

Education in Britain

Урок английского языка в 10 классе средней школы

Т. В. Русакевич,

учитель английского языка

СШ № 1 г. Сморгони»

На современном этапе развития общества объём информации настолько велик, что учащимся неизбежно приходится сталкиваться с определёнными требованиями к памяти, умению решать задачи и анализировать сложные данные. К.Д. Ушинский писал: «Голова, наполненная отрывочными, бессвязными знаниями, похожа на кладовую, в которой все в беспорядке и где сам хозяин ничего не отыщет; голова, где только система без знаний, похожа на лавку, в которой на всех ящиках есть надписи, но в ящиках пусто». Учащимся знакома тема, но он не знает, что именно сказать, какое содержание вложить и при помощи каких языковых средств это выразить. Здесь на помощь приходят ментальные карты, которые помогают генерализировать полученную информацию.

Ментальные карты (интеллект-карты, ассоциативные карты, схемы мышления, в оригинале «MindMaps»), разработанные психологом Тони Бьюзенем, – техника визуализации мышления, с помощью которой можно лучше и эффективнее обработать некоторую информацию.

Предлагаем вашему вниманию разработку учебного занятия «Education in Britain», построенного на основе ментальной карты, с помощью которой учащиеся самостоятельно могут добывать знания, рассуждать, анализировать, сравнивать, делать выводы и обобщать.

Цели

Образовательная цель: формировать лексические навыки говорения о школе и образовании; расширить словарный запас по теме; развивать умения монологической речи учащихся с использованием новых выражений, научить обучающихся поиску и выделению конкретной информации.

Развивающая цель: развивать языковые, познавательные и интеллектуальные способности учащихся, развивать лингво-культурную компетенцию, развивать навык аудирования с помощью видеоролика.

Воспитательная цель: поддерживать дух толерантности, принимая другие точки зрения, воспитывать умение внимательно слушать и слышать, уважать другое мнение.

Коммуникативная задачи: развивать умения сравнивать школы Великобритании и Беларуси.

Оснащение урока и дидактические материалы: компьютер, колонки, презентация, карточки с текстами и заданиями, ментальная карта.

Организационно-мотивационный этап.

Задача этапа: создание атмосферы иноязычного общения.

Деятельность учителя

Hello, my friends! Look at the board! What associations do you have with these words.

School **Subjects** **Marks** **Terms** **Holidays** **Uniform**

Деятельность учащихся

Фронтальная работа.

School – a place where can we get education.

Subjects – we study different subjects at school such as Maths, History...

Marks – teachers put us marks for our answers. We can get good and excellent marks.

Terms – called quarters. There are 4 quarters in Belarus.

Holidays – each quarter is followed by holidays-spring, summer, autumn and winter.

Uniform – pupils have to wear a uniform in our country. Girls may choose between skirt and trousers but a jacket is necessary.

Задача этапа: постановка цели урока; формирование мотивационной готовности к уроку.

Деятельность учителя

Do you know how British pupils spend their days at school?

Today we'll talk about the system of education in Great Britain. We'll discuss many different things concerning education. We'll compare schooling in Britain with schooling in Belarus.

Деятельность учащихся

Учащиеся отвечают на вопросы учителя

Деятельность учителя

Choose the best title for our today's lesson

Out-of school activities

School Day

Education in Britain

Деятельность учащихся

Учащиеся выбирают название темы урока

Проверка домашнего задания

Основной этап . Работа с видео.

Задача этапа: развитие навыков восприятия и понимания иноязычной речи на слух.

Деятельность учителя.

Now let's get some information about education in Britain .Let's watch video and try to complete your mind map. To complete the mind map you are going to work in groups.

Деятельность учащихся

Учащиеся смотрят видео и извлекают необходимую информацию, добавляя ее в свои интеллект-карты.

Деятельность учителя.

As you can see, the video is rather complicated. It contains a lot of facts. What information was new for you? Let's use the mind map to sum up all the facts. I remind you what it is.

Mind map- is a special scheme that shows the way of our thoughts. It is a structure of our thinking. It will help us to summarize and analyze all the information. The main idea is placed in the center of the scheme. You can use different pictures and signs to illustrate your ideas. The branches of your mind map will be of different colours.

Здоровьесберегающая пауза

Задача этапа: снятие напряжения, связанного с умственной нагрузкой.

Деятельность учителя.

The 1st group will go to the right corner and tell us about education in GB. The second group will go to the left corner and tell us about school life.

Работа с текстом для чтения

Задача этапа: развитие навыка поискового чтения.

Деятельность учителя.

Read the text and say what is this text about. Name the main topic of the text, it will be our central idea. And now, find the most important ideas of the text, which will be the main branches of our mind map.

Деятельность учащихся

Индивидуальная работа

To complete the mind map you are going to work in pairs.

Работают в парах по извлечению основной информации по ветвям.

Education in Belarus may be arranged into three main groups: primary education, secondary education, higher education and postgraduate education. School begins at the age of 6-7. There are different types of schools in Belarus. Most pupils go to state secondary schools. But you can also study at a gymnasium, specializing in foreign languages, mathematics or biology. Secondary education in Belarus usually takes eleven years to complete. After graduation 9th form, which is compulsory, pupils take exams in four subjects and obtain a Certificate of Incomplete Secondary Education. After that a pupil can either continue education for two more years at the secondary school or go to a college.

Belarussian pupils have to take The State Exams in Russian, history of Belarus, foreign languages and Maths to obtain a Certificate of Complete Secondary Education. If you want to enter a university you have to take The Centralized Testing. Universities accept students on the basis of the results of The Centralized Testing. .

As you can see there are a lot of similarities in both educational systems. What would you like to improve? Where would you like to study?

Деятельность учителя

Look through this text and say how many things are different from schools in Great Britain. Team 1 is making a list of differences. Team 2 is making a list of similarities. Then one representative from each group reports in front of the class. You have 5 minutes for group discussion.

Card 1List of similarities

Card 2List of differences

Работают в группах по извлечению конкретной информации.

Задача этапа: развитие навыков диалогической и монологической речи.

Thank you for your reports. Now let's speak about your school. Ask your classmate

Card 3

- what time he/she leaves for school.
- how his/her school day begins.
- what lessons he/she likes most of all.
- what out-of-school activities he/she has after the lessons.

Model: P1 Pasha, what time do you leave home for school?-P2: I usually leave home for school at 8.

Заключительный этап. Рефлексия

Задача этапа: определение степени усвоения материала урока.

You have a newcomer from another country in your school. He doesn't know anything about education in Belarus. What would you like to tell him/her? Say at least 3 sentences. And now we ask a newcomer to tell us about schooling in Great Britain.

Card 4

-Today I have learnt

-I was surprised

-I could

-It was interesting to know that...

Учащиеся заканчивают предложения устно.

Домашнее задание

Your home task is to prepare a report on the topic Education in Great Britain.

Оценка

Задача этапа: выставление отметок, комментирование ответов.

I like your work today. Your marks are... Thank you.