

Сближение ВКЛ и Польши

УРОК ИСТОРИИ БЕЛАРУСИ В VII КЛАССЕ

Т. И. Марковская,
учитель истории и обществоведения
СШ № 1 г. Пинска

Программой для изучения темы « Белорусские земли в середине XIII–XIV в.» отведено 10 часов. Данный урок – 6-й в разделе. Тип урока – комбинированный. Изучение нового материала основано на составлении логико-смысловой модели как элементе многомерных дидактических технологий. Также применяются элементы проблемного обучения, компьютерной технологии. На уроке присутствуют разнообразные формы и виды работы: индивидуальная, фронтальная, парная, работа с атласами, историческим документом, логико-смысловой моделью, мультисенсорный анализ портрета. Сочетание различных форм, приемов, видов работы позволяют систематизировать знания и умения учащихся, позволяют сделать урок разнообразным и интересным.

ТЕМА. СБЛИЖЕНИЕ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА ЛИТОВСКОГО С ПОЛЬШЕЙ

ТИП УРОКА: комбинированный

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ТЕХНОЛОГИЯ: использование многомерных дидактических инструментов через составление логико-смысловой модели.

Цель: формирование знаний учащихся о внутренней и внешней политике ВКЛ при правлении Ягайло.

Задачи:

- определить причины сближения ВКЛ и Польши; условия, итоги и последствия заключения Кревской унии для двух государств;
- создать условия для развития навыков работы с материалом учебного пособия, наглядным материалом, умений раскрывать причинно-следственные связи; содействовать формированию логического мышления и навыков систематизации знаний через построение ЛСМ;
- содействовать формированию уважительного отношения к отечественной истории.

Номенклатура: Кревская уния, персональная уния, привилей, Островское соглашение

Оборудование: Штыхов Г.В., Бохан Ю.Н., Краснова М.А. История Беларуси: вторая половина XIII - первая половина XVI в.: учеб. пособие для 7-го кл. общеобразоват. учреждений с русским языком обучения / под ред. Ю.Н. Бохана. Мн., 2009; репродукции портретов великих князей литовский, мультимедийная презентация, заготовка логико-смысловой модели на доске, раздаточный материал

Ход урока

I. Организационный этап

Приветствие и подготовка учащихся к активной учебно-познавательной деятельности.

II. Проверка домашнего задания

(3-е учащихся работают по карточкам)

Ответьте на вопросы

1. Великими князьями литовскими не были:
а) Ольгерд; б) Андрей Полоцкий; в) Гедимин; г) Давид Городенский.
2. Главным врагом ВКЛ в 13-14 вв. было государство:
а) Московское княжество; в) Польша; г) Тевтонский орден.
3. Великую славу в обороне от крестоносцев Белорусского Понеманья приобрел:
а) Андрей Полоцкий; б) Давид Городенский; в) Дмитрий Ольгердович
4. Битва на реке Стреве произошла:
а) ВКЛ с крестоносцами в 1375 г.; б) ВКЛ с крестоносцами в 1348 г.; в) ВКЛ с татарами в 1348г.
5. Особенно притягательными для крестоносцев были земли:
а) Жемайтии; б) Берестейщины; в) Подвинья
6. Какие успехи были достигнуты в борьбе с крестоносцами?

Беседа по вопросам с остальными учащимися

1. Какой внешний враг представлял наибольшую опасность для земель ВКЛ?
2. Какие великие князья литовские вели наиболее активную борьбу с крестоносцами?
3. Какие способы они использовали для противостояния врагу?

Заполните пропуски в таблице

1236 г.	<i>Поражение Ордена меченосцев под Шяуляем (Шавле)</i>
1260 г.	<i>Битва у о. Дурбе</i>
1305 г.	<i>Давид Городенский разбил крестоносцев около Гродно</i>
1348 г.	<i>Битва на реке Стреве</i>

Узнайте историческую личность по описанию

- А) Правнук Александра Невского, был женат на дочери Гедимина.
Был гродненским старостой.
Отстоял Новогрудок во время нападения крестоносцев.
Осуществил походы в Мазовию и Бранденбург.**
- Б) Сын Ольгерда от первого брака.
Под его руководством Полоцк выдержал осаду крестоносцев.
Совершил удачные походы в Ливонию и г. Динабург.
Для отражения нападений крестоносцев построил «Новый замок»
(современная Друя).**

Один ученик выходит к доске и располагает портреты великих князей литовских Миндовга, Войшелка, Витеня, Гедимина, Ольгерда, Ягайло в хронологической последовательности по времени их правления

III. Сообщение темы и постановка задач учебной деятельности

Актуализация знаний по теме урока

- Кто стал великим князем литовским после смерти Ольгерда?
- Почему власть Ягайло была непрочной?
- Какие задачи стояли перед Ягайло?
- Как бы вы решали существующие задачи на месте Ягайло?

Учитель. Оказавшись в сложной ситуации, Ягайло начинает искать союзников. Он пробовал заключить союз с Московским княжеством, но Дмитрий Донской предложил условия, абсолютно неприемлемые для Ягайло, не увенчались успехом и попытки сблизиться с крестоносцами. Не удалось наладить отношения и с Витовтом, которому Ягайло пообещал западную часть ВКЛ, но так и не выполнил обещания. В это время неожиданно появляется новый союзник – Польша. Тема нашего урока «Сближение Великого Княжества Литовского с Польшей». А особо значимым

событием стало заключение Кревской унии. Событие, которое предопределило развитие наших земель на несколько столетий вперёд. Учащиеся записывают тему в тетради.

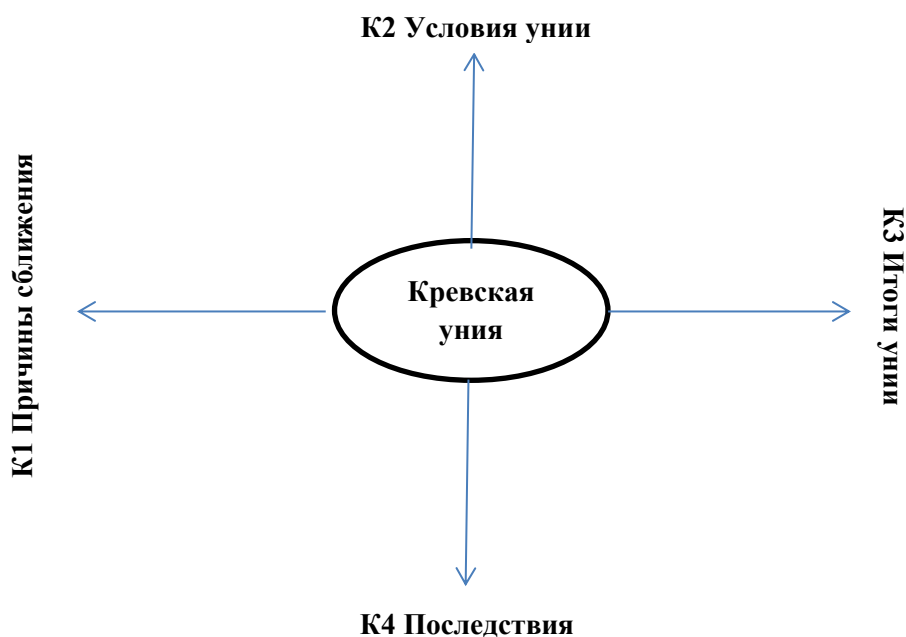
Совместная постановка задач учебной деятельности

- На какие вопросы нам необходимо сегодня найти ответ?

(определить причины сближения с Польшей, условия и итоги Кревской унии)

IV. Операционно-познавательный этап

Изучение нового материала основывается на построении ЛСМ. Учитель даёт пояснения по её построению и системе координат. К1 – причины сближения с Польшей; К2 – условия Кревской унии; К3 – итоги унии; К4 – последствия унии для ВКЛ. У каждого ученика на парте есть заготовка ЛСМ и такая же на доске. Заполнение модели осуществляется по ходу изучения нового материала учениками на раздаточном листе и на доске.



1. Причины сближения ВКЛ и Польши

Нам необходимо выяснить, какие причины побудили Польшу пойти на сближение с ВКЛ.

Работа с учебником и заполнение К1.

2. Кревская уния и её условия

- *Вспомните, что такое уния?*

Работа с понятиями «уния государственная», «уния персональная».

Учитель. 14 августа 1385 г. в замке Крево (Сморогонский район, Гродненская область) была заключена уния ВКЛ и Польши (запись в тетрадь, обращение к карте, атласу. В её подписании со стороны ВКЛ участвовали Ягайло, его братья Скиргайло, Корибут, Лугвен и Витовт.

Проблемный вопрос. Для какого государства, ВКЛ или Польши, была более выгодна уния?

- *Какими были условия заключения унии?*

Организуется работа с историческим документом и заполняется К2.

Из акта Ягайло и его братьев о союзе Литвы с Польшей

Издан в Креве 14 августа 1385 г.

Мы, Ягайло, божьей милостью великий князь литовский, Руси господин и наследник урожденный, сообщает всем, кому надлежит ... Ягайло, отправил своё торжественное посольство к её королевскому величеству. Послы же, представшие перед королевой венгерской, так, излагая дело, говорили:

«Много императоров, королей и разных князей стремились завязать постоянные отношения с тем же великим князем литовским, но Бог всемогущий сохранил это для особы вашего королевского величества. Поэтому, яснейшая пани...прими великого князя Ягайло сыном и отдай ему в жёны любимейшую свою дочь Ядвигу, королеву Польши. Великий князь Ягайло со всеми своими братьями, ещё не крещёнными, также с родственниками, со шляхтой, дворянами большими и меньшими, в землях его живущими, хочет, желает и жаждет принять веру католическую святой Римской церкви. ... Великий князь Ягайло обещает сумму, договорённую между королевой венгерской и герцогом Австрии, выплатить. Этот самый князь Ягайло обещает и ручается вернуть королевству польскому все земли, кем-либо оторванные от него и отнятые. Этот же князь Ягайло обещает вернуть первоначальную свободу всем христианам... из земли польской, по праву войны захваченным. Наконец, этот же великий князь Ягайло обещает земли свои литовские и русские на вечные времена к короне Королевства Польского присоединить».

Физкультминутка.

Представьте, что вы, наклоняясь вперёд, достаёте из большого сундука большой свиток (ученики наклоняются вперёд). Вы его медленно разворачиваете (ученики правую руку поднимают вверх, левую опускают вниз, медленно разводят руки по диагонали). Представьте себе, что вы читаете текст, который написан на свитке. (Ученики водят глазами вправо и влево). Прочитали, сворачиваем свиток в рулон (ученики совершают круговые движения кистями рук), кладём свиток обратно в сундук. Молодцы, занимайте свои места.

Мультисенсорный анализ портретов Ягайло и Ядвиги

Я вижу (...портрет молодой женщины в одежде и короне королевы, мужчины)

Я думаю, что она (он) обладает такими чертами как ... (ум, доброта, уверенность, смелость)

Мне кажется, что брак Ядвиги и Ягайло был....(долгим, недолгим, счастливым, несчастливым)

Сообщение учащегося «Ягайло и Ядвига»

Ягайло и Ядвига

На момент заключения Кревской унии Ядвиге было всего 12 лет. Ещё в детстве она была обручена с молодым немецким принцем Вильгельмом Габсбургом, и, несмотря на столь ранний возраст, испытывала к нему искренние чувства любви. Однажды она даже хотела сбежать из замка к своему возлюбленному, но её вернули и заперли в комнате. Ядвига не желала выходить замуж за Ягайло. Она, воспитанная при одном из европейских дворов, родственница всех европейских монархов, и он, дикий литвин из дремучих литовских лесов. Кроме того, Ягайло был далеко не красавец: среднего роста, с продолговатой головой и острым подбородком, длинной шеей и тонкими ногами, высокий лоб, резкий голос. Никогда и никуда не спешил, не умел ни читать, ни писать. По характеру был раздражителен и подозрителен, но щедр на награды и подарки. Безмерно любил охоту. Ядвига же изучала танцы, придворные манеры, знала польский, венгерский, французский, латынь. Польские паны использовали набожность своей королевы и убедили, что крестить литовцев – это богоугодный подвиг, и она должна посвятить свою жизнь служению Богу и своему народу. Ядвига сдалась. Она пожертвовала своими чувствами ради религиозно-политических целей. Ядвигу любила знать, ей поклонялся простой народ, обожал муж.

Говорили, что рядом с Ядвигой, Ягайло тоже стал благочестивым, носил чёрную одежду, не пил ничего, кроме воды, выслушивал ежедневно несколько церковных служб. Долгое время у Ядвиги и Ягайло не было детей. Только в 1399 году Ядвига родила дочь, но девочка умерла, не прожив и месяца. Вскоре умерла и Ядвига. Ягайло же правил Польшей ещё 35 лет, став основателем династии Ягеллонов. Впоследствии Ягайло женился ещё несколько раз и только от четвёртого брака у него родились наследники. Ядвига была известна своей добротой, ученостью и благочестием. Она охотно помогала бедным и незадолго до смерти продала все свои драгоценности, чтобы преобразовать и расширить Краковский университет. В 1986 году католическая церковь объявила её блаженной, а в 1997 году папа римский Иоанн Павел II провозгласил святой.

- *Насколько совпали ваши представления о Ягайло и Ядвиге с описаниями историков?*

3. Итоги и значение Кревской унии

Учитель. Вернёмся к событиям конца XIV в. Согласно условиям Кревской унии в 1386 г. состоялось бракосочетание Ядвиги и Ягайло. Ягайло был коронован под именем Владислава II. Таким образом ВКЛ и Польша объединялись под властью одного монарха. Ягайло стал и польским королём и великим князем литовским. В 1387 г. произошло крещение в католическую веру литовцев-язычников, и в этом же году Ягайло издал привилей. Откройте словари и прочитайте определение. Этот привилей давал дополнительные права и свободы феодалам, принявшим католичество, и не распространялся на православных. Заключение Кревской унии вызвало недовольство феодалов ВКЛ.

- *Как вы думаете, почему?* (православные феодалы были недовольны условиями унии, которые угрожали утратой государственной самостоятельности)

Уже в 1386 году поднимается восстание Андрей Полоцкий, оно было подавлено, но борьбу с Ягайло возобновляет Витовт, который опять заключает союз с крестоносцами и московским князем Василием I. Ягайло идёт на компромисс с Витовтом и заключает с ним соглашение.

- *Почему Ягайло пошёл на компромисс с Витовтом?* (у Витовта была сильная поддержка, и Ягайло боялся потерять всю власть над ВКЛ)

В 1392 г. было заключено Островское соглашение между Ягайло и Витовтом, по которому Витовт становился великим князем литовским, но признавал зависимость от Ягайло. Избавление от этой зависимости стало основной целью всего правления Витовта. Но об этом мы с вами будем говорить на следующих уроках. А сейчас давайте добавим портрет Витовта в наш ряд великих князей литовских.

Совместное заполнение КЗ.

Работа с текстом учебного пособия, с. 34, 2,3-й абзац

Определение положительных и отрицательных последствий унии и заполнение К4, работая в парах. Рядом с положительными последствиями ставим +, рядом с отрицательными - . Одна пара работает у доски.

Решение проблемного вопроса. *Уния была более выгодна для Польши, так как она укрепила свою боеспособность, преодолела династический кризис, распространила католическую веру.*

V. Систематизация и закрепление новых знаний

1. Метод “Чистая доска”

С доски поочерёдно стираются основные даты и понятия: 1385, 1387, 1392; Кревская уния, привилей, Островское соглашение.

2. Раскройте причинно-следственные связи в «логических цепочках»

Избрание Ягайло польским королём – крещение населения по католическому обряду.

Привилей Ягайло – недовольство православного населения.

VI. Подведение итогов урока. Рефлексия

Обращение к задачам урока, были ли они выполнены.

- сегодня я узнал...
- было трудно...
- я понял, что...
- я научился...
- было интересно узнать, что...
- меня удивило...
- мне захотелось... и т.д.

В конце урока учащиеся поднимают карточки:

зелёная – было всё понятно

жёлтая – остались вопросы

красная – ничего не понял

VII. Домашнее задание

Параграф 6, прочитать, устно ответить на вопросы с. 34, подготовить рассказ о Кревской унии, опираясь на ЛСМ.

Литература

1. **Гісторыя Беларусі:** у 2 ч. Ч 1. Ад старажытных часоў – па люты 1917 г.: вучэб. дапам. / пад рэд. Я.К. Новіка, Г.С. Марцуля. – Мінск, 1998.
2. **Рутіч Г.** Сбліжэнне Вялікага Княжства Літоўскага с Польшай / Г. Рутіч // Беларускі гістарычны часопіс. – 2014. – №1. – С. 49–54.
3. **Рэбэрт Н.** Рознаўзроўневаыя заданні па гісторыі Беларусі / Н. Рэбэрт // Беларускі гістарычны часопіс. – 2006. – №6. – С. 67–70.
4. **Чаропка В.** Імя ў летапісе / В. Чаропка. – Мінск, 1994.



ЗАПОЛНИТЕ ПРОПУСКИ В ТАБЛИЦЕ

1236 г.	
	Битва у о. Дурбе
1305 г.	
	Битва на реке Стреле

УЗНАЙТЕ ИСТОРИЧЕСКУЮ ЛИЧНОСТЬ ПО ОПИСАНИЮ

- ✦ А) Правнук Александра Невского, был женат на дочери Гедимина
- ✦ Был гродненским старостой.
- ✦ Отстоял Новогрудок во время нападения крестоносцев
- ✦ Осуществил походы в Мазовию и Бранденбург

УЗНАЙТЕ ИСТОРИЧЕСКУЮ ЛИЧНОСТЬ ПО ОПИСАНИЮ

- ✦ Б) Сын Ольгерда от первого брака
- ✦ Под его руководством Полоцк выдержал осаду крестоносцев
- ✦ Совершил удачные походы в Ливонию и г. Динабург
- ✦ Для отражения нападений крестоносцев построил «Новый замок» (современная Друя)



**СБЛИЖЕНИЕ
ВЕЛИКОГО
КНЯЖЕСТВА
ЛИТОВСКОГО С
ПОЛЬШЕЙ И**

Определить:

- причины сближения с Польшей
- условия унии
- итоги и последствия Кревской унии



АКТ КРЕВСКОЙ УНИИ



Для какого государства, ВКЛ или Польши, была более выгодна уния?

Я вижу ...

Я думаю, что она (он) обладает такими чертами как...

Мне кажется, что брак Ядвиги и Ягайло был ...

Ядвиги

Ягайло



БРАКОСОЧЕТАНИЕ ЯГАЙЛО И ЯДВИГИ



1392 Г. – ОСТРОВСКОЕ СОГЛАШЕНИЕ

Витовт становится князем ВКЛ

Ягайло остаётся польским королём

Витовт признаёт зависимость от Ягайло



РАСКРОЙТЕ ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННЫЕ СВЯЗИ В
ЛОГИЧЕСКИХ ЦЕПОЧКАХ

Избрание Ягайло польским королём —→
крещение населения по католическому обряду

Привилей Ягайло —→ протест
православного населения ВКЛ

- + сегодня я узнал...
- + было трудно...
- + я понял, что...
- + я научился...
- + было интересно узнать, что...
- + меня удивило...
- + мне захотелось... и т.д.