

Мой любимый предмет (My favourite subject):
бинарный урок в 6 классе
(английский язык и физическая культура и здоровье)

И. С. Михалева,
учитель английского языка
СШ № 9 г. Пинска

А. И. Невар,
учитель физической культуры и здоровья
СШ № 9 г. Пинска

Цели: систематизация знаний учащихся по изученным темам, применение их в нестандартной ситуации, развитие двигательных способностей.

Задачи:

Образовательные: закрепить знания учащихся по теме «Школа»; закрепить ведение мяча;

Развивающие: развивать мышление, память, воображение и двигательную активность учащихся; развивать скоростно-силовые способности;

Воспитательные: воспитывать умение сотрудничать; учить объективно оценивать свои достижения и успехи одноклассников.

Личностные результаты. Учащиеся смогут: осознать возможности самореализации средствами иностранного языка.

Метапредметные результаты.

Развитие у учащихся не только познавательной активности, воображения, самодисциплины, навыков совместной деятельности, но и силы и ловкости.

Предметные результаты. Учащиеся смогут: понимать речь учителя и выделять значимую информацию; употреблять в речи изученную лексику по теме.

Тип урока: урок обобщения изученного материала.

Вид урока: урок-соревнование.

Оборудование: спортивный инвентарь, раздаточный материал, флип-чаты, столы, эмблемы, призы, музыка.

Предварительная работа: разделить учащихся на команды

Ход урока

I. Организационный этап. Приветствие

Дети входят в спортивный зал. Построение.

УФК: Равняйся! Смирно! Здравствуйте ребята!

УАЯ: Hello, boys and girls. How are you today? Today we have an unusual lesson. We have a lot of guests on our lesson and we have 2 subjects. Which subjects?

Д: English and PE

УФК: В этом году в Токио будут проводиться летние Олимпийские игры, в которых примут участие спортсмены из 205 стран, в том числе спортсмены из Беларуси. Для участия в таких мероприятиях спортсмены должны обладать не только физической формой, но и владеть английским языком, так как именно этот язык является международным. Сегодня мы с вами окупем в мини Олимпийские игры и проведем, школьные соревнования и посмотрим, насколько вы развиты физически и способны в английском.

УАЯ: We have two teams today “Victory” and “Dynamite”. You will have physical competitions and do English exercises. I wish you good luck.

II. Общеразвивающие упражнения с гимнастической палкой

Содержание	Дозировка	ОМУ
1. И.п. – ноги вместе, палка внизу 1-Наклон головы вперед. 2-Наклон головы назад. 3-Наклон головы влево. 4-Наклон головы вправо.	6 раз	Глаза не закрывать.
2. И. п. – ноги врозь, палка внизу. 1-Палка к груди. 2-палка вверх. 3-палка к груди 4-И. п.	8 раз	Подняться на носки.
3. И.п. – палка впереди на вытянутых руках. 1-8 -Вращать в правую сторону. 9-16 –Вращать в левую сторону.	8 раз	Локти выпрямить. Стараться не уронить палку.
4.И. п.— ноги на ширине плеч, палка за спиной. 1- Наклон туловища вправо. 2- И.п. 3- Тоже влево. 4-И.п.	8 раз	Колени не сгибать.
5.И. п.— стойка ноги врозь, палка вперед. 1- Поворот туловища вправо. 2- И.п. 3-Тоже влево. 4-И.п.	8 раз	Колени не сгибать.

<p>6. И. п.— стойка ноги врозь, палка вниз. 1-Наклон вперед, палку на пол. 2-И.п.</p>	8 раз	Наклоняться максимально.
<p>7. И. п.— стойка, ноги вместе, палка вниз. 1-Палку вверх, правую ногу назад за носок. 2-И.п. 3-Тоже левой. 4-И.п.</p>	8 раз	Смотреть вверх
<p>8. И. п.-стойка ноги вместе, палка горизонтально за спиной под локтями. 1-Выпад вправо. 2-И.п. 3-Тоже влево. 4-И.п.</p>	8 раз	Спина прямая.
<p>9. И. п.— ноги врозь, ступни параллельны, палка внизу. 1-Глубокий присед, палку вперед. 2-И.п.</p>	10 раз	Колени не заходят за носки.
<p>10. И.П.-стойка, ноги вместе, палкаверху. 1-Мах правой ногой вперед, палку вперед. 2-И. п. 3-4-То же другой ногой.</p>	8 раз	Коснуться ногой палки.
<p>11.И.п.-о.с., палка на полу 1-4-прыжки прямо через палку. 5 -8-Прыжки боком через палку.</p>	6 раз	Под счет. Не прыгать на палку.
<p>12. И. п.— стойка ноги врозь, палка вниз. 1- Руки вверх-вдох</p>	6 раз	Вдох через нос, выдох через рот

III. Основная часть урока. Эстафет.

1. Ведение баскетбольного мяча вокруг кегель. «Subjects»

УФК: объясняет правила эстафеты. Ведение мяча осуществлять одной рукой вокруг кегель. Добежав, положить мяч в обруч и выполнить задание по английскому языку, взять мяч в руки и вернуться обратно с ведением мяча. Передать мяч следующему члену команды.

УАЯ: There are some words. Your task is to put in missing letters. Don't forget you should run fast and do English task correctly (**Приложение 1**).

2. *Бег с двумя мячами в руках. "Timetable"*

УФК: объясняет правила эстафеты. Взять мячи в руки и бежать до обруча, положить мячи в обруч и выполнить задание по английскому языку. Вернуться обратно с мячами в руках и передать следующему.

УАЯ: You can see the page from your record book. Fill in it with subjects and tasks (**Приложение 2**).

3. *Бег через туннель. "Pupils and Teachers"*

УФК: объясняет правила эстафеты. Пролететь через туннель и оббежать фишку, вернуться к команде бегом и передать рукой эстафету на линии.

УАЯ: The first team will choose what pupils usually do and the second team will choose what teachers usually do (**Приложение 3**).

4. *Ведение мяча спиной вперед. "Answer the questions"*

УФК: объясняет правила эстафеты. Ведение мяча спиной вперед до обруча, положить мяч в обруч, а назад вернуться бегом с мячом в руках.

УАЯ: Run as fast as possible, take one question and answer it (**Приложение 4**).

5. *Бег с препятствиями. "My favourite subject"*

УФК: объясняет правила эстафеты. Выполнить бег по кочкам, поползти по скамейке и бегом вернуться к своей команде передав эстафету рукой. Конкурс капитанов.

УАЯ: While you will run, your captains will tell the story about their favourite subjects.

6. *Резервное задание "Numbers"*

УФК: объясняет правила эстафеты. По порядку на английском «Рассчитайсь!», произносит номер на английском, задача игроков взять мяч, оббежать команду с ведением мяча, положить мяч в обруч и стать на свое место – поднять руку.

УАЯ: называет порядковый номер.

IV. Этап выполнения упражнений на восстановления дыхания.

УФК проводит дыхательную гимнастику.

V. Этап подведения итогов. Рефлексия

УАЯ: Before we'll tell you the results of our game take the ball and put it into the basket. If our lesson was interesting take a happy ball, if it was boring take a sad ball.

УФК: Подводит итоги урока, вручение медалей команде-победителю.

УАЯ: It was a great pleasure to work with you today. Thanks everybody. The winning team get 10 in English and in PE. The second team gets 9. The lesson is over. Good bye.

«Subjects»

A_t
 H_st_ry
 _hysi_al Educ_ti_n
 Sc_ence
 t_m_table
 s_bj_ct
 Engli_h
 _nfo_mation
 l_ngu_ge
 les_on
 Ru__ian
 br_ak
 _niform

«Timetable»

English	check exercise books
PE	explain the rules
Maths	give bad marks
Geography	discuss different problems
Literature	work hard
Handicraft	give instructions
Science	ask clever questions
Art	enjoy learning English
Belarusian	answer silly questions
History	draw funny pictures
Music	have holidays 4 times a year
IT	play jokes
Teachers usually...	get good marks
	wear jeans
Pupils usually...	do homework every day
	forget their exercise books
run during the break	copy long sentences
like the school canteen	speak loudly
teach pupils	give nicknames
polite and kind	learn poems by heart
read a lot	love their pupils

Приложение 3

«Pupils and Teachers»

Teachers usually...

Pupils usually...

run during the break
like the school canteen
teach pupils
polite and kind
read a lot
check exercise books
explain the rules
give bad marks
discuss different problems
work hard
give instructions

ask clever questions
enjoy learning English
answer silly questions
draw funny pictures
have holidays 4 times a year
play jokes
get good marks
wear jeans
do homework every day
forget their exercise books
copy long sentences
speak loudly
give nicknames
learn poems by heart
love their pupils

Приложение 4

«Answer the questions»

What is your favourite subject?
What is your least favourite subject?
What is your favourite day of the week?
How many lessons do you have on Thursday?
What is the first lesson on Tuesday?
Are your teachers kind?
Do you study French?
Do you learn poems by heart in Literature?
Is Physical Education interesting?
Does P.E. help you to be strong?
How many lessons do you have on Monday?
Do you know English words?
Does your school start at 8 a.m.?

Приложение 5

Таблица для фиксации результатов по физической культуре и здоро-

вью

Эстафета Команды	Название коман- ды _____	Название коман- ды _____
I. Ведение мяча		
II. Бег с двумя мячами в руках		
III. Бег через туннель		
IV. Бег спиной вперед		
V. Бег с препятствиями		
VI. Вызов номеров		
Итог		

Приложение 6

Таблица для фиксации результатов по английскому языку

	PE	English	PE	English
I				
II				
III				
IV				
V				
Total				
Mark				