управленца.

И. В. Лапицкая, редактор журнала «Народная асвета», член правления Белорусской лиги родителей и педагогов «Крок за крокам»:

Всякая образовательная система существует не в вакууме, и ее возможности во многом зависят от силы и зрелости общества, частью которого она является. До последнего времени школа считалась хорошей, если ее выпускники продолжали учебу и стремились к профессиональной карьере или же сразу получали работу, не требующую специальной квалификации.

Сегодня приоритеты меняются. Школа третьего тысячелетия может считаться хорошей только тогда, когда все ее ученики получают в ней навыки гибкого приспособления к быстро меняющейся экономической и социальной ситуации в обществе. Чтобы широко развивать такие учреждения, одних усилий со стороны государственных органов образования недостаточно.

Необходима консолидация действий и ресурсов, как со стороны государственных институтов, так и со стороны общественности.

Процесс поиска новых подходов к развитию качественной образовательной практики является одним из наиболее перспективных направлений работы. Сегодня уже очевидно: чтобы научиться отвечать на вызовы времени нужно уметь работать в сотрудничестве. Объединение усилий по поиску новых подходов к управлению деятельностью школы является не просто важным, но необходимым условием для развития всей системы образования. Хорошим примером для подтверждения этого является долгосрочный проект социального партнерства «Навстречу школе XXI века!», направленный на создание эффективных моделей методического сопровождения и совершенствование профессиональной компетенции педагогов и руководителей учреждений образования Минской области, который реализуется с января 2004 года. За этот период в рамках договора о сотрудничестве между управлением образования Минского облисполкома, журналом «Народная асвета» и ОО «Белорусская лига родителей и педагогов «Крок за крокам» был разработан, апробирован и напечатан на страницах журнала «Народная асвета» широкий спектр материалов для учителей, завучей и директоров, содержащих эффективные стратегии управления, обучения и воспитания, в том числе из опыта работы специалистов Минской области. На их основе в настоящее время проводятся тренинги и мастер-классы. Реализация данного проекта на местах дала возможность не только совершенствовать педагогическую практику и методическую деятельность, но и привлечь дополнительные инвестиции для укрепления материально-технической базы учреждений-участников.

А. В. Маслова:

В течение последних 6 лет в журнале «Народная асвета» открыто 15 новых рубрик по актуальным проблемам функционирования и развития системы образования. Впервые в практике деятельности отечественных изданий на страницах журнала прошли 8 долгосрочных дистанционных проектов и эксклюзивных обучающих курсов. Будучи долгосрочными, они превращаются по своей сути и содержанию в интерактивный учебник и школу дистанционного обучения для современного педагога, методиста, управленца. Дистанционные обучающие проекты, позволяющие рассмотреть проблему комплексно, т. е. с философской, методологической, методической точки зрения, а также включающие большой пакет практических материалов в продолжение темы позволяют педагогу включиться в межкурсовой период в школу дистанционного обучения, которая является весьма доступной и экономичной формой самообразования. Предоставим слово научному руководителю этого проекта и инициаторам организации новой рубрики «Люстэрка прафесійнай адукацыі».

Ольга Андриановна Олекс, директор Центра качества и стандартов образования Республиканского института высшей школы, кандидат педагогических наук, доцент, научный руководитель проекта «Дистанционный центр профориентации»

2006–2007 гг. для «Народной асветы» отмечены становлением рубрики «Дистанционный центр профориентации». Ежемесячно журнал рассказывал о профессиях и перспективах развития рынка труда, о потребностях экономики в квалифицированных кадрах, о формах и условиях получения специальностей и квалификаций. На страницах журнала, выступали руководители и преподаватели ведущих вузов страны, представители Министерства сельского хозяйства и продовольствия, Белорусской железной дороги.

Для тех, кто осуществляет информационно-педагогическую поддержку старшеклассников в процессе их профессионального самоопределения, были предложены разнообразные и полезные материалы. Вот их темы: важнейшие термины и понятия в системе профориентации; методика проведения профконсультаций; исторические этапы развития профориентационной деятельности, ее особенности в некоторых странах мира; информация о специальностях и квалификациях. Актуализировалось внимание к перспективным направлениям экономического развития страны, к секторам национальной экономики, где более всего нужны молодые, энергичные, грамотные специалисты и квалифицированные рабочие.

В 2008–2009 гг. материалы рубрики были сориентированы на специальности профессионально-технического образования.

«Народная асвета» неоднократно обращала внимание читателей на то, что **профориентационная работа – один из приоритетных видов педагогической деятельности**, а профориентация – важнейший элемент государственной кадровой политики.

Идея рубрики «Дистанционный центр профориентации», возникшая в 2006 году на страницах любимого нами журнала, живет и развивается. Кроме того, «Народная асвета» удастся чутко реагировать на настоящие и будущие образовательные потребности, порой предвосхищая их.

Трудно переоценить высокую роль журнала «Народная асвета» в деле научно-методического обоснования и расширения профориентационной работы в Республике Беларусь.

Александр Федорович Павлов, директор Витебского областного учебно-методического центра профессионального образования:

Идея сотрудничества с журналом в проекте «Люстэрка прафесійнай адукацыі» возникла после одной из республиканских выставок, на которой был представлен опыт работы нашего учебно-методического центра. На протяжении последних восьми лет наша работа направлена на создание методического инструментария для педагогов профессионального образования: преподавателей и мастеров. В основе нашей деятельности – комплексный подход к разработке методического обеспечения учебного процесса от нормативной базы до методов контроля на основе национальной модели учебных планов и программ.

Сегодня ни одно учебное заведение профтехобразования Витебской области не работает изолированно. В результате плодотворного коллективного педагогического творчества ежегодно наш методический центр публикует 300–

400 методических разработок, авторских и целевых программ в год, в системе подготовки методического обеспечения работает около 500 человек.

На страницах журнала «Народная асвета» мы начали представление опыта работы нашей системы и надеемся, что результаты работы будут оценены коллегами из других областей. Ведь задачи и пути их решения у всех учреждений системы профессионально-технического образования одинаковые. Если мы не будем делиться опытом с коллегами, обсуждать наиболее актуальные вопросы, то будем вынуждены вариться в собственном соку. А это возможно, прежде всего, на страницах педагогических СМИ. Кроме того, чтобы работа специалиста получила всеобщее признание, ее нужно демонстрировать. И в нынешней ситуации, когда система профтехобразования фактически осталась без качественного корпоративного средства массовой информации, «Народная асвета» успешно выполняет функцию площадки для трансляции опыта профессионально-технических учреждений образования.

А. В. Маслова:

Школы Беларуси, содержание их деятельности, передовой и эффективный опыт работы лучших учителей, завучей, директоров всегда в центре внимания «Народной асветы». Но наиболее комплексно и системно деятельность школ отражалась на протяжении последних 6 лет в творческом проекте «Энциклопедия «Школы Беларуси», где как в настоящей энциклопедии, представлен опыт 63 лучших школ, гимназий, лицеев республики, а также обобщен эффективный и индивидуальный педагогический опыт более 550 учителей-предметников и школьных администраторов. На наш взгляд и по отзывам читателей проект и сопутствующие ему рубрики «Педагогическая ассамблея», «Адміністрацыйны партфель», «Метадычны кабінет», «Мадэльны ўрок» пользуются наибольшей популярностью, а результаты нашей совместной деятельности и степень влияния ее на реальную педагогическую практику оцениваются очень высоко.

И. В. Лапицкая:

Как многие страны мира, наша страна вступила в эпоху быстрых перемен и связанных с постановкой и решением сложных государственных задач. Эти перемены приводят к возникновению новых требований не только к людям и обществу, но также к системе образования, которая должна реагировать на вызовы времени, гибко приспосабливаясь к динамике происходящих изменений. Задача образования сегодня – вооружить подрастающее поколение навыками, необходимыми для жизни в информационном обществе. Среди требований, предъявляемых современному педагогу и руководителю, первое место отводится личной ответственности, активной гражданской позиции, информационной компетентности и социально-критической грамотности. Задача, которую выполняет «Народная асвета» – нести информацию, позволяющую современному педагогу наилучшим образом определить свое место в профессиональной, социальной и культурной структурах социума, важнейшее место в которых отводится школе.

Современные педагогические медиа, к которым мы относим «Народную асвету» и основную ее рубрику «Энциклопедия «Школы Беларуси» помогают

правильно и эффективно интегрировать полученные знания в повседневную образовательную практику. Чтобы решить эту задачу, «Народная асвета» предлагает своим читателям не только набор качественных материалов для применения в реальных условиях, но и определенный инструментарий их анализа, переработки и ретрансляции в профессиональное сообщество.

На наш взгляд, учитель стремится читать и использовать материалы «Народной асветы» потому, что она предлагает педагогу такие виды деятельности, которые способствуют развитию у учеников потребности в самостоятельной учебной деятельности, а самому педагогу помогают строить собственную образовательную траекторию и совершенствовать педагогическое мастерство на протяжении всей профессиональной жизни.

Ирина Яковлевна Петкун, директор Речицкого районного лицея:

Журнал «Народная асвета» по-настоящему востребован учительством республики, так как ориентирован на общеобразовательную школу, своевременно информирует педагогов о нововведениях, о передовом педагогическом опыте. Не оставляют равнодушными материалы в проектах «Школьная суббота», «Бацькоўскі сход», рубрики «Банк методык тэхналогій», «Метадычны кабінет», которые носят практикоориентированный характер. С учетом сегодняшних реалий важно, что журнал всегда на передовой педагогической науки, ведь за многие годы своей деятельности он стал стартовой площадкой для огромного количества молодых ученых.

Как важно, что в нелегкое для школы время, журнал выступает трибуной для лучших учреждений страны. Знакомясь с рубрикой, находим для себя образцы уроков, тематику педсоветов, определяемся с выбором методик и технологий. Нам очень приятно, что на страницах «Народной асветы» наше учебное заведение тоже вписало свою страничку в современную «Энцыклапедыю «Школы Беларусі».

С точки зрения удовлетворения запросов всех структурных подразделений школы, вижу необходимым расширить рубрику «Адміністрацыйны партфель», на страницах которой должны найти место материалы, оказывающие помощь руководителю школы в умении грамотно составить бизнес-план развития учреждения. На наш взгляд, рубрика должна включать такие темы, как реализация кадровой политики школы, решение финансово-экономических вопросов, организация делового администрирования.

Светлана Васильевна Фоменок, заместитель директора по учебной работе Сосновоборской СОШ Светлогорского района Гомельской области:

Когда-то десять лет назад, мне пришлось стать заместителем директора по учебной работе. Тогда самой трудной была для меня методическая работа. Опыт был небольшой, а педагоги всегда обращались за помощью. По долгу службы я обязана была быть на шаг впереди своих коллег. Поэтому я искала информацию везде: в книгах, в статьях из газет и журналов. Особенно я страшилась проведения педсоветов, ведь на педсовете нужно было как-то организовать деятельность педагогов. Теоретически было все понятно, но как сделать это на практике? Классический вариант, когда один докладчик и несколько содокладчиков, был понятен. Однако коллеги, знакомясь с планом

такого педсовета, мечтали: хоть бы не меня назначили докладчиком. Т.е. вопросы педсовета в основном интересовали только тех педагогов, на кого пал выбор. Они же и были невольными участниками педсовета, остальные пассивно дожидались окончания его. Мне же хотелось, чтобы педсовет был одинаково интересным и полезным мероприятием для всех его участников. И вот листая страницы вашего журнала, я нашла методические рекомендации и сценарий проведения педсовета по современным педагогическим технологиям. Мне это очень помогло, педсовет получился необычным, интересным и полезным, в нем были задействованы все педагоги, не было скучающих и безучастных. С тех пор педсоветы стали проходить подобным образом. Все педагоги старались перед его началом прочесть что-либо по теме педсовета, ведь каждый имел возможность высказаться по данной проблеме. И в решении педсовета был заинтересован каждый педагог, ведь оно принималось после совместного обсуждения. Таким образом, с помощью журнала «Народная асвета» мне удалось изменить отношение коллег к проведению педсоветов, добиться признания и уважения.

А. В. Маслова:

Исходя из состояния и перспектив развития современной школы и первоочередных задач по организации взаимодействия школы и семьи, наполнению шестого школьного дня и идя навстречу педагогическим запросам в 2007–2008 гг. журнал открыл несколько новых рубрик, которые вылились в долгосрочные творческие проекты – «Школьная суббота», «Бацькоўскі сход», «Дзённік куратара і класнага кіраўніка».

В. И. Козел, преподаватель Барановичского государственного университета:

В Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь (2006) определены основные подходы и направления к процессу воспитания детей и учащейся молодежи нашей страны. Приоритетным в воспитании является целенаправленное и активное содействие личностному становлению профессионала-труженика, ответственного семьянина, гражданина и патриота своей страны. Новый интерактивный проект журнала «Школьная суббота», по сути, стал педагогической копилкой инновационных подходов, форм и методов обеспечения данного процесса. Реализация личностно-ориентированного подхода в рамках внеучебной деятельности, создание на его основе условий для развития творческих способностей ребят, включение их в различные виды социально-значимой деятельности по освоению общечеловеческих, гуманистических ценностей, культурных и духовных традиций белорусского народа является определяющим содержанием работ авторов рубрики «Школьная суббота». Работая со студентами педагогических специальностей, я отметила, что материалы проекта особо ценны при подготовке будущих педагогов к осуществлению воспитательного процесса.

К. В. Гавриловец, доктор педагогических наук, профессор, академик Белорусской академии образования:

Хорошее образование готовит молодых людей не только к профессиональной деятельности, но и обучает искусству жить в гармонии с собой и миром. В свою очередь ощущение полноты бытия немислимо без духовно облагороженной фундаментальной потребности в самоутверждении, присущей каждому человеку. Культура самоутверждения – это то реальное социально-психологическое явление, от которого зависит прочность семейных уз, профессиональный авторитет, наличие верных друзей, ощущение радости жизни.

Этим объясняется непреходящее чувство благодарности воспитанников тем своим учителям, классным руководителям, которые возлагают на себя сложную, благородную задачу – воспитать у них готовность к конструктивному самоутверждению.

Таковыми педагогами являются авторы рубрики «Дзённік куратара і класнага кіраўніка», в частности, Валентина Ивановна Козел. На протяжении нескольких лет они знакомят читателей журнала со способами укоренения у воспитанников готовности к благородной, благодатной для самой личности и социума стратегии конструктивного самоутверждения, формируют ценностные установки и внутренние убеждения.

Результативный авторский опыт, представленный в рубрике, основан на концепции гуманистической психологии, поэтому полезен тем педагогам, воспитателям, руководителям образовательных учреждений, для которых возвращение человеческой души составляет сладкий плод непрекращающегося педагогического творчества.

В. А. Дереченник, социальный педагог высшей категории гимназии №1 г. п. Зельва Гродненской области:

С большим интересом перечитываю каждый номер журнала и материалы проекта «Бацькоўскі сход». Как из родника живительной влаги черпаю, испиваю полезное, нужное, по крупице отслеживаю самое важное: добрый совет, конкретный ответ на интересующие меня вопросы по организации работы с семьей. Нахожу в каждом номере, в каждой конкретной статье деловые предложения, новые формы и методы работы по формированию готовности старшеклассников в будущем иметь здоровую, крепкую, построенную на основе любви и взаимоуважения семью.

«Бацькоўскі сход» очень актуален и своевременен, ибо дает ответы на самые волнующие вопросы, возникающие в работе с семьей. Спасибо редакции журнала и всем, кто принимает участие в данном проекте, кто поддерживает, помогает реализовывать творческие замыслы, предлагает новые темы, идеи, подсказывает и педагогам, и родителям выход из, казалось бы, тупиковых ситуаций.

Проблема взаимоотношений детей и родителей всегда волновала педагогов, но осмыслить, спроектировать жизнь чужой семьи, дать правильный рецепт семейного благополучия не может даже самый опытный педагог. Изучив все опубликованные материалы проекта, я даже в самой трудной семье стала искать больше достоинств, чем недостатков.

На страницах проекта «Бацькоўскі сход» глобальные проблемы сегодняшней семьи решают в основном педагоги-женщины. Хочется услышать голос и сильной половины нашего общества, кто не остается равнодушным к судьбам детей, особенно тех, на чьих детских сердцах уже оставлены царапины их же биологическими родителями.

У проекта «Бацькоўскі сход» уже есть свои читатели. И я уверена, что диалог с ними будет расширяться, ибо испокон веков только в общении рождалась истина.

Я желаю всем коллегам делиться опытом и совершенствоваться. В решении проблем семьи не должно быть педагогов равнодушных!

А. В. Маслова:

Педагогическая общественность республики неизменно подчеркивает, что инновационная общественно значимая деятельность журнала характеризуется новым форматом общения посредством проведения мастер-классов ведущими авторами журнала как в стенах редакции, так и на выездах по заявкам того или иного региона или образовательного учреждения. Так, на протяжении последних 3 лет прошли 25 мастер-классов с общей численностью более 1000 педагогов в школах Молодечно, Баранович, Лепеля, Минска, Дятлова, Могилева, Солигорска, Слуцка, Клецка, Жабинки. Лучше нас об этой форме творческого взаимодействия авторов и читателей журнала расскажут участники мастер-классов и мастера-педагоги.

Татьяна Владимировна Байдина, преподаватель истории высшей категории, методист высшей категории Минского профессионально-технического училища № 114 строителей:

Одной из форм сотрудничества журнала «Народная асвета» с местным педагогическим сообществом являются мастер-классы лучших авторов журнала. Читатели имеют возможность через мастер-класс напрямую погрузиться в существо представляемого на страницах журнала инновационного педагогического опыта за предельно короткое время подняться на уровень общеметодического порядка, допускающего перенос наработанных педагогом-мастером технологических моделей на сферу учебных предметов, предметных областей.

Мастер-класс – это достаточно эффективная форма обучения для людей любого пола, возраста, знания, умения, где навыки совершенствуются через деятельностный подход путем самоорганизации и активизации творческого потенциала каждого участника занятия. Цель мастер-класса – создать условия для подготовки к проектированию инновационной образовательной среды, формирования индивидуального стиля педагогической деятельности. При проведении мастер-класса главное – передать способы деятельности, будь то прием, метод, методика или технология. Проведенные мною в 2009 г. мастер-классы для заместителей директоров по УВР г. Клецка и для педагогов г. Солигорска Минской области, г. Жабинки Брестской области, показали, что для участников крайне важно усвоение нового педагогического опыта через активное общение и обсуждение в группах; проведение анализа практического

применения тех или иных педагогических приемов и методов, психологическая комфортность в условиях групповой деятельности, творческая атмосфера.

На вопрос, заданный мною профессиональной аудиторией г. Жабинке: «Какими бы были результаты нашей встречи, если бы инновационный материал был подан в форме традиционной лекции?», подавляющее большинство участников ответили, что эффективность была бы намного ниже, нежели когда все вовлечены в практическую деятельность в рамках мастер-класса.

Следовательно, форма передачи передового педагогического опыта, выбранная журналом, оправдывает себя в современных образовательных условиях, а «Народная асвета» осуществляет достойное практическое и научно-педагогическое сопровождение своих читателей, предлагая грамотный пакет услуг по обобщению и распространению эффективного педагогического опыта.

И. В. Тарасевич, заведующий учебно-методическим кабинетом отдела образования Жабинковского райисполкома:

Авторы и сотрудники журнала «Народная асвета» рядом со своим читателем не только на страницах издания, но готовы встретиться в регионе и оказать необходимую помощь и консультацию. Среди множества форм профессионального обучения педагогов «мастер-классы» занимают особое место.

С целью создания условий для профессионального роста учителя, приобретения опыта подготовки к проектированию адаптивной образовательной среды ученика и формирования индивидуального стиля творческой педагогической деятельности в Жабинковском районе были проведены мастер-классы журнала «Народная асвета». Педагоги-мастера Людмила Евгеньевна Осипенко и Татьяна Владимировна Байдина представили методы, приемы и формы обучения исследовательской деятельности и развития критического мышления через чтение и письмо.

Приведем некоторые отзывы педагогов.

«Я участвовала в мастер-классе Л. Е. Осипенко «Исследовательская деятельность». Нет, хочется уточнить, мне посчастливилось принять участие... Каждый вывод был результатом совместного обсуждения, но приходил к нему каждый путем собственных интеллектуальных усилий» (О. И. Марчук, заместитель директора по учебной работе)

«Я действительно получила удовольствие от общения с Т. В. Байдиной и участниками мастер-класса. Эта встреча заставила каждого из нас активно размышлять, сравнивать, анализировать и в итоге открыть для себя новое» (О. В. Карпук, методист УМК отдела образования).

Мастер-классы Л. Е. Осипенко и Т. В. Байдиной вызвали большой интерес у слушателей. Педагоги-тренеры применили разнообразные методические средства, провели занятия в уважительной, интеллигентной манере и сумели создать атмосферу сотворчества, где выдвигались новые, весьма продуктивные идеи, предлагались удачные формулировки и новые понятия.

Проведение мастер-классов не только способствует повышению педагогического мастерства, но и является толчком для развития креативности каждого педагога.

Думается, что сотрудничество с журналом «Народная асвета», который содействует встречам наших педагогов с передовой педагогической общественностью республики, внесет свежую струю в работу каждого педагога.

Спасибо Вам, уважаемые сотрудники редакции, за Ваш труд и заботу об учителе!

А. В. Маслова:

Стратегическая цель редакционного коллектива – превращение журнала из традиционного научного педагогического издания в авторитетный интерактивный научно-методический комплекс с различными медиа-сервисами – влечет за собой необходимость развития, помимо основной деятельности, общественных связей и широкого взаимодействия с различными системами и персоналиями.

Начиная с 2004 года, журнал проводит фестиваль школьной прессы «**Алые паруса**», а в его рамках конкурс на лучшее школьное печатное издание «**Проба пера**» в номинациях «**Лучшая школьная газета**» и «**Лучший школьный журнал**». Главной целью фестиваля является объединение вокруг старейшего научно-педагогического издания талантливой молодежи, развитие творческих способностей юношей и девушек, повышение интеллектуального и культурного уровня, формирование мобильного и перспективного резерва внештатных авторов. Победителями конкурса неоднократно становились редакции школьных газет и журналов из отдаленных регионов республики, которые традиционно в первых числах мая, в День печати, приглашаются оргкомитетом на традиционную церемонию награждения в Минск. Для участников фестиваля организуются мастер-классы и посещения Международной выставки «СМИ в Беларуси», Национальной библиотеки, Белтелерадиокомпании, Дома печати, киностудии «Беларусьфильм» и т. д. Участниками нашего фестиваля за эти годы стали представители более 300 школьных редакций с общим количеством учащихся более 1300 человек, которые получили не только награды, но и информационно-методическую поддержку в организации школьных СМИ.

Предоставляем слово на нашем «круглом столе» участникам и организаторам фестиваля, а также авторам новой рубрики и творческого проекта журнала «Школьное медиапространство».

В. И. Козел:

Одним из важнейших аспектов воспитания гражданской культуры личности является воспитание культуры информационной, в основе которой лежит самостоятельное, критическое, творческое мышление, формирование мировоззрения, ценностных установок личности.

Формирование творческого подхода к решению поставленных задач, повышение внимания к внутреннему миру человека, понимания себя и других, реализация своих способностей в социуме, профессиональное

самоопределение, формирование политической культуры (понимания личностью процессов, происходящих в обществе и государстве, приобщение к общественной деятельности) – вот далеко не полный перечень задач, которые можно решать с помощью школьных СМИ.

Рекомендации по организации выпуска газет и журналов в школе, представленные в рамках проекта «Школьная медья-прастора» помогают на высоком профессиональном уровне организовывать работу по созданию локального информационного продукта с применением средств информатизации и информационных технологий. Деятельность по созданию средств массовой информации позволяет формировать у педагогов и ребят знания в области компьютерной техники; усваивать принципы работы с информацией; вырабатывать умения вычленять необходимые факты и противостоять нежелательной информации.

Шеф-редактор газеты «Планета миров»

Недавно мы, творческий коллектив газеты «Планета миров», пересматривали все наши выпуски. Накатили воспоминания о том, как все начиналось... Горящие глаза ребят, масса идей, бессонные ночи, муки творчества, вдохновенье, озаренье... – все это, безусловно, известно каждому, кто когда-нибудь участвовал в рождении газеты.

Первые выпуски, как и первые шаги в жизни маленького человека, дались труднее всего. Потом был фестиваль школьной прессы «Алые паруса – 2008», где мы имели возможность ознакомиться с опытом других школьных изданий. Главный вывод, который мы «привезли» с фестиваля, – нужно учиться, учиться и учиться. Банально, но точно.

Начали мы с поиска информации о том, как сделать газету «интересно, удобно, красиво». Как вы уже догадались, мы обнаружили массу интересующей нас информации на страницах журнала «Народная асвета», в рубрике «Школьная медья-прастора». Качественно проведенная работа над ошибками позволило преобразить нашу газету: она стала «читаться», приобрела свой стиль.

Весь творческий коллектив газеты «Планета миров» благодарит журнал «Народная асвета» за помощь в совершенствовании нашего издания через материалы рубрики «Школьная медья-прастора».

А. В. Маслова:

Уважаемые коллеги, дорогие читатели, авторы, единомышленники! Солидный возраст журнала требует от нас поиска новых путей совершенствования журнала по форме и содержанию. Мы стремимся к тому, чтобы каждый читатель и автор воспринимал «Народную асвету» как верного спутника, точного барометра, грамотного путеводителя в своей профессиональной деятельности.

В связи с этим 2010 год обозначен коллективом редакции как период разработки и последующей реализации новой концепции развития издания на 2011–2015 гг., предусматривающей внедрение интерактивных форм общения с читателями, формирование перспективного резерва авторов, переход на новый уровень технологического и полиграфического исполнения.

Бесспорно актуальными для журнала на ближайшую и отдаленную перспективу остаются важнейшие направления деятельности современной белорусской школы: реализация содержания 11-летнего общего среднего образования и его вариативного компонента – факультативов и занятий по интересам, взаимодействие школы и семьи, организация шестого школьного дня, построенная в том числе на воспитательном потенциале учебных предметов, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта.

Новая концепция ставит своей стратегической целью превращение журнала из традиционного научно-педагогического издания в авторитетный интерактивный научно-методический комплекс с различными медиа-сервисами, включающими создание электронного банка методических публикаций журнала на CD-дисках, организацию дистанционных обучающих курсов, мастер-классов, мультимедийный презентаций, интернет-консультирования, а также функционирование интернет-сайта как адекватного и целевого ресурса взаимодействия с читательской аудиторией.

Обращаясь к нашим авторам и читателям мы говорим: используйте в полном объеме творческий потенциал, информационную открытость и новый формат деятельности журнала для выращивания и развития личной и профессиональной компетентности, настоящей коллегиальности и современного педагогического мышления.

Вечная миссия, главная идея, красивая мечта нашего журнала формулируется просто: мы должны способствовать Вашему восхождению вверх по лестнице успеха.

Дружите с «Народной асветай», и вы всегда будете на вершине педагогической науки и практики!