

«ГИДРОСФЕРА, МИРОВОЙ ОКЕАН И ЕГО ЧАСТИ

Урок географии, 6 класс

Д. М. Лапина,
учитель географии первой категории
СШ № 16 г. Лиды

Цели:

- сформировать знания о гидросфере, Мировом океане, его составных частях и свойстве воды;
- развивать навыки работы с учебным пособием, картографическим материалом, а также логическое мышление, речь, внимание, память, навыки самостоятельного поиска необходимой информации, лаконично излагать свои суждения;
- создать условия для развития коммуникативных способностей, интереса к предмету, культуры труда.

Оборудование: мультимедиапроектор (техническое обеспечение), электронная презентация урока, индивидуальные карты для учащихся, атлас, физическая карта мира, учебное пособие, тетрадь.

Тип урока: комбинированный.

Понятия и термины: гидросфера, Мировой океан, океан, море, залив, пролив, солёность воды.

Умения и навыки: показывать на карте моря: Средиземное, Красное, Чёрное, Балтийское; заливы: Гвинейский, Бенгальский, Мексиканский, Большой Австралийский; проливы: Берингов, Гибралтарский, Магелланов.

Ход урока

I. Организационный этап (3 мин.)

- Приветствие, проверка присутствующих и готовности учащихся к уроку, психологический настрой.

– Я рада приветствовать вас.

С добрым утром начат день,

Первым делом гоним лень.

На уроке не зевать,

А работать и искать.

– Я желаю вам плодотворной работы. Будет трудно, я помогу. Сегодня мы будем работать по группам. У вас на столах лежат инструкционные листы, где

пропечатаны этапы урока и задания, которые вам необходимо будет выполнить. Также на столе вы найдёте оценочный лист, подпишите его, он понадобится вам для того, чтобы фиксировать свои достижения. В конце урока сдайте мне его. В зависимости от результата каждый из вас получит отметку.

Лучшие отметки будут выставлены в журнал.

II. Изучение нового материала (30 мин.)

– Сегодня мы с вами начнём знакомиться ещё с одной жизненно важной оболочкой Земли – гидросферой. Запишите тему урока в тетрадь: ***Гидросфера. Мировой океан и его части.***

– Давайте определим цель урока.

Целеполагание

- Получить знания о Мировом океане и его составных частях, об океанической воде.

– Особенностью нашей планеты является наличие уникального вещества воды.

– Все науки зародились в древней Греции. *Гидро* (от греч.) – вода. Наука, изучающая воду – *гидрология* (логос – учение). Следовательно, *гидросфера* (сфера-шар) – это водная оболочка Земли.

– Посмотрите на карту и соотнесите площадь суши и площадь воды. Сделайте вывод. (Вода – 71%, суша – 29%) Как называется всё водное пространство вне суши? (Мировой океан) Какие ещё воды входят в состав гидросферы? (Воды суши). Где ещё есть вода? (В атмосфере). Таким образом, мы с вами можем дать полное определение понятию гидросфера. (Это водная оболочка Земли, включающая в себя воды суши, вне суши и атмосферы)

Какие воды будут преобладать в гидросфере? (Мирового океана – 96,4%).

Актуализация знаний

– Ребята, кто из вас хотя бы раз был на море?

– Какая на вкус морская вода? (Горько-солёная)

– Благодаря какому свойству вода приобрела такой вкус? (Вода в природе является растворителем)

– Какие вещества быстро растворяются в воде? (Соли)

– Поваренная соль придаёт воде солёный вкус, а соль магния, натрия, хлора придают воде горький вкус.

– Но как минералы, которые были на суше, попали в океан? (Благодаря тому, что вода может находится в трёх состояниях, она совершает круговорот. Атмосферные осадки – суша - подземные слои – реки – моря – облака – атмосферные осадки. Вода испаряется, а минералы накапливаются в воде.)

– Молодцы! Вы настоящие знатоки! Значит письмо, которое было отправлено на адрес школы, нашло своих получателей. На нём написано ***академию юных знатоков географии.*** Я зачитаю вам его, внимательно слушайте.

Порой не верится, друзья, но все-таки бывает. Я, Врунгель Христофор Бонифатьевич, капитан парусной яхты «Беда», хочу рассказать вам, дорогие

академики, об одном случае, который приключился с нами во время кругосветного путешествия.

Как-то раз, доплыли мы до границы полярного круга, и тут наша яхта застряла среди льда. Отковырял Лом кусочек льда, попробовал на вкус, а он пресный. Лом с Фуксом переглянулись, и давай замеры делать – вода солёная. Сидели мы на верхушке огромной льдины вместе с яхтой, замерзать начали. И придумал я очень простой план: мы поставили паруса, натянули шкоты и вместе с льдиной полным ходом пошли назад, на юг, и наша ледышка стала таять.

Всё это время Лом носился с солёномером и термометром, и делали замеры воды на разных широтах. Ещё он умудрился привязывать эти приборы к длинному канату и производить замеры на глубине. Везде показатели были разные. И тут Лом и Фукс засыпали меня вопросами, которые я решил переадресовать вам.

С глубоким уважением к вам Христофор Бонифатьевич Врунгель.

– Письмо прочитано. Господа академики, настало время отвечать на вопросы.

Вопросы от капитана Врунгеля

Группа №1

- Из каких частей состоит Мировой океан?
- Дайте определение частям Мирового океана?
- В каких частях Мирового океана побывала яхта «Беда»?

Группа №2

- Какая средняя температура воды в Мировом океане?
- Как изменяется температура вод по широтам и с глубиной?
- Что является причиной таких изменений?
- Какое море самое тёплое?
- При какой температуре морская вода замерзает?

Группа №3

- Что такое солёность воды? В чём она измеряется?
- Какая средняя солёность вод Мирового океана?
- Как изменяется солёность вод по широтам и с глубиной?
- От каких факторов в природе зависит солёность воды в Мировом океане?
- Какое море самое солёное?

– Вы хорошо поработали, пора немного отдохнуть.

Физминутка для глаз и осанки

(учитель садиться за стол и выполняет вместе с учащимися)

Я играю на пианино...

Ножки вместе, спинки прямо

Глазки видят всё вокруг,

Обведу я ими круг.

Глазком видеть всё дано –

Где окно, а где кино.

– Подведём итог первого этапа. Оцените свою работу в баллах от 1 до 2 и выставьте баллы в оценочный листок за первый этап.

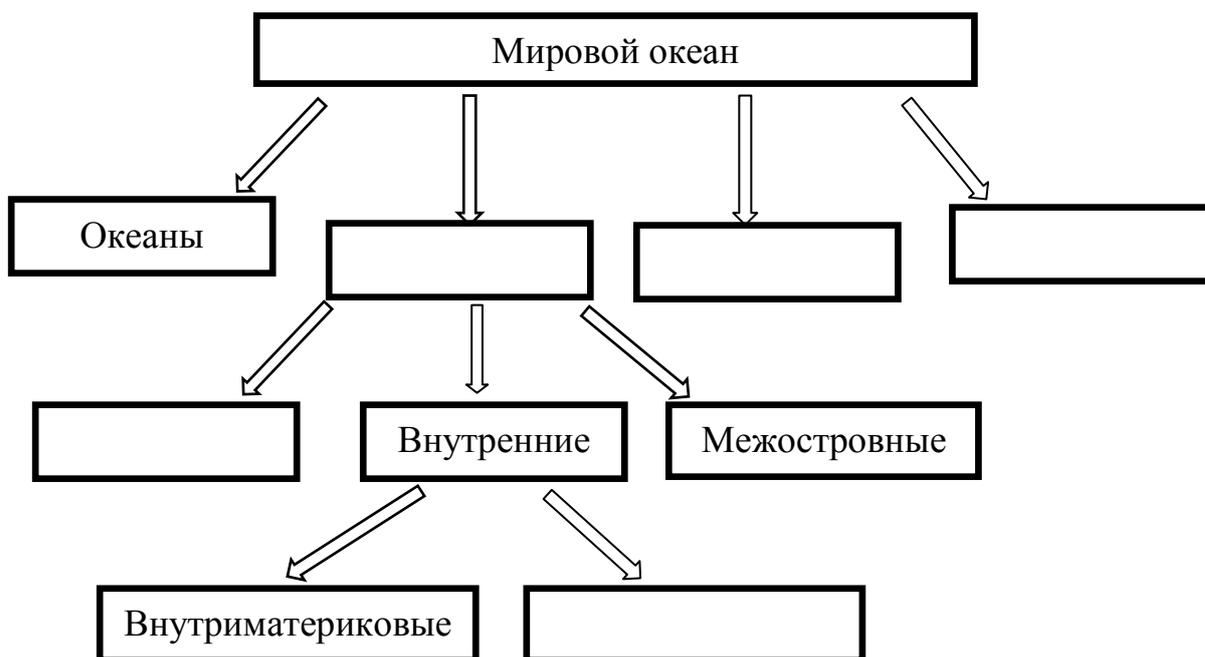
– Для того чтобы дать ответы на вопросы Христофора Банифатьевича, каждая из групп работала с определёнными заданиями. Теперь представители групп проафишируют свои задания. Внимательно следите за выступлением ребят и вписывайте недостающие ответы на вопрос в свои инструкционные листки.

Афиширование

1 группа (Составляют схему на доске используя магниты и листы)

Работа с учебным пособием: пункт 2, стр.123-125, географический атлас (стр. 10-11).

- Завершите логическую схему «Мировой океан и его части»



– (Комментарий учителя о схеме, оценке за работу)

– Ребята, давайте на практике разберемся, какие различают моря по расположению. Предлагаю минуточку поиграть, поплавать в водах Мирового океана. Смотрите географический атлас, стр. 10-11. Ваша задача назвать море, которое я буду показывать на карте. Раз, два, три море назови! Определите, какое это море по расположению? (Комментарий, оценка)

– Итак, на один вопрос вы ответили успешно. Проафишируйте следующий ответ.

- Составить логические пары «Понятия-определения» в таблице «Мировой океан и его части»

Понятие	Определение
Океан	Обособленная участками суши или поднятиями дна часть океана, которая отличается своими природными условиями.
Море	Непрерывная водная оболочка Земли, окружающая материки и острова и обладающая общностью солевого состава.
	Узкое водное пространство, разделяющие участки суши или

Залив	соединяющее отдельные части Мирового океана.
Пролив	Глубоко вдающаяся в сушу часть океана, имеющая с ним свободный водообмен.

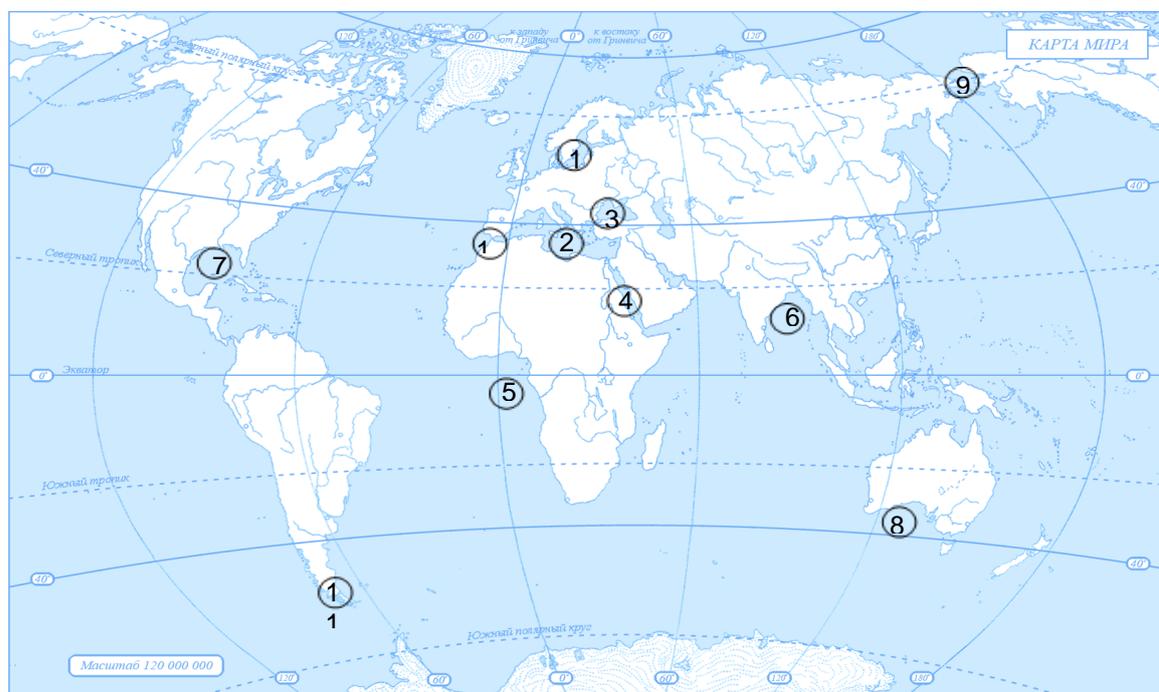
– (Комментарий учителя о схеме, оценке за работу)

– Давайте обратимся к первому форзацу и вспомним географических рекорсменов. (Показываю на карте, а ребята называют: пролив Дрейка, Мозамбикский, море Филиппинское, Марианский желоб. Уточняю, какие части разъединяют, а какие части соединяют проливы. Какое по расположению это море?) (Комментарий, оценка)

– Ещё на один вопрос вы ответили успешно. Проафишируйте следующий ответ.

- Определите, какие части Мирового океана посетил Врунгель Христофор Бонифатьевич. Соотнесите цифры на карте с названием частей Мирового океана, впишите цифру напротив названия.

Моря			
Балтийское - 1	Средиземное -	Чёрное -	Красное -
Заливы			
Гвинейский -	Бенгальский -	Мексиканский -	Большой Австралийский -
Проливы			
Берингов -	Гибралтарский -	Магелланов -	



– Сделайте вывод, в водах каких океанов побывала яхта «Беда»? Покажите их на карте.

– (Комментарий, оценка)

- Первая группа отлично справилась с вопросами капитана Врунгеля.
- Прошу 2 группу проафишировать задание.

2 группа

Работа с учебным пособием, пункт 3, стр.125-126, географический атлас, стр. 22.

Заполнив пробелы в тексте, вы получите ответы на вопросы.

Средняя температура поверхности вод Мирового океана равна ____ °С. Самое тёплое _____ море (+35 °С). От экватора к полюсу температура _____ . Её изменение по широтам определяются количеством поступающего _____. Также на распределение температур поверхностных вод влияют океанические _____.

С глубиной температура вод постепенно _____, а глубже 2000м остаётся _____ +2...+4°С. В придонных слоях она может _____ за счёт поступления тепла из разломов.

Морская вода замерзает при температуре _____ °С. Льдом покрыто _____% акватории Мирового океана.

– (Комментарий, оценка)

– Вы дали ответы на все интересующие вопросы, связанные с температурой воды. Давайте уточним, почему на глубине температура воды одинаковая? (Солнечные лучи не проникают в глубину вод)

– Почему количество солнечного тепла разное на широтах? (Количество тепла зависит от угла падения солнечных лучей. Угол падения солнечных лучей уменьшается от экватора к полюсам).

– Ребята, какой океан самый тёплый, самый холодный? (Тихий, Северный Ледовитый)

– Что произойдет на Земле, если температура воды в Мировом океане будет везде +20 °С? (Увеличится количество осадков, выпадать будут равномерно)

– Группа также хорошо справилась с вопросами капитана Врунгеля.

– Прошу 3 группу проафишировать задание.

3 группа

Работа с учебным пособием, пункт 4, стр.126-128, географический атлас, стр. 23.

Восстановив слова в тексте, вы получите ответы на вопросы.

Соностьльё _____ - количество солей, растворённых в 1 килограмме воды. Солёность измеряется в помирлле _____. Средняя солёность Мирового океана равна 53 _____ ‰ Это означает, что в 1 кг морской воды содержится 35 г солей. Самое солёное Красено _____ море (до 47‰).

Распределение солёности вод Мирового океана закономерно и зависит от факторов: ресипания _____, притока нечрых _____ вод, атмосферных

одасков, янитая даль, нитечей. В тропических широтах солёность ковысая. Наименьшая солёность в нырляпах широтах. Солёность глубинных вод океана станабиль - 35‰.

– (Комментарий, оценка)

– Ребята, когда быстрее происходит процесс испарения? (Чем выше температура, тем быстрее процесс испарения) Поэтому солёность воды напрямую связана с температурой. Солёность также, как и температура, изменяется по широтам и с глубиной.

– Вы сегодня познакомитесь ещё с одним прибором – солёномер – прибор для измерения солёности воды. (Обратите внимание на слайд. Моряки производят замеры воды)

– Также было правильно сказано, что на солёность воды оказывают и другие факторы: испарение, атмосферные осадки, таяния льда, приток речных вод, морские течения.

– Сегодня вы узнали еще об одном географическом рекордсмене – это Красное море. Оно самое теплое и солёное.

– Ребята, давайте посчитаем, сколько килограммов соли можно извлечь из 1 тонны воды Черного моря при её солёности 18‰? ($1000 \cdot 18 = 18000 \text{ г} = 18 \text{ кг}$)

– (Комментарий, оценка)

– А знаете вы, если бы из Мирового океана извлекли всю соль, то можно было бы её покрыть всю сушу толщиной 150 м.

– Ребята, определите (атл. стр. 23) какой океан самый солёный, наимение солёный? (Атлантический, Северный Ледовитый)

– Группа также хорошо справилась с вопросами.

– Думаю, что капитан Врунгель не зря вас назвал академиками. Вы ответили на все вопросы, которые он вам адресовал. Попрошу творческую группу к следующему уроку составить ответное письмо для капитана Врунгеля. (Задание для мотивированных учащихся)

III. Закрепление (10 мин.)

– Ребята, как вы считаете, достигли ли вы сегодня поставленных целей в начале урока?

– Теперь проверим, сколько новой информации вы запомнили? Каждой группе я буду задавать вопросы, а вы отвечаете либо «да» либо «нет».

«Данет»ки

1. Мировой океан – это непрерывное водное пространство вне суши. (Да)

2. Части Мирового океана – это океаны, моря, заливы и проливы. (Да)
3. Солёность – это количество солей, растворённых в 1 килограмме воды. (Да)
4. Карибское море – самое теплое и солёное. (Нет)
5. Морская вода замерзает при более высокой температуре, чем пресная. (Нет)
6. Температура и солёность вод Мирового океана увеличивается от экватора к полюсам. (Нет)
7. Вы сегодня обогатили себя знаниями о водах Мирового океана и о его составных частях. (Да)

– Ребята, скажите, кому ещё нужно больше времени, чтобы выполнить поставленные задачи в начале урока?

– Проверьте полученные знания на уроке и выполните тест.

• **Проверка усвоения знаний**

Тест с одним правильным ответом. Выберите правильный ответ.

В-1

1. Доля Мирового океана в гидросфере:
а) 96%; б) 80%; в) 75%.
2. Средняя температура вод Мирового океана:
а) +16°C ; б) +17,5°C ; в) +19°C .
3. Самое солёное море:
а) Балтийское; б) Средиземное; в) Красное.
4. Глубоко вдающаяся в сушу часть океана, имеющая с ним свободный водообмен:
а) море; б) залив; в) пролив.
5. Солёность глубинных вод Мирового океана:
а) увеличивается; б) уменьшается; в) стабильна.
6. Солёность вод в Мировом океане зависит от:
а) волн, б) ветра, в) атмосферных осадков.

В-2

1. Доля Мирового океана в площади земного шара:
а) 66%; б) 80%; в) 71%.
2. Средняя солёность вод Мирового океана:
а) 36‰; б) 35‰; в) 34‰.
3. Самое тёплое море:
а) Чёрное, б) Красное; в) Средиземное.
4. Узкое водное пространство, разделяющее участки суши и соединяющее отдельные части Мирового океана:
а) море; б) залив; в) пролив.
5. Температура глубинных вод Мирового океана:
а) увеличивается; б) уменьшается; в) стабильна.
6. Солёность вод в Мировом океане зависит от:
а) притока речных вод, б) волн, в) ветра.

– Ваше время закончилось. Пользуясь ключом с экрана, сверьте ответы, при необходимости сделайте исправление простым карандашом. За каждый правильный

ответ вы получаете по одному баллу. Выставьте баллы в оценочный лист. Суммируйте все баллы – это есть ваша отметка за урок. По окончании урока сдайте мне свои оценочные листы на перепроверку. Учащимся, которые набрали 9, 10 баллов, отметку я поставлю в журнал. Отметки остальных учащихся выставлю в журнал по желанию.

– Вы сегодня поставили отметки себе. Я прошу поставить ещё отметку сегодня нашему уроку..., а также мне.

IV. Заключение (2 мин.)

- Рефлексия.
- Многие из вас получили хорошие отметки. Скажите, какие трудности вы испытывали сегодня на уроке? Какие эмоции вы испытывали во время урока? Каждый из вас сегодня получил отметку на уроке, а теперь я хочу, чтобы вы поставили отметку уроку.
- **Запишите домашнее задание: § 21 изучить, вопросы 1-3, стр. 126, работать с географическим атласом стр. 10-11. Для тех, кто хочет больше знать, – задания с глобусом, составить ответное письмо для капитана Врунгеля.**
- Анализ активности учащихся.
- Выставление отметок, прощание.

Тема: Гидросфера. Мировой океан и его части

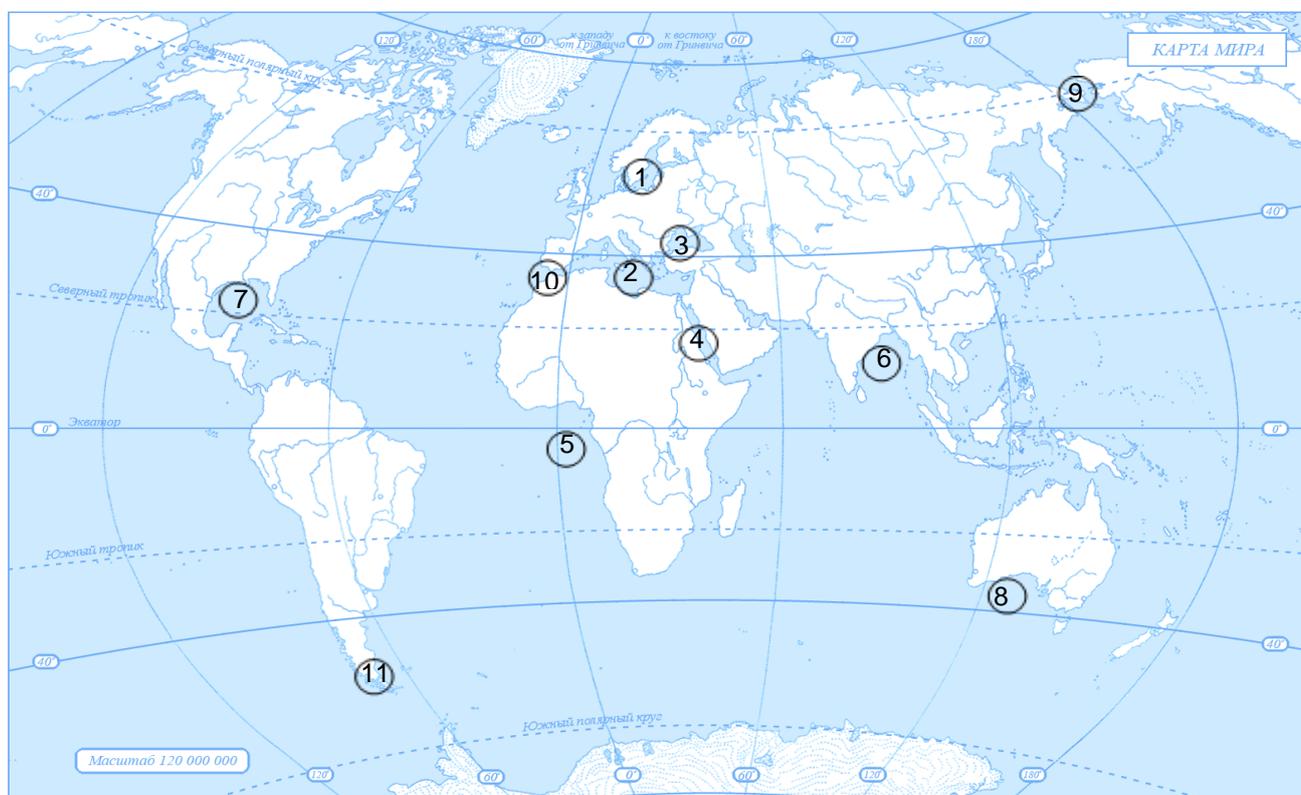
1 группа

Работа с учебным пособием пункт 2, стр. 123-125, географический атлас стр. 10-11

- Определите, какие части Мирового океана посетил Врунгель Христофор Бонифациевич.

Соотнесите цифры на карте с названием частей Мирового океана, впишите цифру напротив названия.

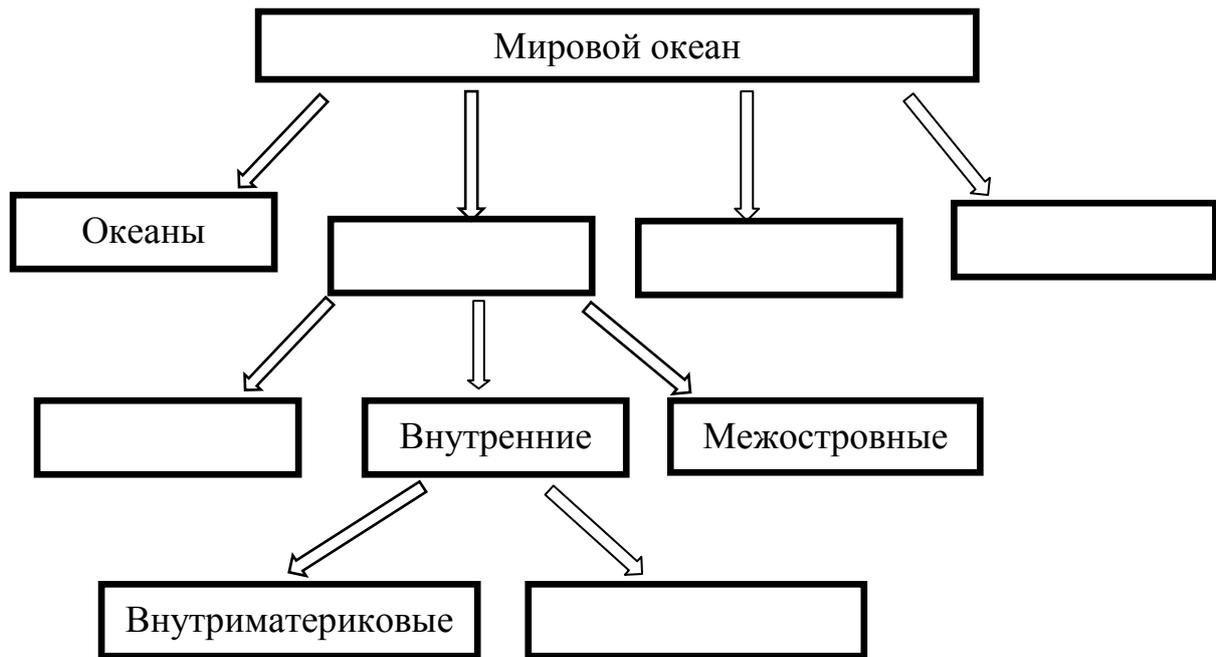
Моря			
Балтийское - 1	Средиземное -	Чёрное -	Красное -
Заливы			
Гвинейский -	Бенгальский -	Мексиканский -	Большой Австралийский -
Проливы			
Берингов -	Гибралтарский -	Магелланов -	



- Составить логические пары «понятия-определения» в таблице «Мировой океан и его части»

Понятие	Определение
Океан	Обособленная участками суши или поднятиями дна часть океана, которая отличается своими природными условиями.
Море	Непрерывная водная оболочка Земли, окружающая материки и острова и обладающая общностью солевого состава.
Залив	Узкое водное пространство, разделяющие участки суши или соединяющее отдельные части Мирового океана.
Пролив	Глубоко вдающаяся в сушу часть океана, имеющая с ним свободный водообмен.

- Завершите логическую схему «Мировой океан и его части»



2 группа

Работа с учебным пособием пункт 3, стр.125-126, географический атлас стр. 22.

Заполнив пробелы в тексте, вы получите ответы на вопросы.

Средняя температура поверхности вод Мирового океана равна ___ °С. Самое тёплое _____ море (+35 °С). От экватора к полюсу температура _____. Её изменение по широтам определяются количеством поступающего _____. Также на распределение температур поверхностных вод влияют океанические _____.

С глубиной температура вод постепенно _____, а глубже 2000м остаётся _____+2...+4°С. В придонных слоях она может _____ за счёт поступления тепла из разломов.

Морская вода замерзает при температуре _____ °С. Льдом покрыто _____% акватории Мирового океана.

3 группа

Работа с учебным пособием пункт 4, стр.126-128, географический атлас стр. 23.

Восстановив слова в тексте, вы получите ответы на вопросы.

Соносьльё _____ - количество солей, растворённых в 1 килограмме воды. Солёность измеряется в помирлле _____. Средняя солёность Мирового океана равна 53 ‰ Это означает, что в 1 кг морской воды содержится 35 г солей. Самое солёное Красено _____ море (до 47‰).

Распределение солёности вод Мирового океана закономерно и зависит от факторов: ресипания _____, притока нечрых _____ вод, атмосферных одасков _____, янитая даль _____, нитечей _____. В тропических широтах солёность ковысая _____. Наименьшая солёность в нырляпох _____ широтах. Солёность глубинных вод океана станабиль _____ - 35‰.

Гидросфера.

Мировой океан и его части



Цель: получить знания о гидросфере, Мировом океане и его составных частях, об океанической воде

Должны знать понятия и термины: гидросфера, Мировой океан, океан, море, залив, пролив, солёность воды.

Уметь показывать на карте:

моря: Средиземное, Красное, Чёрное, Балтийское;

заливы: Гвинейский, Бенгальский, Мексиканский, Большой Австралийский;

проливы: Берингов, Гибралтарский, Магелланов.

Гидросфера – водная оболочка Земли

**Гидро
(от греч.) –
вода**



Гидрология – наука изучающая гидросферу.

Круговорот воды



Хлориды
55 % (19,25 г)

Сульфаты
7,7 % (2,7 г)

Натрий
30,6 % (10,7 г)

Вопросы от капитана



Группа №1

- *Из каких частей состоит Мировой океан?*
- *Дайте определение частям Мирового океана?*
- *В каких частях Мирового океана побывала яхта «Беда»?*

Группа №2

- *Какая средняя температура воды в Мировом океане?*
- *Как изменяется температура вод по широтам и с глубиной?*
- *Что является причиной таких изменений?*
- *Какое море самое тёплое?*
- *При какой температуре морская вода замерзает?*

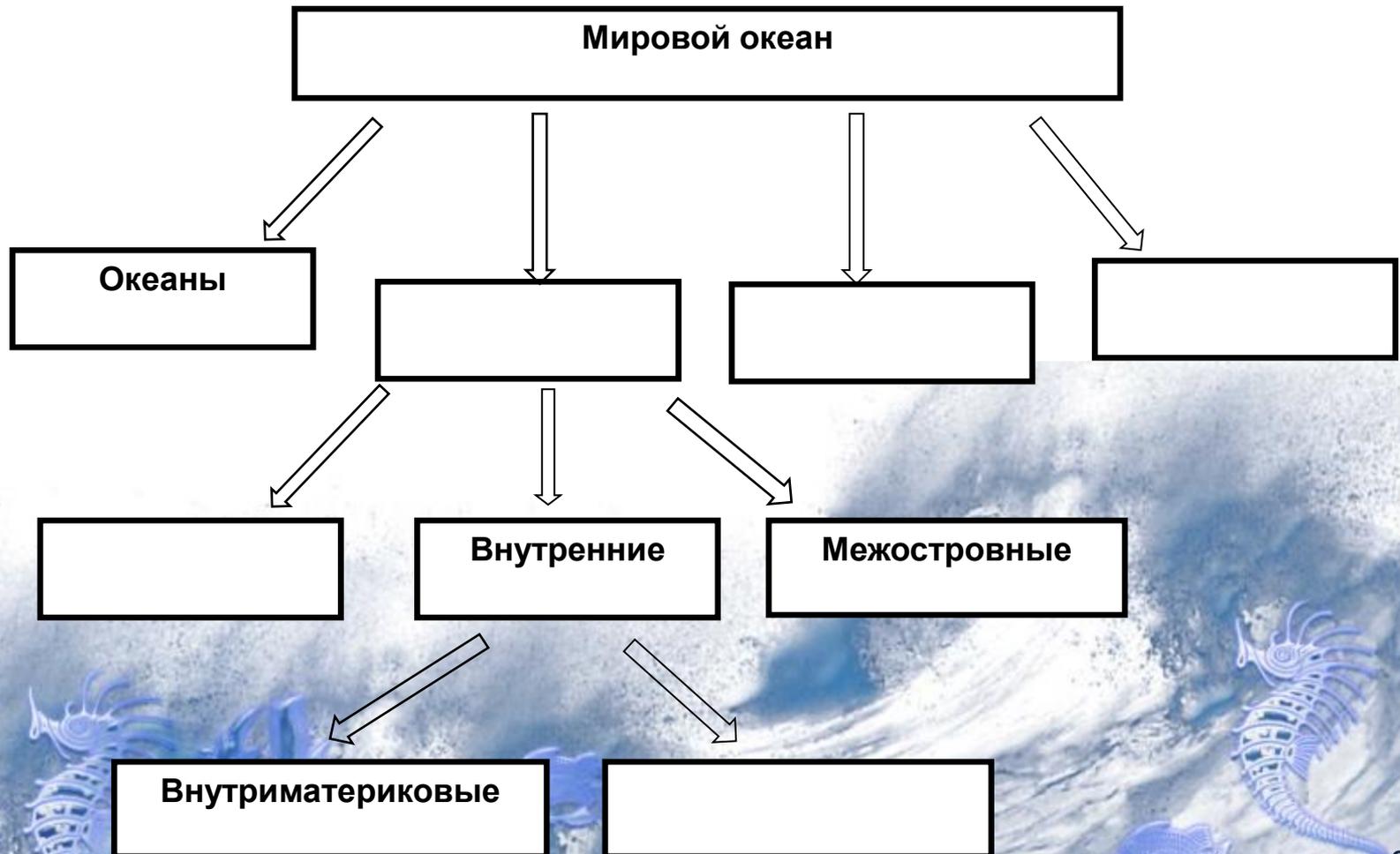
Группа №3

- *Что такое солёность воды? В чём она измеряется?*
- *Какая средняя солёность вод Мирового океана?*
- *Как изменяется солёность вод по широтам и с глубиной?*
- *От каких факторов в природе зависит солёность воды в Мировом океане?*
- *Какое море самое солёное?*

Группа №1

- Из каких частей состоит Мировой океан?

Завершите логическую схему «Мировой океан и его части»



Группа №1

- **Дайте определение частям Мирового океана?**

Составить логические пары «понятия-определения» в таблице «Мировой океан и его части»

Понятие	Определение
Океан	Обособленная участками суши или поднятиями дна часть океана, которая отличается своими природными условиями.
Море	Непрерывная водная оболочка Земли, окружающая материки и острова и обладающая общностью солевого состава.
Залив	Узкое водное пространство, разделяющие участки суши или соединяющее отдельные части Мирового океана.
Пролив	Глубоко вдающаяся в сушу часть океана, имеющая с ним свободный водообмен.

Части Мирового океана

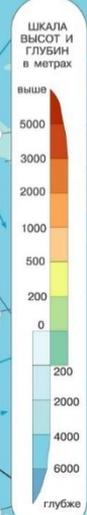
Залив - глубоко вдающаяся в сушу часть океана, имеющая с ним свободный водообмен.

Море - обособленная участками суши или поднятиями дна часть океана, которая отличается своими природными условиями.

Океан - непрерывная водная оболочка Земли, окружающая материки и острова и обладающая общностью солевого состава.



Пролив - узкое водное пространство, разделяющее участки суши или соединяющее отдельные части



УСЛОВНЫЕ ЗНАКИ

	Реки, пороги и водопады		Материковые льды, шельфовые ледники и глетчеры
	Реки пересыхающие		Зимняя граница плавучих льдов
	Озера пресные		Озера с негостонной бортовой линией
	Озера соленые		Отметки высот, уровни воды от уровня моря
	Отметки глубин		Действующие вулканы
	Теплые		Холодные

Группа №1

- В каких частях Мирового океана побывала яхта «Беда»?

Соотнесите цифры на карте с названием частей Мирового океана, впишите цифру напротив названия.



Моря			
Балтийское - 1	Средиземное -	Чёрное -	Красное -
Заливы			
Гвинейский -	Бенгальский -	Мексиканский -	Большой Австралийский -
Проливы			
Берингов -	Гибралтарский -	Магелланов -	9

Группа №2

- *Какая средняя температура воды в Мировом океане?*
- *Как изменяется температура вод по широтам и с глубиной?*
- *Что является причиной таких изменений?*
- *Какое море самое тёплое?*
- *При какой температуре морская вода замерзает?*

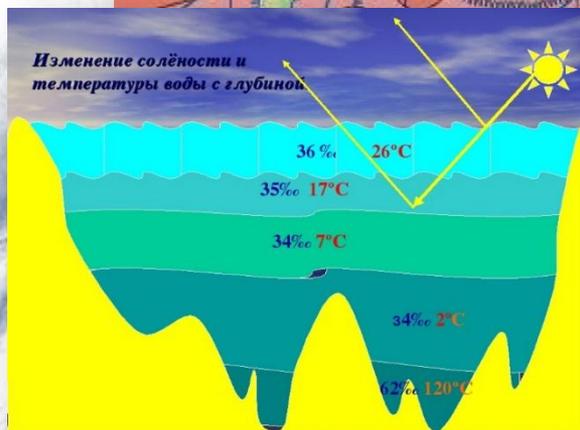
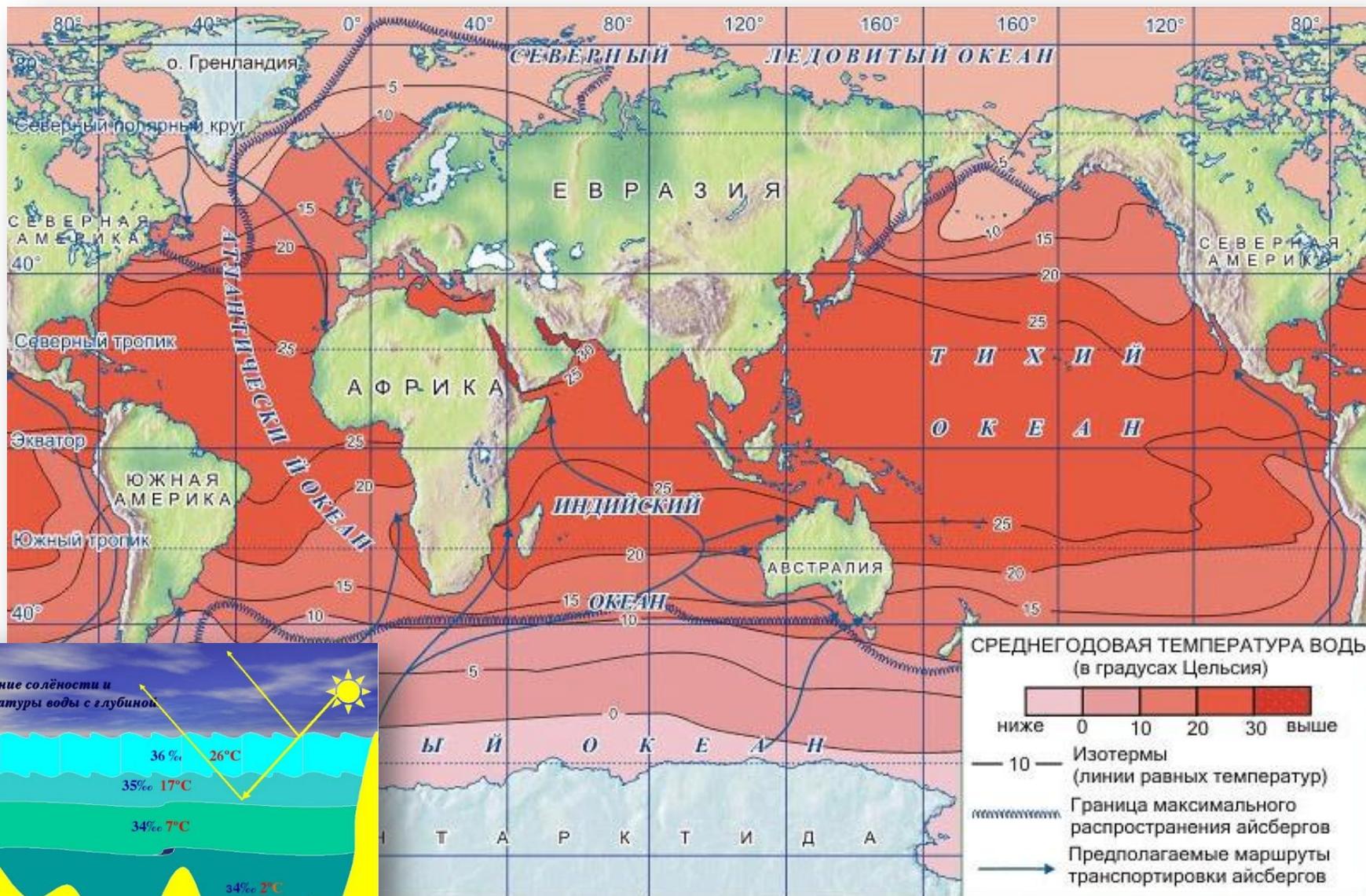
Заполнив пробелы в тексте, вы получите ответы на вопросы.

Средняя температура поверхности вод Мирового океана равна ____ °С. Самое тёплое _____ море (+35 °С). От экватора к полюсу температура _____. Её изменение по широтам определяются количеством поступающего _____. Также на распределение температур поверхностных вод влияют океанические _____.

С глубиной температура вод постепенно _____, а глубже 2000м остаётся _____ +2...+4°С. В придонных слоях она может _____ за счёт поступления тепла из разломов.

Морская вода замерзает при температуре _____ °С. Льдом покрыто _____ % акватории Мирового океана.

Средняя температура +17,5 °C



Группа №3

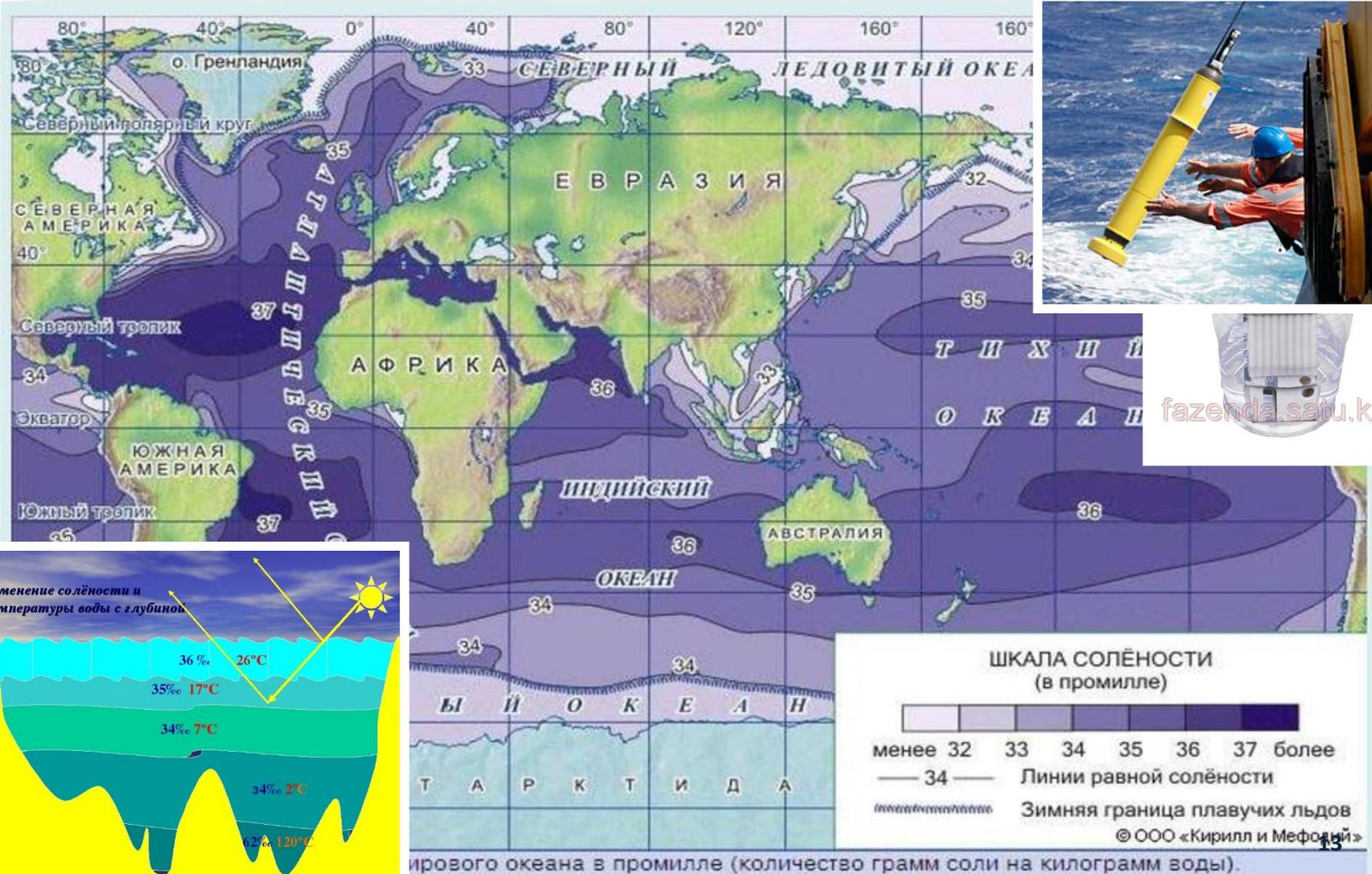
- Что такое солёность воды? В чём она измеряется?
- Какая средняя солёность вод Мирового океана?
- Как изменяется солёность вод по широтам и с глубиной?
- От каких факторов в природе зависит солёность воды в Мировом океане?
- Какое море самое солёное?

Восстановив слова в тексте, вы получите ответы на вопросы.

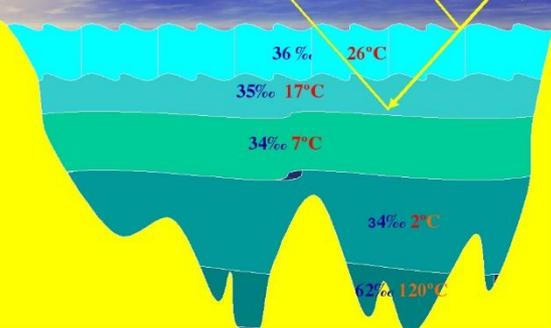
Соностьлë _____ - количество солей, растворённых в 1 килограмме воды. Солёность измеряется в помирлле _____. Средняя солёность Мирового океана равна 53 ____ ‰ Это означает, что в 1 кг морской воды содержится 35 г солей. Самое солёное Красено _____ море (до 47‰).

Распределение солёности вод Мирового океана закономерно и зависит от факторов: ресипания _____, притока нечрых _____ вод, атмосферных одасков _____, янитая даль _____, нитечей _____. В тропических широтах солёность ковысяя _____. Наименьшая солёность в нырляпох _____ широтах. Солёность глубинных вод океана станабиль _____ - 35‰.

Солёность - количество солей, растворённых в 1 килограмме воды



Изменение солёности и температуры воды с глубиной



мирового океана в промилле (количество грамм соли на килограмм воды).

Факторы, влияющие на солёность

Испарения



Атмосферные осадки



Таяние льда



Приток речных вод

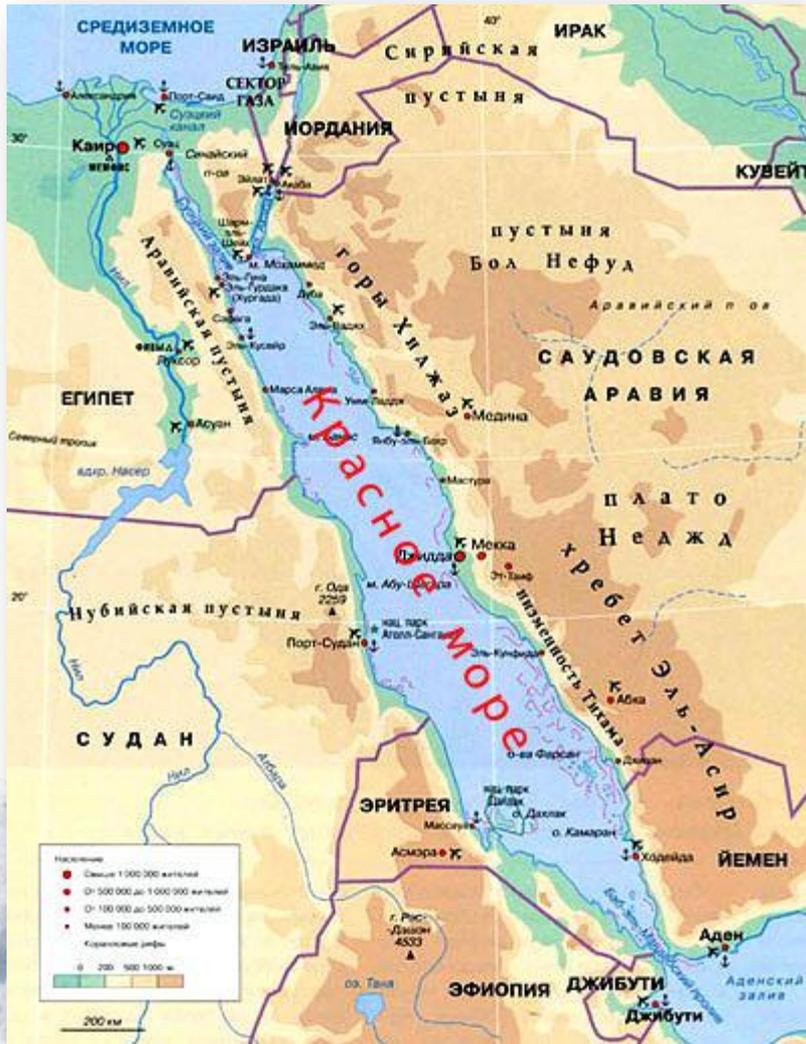


Течения



Красное море -

самое тёплое
(+35 °C)
и солёное
(до 47‰)



Проверь себя

V -1	V -2
1. Доля Мирового океана в гидросфере: а) 96%.	1. Доля Мирового океана в площади земного шара: в) 71%.
2. Средняя температура вод Мирового океана: б) +17,5°С.	2. Средняя солёность вод Мирового океана: б) 35 ‰.
3. Самое солёное море: в) Красное.	3. Самое тёплое море: б) Красное.
4. Глубоко вдающаяся в сушу часть океана, имеющая с ним свободный водообмен: б) залив.	4. Узкое водное пространство, разделяющее участки суши и соединяющее отдельные части Мирового океана: в) пролив.
5. Солёность глубинных вод Мирового океана: в) стабильна.	5. Температура глубинных вод Мирового океана: в) стабильна.
6. Солёность вод в Мировом океане зависит от: в) атмосферных осадков.	6. Солёность вод в Мировом океане зависит от: а) притока речных вод.

Домашнее задание

*§ 21 изучить, вопросы 1-3, стр. 126,
работать с географическим атласом
стр. 10-11.*

*Для тех, кто хочет больше знать –
задания с глобусом.*





Желанию
успеха

Оценочный лист

Ф.И. учащегося	Этапы урока			Итоговая отметка	Отметка учителя
	<i>Работа в группах (1-2 балла)</i>	<i>Афиширование (1-2 балла)</i>	<i>Тест (1-6 баллов)</i>		
			1.	4.	
			2.	5.	
			3.	6.	

Оценочный лист

Ф.И. учащегося	Этапы урока			Итоговая отметка	Отметка учителя
	<i>Работа в группах (1-2 балла)</i>	<i>Афиширование (1-2 балла)</i>	<i>Тест (1-6 баллов)</i>		
			1.	4.	
			2.	5.	
			3.	6.	

Оценочный лист

Ф.И. учащегося	Этапы урока			Итоговая отметка	Отметка учителя
	<i>Работа в группах (1-2 балла)</i>	<i>Афиширование (1-2 балла)</i>	<i>Тест (1-6 баллов)</i>		
			1.	4.	
			2.	5.	
			3.	6.	