

Правописание приставок

Факультативное занятие в 9 классе
(семинар-практикум)

Т. С. Закарина,

учитель русского языка и литературы

высшей категории

СШ № 7 г. Волковыска

Цели занятия:

- Обобщить, систематизировать материал по указанной теме.
- Совершенствовать навыки морфемного разбора.
- Развивать умение работать с книгой, самостоятельно подбирать материал к сообщению.
- Воспитывать умение правильно выражать свои мысли в устной и письменной форме, а также выступать перед аудиторией.

Форма проведения: семинар-практикум

Конечный продукт:

Ученик, усвоивший материал по теме занятия, умеющий им успешно пользоваться; умеющий анализировать и обобщать факты; умеющий слушать и высказываться по теме.

Оборудование:

Орфографический словарь; Словарь иностранных слов; С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка; З.А. Потиха. Школьный словарь строения слов русского языка; Д.Э. Розенталь. Справочник по русскому языку. Управление.

Предварительная подготовка:

Ученики разбиваются на группы. Каждая группа знакомится с тематикой сообщений к семинарскому занятию, подбирает примеры из упражнений учебников и других источников. Темы сообщений:

Правописание русских приставок, которые всегда пишутся одинаково.

Правописание иноязычных приставок, которые всегда пишутся одинаково.

Правописание приставок, оканчивающихся на –з, –с.

Правописание приставок пре-, при-.

В разнообразии приставок таится разнообразие смысла.

К.И. Чуковский

Ход занятия

I. Организационный момент.

II. Выполнение теста. (*Выполните тест на листе заданий, сверьте с правильным ответом*)

III. Проверка теста. Целеполагание.

- Что вызвало затруднение и с каким заданием справились легко?
- Наша цель – повторить правописание приставок. Для чего нам это нужно? (К экзамену, к тестированию и т.д.).
- Еще раз хочу вам напомнить, что курс изучения русского языка в школе называется «Культура устной и письменной речи», значит, мы должны не только правильно писать, но грамотно употреблять слова в речи, знать их лексическое значение. Мотивация у вас серьезная, а значит, нам предстоит серьезная работа на занятии.
- Форма работы – семинар-практикум, что позволит работать и самостоятельно, и в группах.

IV. Выступление групп учеников.

1) *Приставки, которые пишутся всегда одинаково.* Это русскоязычные приставки:

с- (со-)	по-	взо-	над- (надо-)
о-	про-	пере-	недо-
в- (во-)	на-	от- (ото-)	вне-
у-	за-	об- (обо-)	меж- (между-)
до-	вы-		
		под- (подо-)	
	пред-(предо-)		

Примеры:

Описать, обжечь, продумать, согреть, возмнить, сделать, сбор, подходить, предсказать, занавесить, предчувствие

2) *Исторические изменения в составе слова.*

- Разобраться в структуре слова – значит открыть его, понять его смысл.

Ученик читает стихотворение С. Острового «Первородство».

К словам привыкаешь день ото дня,

А они первородного смысла полны...

И когда я слышу:

- Извини меня! -

Это значит:

- Исключи меня из вины!

У слова цвет своего огня.

Свое пространство. Свои рубежи.

И когда я слышу:

- Обереги меня!

Это значит:

- Берегами меня окружи!

У слова есть корни. И есть родня.

Оно не подкидывай под серым кустом.

И когда я слышу:

- Защити меня! -

Это значит:

- Спрячь меня под щитом!

Вслушайся. Вникни. Не забудь.

У слова свой нор. Свое нутро.

И если ты в эту проникнешь суть -

Слово тебе сотворит добро.

- Для чего нужно разбираться в структуре слова? Только ли для того, чтобы определить его смысл? (И для правописания).

- В процессе развития языка некоторые приставки перестали употребляться для образования новых слов. Такие приставки называются непродуктивными.

Па- : пасынок, падчерица, паводок, пагуба, пагубный, пагубно и др.

Пра- со значением «первоначальный, наиболее древний»: праистория, прародина, праславянский, праязык; прабабка, прабабушка, правнук, правнучка, прадед, прадедушка, праматерь, праотец, прародитель, праправнучка.

Су-: сумрак, сумерки, сугроб, суглинок, супесчаный и др.

- В словах **зга** (в сочетании ни **зги** не видно), **здание**, **здесь**, **здоровый** буква **з** входит в состав корня, она появилась как результат отражения на письме озвончения согласного [с]; ср.: **зга** — из **стьга** ("путь, дорога"), **здесь** - из указательного местоимения **сь** и суффикса **-де-**, **здоровый** - из приставки **с-** и корня **-дорвь** ("дерево"). Слово **здание** (старославянское по происхождению) образовано от глагола **зъдати** ("строить, созидать") и имеет тот же корень, что и в современном слове **зод-чий**, а также в словах **со-зд-ать**, **со-зид-ать**.

Выполняем задание 1, которое находится на листе заданий

Буква **0** пишется в словах:

- 1) пр..образ
- 2) пр..родители
- 3) пр..писывать
- 4) д..говор

5) 3..говор

3) Иноязычные приставки, которые всегда пишутся одинаково и слитно:

а-	- «отрицание»: алогизм, асимметрия;
анти-	- «противоположный»: антинародный, антиправительственный, антивирус;
архи-	- «высшая степень чего-либо»: архиважно, архиплут;
гипер-	- «превышение»: гипербола, гиперзвук, гипертония;
гипо-	- «ниже нормы»: гиподинамия, гипотония;
интер-	- «внутри»: интернационалист, интервент,
инфра-	- «под»: инфракрасный, инфразвук;
контр-	- «противоположное», «противодействие»: контрисск, контратака (контр-адмирал – сложное слово);
пост-	- «после»: постинфарктный, постмодернизм;
суб-	- «под, расположенный внизу, около, под чем-нибудь, подчиненный»: субъект, субинспектор, субподрядчик, субтропики;
супер-	- «главный», «высшего качества»: суперинтендант, супермаркет, суперцена,
транс-	- «через»: трансъевропейский, трансконтинентальный, трансмиссия;
ультра-	- «сверх»: ультрамодный, ультрасовременный, ультразвук;
экстра-	- «вне», «сверх»: экстрамодный, экстраординарный, экстравагантный;
пан-	- «все»: панъевропейский, пан-Европа, пан-Америка

- Приведите свои примеры слов с иноязычными приставками.

4) Правописание приставок на –з,-с.

Выступление подготовленных учеников.

- Эти приставки пишутся так, как слышатся. Перед глухими согласными пишется с, перед звонкими согласными – з.

Примечание 1. *Близ*сидящий, *близ*стоящий, *близ*лежащий – сложные слова.

Примечание 2. В словах низший, низкий з входит в состав корня.

Примечание 3. В словах резевать, разинуть, разориться, разор пишется одна з (но, раззява).

В слове ссора и рассориться – по 2 с.

Примечание 4. Обратите внимание на наречия: *исподтишка*, *исподлобья*, *исподнизу*. Не путайте приставки ис- и под- с предлогом из-под.

Примечание 5. Приставки диз-/дис- обозначают разделение, отделение, отрицание. Противопоставление. В русском языке им соответствуют приставки раз-, не-. Иноязычные приставки дез- (диз-) и дис- подчиняются совсем другому правилу: перед гласной корня или перед ь пишется приставка дез- (диз-), перед согласной – дис-.

Дезинфекция, диспропорция, дискомфорт, дезориентация и др.

Выполните Задание 2. Соотнесите слово и его лексическое значение

1. Подорвать доверие к кому-либо	А. Дисгармония
2. Отсутствие гармонии	Б. Дискриминация
3. Отсутствие вкуса	В. Разжаловать
4. Ограничение в правах, лишение равно- правия	Г. Дискредитировать
5. В наказание понизить в чине, звании	Д. Безвкусица

Физкультминутка.

- Во фразеологизмы, подобранные учениками, вошли слова с нужной орфограммой. Определить значение фразеологизмов.

Разверзлись хляби небесные. Устар. Книжн. Шутл. Хлынул дождь. *В первые дни было сносно, но потом задул холодный ветер, разверзлись хляби небесные. Реки затопили луга и дороги. То и дело приходилось менять повозку на лодку.* (Чехов).

Из библейского рассказа о «всемирном потопе». (Разверзаться (устар.) – широко открываться; хляби (устар.) – бездна, глубина).

Восходящая звезда (светило) чего (мн. ч. не употр.) Одобр. Человек, начинающий приобретать широкую известность, большую славу в какой-либо области. *Постановка имела в Москве очень шумный успех, и тогда уже, в связи с этим спектаклем, очень много говорили о восходящей звезде – в то время еще совсем молодом актере Николае Петровиче Рощине-Инсарове.*

Бесструнная балалайка. (мн. ч. не употр.). Разг. Неодобр. Болтливый, неделовой человек.

- Помощник-то у меня. Сами знаете, один.

- Один?

- Да и тот не важный, так, какая-то балалайка бесструнная. Ну еще по дому кой-что хозяйничает, а уж на стороне достать что-нибудь, на это разуму у него нет.

(А. Островский).

Извиваться ужом. Разг. Неодобр. Употр. При подлежащ. со значением лица. 1. Хитрить, ловко изворачиваться. *По-видимому, он (обыватель) только и делает, что приспособливается и обстоятельствам, извивается ужом.*

2. перед кем. Лстить, угодничать, добиваясь чего-либо. Ср.: вертеть хвостом (перед кем); гнуть спину (перед кем); лизать пятки (кому); ломать шапку (перед кем); рассыпаться мелким бесом; смотреть в глаза (кому); ходить на задних лапках (перед кем); ходить на цыпочках (перед кем). *Я слишком горд, слишком благороден, чтобы извиваться перед вами ужом* (Белинский)

Растекаться мыслию по древу. Вдаваться в излишние подробности, отвлекаясь от основной мысли.

Задание. Выписать из фразеологизмов слова с орфограммой и графически ее обозначить. Устно составить предложения.

- Определите автора афоризмов:

- 1) Пофилософствуй – ум вскружиться.
- 2) Избави бог и нас от таких судей!
- 3) Рассудку вопреки. Наперекор стихиям.
- 4) А смешивать два этих ремесла есть тьма искусников; я не из их числа. (А. Грибоедов)

5) Правописание приставок пре-, при-

1. Приставка ПРЕ- пишется в случаях:

- когда она придает словам значение предельной степени действия, превосходящего какую-либо меру, или высшей степени качества: **превозносить, превышать, преувеличивать, превосходить, преуспевать; превосходный, прехорошенький, премилый, премило;**
- когда она имеет значение приставки пере-: **преградить (перегородить), превратить, прекратить, предание (передать), преступить (переступить), превратный (перевернутый), приемник (перенимать).**

2. Приставка ПРИ- придает словам значения:

- пространственной близости, смежности: **приморский, Приамурье, побережье, пристанционный, приусадебный;**
- прибавления, приближения, присоединения: **приклонить, пригнать, привести, привязать, примерзнуть, пристегнуть;**
- неполноты действия: **привянуть, приоткрыть, прилечь, припустить, приутихнуть;**
- доведения действия до конца, до определенного результата: **приискать, прикончить, приглушить (заглушить совсем), приучить, придумать, прирезать;**
- совершения действия в собственных интересах, усиленного проявления действия: **приглядеться, прикарманить, приманить, принарядиться, припрятать, присвоить, прислушаться;**
- сопутствующего действия: **припевать, присвистывать, пританцовывать.**

Примечания:

1. Приставка пре- является старославянской по происхождению. В русском языке ей соответствует приставка с полногласным сочетанием пере-; ср.: **преграда — перегородка, предать — передать.**

2. Необходимо различать написания близких по звучанию, но разных по значению слов с приставками пре- и при-; ср: **презирать (ненавидеть) и призирать (давать приют); ср. также: пре-**

зрение и **призрение**; **преклонить** (голову) и **приклонить** (ветку к земле); **претворить** (мечту в реальность) и **притворить** (дверь), **притвориться** (спящим); **претерпеть** (неудобства) и **притерпеться** (к неудобствам); **преходящий** (момент, ср. переходящий) и **приходящий** (почтальон, причастие от приходить).

3. В следующих словах бывшие приставки уже не вычленяются: предел, предмет, преимущество, прекословить, прельщать, преминуть, (знаки) препинания, препона, препятствие, пререкаться, пресловутый, пресыщаться, претить, преткновение (камень преткновения), прибор, привередливый, пригожий, приказать, приличный, примитивный, притязание, причащаться, причина, приязнь.

4. В заимствованных словах пишутся приставки как пре-, так и при-: **преамбула**, **превалировать**, **президент**, **президиум**, **препарат**; **приватный**, **примадонна**, **привилегия**, **примитив**, **приоритет**.

Задание 3. Определите значение приставки при- в словах. Впишите их в таблицу в качестве примеров.

1. Приближение, присоединение, прибавление	Приклеить, примешать, притягивать
2. Совершение действия не в полном объеме	Прилечь, притихнуть, приподнять
3. Близость, смежность	Прибрежный, пригородный, придорожный, привратник
4. Доведение действия до конца	Пристукнуть, приговорить, приготовить
5. Действие. Совершенное в чьих-либо интересах	Прибереечь, присвоить, приучить
6. Значение приставки определить нельзя, написание слова следует запомнить	Прицел, прирожденный, прибаутка, приблизительно, привередливый, прививка, причудливый, пристрастный, примадонна

Прибереечь, прибрежный, приклеить, пристукнуть, прицел, прирожденный, прилечь, приговорить, пригородный, прибаутка, приблизительно, притихнуть, привередливый, прививка, приготовить, примешать, присвоить, придорожный, притягивать, причудливый, пристрастный, приучить, примадонна, приподнять, привратник.

Задание 4. Определите значение приставки пре- в словах. Впишите их в таблицу в качестве примеров

1. Высокая степень качества или действия (пре=очень)	Преувеличить, превышение, превосходить, премудрый, преуспеть, пренеприятный, преспокойно, преважный
--	---

2. Через, по-иному (пре-==пере-)	Пресечь, преграда, преодолеть, преобразить, прервать
3. Значение приставки определить нельзя. Написание слова следует запомнить	Препятствие, предание, прегрешение, пресловутый, пресмыкающийся, престол, преследовать, непреклонный, преимущество

Препятствие, пресечь, преувеличить, преграда, предание, превышение, превосходство, прегрешение, пресловутый, пресмыкающийся, престол, премудрый, преодолеть, преследовать, преобразить, непреклонный, преуспеть, прервать, пренеприятное, преспокойно, преважный, преимущество.

Задание 5. Решите орфографическую задачу: е или и?

Пр..клониться плечом к двери – пр..клонить колена

Пр..твориться неопытной – мечта пр..творилась в реальность

Пр..бывание на острове – поезд пр..бывает к платформе

Пр..зреть мальчишку-сироту – пр..зреть опасность

Пр..вратные представления – седой пр..вратник

Пр..ходящая няня – непр..ходящие ценности

Достойный пр..емник – купить новый пр..емник

Пр..клонный возраст – пр..клоненная к земле ветка

Пр..ступить к выполнению – пр..ступить закон

Непр..ложные истины – пр..ложенная к письму фотография

- В некоторых словах пре- и при- являются не приставками, а частью корня. Правописание таких слов следует просто запомнить, а значение посмотреть в толковом словаре или в словаре иностранных слов.

Прейскурант – справочник цен на продукцию, товары и разного вида услуги

Преамбула – вводная часть конституции, международного договора или какого-л. иного важного акта, содержащая указания на обстоятельства, послужившие поводом к изданию соответствующего акта, на его мотивы и цели.

Претензия – 1) притязание, заявление права на обладание чем-л., получение чего-л; 2) требование, жалоба, выражение недовольствия

Примадонна – певица, исполняющая первые партии в опере или оперетте.

Привилегия – исключительное право, преимущество, предоставленное кому-л.

Приоритет – 1) первенство в каком-л. открытии, изобретении и т.п.; 2) преобладающее, первенствующее значение чего-л.

Престиж, препарат, претензия, премьера, презент, президиум, президент, пресмыкаться,	Природа, приятель, примадонна, прибор, привилегия, примерный, примитивный, принци-
--	--

Задание. Подберите к данным словам или выражениям слова-синонимы с приставкой пре- или при- (устно).

1. Быть в большом количестве (преобладать). 2. Место стоянки судов (причал). 3. Первенство (преимущество). 4. То, что добавляется в кушанье для улучшения его вкуса (приправа). 5. Первое представление пьесы (премьера). 6. Общественный вес, авторитет (престиж). 7. Простейший, несложный по устройству (примитивный). 8. Купить (приобрести). 9. Помеха, затруднение (препятствие). 10. Преимущественное право, льгота (привилегия).

Задание. Вставьте пропущенные буквы. Укажите авторов данных строк.

1. Мой друг, Отчизне посвятим души пр..красные порывы (Пушкин)
2. Служить бы рад, пр..служиваться тошно! (Грибоедов)
3. Что же ты, моя старушка, пр..умолкла у окна? (Пушкин)
4. Дела давно минувших дней, пр..данья старины глубокой (Пушкин)
5. Свежо пр..дание, а верится с трудом. (Грибоедов)

Задание 6 Соотнесите фразеологизм и его значение (на листе заданий)

1. Прибраться к рукам	А. Однажды
2. Придержаться язык	Б. Самовольно забрать себе, завладеть чем-либо.
3. Приподнять завесу	В. Затруднение в каком-либо деле
4. Камень преткновения	Г. Поменьше говорить, рассуждать.
5. Презренный металл	Д. Делать более ясным что-либо малоизвестное, малодоступное.
6. В один прекрасный день	Е. Золото, деньги

б) Работа с предложениями, включающими слова с орфограммами в приставках.

1) Человек владеет и родной речью, и азбукой музыкальной культуры — способностью воспринимать, понимать, чувствовать, переживать красоту мелодии — только в годы детства.

2) Жить в обществе — это значит уметь поступиться своими радостями во имя благополучия, покоя других людей.

3) Без преувеличения можно сказать, что чтение в годы детства — это прежде всего воспитание сердца, прикосновение человеческого благородства к сокровенным уголкам детской души.

4) Слово, раскрывающее благородные идеи, навсегда откладывает в детском сердце крупинки человечности, из которых складывается совесть.

V. Обобщение. Выводы.

Вернемся к целям. На занятии что вызвало затруднения? Вспомните, какие цели вы ставили и достигли ли их

Умение видеть строение слова и понимать значение его частей помогает правильно писать слова.

Справились бы теперь с тестом, который был предложен в начале урока?

Вернемся еще раз к эпиграфу занятия. Как вы его объясните теперь, после занятия?

Подводя итоги, **составьте рассуждение** на тему «Мой труд на уроке», используя данные ниже слова:

Преодолеть, призадуматься, приучиться, приободрить, преобразиться, привлекательность, привыкать, приспособить, пренебрежение, приверженность, преувеличение, привязанность.



VI. Предложение поработать на сайте eior.by в разделе **и проверить свою грамотность самостоятельно.**