

Музыка – удивительное явление: урок английского

Урок английского языка в VIII классе

О. Ф. Щербакова,

учитель английского языка первой категории

гимназии № 2 г. Пинска

Данное учебное занятие проводилось с учащимися VIII класса в формате всем известной игры «Что? Где? Когда?». Все учащиеся (7 человек) представляли собой команду знатоков. Заранее им было предложено выбрать себе новые имена, написать их на табличках, а также выбрать капитана команды. Таким образом, игровое состязание происходило между учителем и командой.

Тип урока: комбинированный.

Цели урока:

- совершенствование навыков монологической речи учащихся;
- активизация лексических единиц по теме «Музыка» в речи;
- расширение знаний учащихся о стилях музыки, а также о музыкантах стран изучаемого языка и родной страны.
- развитие интеллектуальной, эмоциональной, мотивационной сферы учащихся; создать условия для развития языковой догадки на основе контекста, воображения;
- развитие навыков сотрудничества в группе;
- формирование ценностного отношения к культуре родной страны, стран изучаемого языка.

Оборудование: телевизор, мультимедийный проектор, компьютеры, раздаточный материал, оформленная доска, конверты с заданиями, черный ящик.

1. Greetings	<p><i>(Звучит музыка, учащиеся занимают свои места за одним общим столом. На столе разложены конверты с заданиями)</i></p> <p>Good morning. Glad to see you. Today our lesson is unusual. We have a competition “What? Where? When?”</p> <p>I don’t know anything about your team. Can you tell me some words about you and your team? <i>(учащиеся представляются вымышленными именами, представляют капитана)</i></p> <p>You know, if you ask about my mood today, I’ll describe it with the help of one song “I Feel Good”! And what about your mood? Can you describe it in the same way? <i>(предлагаю учащимся описать сегодняшнее настроение цитатой из любой англоязычной песни).</i> And now can you guess the topic of our contest? <i>(учащиеся определяют тему состязания).</i> You are right, the topic of our game is “Music”. I’d like to see if you know anything about music, musical instruments, singers and songs. Let’s start!</p>
2. Warming-up	<p>First of all, tell me:</p> <p>Do you like listening to music?</p> <p>How often do you listen to music?</p> <p>You can see 7 envelopes in front of you. These are your tasks. You have to choose any of</p>

them and then read the task.

Task 1

3. Speaking

I've got some proverbs and quotes about music. In 1 minute you have to match their halves.

1. No song, no	a) do not expect fine music.
2. Man does not live	b) supper.
3. Music speaks louder	c) wings to the mind, flight to the
4. A single tree makes no	imagination and life to everything.
5. From a broken violin	d) by bread alone.
6. Music gives a soul to the	e) forest; one string makes no
universe,	music.
7. Music is	f) the universal language of the
	world.
	g) than words.

I'd like to know which statement do you like most of all and why? (*учащиеся высказывают мнения*). Look at these quotes once again and choose your team slogan for our game, explain your choice (*учащиеся выбирают девиз команды и объясняют свой выбор*).

Task 2

Look at the card. There are 10 pictures with musical instruments. Your task is to write all the names of these instruments. You have only 1 minute. (*учащиеся должны подписать названия музыкальных инструментов*) Can you play any musical instrument? Why have you chosen this instrument?

Task 3

Watch the video. (*учащиеся смотрят видеофрагмент исполнения классической музыки. В нашем случае был продемонстрирован следующий фрагмент* <https://www.youtube.com/watch?v=hEw5DIdIJdk&list=RDhEw5DIdIJdk#t=0>)

4. Writing

According to different statistics, articles and surveys classical music isn't very popular with teenagers. In a minute you have to explain why giving your own ideas. (*каждый член команды должен высказать свое мнение по заданному вопросу*)

Task 4

It's time to Black Box. It means you have to guess what I've got there. BUT! You can ask me only general (yes/no) questions about this thing. I can give you one little hint – this thing is connected with music.

5. Speaking

(*учащиеся за 1 минуту должны отгадать, что находится в черном ящике. У нас на уроке в черном ящике находились наушники.*)

Task 5

You'll see 3 word clouds. All the clouds are about famous singers or groups. You'll get a point if you guess them.



(the Beatles)



(Michael Jackson)



(Alexander Rybak)

Do you know anything about these stars, any facts from their lives? I hope yes. Tell me and you'll get extra points. *(команде предлагается рассказать факты из жизни вышеперечисленных знаменитостей, за это можно получить дополнительные баллы).*

Now it's time to have some rest. But first of all answer my question: how many notes do we have? (7) Do you know their names in Russian? (до, ре, ми, фа, соль, ля, си) Today we're going to know their English names. You are seven, and we've got 7 notes. They are: C, D, E, F, G, A, H. *(каждый учащийся получает карточку с названием ноты)* I'll tell you different adjectives which can describe music, if there is a letter of your note in these words – move (jump, run or just dance)!

6. Funtime



8. Speaking

Words: popular, fast, aggressive, awesome, energetic, relaxing, melodious, touching, sentimental, fantastic, cool.

Task 6

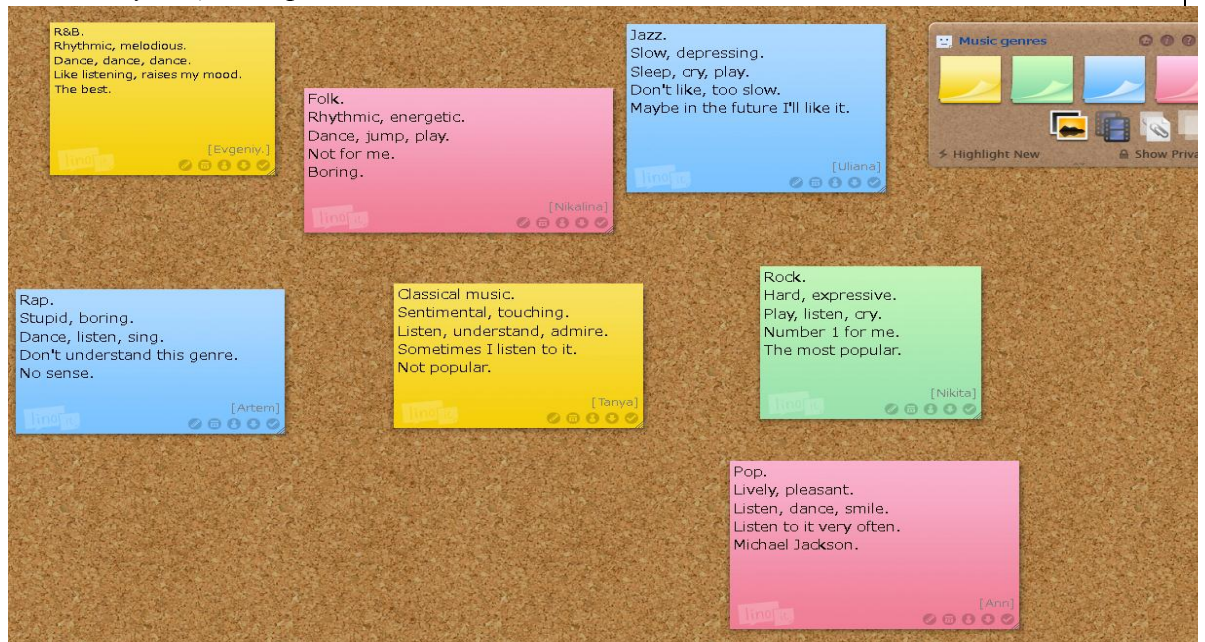
I'd like to understand how many music genres you know. You'll listen to some extracts and your task is to define their genres. (*учащиеся слушают музыкальные отрывки и одновременно записывают музыкальные стили*).

- | | |
|---------|--------------|
| 1- R&B | 5- rap |
| 2- rock | 6- folk |
| 3- jazz | 7- classical |
| 4- pop | |

Your team will be able to get an extra point if you name at least three more music genres.

Task 7

Now I want you to describe these music genres. But your description must be in the form of cinquain. (*каждый участник команды вытягивает один музыкальный стиль из имеющихся и должен описать его в форме синквейна. В нашем случае мы использовали онлайн-инструмент для создания заметок www.linoit.com. Далее один за одним учащиеся представляют свои синквейны.*)



9. Reflection. Results

It was the last task. Let's see the score. (*подведение итогов*) You were great today. Now I want you to say "Thank You" to any member of your team and explain why. (*каждый член команды получает по карточке «Спасибо» и вручает ее тому, кого хочет поблагодарить за игру, таким образом выбирая самого активного участника*). As for me I should like to express my thanks for your work! (*подведение итогов, выставление отметок*)

Your homework is to speak in details about your favourite music genre. Be able to speak about its history, the place of its origin, its brightest representatives and other interesting facts.