

## **Интегрированный урок физической культуре и английского языка в 7 классе**

**А. А. Проскурина,**  
учитель английского языка первой категории  
СШ № 2 г. Полоцка

**Тема.** «Faster, higher, stronger». (Быстрее, выше, сильнее.)

**Вид урока:** интегрированный урок английского языка и физической культуры.

**Тип урока:** комбинированный.

**Цель:** развитие навыков устной речи и навыков восприятия и понимания речи на слух.

**Задачи:**

- прививать интерес и любовь к изучению английского языка и занятиям физкультурой;
- расширять кругозор;
- развивать память и внимание, быстроту реакции;
- воспитывать чувства товарищества, коллективизма, взаимопомощи, ответственности, командного духа;
- повысить мотивацию к изучению английского языка и физкультуры.

**Оборудование:** карточки с заданиями, спортивный инвентарь (футбольные, волейбольные и баскетбольные мячи, скакалки).

**Место проведения урока:** спортивный зал.

### **Ход урока**

**I. Построение класса. Организационный момент. Речевая зарядка**

**Учитель.** Равняйся!

Attention!

Смирно!

Stand straight!

Здравствуйте, ребята!

Good afternoon, dear pupils! (Good afternoon)

We have an unusual lesson today. It`s PE lesson in English.

У нас сегодня необычный урок. Урок английского языка и физической культуры.

Today we are going to have a competition and to revise our topic “Sport”

На уроке мы сегодня будем участвовать в соревнованиях между командами, а также повторим нашу тему «Спорт».

Do you do sport? What is your favourite sport? What sport do you like to watch?

## **II. Проводим разминку**

**Учитель.** And now it’s time to do our exercises. Turn right, run 2 circles. Но вначале урока у нас разминка. Класс направо. Раз, два. По залу бегом! Марш!

Walk slowly, return your breath. Класс шагом. Восстанавливаем дыхание.

Stop. Hands up inhale, hands down exhale. Руки вверх – вдох, руки вниз – выдох.

Встаньте вокруг и на вытянутые руки разомкнитесь.

*Учитель английского языка проводит разминку*

1. Turn your head to the left, to the right, forward and back (1–4).

(Поверните голову влево, вправо, вперед и назад).

2. Shoulders up and down (1–6).

(Плечи вверх вниз.)

3. Raise your right arm up and your left arm down, let’s do circular movements (1–8).

(Поднимите правую руку вверх и опустите левую руку вниз, давайте сделаем круговые движения)

4. Hands on hips and turn your body to the left and to the right (1–4).

(Руки на бедрах и повороты туловищем влево и вправо)

5. Bend your body forward and back (1–4).

(Прогнитесь вперед и назад)

6. Hops under your knees (1–4).

(Хлопок под коленями)

7. Jumps with turns (1–4)

(Прыжки с поворотами)

По порядку рассчитайсь!

Put yourselves in order! One, two.

We have two teams today: “Brave”, “Strong”. Ones will be Brave, twos will be Strong. Split into 2 teams. Well, teams to the start.

Итак, команды на старт.

## **Основная часть урока**

**I задание. Скакалка – работа по карточкам с заданиями**

And now you first task. Take a skipping rope, go with it to the point, take a card, read and complete the task. Go back.

*В этом конкурсе команды участвуют по очереди. Первый участник бежит с ведением баскетбольного мяча до контрольной стойки. Затем подходит к столу и выбирает карточку с заданием. После выполнения задания участник возвращается с мячом в руках к команде и передает эстафету.*

The winners will get 5 points, the others 3 points. One point for each right task.

*Команда, пришедшая к финишу первая, получает 5 баллов, вторая команда получает 3 балла и по 1 баллу за каждое правильное задание.*

### **Карточки с заданиями:**

Jump on the left leg 6 times.

Jump on the right leg 6 times.

Bend left 6 times.

Bend right 6 times.

Bend forward 6 times.

Bend back 6 times.

Do the squats 6 times.

### **II задание. Передача мяча – повторение лексики**

Stand in lines, pass the ball to each member of the opponent team and say a word on topic Sport. If one doesn't know a word he goes out. The winner will be the last member team.

*Команды становятся друг напротив друга и передают мяч команде противников, называя при этом любое слово по теме «Спорт». Если участник не знает слово, он выбывает. Побеждает та команда, чей участник остается последним на площадке.*

The winners will get 5 points, the others 3 points.

*Команда, пришедшая к финишу первая, получает 5 баллов, вторая команда получает 3 балла.*

### **III задание. Бег змейкой – составь слова**

Go to the table, make a word and return to your team.

*Учащиеся по очереди змейкой добегают до конца зала, подходят к столу, на котором располагаются карточки с английскими буквами. Участнику необходимо из букв собрать слово и вернуться обратно бегом, передав эстафету другому участнику.*

The winners will get 5 points, the others 3 points. One point for each right word.

*Команда, пришедшая к финишу первая, получает 5 баллов, вторая команда получает 3 балла и по 1 баллу за каждое правильно собранное слово.*

(Слова: karate, football, champion, boxing, tennis, skating, swimming, jogging, yoga, team.)

#### **IV задание**

Do you know sportsmen? One point for each sportsman.

Do like Nadezhda Skardino?

Victoria Azarenko?

Michael Jordan?

Michael Phelps?

Christiano Ronaldo?

Alexander Ovechkin?

Michael Schumacher?

Vladimir Klichko?

Yelena Isinbaeva?

Maxim Opalev?

#### **V задание. Спортивная грамматика с бумажными шарами**

Go to the point, take a piece of paper with a word, bring it to your team and make up a sentence.

*Напротив каждой команды лежит обруч, внутри которого скомканные шары из бумаги. В каждом шаре – слово, которое необходимо поставить в правильном порядке в предложении. По сигналу по очереди участники команд бегут к столу и достают слова из чаши и возвращаются к команде. Учащиеся должны построиться командой со своим предложением.*

(Предложение для первой команды: I always want to take up diving)

(Предложение для второй команды: To keep fit I do exercises regularly)

The winners will get 5 points, the others 3 points.

*Команда, пришедшая к финишу первая, получает 5 баллов, вторая команда получает 3 балла.*

#### **Построение и подведение итогов**

**Учитель физкультуры.** Становись.

**Учитель английского.** Step up!

**Учитель физкультуры.** Равняйся!

**Учитель английского.** Attention!

**Учитель физкультуры.** Смирно!

**Учитель английского.** In our competition won...

**Учитель физкультуры.** В нашей эстафете победила команда...

**Учитель английского.** Our action is over. Thank you very much.

Учитель физкультуры. Наше мероприятие окончено. Всем большое спасибо.

### Приложение 1

<b>Jump on the left leg 6 times.</b>
<b>Jump on the right leg 6 times.</b>
<b>Bend left 6 times.</b>
<b>Bend right 6 times.</b>
<b>Bend forward 6 times.</b>
<b>Bend back 6 times.</b>
<b>Do the squats 6 times.</b>
<b>Do the squats 6 times.</b>

### Приложение 2

1. a t a k e r	
2. c h m n a p o i	
3. a g y o	
4. n o b i x g	
5. m s i w i m n g	

1. l l f b o t o a	
2. n e t n s i	
3. n g s a k i t	
4. t m e a	
5. g g n g j o i	

### Приложение 3

I	to
to	I
do	fit
always	
want	
take up	
diving	
keep	
exercises	

regularly