

Война за независимость и образование Соединенных Штатов Америки

Всемирная история, 7 класс

А. О. Кузьма,
учитель истории СШ № 2 г. Гродно

Цель: определить основные причины, предпосылки, ход и итоги войны за независимость, охарактеризовать основные положения Декларации независимости и проанализировать статьи Конституции США.

Задачи:

1. Создать условия для развития умения логически мыслить.
2. Создать условия для формирования умения делать выводы, систематизировать и анализировать исторический материал, работать с учебником, историческими документами, дополнительной литературой, картой.
3. Создать условия для воспитания уважения и формирования гуманного отношения к истории других стран.

Тип урока: комбинированный

Оборудование:

1. Кошелев В.С. Всемирная история Нового времени, XVI-XVIII вв.: учебное пособие для 7-го класса общеобразовательных учреждений с русским языком обучения / В.С. Кошелев, Н.В. Кошелева, С.Н. Темушев; под ред. В.С. Кошелева. – Минск: Издательский центр БГУ, 2017. – 223 с.
2. Индивидуальные карточки с заданиями, отрывки из текста Декларации независимости 1776 г. и Конституции США 1787 г.
3. Мультимедийная презентация “Война за независимость и образование Соединенных Штатов Америки”.

Основные понятия: “бостонская бойня”, “бостонское чаепитие”, “Декларация независимости”, “Конституция”, “Конгресс”.

Основные даты: 1770 г., 1773 г., 1775 г., 4 июля 1776 г., 1783 г., 1787 г.

Персоналии: Джордж Вашингтон, Томас Джефферсон

ХОД УРОКА

I. Организационный момент.

Учитель. Ребята, поднимите на меня глаза и улыбнитесь. А сейчас улыбнитесь один одному. Мне очень приятно видеть улыбки на ваших лицах и очень хочется, чтобы наш урок принес всем хорошее настроение и удовлетворение от работы. Желаю всем успехов!

II. Проверка домашнего задания.

Несколько учащихся получают индивидуальные карточки с заданиями, а остальные отвечают на вопросы игры “Верю-не верю”.

1. Карточка “Колонизация Северной Америки”

1) В 1607 г. английские корабли прибыли в Северную Америку и основали город:

А) Нью-Йорк

Б) Джеймстаун

В)Виргинию

2)Индейцы – это:

А)Коренное население Америки

Б)Переселенцы из Англии

В)Потомки европейцев в Америке

2.Игра “Верю-не верю”

1) Христофор Колумб открыл Америку в 1498 г. (нет, 1492 г.)

2) Колонизация – это освоение новых земель (да)

3) В 1607 г. англичане на кораблях приплыли в Северную Америку и основали город Нью-Йорк(нет, г. Джемстаун)

4) Первая английская колония называлась Бостон (нет, Виргиния)

5) Когда первые поселенцы сошли на берег, то они увидели прекрасные луга, высокие деревья, все приводило их в восторг и удивление (да)

6) К середине 18 в. вдоль Атлантического океана возникло 15 колоний (нет, 13)

7) Европейцы очень хорошо и с уважением относились к индейцам (Нет, европейцы, наоборот, жестоко поступали с индейцами, выгоняли их с земель, убивали в битвах, индейцы умирали от разных болезней, которые были им неизвестны)

8) Переселение европейцев в Северную Америку– это миграция? (да)

9) В южных колониях процветало плантационное хозяйство, где на больших земельных участках трудились наемные рабочие? (нет, работали рабы)

10) В северных колониях развивалось фермерское хозяйство, где на земле работали рабы (нет, наемные работники)

11) Одной из причин переселения европейцев в колонии было то, что в колониях можно было разбогатеть (да)

12) Американская культура сформировалась только на основании культуры индейцев? (нет, англичане, африканцы тоже внесли свой вклад в формирование американской культуры)

13) Бенджамин Франклин прославился открытиями в области медицины (нет, в области электричества и изобрел молниеотвод)

14) Территория или страна, которая подчиняется другому государству называется метрополия? (нет, колония)

III. Изучение нового материала.

Учитель. На прошлом уроке мы начали с вами изучать новый раздел “Америка” и сегодня продолжим изучение этой темы, узнаем, как американцы добились независимости от Англии и создали собственное государство.

На слайде показывается тема урока.

Учитель. Посмотрите на тему урока и скажите, что бы вы хотели узнать и какие вопросы хотели бы решить в ходе урока?

Учащиеся отвечают на поставленные вопросы.

Учитель знакомит с целями и планом урока.

План урока:

1. Рост противоречий между колониями и Англией.

2. Война за независимость в Северной Америке: ход и итоги.

3. Декларация независимости 1776 г. и американская Конституция 1787 г.

Проблемный вопрос: Можно ли назвать войну за независимость американской революцией XVIII века?

Учитель. На прошлом уроке мы с вами познакомились с тем, как на территории Северной Америки были образованы английские колонии.Посмотрите, пожалуйста, на карту и еще раз обратите внимание на 13 североамериканских колоний. Во второй

половине XVIII в. между колониями и метрополией возрастают противоречия, которые в итоге приведут к войне Англии и ее североамериканских владений.

Вспомните! Что такое метрополия, а что такое колония?

Учащиеся. Метрополия – это государство, которое владеет колониями.

Колония – это территория, которая подчинена другому государству.

Учитель. А какие причины привели к войне между колониями и метрополией и что послужило предпосылками этого конфликта, вы узнаете, самостоятельно прочитав п.1 на с.125-126 учебного пособия.

Учащиеся записывают в тетради причины и предпосылки войны за независимость.

Учитель подводит итог. Таким образом, мы с вами узнали, какие причины и предпосылки привели Англию и ее североамериканские колонии к войне. Кто хочет подвести итог нашей работы?

Один из учащихся подводит итог по первому пункту плана.

Учитель. Военные действия между Англией и колониями начались в 1775 г., когда недалеко от г. Бостона в результате столкновения погибло 8 человек. А закончилась война в 1783 г., когда был подписан мирный договор колоний с Англией.

Учащиеся записывают в тетради хронологические рамки войны за независимость.

Учитель. Как вы думаете, что должны были иметь колонисты, для того чтобы вести войну с Англией?

Учащиеся. Боеспособную армию.

Учитель. Такая армия была создана под руководством землевладельца, политического деятеля, талантливого организатора борьбы за независимость Джорджа Вашингтона. Сначала армия Вашингтона была плохо организована, солдаты были недисциплинированы. Многие во время зимы убегали домой. Очевидцы утверждали, что это были “оборванные, голые полки”.

Но, несмотря на это, армия Вашингтона одержала блестящие победы: овладела Нью-Йорком, Филадельфией, в 1777 г. – победила в битве под Саратогой, где прославился наш с вами земляк, талантливый полководец, который сражался не только за американскую независимость, но и за сохранение его родной страны – Речи Посполитой. Имя этого человека – Тадеуш Костюшка! В 1781 г. англичане потерпели свое последнее поражение возле Йорктауна.

В 1783 г. между Англией и колониями был подписан мир, который завершил войну, и, согласно которому, Англия признавала существование нового государства – Соединенных Штатов Америки.

Что помогло армии колонистов одержать победу у великой, мощной, хорошо вооруженной английской армии?

Ответить на этот вопрос вам поможет учебник на с.127 (последний абзац)

Учащиеся. 1) Организаторские качества Дж.Вашингтона.

2) Американцы сражались за свою родину, землю, сильный военный дух.

Учитель. Правильно, но еще большое значение имело то, что колонистов поддерживали другие европейские государства: Франция, Испания, Голландия.

Как вы думаете, почему эти страны поддерживали колонии?

Учащиеся. Они не хотели возвышения Англии.

Промежуточный итог по второму пункту плана подводит один из учащихся.

Физкультминутка.

Учитель. В 1776 г., 4 июля представители 13 колоний собрались в г. Филадельфия, где приняли очень важный документ – Декларацию независимости.

Ее автором был 33-летний юрист по профессии Томас Джефферсон.

Кроме Декларации независимости, правда, уже после подписания мирного соглашения с Англией, в 1787 г. для решения внутренних проблем между штатами, для создания единых органов власти была принята Конституция США.

Какова же была ситуация в США после Парижского договора? Что побудило отцов – основателей к принятию Конституции? Работа с учебным пособием на с.129, п.4

Учитель. Что такое Конгресс?

Учащиеся. Съезд представителей колоний.

Учитель. Что такое Конституция?

Учащиеся. Это основной закон страны.

Работа в тетрадях. Учащиеся записывают даты.

Промежуточный итог по третьему пункту плана подводит один из учащихся.

IV. Закрепление материала

Допишите фамилию человека, написавшего «Декларацию независимости» и бывшего третьим президентом США.

Д									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

I Восстановите последовательность:

А) События при Конкорде

Б) Принятие «Били о правах»

В) Принятие Декларации независимости США

Г) Битва при Йорктауне

II Назовите понятие, которому соответствует описание:

Основной закон государства:

А) Декларация; Б) Конституция; В) Конвенция.

Выводы по теме. Между Англией и колониями во второй половине 18 в. возрастают противоречия. Их условно можно разделить на экономические и политические. Предпосылками войны стали такие события, как “бостонская бойня” и “бостонское чаепитие”. Война между Англией и ее колониями велась с 1775 по 1783 гг. Командование армией колонистов осуществлял Джордж Вашингтон, который благодаря своим организаторским способностям, используя боевой дух солдат, помощь иностранных государств, смог преодолеть все трудности и “отвоевать” свою независимость. 4 июля 1776 г. открыл работу Конгресс, где представители 13 колоний приняли Декларацию независимости, а в 1787 г. в Филадельфии была принята Конституция США. Согласно этим документам образовалось новое государство – Соединенные Штаты Америки. По форме правления это была республика во главе с Президентом Джорджем Вашингтоном.

Учитель. Сейчас давайте вернемся к нашему проблемному вопросу: Можем ли мы войну за независимость назвать американской революцией 18 в.?

Учащиеся. Да, можно назвать войну за независимость американской революцией, т.к. было образовано новое государство – Соединенные Штаты Америки. Американцы были освобождены от власти английского короля, был установлен республиканский строй управления, открыты новые возможности для развития США.

V. Рефлексивно-оценочный этап

Учащимся предлагается дополнить предложения:

Было интересно....

Я узнал.....

Меня удивило.....

Я выполнял

Я попробую.....

Было сложно

Домашнее задание: параграф 19, вопросы после параграфа.

Выставление отметок с комментариями.



Война за независимость и образование США

Цели урока

- определить основные причины, предпосылки, ход и итоги войны за независимость.
- охарактеризовать основные положения Декларации независимости.
- проанализировать статьи Конституции США.

План урока:

1. Причины и предпосылки войны.
2. Война за независимость в Северной Америке:
ход и итоги.
3. Декларация независимости 1776 г. и
американская Конституция 1787 г.

Можно ли назвать войну за независимость
американской революцией XVIII века?



Британские колонии в Америке, 1774



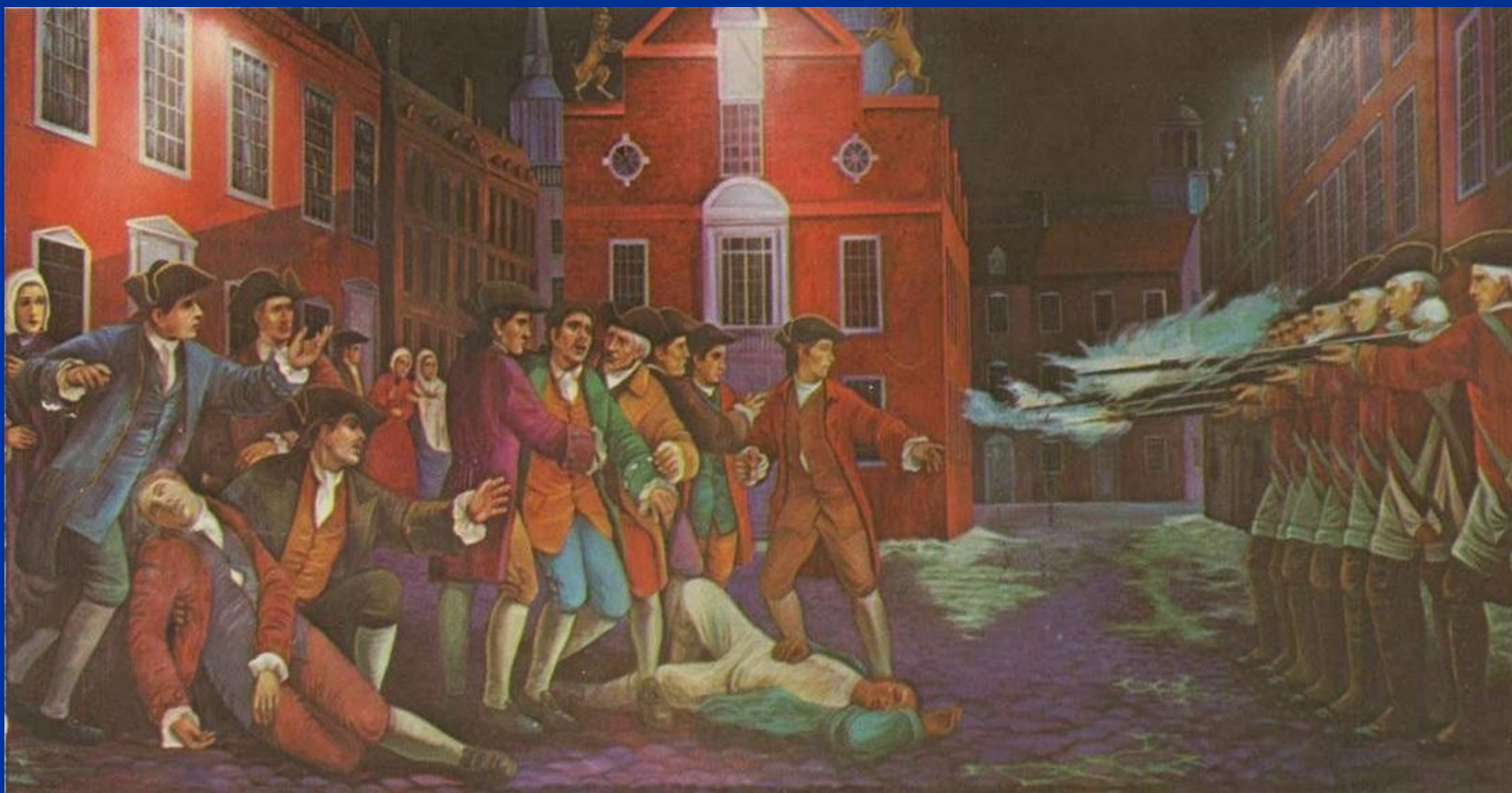
- королевские колонии
- владельческие колонии
- самоуправляющиеся колонии

- 1 - НЬЮ-ГЭМПШИР
- 2 - КОННЕКТИКУТ
- 3 - РОД-АЙЛЕНД
- 4 - НЬЮ-ДЖЕРСИ
- 5 - МЭРИЛЕНД
- 6 - ДЕЛАВЭР

Причины войны:

- Усиление колониального гнёта Англии.
- Запрещение колонистам переселяться на запад.
- Введение гербового сбора (1765) – (налога на любой товар) мешало развитию капиталистического уклада.

«Бостонская бойня» 1770 г.



«Бостонское чаепитие»

«БОСТОНСКОЕ ЧАЕПИТИЕ» – акция протеста американских колонистов в **1773 г.** в ответ на действия правительства Великобритании, в результате которой в Бостонской гавани был уничтожен груз чая, принадлежавший Британской Ост-Индской компании.



Купер В. Д. Бостонское чаепитие. 1789

Противоборствующие стороны

ВЕЛИКОБРИТАНИЯ

ЛОЯЛИСТЫ –
лояльные правительству
Великобритании

ГЕОРГ III –

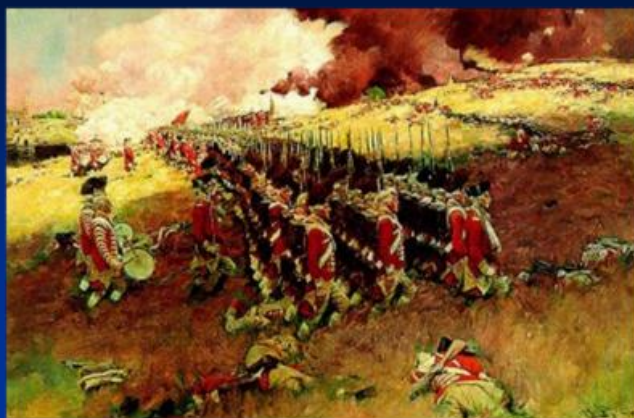
король Великобритании
[1760– 1801], король Соединённого
королевства Великобритании и
Ирландии [1801– 1820]

«ПАТРИОТЫ» –
революционеры
13
колоний Великобритании

ВАШИНГТОН Джордж –

главнокомандующий
Континентальной армией
[1775– 85],
1-й президент США
[1789–97]

Война за независимость [1775–1783]



Джордж Вашингтон -

A stylized, cursive signature of George Washington in black ink, set against a blue background.

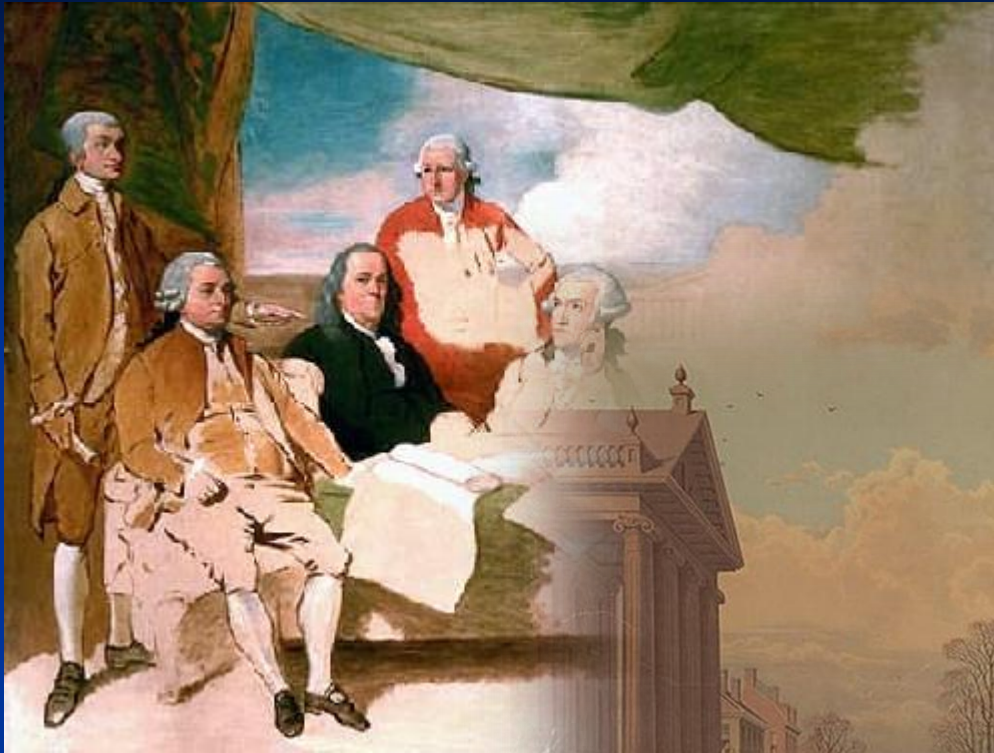
американский
государственный деятель,
первый президент
Соединённых Штатов
Америки (1789—97),
Отец-основатель США,
главнокомандующий
Континентальной армии,
участник войны за
независимость, создатель
американского института
президентства.

Военные действия в 1776-1781 гг.

Окончание войны.

- В 1775 г. поражение при Лексингтоне, затем при Бэнкерсхилле;
- В январе 1777 г. Д.Вашингтон нанес поражение англичанам у Принстона;
- 19 октября 1777 г. армия англичан окружена у Саратоги;
- Осенью 1781 г. американо-французские войска под Йорктауном (Виргиния) нанесли поражение англичанам.
- В 1783 г. был подписан мирный договор, согласно которому бывшие английские колонии в Новой Англии признавались независимыми.

Парижский (Версальский) мир 1783 г.



Уэст Б. Парижский мир

Признание Великобританией
13 колоний в качестве
суверенных и независимых
государств (штатов) и отказ
от каких-либо претензий на
управление ими, их
территорию и собственность



День эвакуации и въезд Дж. Вашингтона в Нью-Йорк



Физкультминутка



????? ?????????????????? ??? ??????.mp4

Декларация независимости США

IN CONGRESS, JULY 4, 1776.

The unanimous Declaration of the thirteen united States of America.

[illegible]

Текст Декларации

4 ИЮЛЯ 1776 г.



Трамбл Дж. Декларация независимости. 1817–19



ДЖЕФФЕРСОН
Томас – председатель
Комитета пяти

«[...]. Мы исходим из той самоочевидной истины, что все люди созданы равными и наделены их Творцом определёнными неотчуждаемыми правами, к числу которых относятся **жизнь, свобода и стремление к счастью**. Для обеспечения этих прав людьми учреждаются правительства, черпающие свои законные полномочия из согласия управляемых. В случае, если какая-либо форма правительства становится губительной для самих этих целей, народ имеет право изменить или упразднить её и учредить новое правительство, основанное на таких принципах и формах организации власти, которые, как ему представляется, наилучшим образом обеспечат людям безопасность и счастье [...]».

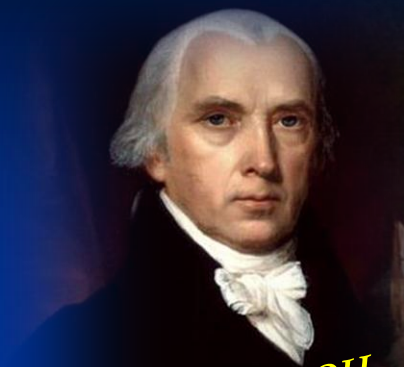
Томас Джефферсон и его Декларация независимости.



видный деятель Войны за независимость США, один из авторов Декларации независимости (1776), 3-й президент США в 1801—1809, один из отцов-основателей этого государства, выдающийся политический деятель, дипломат и философ эпохи Просвещения. Основными событиями его президентства, успешного для страны, были покупка у Франции Луизианы (1803) и экспедиция Льюиса и Кларка (1804—1806).

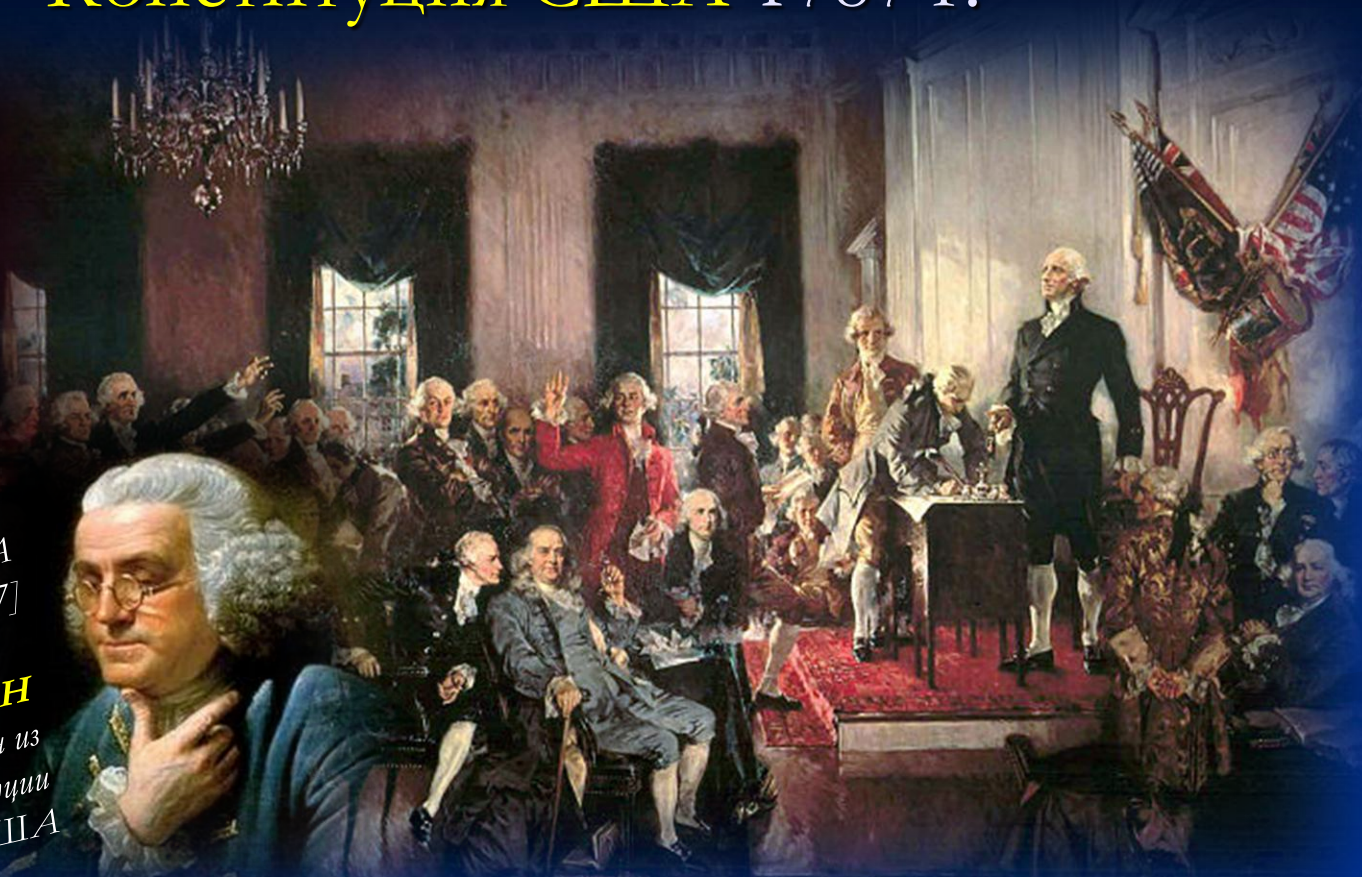
A large, stylized cursive signature of Thomas Jefferson, written in black ink on a blue background.

Конституция США 1787 г.



Джеймс МЭДИСОН
— один из разработчиков
Конституции США,
4-й президент США
[1809–17]

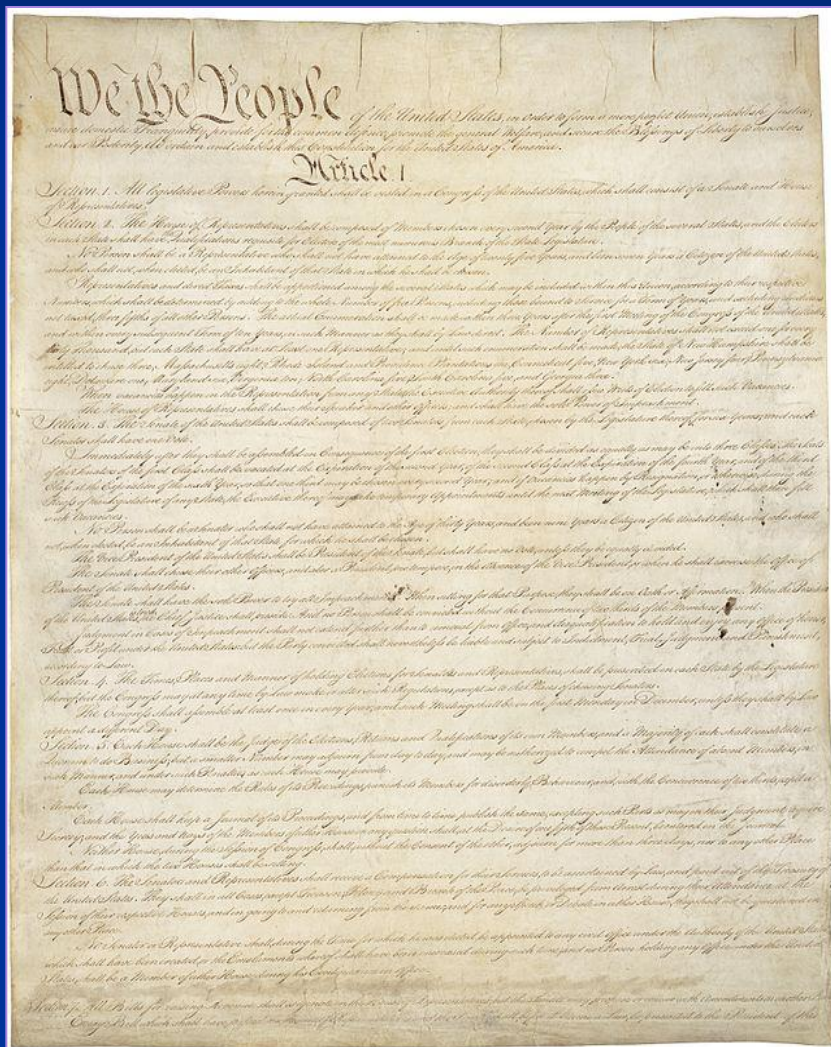
Бенджамин ФРАНКЛИН
— философ-просветитель, один из
разработчиков Конституции
США



Конституционный конвент в Филадельфии: подписание Конституции

«Мы, народ Соединённых Штатов, дабы образовать более совершенный Союз, установить правосудие, гарантировать внутреннее спокойствие, обеспечить совместную оборону, содействовать всеобщему благоденствию и закрепить блага свободы за нами и потомством нашим, торжественно провозглашаем и устанавливаем настоящую Конституцию для Соединённых Штатов Америки [...]».

Конституция 1787 г. (от лат. «устройство»).



1. Конституция США — основной закон США, имеющий высшую юридическую силу.
2. Укрепила республиканский строй.
3. США – федерация (объединение государств, составляющих единое государство).

Система органов государственной власти США (по Конституции США 1787 г.)



КОНГРЕСС



СЕНАТ

**ПАЛАТА
ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ**

ПРЕЗИДЕНТ



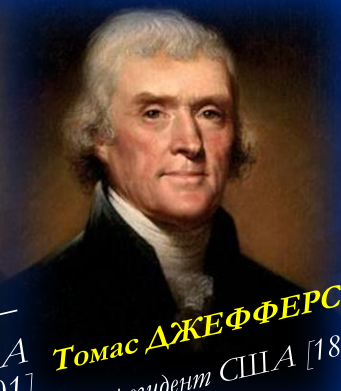
ВЕРХОВНЫЙ СУД



Джордж ВАШИНГТОН –
1-й президент США [1789–97]



Джон АДАМС –
2-й президент США [1797–1801]



Томас ДЖЕФФЕРСОН –
3-й президент США [1801–09]

Отцы-основатели США



Можно ли назвать войну за независимость
американской революцией XVIII века?



Закрепление

I Восстановите последовательность:

- А) События при Конкорде
- Б) Принятие «Билля о правах»
- В) Принятие Декларации независимости США
- Г) Битва при Йорктауне

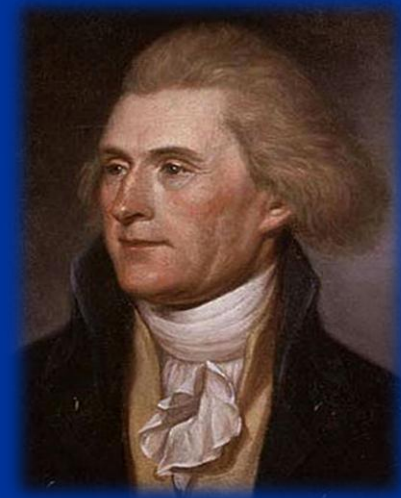
II Назовите понятие, которому соответствует описание:

Основной закон государства:

- А) декларация; Б) Конституция; В) Коевенция.

Закрепление:

- Допишите фамилию человека, написавшего «Декларацию независимости» и бывшего третьим президентом США.

[illegible]

ОТВЕТЫ на задания:

I Восстановите последовательность:

- | | |
|--|---|
| А) События при Конкорде | 1 |
| Б) Принятие «Биля о правах» | 4 |
| В) Принятие Декларации независимости США | 2 |
| Г) Битва при Йорктауне | 3 |

II Конституция.

III Джефферсон

«Отгадай понятия».

1. Глава американского государства, избираемый на 4 года и наделенный широкими полномочиями.
2. Первый президент США.
3. Автор Декларации независимости.
4. Как называли себя сторонники независимости.
5. Как называется объединение государств, составляющих единое государство

Закончите фразу

- Было интересно....
- Я узнал.....
- Меня удивило.....
- Я выполнял
- Я попробую.....
- Было сложно

Домашнее задание

- § 19;
- ответы на вопросы
№1–6 (с. 131)



**Спасибо
за
внимание!**