

## **Бинарный урок «Олимпийские игры 1936 г. в нацистской Германии»**

### **Интегрированный урок физической культуры и истории в 10 классе**

**А. В. Безлепкин,**  
учитель физической культуры и здоровья и допризывной подготовки лицез  
Белорусско-Российского университета

**Практические рекомендации** по применению бинарных уроков по физической культуре в школе:

1. Четко определить тему, задание, требующие реализации межпредметных связей, восполнения пробелов учебных программ.
2. Подготовить сценарий занятия, предусматривающего роль каждого учителя. Четкая поставит задачи перед каждой группой учащихся.
3. Определить единое методическое пространство, тематическое планирование.
4. Обеспечить высокий профессиональный уровень учителя (в рамках методических объединений, курсов повышения квалификации)
5. Интенсифицировать работу учащихся на высоком уровне мыслительной деятельности, методом экспресс оценивания.
6. Ввести в практику работы школы проведение бинарных занятий, требующих опытно-экспериментальной работы, обобщения, осмысления знаний, способствующих формированию убеждений и мировоззрения, развитию практических умений и навыков.

#### **Пример интегрированного урока**

В Могилевском кинотеатре «Родина» лицеем ГУ ВПО «Белорусско-Российский университет» совместно с МГП «Киноvideoproкат» и НОК РБ в Могилевской области для учащихся 10 класса был проведен интегрированный киноурок физической культуры и здоровья, истории и допризывной подготовки «XI Олимпийские игры 1936 года в Германии» (с применением современных технологий).

Путешествие в мир Олимпийских игр 1936 года сопровождалось документальной фото- и видеохроникой 30-х годов XX столетия. Учащиеся не только наблюдали за всем происходящим, но и стали полноправными участниками процесса. Они активно отвечали на вопросы учителей, а также

сообщали о героях, необычных и интересных фактах Олимпиады, коими была полна олимпийская программа.

**Тема:** Олимпийские игры 1936 года в нацистской Германии.

**Цель:** знакомство учеников с уникальными Олимпийскими играми, проходившими в один из самых сложных периодов в истории человечества.

**Задачи:**

1. Показать роль спорта в мировой политике.
2. Развивать умение анализировать, обобщать, делать выводы, обрабатывать полученную информацию.
3. Развивать навыки работы в нестандартной обстановке.
4. Воспитывать, развивать и углублять интерес к олимпийскому движению.
5. Воспитывать интерес к спорту, истории, военному делу.

**Оборудование:**

1. Мультимедийный проектор.
2. Презентация (тема урока, фотографии и видеоматериалы МОК, НОК могилевской области).
3. Олимпийская символика.
4. Рисунки детей об Олимпийских играх.
5. Материалы, подготовленные учащимися.

**Приглашенные гости:** олимпийцы могилевщины, руководители отдела образования, методобъединений, представители НОК Беларуси, декан факультета ФВ, работники образования. Общее количество приглашенных составило 18 человек.

Урок подготовили и провели: Громько Марина Григорьевна, учитель истории Безлепкин Андрей Викторович, учитель физической культуры и спорта, допризывной подготовки высшей категории, Митницкий Владимир Леонидович, учитель истории высшей категории

### **Ход урока**

*Сообщение темы и цели урока. Вступительное слово учителя физической культуры и здоровья и учителя истории.* **Фото 1**

**Андрей Викторович (далее АВ):** Здравствуйте, учащиеся 10 класса. Здравствуйте, Марина Григорьевна, сегодня у нас необычный урок. Речь пойдет об уникальных летних Олимпийских играх 1936 года в Берлине. Постараемся окунуться в атмосферу того времени и выяснить, в чем их уникальность.

**Марина Григорьевна (далее МГ):** Выясним их уникальность с политической, спортивной и общечеловеческой точек зрения, а также определили какой след в

истории они оставили. Пьер де Кубертен, возрождая Олимпийские игры в конце XIX века, проповедовал принцип «Спорт вне политики». Однако уже в 1936 году Олимпийские игры впервые были использованы в политических целях государством. «Зачинателем» традиции «политических олимпиад» стала гитлеровская Германия.

**АВ:** Никита, мы попросим рассказать тебя, были ли другие претенденты на столь почетную миссию? **фото 2**

**Учащийся (далее У):** На право проведения летних Олимпийских игр 1936 года еще в конце 20-х годов претендовали египетская Александрия, испанская Барселона, столица Венгрии Будапешт, Аргентины Буэнос-Айрес, ирландская столица Дублин, финская столица Хельсинки, бразильский Рио-де-Жанейро, итальянская столица Рим и Луизиана (США), а также немецкие города Берлин, Кёльн и Франкфурт-на-Майне. К моменту решающего выбора осталось 2 города: Берлин и Барселона. Решено было отдать предпочтение не состоявшейся столице VI Олимпийских игр в 1916 году – Берлину. **фото 3**

**МГ:** Но история сделала крутой поворот 30 января 1933 года. Канцлером Германии становится нацист Адольф Гитлер. Лидер партии, которая исповедовала идею превосходства арийской расы над всеми остальными. Антигуманизм, антисемитизм и стремление к захвату мирового пространства. То есть Германия начала путь ко второй мировой войне. Это правление сопровождалось запрещением или ликвидацией всех политических партий, прекращением выхода любых газет, кроме нацистских, созданием концлагерей для политических и национальных противников нацистов, прежде всего евреев, которых либо помещали в концлагеря, либо уничтожали, либо заставляли эмигрировать из страны.

**АВ:** Насколько я знаю, Гитлер был категорически против проведения Олимпийских игр. Что же изменило его решение?

**МГ:** Попрошу ваше внимание на экран.

**Видео: Гитлер против Олимпиады (4) фото 5**

**МГ:** Ясно, что Гитлер осознал всю важность Игр. Но в то время у власти в Германии была национал-социалистическая партия! Как это воспринял Международный Олимпийский комитет?

**АВ:** МОК направил в Берлин специальную проверочную комиссию. Однако её члены в итоге также не усмотрели ничего, «что могло бы нанести ущерб олимпийскому движению», а глава комиссии, президент НОК США Эвери Брендедж сделал публичное заявление:

**У (по-английски):** "The Olympic Games belong to the athletes and not to the politicians." He wrote in the AOC's pamphlet "Fair Play for American Athletes" that American athletes should not become involved in the present "Jew-Nazi altercation.". The very foundation of the modern Olympic revival will be undermined if individual countries are allowed to restrict participation by reason of class, creed, or race."

**У (перевод):** Бойкот — это чуждая духу Америки идея, заговор в целях политизировать Олимпийские игры, евреи должны понимать, что они не могут использовать Игры как оружие в их борьбе против национал-социалистов

**МГ:** На все обвинения свой категорический ответ дал и председатель оргкомитета берлинской Олимпиады Карл фон Хальт:**фото 6 и 7**

**У (по-немецки):** Wenn die antideutsche Presse auffordert, die deutschen Sachen bei der Olympischen Ebene zu besprechen, es ist bedauernswert und zeigt eine unfreundliche Haltung gegenüber Deutschland in den schlechtesten der möglichen Varianten. Deutschland ist in der Mitte einer nationalen Revolution, die sich durch eine exklusive, nie früher gesehene Disziplin charakterisiert. Wenn es in Deutschland einzelne Stimmen gibt, die die Olympischen Spiele stören wollen, gehören sie den Personen, die nicht verstehen, was die Olympischen Stimmung bedeutet. Diese Stimmen dürfen nicht ernst genommen werden.

**У (перевод):** Если антигерманская пресса призывает вынести внутригерманские дела на олимпийский уровень, то это достойно всяческого сожаления и демонстрирует недружественное отношение к Германии в наихудшем из возможных вариантов. Германия находится в самом разгаре национальной революции, которая характеризуется исключительной, невиданной прежде дисциплиной. Если в Германии и раздаются отдельные голоса, направленные на срыв Олимпийских игр, то они исходят из кругов, не понимающих, что такое олимпийский дух. Эти голоса не следует принимать всерьёз.

**АВ:** Ну что ж, вопреки всем преградам Берлин добился своего и застыл в ожидании великого для страны события **фото 8**

Арсений расскажи, пожалуйста, всем, сколько стран прибыло в Германию, чтобы доказать свое превосходство в олимпийских дисциплинах.

**У:** 49 стран отправились в столицу Германии. Это был рекорд для летних Олимпийских игр. Впервые в них участвовали Афганистан, Бермуды, Боливия, Коста-Рика и Лихтенштейн. А также уже опытные олимпийские бойцы – Эстония и Латвия. Сборные призвали под свои знамена 3961 атлета, что также стало новым рекордом по количеству участников.

**АВ:** Марина Григорьевна, мы не видим среди участников такого представителя, как Советский Союз. Что стало причиной отказа от участия в Олимпийских играх столь великой страны? Ребята, неужели в самом большом государстве мира не было достойных спортсменов?

**МГ:** Дело в том, что в СССР отдавали предпочтение другим видам спорта

#### **Видео 9 (СССР)**

**АВ:** Интересная позиция Советского Союза. Что ж, это их решение. Мы же вернемся к нашей теме. Алина, о каком новшестве Олимпийских игр ты нам расскажешь?

#### **Видео 10 (Ролик зажжения огня)**

**У:** По инициативе генерального секретаря оргкомитета Игр Карла Дима впервые в истории была проведена эстафета олимпийского огня. Огонь был доставлен из Олимпии бегунами, передающими факел как эстафетную палочку. Греция, Болгария, Югославия, Венгрия, Чехословакия, Австрия и Германия: общая длина путешествия более 3000 км. Этим было положено начало новой олимпийской традиции. **фото (11)**

**АВ:** С 1 по 16 августа 1936 года Берлин принял участников всех видов спорта, кроме одного. Соревнования по парусному спорту прошли в Киле. На церемонии открытия Игр была продолжена существующая с 1928 года традиция зажжения олимпийского огня.

**ВИДЕО (12) ОТКРЫТИЯ ОЛИМПИАДЫ С КОММЕНТАРИЯМИ Марины Григорьевны фото (13)**

**МГ:** Открытие Олимпиады впервые транслировалось по телевидению в прямом эфире. Двадцать пять просмотровых телевизионных экранов были установлены в Берлине, позволяя местным жителям следить за играми бесплатно.

**АВ:** А сейчас по фотографическим снимкам того времени давайте попробуем назвать виды спорта, в которых спортсмены боролись за олимпийские медали.

#### **фото (14-40) ВИДЫ СПОРТА (медали и награждение)**

**Возможно, гости нам в этом помогут?**

Впервые в программу Олимпийских игр были включены баскетбол, гребля на каноэ и гандбол. Помимо медалей, впервые вручали венки из дуба Кайзера.

**АВ:** Итак, Олимпийские игры начались, разыгрываются медали, победители ликуют, проигравшие ищут оправдание, а мы с вами обратим свой взор на героев Олимпиады. И начнем свой рассказ со спортсменки, занявшей лишь 4 место.

#### **фото (41) ГЕРОИ ОЛИМПИАДЫ**

**МГ:** Кто эта спортсменка и почему мы заостряем на ней внимание?

**АВ:** Это Дора Ратьен, немка, участница Олимпийских игр. Она действительно не стала чемпионкой в прыжках в высоту, а заняла лишь 4 место. Чем же она привлекательна? А может не привлекательна? Что-то в этой прелестной особе не так. Может посмотрим внимательнее на другое фото? **фото (42)**

Пожалуй, здесь есть в чем усомниться. Речь пойдет об интерсексуальности в спорте. Дима, расскажи нам об этом поподробнее.

**У:** Интерсексуальность — наличие у раздельнополого организма признаков обоих полов, причем эти признаки являются не полностью развитыми, промежуточными. Признаки обоих полов проявляются на одних и тех же частях тела.

Эмбриональное развитие такого организма называется интерсексом, начинается нормально, но с определённого момента продолжается по типу другого пола. Чем раньше меняется направление развития организма, тем резче выражена у него интерсексуальность.

**МГ:** Первые проверки половой принадлежности «подозрительных» спортсменок состоялись как раз на играх в Берлине.

**АВ:** Но в то время не существовало никаких научных гендерных тестов. Как же можно было это сделать?

**МГ:** Проверка пола заключалась в обычном медицинском осмотре внешних половых органов. Тогда Дору признали женщиной.

**АВ:** Однако в 1938 году, после того как Ратьен уже установила мировой рекорд по прыжкам в высоту среди женщин, в результате медицинского обследования, показавшего, что половые органы спортсмена не подлежат однозначному отнесению к определенному полу, Ратьен была лишена титула чемпиона. С 1939 года Ратьен официально был признан мужчиной, а его имя было изменено на Генрих. **фото (43)**

**МГ:** Датская пловчиха Инга Сёренсен вошла в историю Олимпийских игр как самый молодой призер в индивидуальных соревнованиях.

**У:** Инга Серенсен начала заниматься плаванием в 8 лет и уже через несколько лет могла конкурировать со взрослыми спортсменами. На Олимпийских играх в Берлине в 1936 году Инга в возрасте 12 лет завоевала бронзовую медаль на дистанции 200 метров брассом.

Однако именно ее выступление положило начало дискуссии о необходимости введения возрастных ограничений для участников Олимпийских игр. За время своей спортивной карьеры Сёренсен стала девятикратной чемпионкой Дании и чемпионкой Европы. На счету Сёренсен 4 мировых и 14 национальных рекордов. **фото (44)**

**АВ:** Американка Марджори Гестринг – самая молодая Олимпийская чемпионка в истории.

**У:** Марджори выиграла золотую медаль в прыжках в воду с трамплина. На ОИ-36 ей было 13 лет. Победу Гестринг принес последний прыжок. Он был выполнен настолько безупречно, что даже ее соперницы приветствовали Марджори как победительницу еще до объявления судьями результата. **фото (45)**

**АВ:** Ну и самый главный герой – американец Джесси Оуэнс, обладатель четырех золотых олимпийских наград.

**У:** Джесси Оуэнс на Олимпийских играх 1936 года стал четырехкратным олимпийским чемпионом, выиграв дистанции 100 и 200 метров, эстафету 4 по 100

метров (с мировым рекордом) и прыжки в длину. Впоследствии это достижение смог повторить только Карл Льюис на Олимпиаде 1984 года.

Также стоит упомянуть об его невероятном достижении, случившемся годом ранее. 25 мая 1935 года Джесси Оуэнс в течение 45 минут установил 4 мировых рекорда: в беге на 100 ярдов — 9,4 сек. (повторение), 200 ярдов — 20,3 сек, 200 ярдов с барьерами — 22,6 и прыжках в длину — 8,13 м (впервые человеком был преодолен рубеж 8 м). Этот рекорд был побит лишь спустя 25 лет.

**МГ:** Интересно, что Адольф Гитлер был вынужден пожать чемпиону руку, хоть и не хотел этого. **ВИДЕО (46) (Подведение итогов Олимпиады)**

**МГ:** 16 августа 1936 года в Берлине завершились Олимпийские игры, которые действительно стали триумфом Германии как организатора ОИ. Да, тоталитарное государство способно провести любой праздник, в том числе и спортивный. Германия выиграла Олимпиаду, показав силу германского спорта, но так и не убедила мир в превосходстве арийской расы над всеми остальными, что ярко доказал наш герой Олимпиады Джесси Оуэнс.

#### **Фото 48 «результаты олимпиады»**

**АВ:** Вот такими предстали Олимпийские игры 1936 года перед поклонниками спорта всего мира. Мы постарались подробно вам об этом рассказать. А что вам запомнилось больше всего?

#### **Подведение итогов урока. Слайд “Особенности игр”**

**МГ:** Сегодня смело можно сказать, что спорт является народной дипломатией. Спорт – это не только победы и поражения, большие деньги и слава, но и политическая сила. В современном мире спортивная дипломатия – это средство, которое выражает государственные интересы через спорт, поднимая национальный престиж своей страны.

#### **Видео «Современные ОИ»**

**АВ:** Современные ОИ – крупнейшие международные спортивные соревнования. ОИ – это именно та арена, на которой человек неопровержимо доказывает, что нет предела человеческим возможностям и нет предела совершенству. На каждых играх воплощается олимпийский девиз: “Выше, быстрее, сильнее”.

На этом наш урок подошел к концу. Мы благодарим всех его участников. Сейчас у учеников 10 класса есть прекрасная возможность сделать памятное фото и пообщаться с нашими олимпийцами в фойе кинотеатра.