

Формирование политических партий и движений

Н. И. Богатко,
учитель истории высшей категории
гимназии № 2 г. Пинска

Цели:

- определить направления общественного движения и содержание их программных требований, в том числе по национальному вопросу;
- формировать умение анализировать, оценивать и сравнивать исторические процессы и явления;
- содействовать осмыслению начальных этапов оформления белорусской национальной идеи, воспитывать чувство гордости за самоотверженное служение национальным идеям членов партии БСГ.

Оборудование урока:

- учебник;
- карта «Россия в послереформенный период»;
- дидактический материал;
- Конституция РБ;
- электронная презентация.

Ход урока

I. Проверка домашнего задания

1. Каковы были условия жизни крестьян во второй половине 19 в.?
2. Приведите примеры крестьянской борьбы во второй половине 19 в.? Какой характер она имела – экономический или политический?
3. Охарактеризуйте положение рабочих во второй половине 19 в.?
4. Приведите примеры экономической и политической борьбы рабочих. Какая из них преобладала и почему?

II. Новая тема:

- Объявляется тема и цели урока
- Вспомните, что такое автономия?

Учитель: в конце урока вы должны будете найти ошибки в тексте.

Прием «Лови ошибку»

Российские революционеры находились под влиянием социалистических идей, активно проникавших в Россию из Западной Европы, и открыто выступали против самодержавной власти. Самым революционным в 1870-е гг. было движение социал-

демократов. У них была одна цель – свержение самодержавия и создание социалистического общества. Часть их поддержала тактику индивидуального террора. Смертный приговор царю Александру II привёл в исполнение Николай Судзиловский.

Социал-демократы стояли на позициях марксизма. В конце 19 – начале 20 в. возникли такие общероссийские социал-демократические партии, как Бунд, РСДРП, ПСР (эсеры), БСГ, главной целью которых являлось уничтожение капитализма и построение социалистического общества.

Учитель: в конце 19 – начале 20в. были заложены идейные и организационные основы дальнейшей борьбы разных оппозиционных самодержавию сил, которые начали оформляться в политические партии. Чтобы определить направления общественного движения и содержание их программных требований, в том числе по национальному вопросу, будем работать с текстами исторических документов, а также текстом параграфа.

Документ №1

1. Революционные народники

Из завещания И. Гриневицкого. Февраль 1881г.

...Александр II должен умереть. Дни его сочтены.... Он умрёт, а вместе с ним умрём и мы, его враги, его убийцы. Это необходимо для дела свободы, так как тем самым значительно пошатнётся то, что хитрые люди зовут правлением монархическим, неограниченным, а мы – деспотизмом...

...Я боюсь... Меня, обречённого, стоящего одной ногой в могиле, пугает мысль, что впереди много ещё дорогих жертв унесёт борьба, а ещё больше последняя смертельная схватка с деспотизмом, которая, я убеждён в том, не особенно далека и которая зальёт кровью поля и нивы нашей родины, так как – увы! – история показывает, что роскошное дерево свободы требует человеческих жертв.

Используя документ и п. 1 §21, ответьте на вопросы и выполните задания:

- 1. Чем Гриневицкий объясняет необходимость смерти царя?*
 - 2. На основании документа и п. 1 учебника определите программные требования народников.*
 - 3. Дайте определение понятия «социализм».*
 - 4. Могла ли привести к смене государственного строя террористическая борьба?*
- Выскажите свою точку зрения.*

Документ №2

2. Группа «Гомон»

Журнал «Гомон», 1884 г.

... Изю всех народностей, что входят в состав современной России, судьба белорусов, как известно, примечательна тем, что на них уже с давних времён привыкли смотреть как на какой-то материал для всевозможных экспериментов, а не на живую народность, способную самостоятельно распоряжаться собой. Исходя из этой точки зрения, ближайшие соседи белорусов, используя право сильного, делали над ними

свои опыты и бесцеремонно накладывали свои жестокие руки на живой организм белорусской народности, считая, что она должна покорно подчиниться сильнейшим ... , растворившись в великорусском и польском море. ...

... Осознав свои силы, белорусский народ сразу же скажет своим угнетателям: долой эксплуатацию, мы сами хотим управлять собой! ... Беларусь должна быть для белорусов. ... Мы сами должны завоевать себе свободу, не возлагая надежд на других!

... Итак, мы – белорусы, так мы должны бороться во имя местных интересов белорусского народа и федеративной автономии страны ... которая при дружной работе и борьбе нашей интеллигенции переродится для новой самостоятельной жизни и займёт почётное место среди других федераций России на началах свободного соглашения с ними.

Используя документ и п. 2 §21, ответьте на вопросы и выполните задания:

- 1. В чём вы видите главную заслугу группы «Гомон»?*
- 2. Перечислите признаки нации, определённые студентами-гомоновцами.*
- 3. На основании документа и п. 2 учебника составьте программу группы «Гомон».*
- 4. Докажите, что её деятельность принадлежала к народническому движению.*

Документ №3

3. Общероссийские социал-демократические организации в Беларуси

Из «Манифеста Российской социал-демократической рабочей партии»

... На своих крепких плечах русский рабочий класс должен вынести и вынесет дело завоевания политической свободы. Это необходимый, но лишь первый шаг к осуществлению великой исторической миссии пролетариата – к созданию такого общественного строя, в котором не будет места эксплуатации человека человеком. Русский пролетариат сбросит с себя ярмо самодержавия, чтобы с тем большей энергией продолжить борьбу с капитализмом и буржуазией до полной победы социализма.

Первые шаги русского рабочего движения и русской социал-демократии не могли не быть разрозненными, в известном смысле случайными, лишёнными единства и плана. Теперь настала пора объединить местные силы, кружки и организации русской социал-демократии в единую «Российскую социал-демократическую рабочую партию». ...

Используя документ и п. 3 § 21, ответьте на вопросы и выполните задания:

- 1. Какие направления существовали в социал-демократии?*
- 2. Какие социал-демократические партии возникли в Беларуси в конце 19 – начале 20 в.?*
- 3. Определите наиболее важные программные положения российских социал-демократов.*
- 4. Сравните взгляды народников и социал-демократов.*

Документ №4

4. Образование и программные требования Белорусской социалистической громады.

Программа Белорусской Социалистической Громады

... Белорусская Социалистическая Громада... имеет конечной целью замену капиталистического строя социалистическим, замену частной собственности ...общественной, для организации общественного производства.

... БСГ считает своей ближайшей политической задачей ниспровержение самодержавия, выступая в борьбе за осуществление этой задачи совместно с пролетариатом всей России. Стремясь заменить самодержавный строй Российской империи государственной федеративно-демократической республикой с свободным самоопределением и культурно-национальной автономией народностей, входящих в состав государства, БСГ выставляет требование автономии Белорусского края с местным сеймом в Вильне.

Демократическая республика должна опираться на следующие основания:

- 1) Законодательная власть народа ... в руках законодательного собрания.
- 2) Всеобщее, прямое, равное избирательное право; тайное голосование при выборах
- 3) Самое широкое областное, местное и т.п. самоуправление.
- 4) Равные права для всех народностей, живущих на одной территории ...
- 5) Равноправие всех граждан без различия пола, религии, национальности и расы, уничтожение сословий. ...
- 8) Полная свобода совести, слова, печати, собраний, союзов, стачек и забастовок.
- 9) Неприкосновенность личности и жилища.
- 10) Полное обязательное образование для всех за счёт государства. ...

Используя документ и п. 4 §21, ответьте на вопросы и выполните задания:

1. *докажите, что БСГ являлась белорусской национальной партией.*
2. *Определите наиболее важные программные положения БСГ.*
3. *Докажите, что положения программы БСГ, касающиеся основ демократической республики, соответствуют современным демократическим принципам. Для ответа используйте текст Конституции Республики Беларусь (Раздел 2 Конституции РБ).*

III. Закрепление.

- Какие направления общественного движения конца 19 – начала 20 в. мы изучили?
- Исправляется текст «Лови ошибку».
- Народники не добились своих целей. Спрогнозируйте, будут ли результативными методы политической деятельности социал-демократов?
- Дайте оценку народническому и социал-демократическому движению.

IV. Домашнее задание: § 21, зад.1-3, зад.4 (письменно)