

**Н. В. Можейко,**

учитель географии первой категории

гимназия №1 г. Березовки Лидского района Гродненской области

### **Личный сайт учителя географии как средство совершенствования методического сопровождения урока**

Наступила эра новых информационных и коммуникационных технологий, которая внесла значительные изменения в сферы производства, образования и в деловую активность людей. Общество, в котором мы живем, приобретает все больше черт информационного, и это сказывается на всех сферах жизни. Сферу образования можно назвать передовой, которая принимает на себя основной удар наступления информационных технологий, подготавливая подрастающее поколение к реалиям информационного общества.

Если 3–4 года тому назад компьютеры только входили в нашу жизнь, то в настоящее время большинство семей имеют в домах персональный компьютер. Интернет семимильными шагами входит в нашу жизнь. Существует мнение, что интернет стимулирует процесс развития интеллектуальных способностей и самостоятельного критического мышления учащихся, предоставляя массу дополнительной информации. В тоже время отмечается, что интернет является лишь средством в учебном процессе и использование интернет-технологий должно полностью контролироваться учителем, при этом к учителю предъявляются следующие требования: компьютерная грамотность и знание интернет-технологий. Меня как учителя не может не волновать проблема повышения своей квалификации и, следовательно, уровня профессиональной компетентности. Пришла пора задумываться над тем, какую полезную информацию извлечь из интернета, не потеряться во всемирной паутине, как правильно использовать сеть в целях обучения и воспитания школьников, развития познавательных возможностей и творческих способностей учащихся.

Работа в интернете дает неограниченные возможности в получении необходимой информации, позволяет не выходя из школы побывать в различных странах, посетить музеи и библиотеки, получить не только текстовую информацию, но и графическую, видео, то есть увидеть много интересного и познавательного. Таким образом, сегодня является актуальным вопрос о перспективах создания личного сайта учителя. В эпоху развития информационных технологий личный веб-сайт является необходимым элементом жизни учителя. Иметь личный сайт не только престижно, но и удобно. Сайт связывает в единую цепь прежде всего учителей школ, а также учеников и родителей, сближая всех общими интересами. По мнению кандидата педагогических наук, директора негосударственного образовательного учреждения «РОСТ» Л. В. Табунидзе, современная школа – это объединение множества функций: обучающей, воспитывающей, организационной, информационной. Своеобразная корпорация, общая цель

деятельности которой – качественное образование ребенка, создание для него оптимальной развивающей среды, открывающей возможности для полноценной самореализации. Сайт предоставляет возможность данным структурным элементам существовать взаимосвязанно. Сайт является визитной карточкой и источником информации как инструмент внутри - и внешкольного взаимодействия.

Что же означает слово «сайт»? Веб-узел (веб-сайт) - это совокупность веб-страниц и иных ресурсов, соединенных по смыслу, связанных гиперссылками и физически находящихся на одном сервере. Веб-сайт – это единый информационный блок. Приступая к созданию личного сайта учителя, я предположила, что он сможет в недалеком будущем эффективно функционировать в глобальной сети Интернет как координационная точка межшкольного взаимодействия учителей географии. Сайт способен придать межпользовательским взаимосвязям иной характер. Также, на мой взгляд, грамотно организованный и регулярно обновляемый личный сайт может стать своеобразным пространством профессиональной рефлексии для учителя. Сайт, как выход во внешнее пространство, заставляет педагогов давать ответы на вопросы, которые в привычной, повседневной деятельности не всегда осмысляются. Личный сайт может выполнять также функцию визитной карточки учителя — со своим уникальным стилем и характерной для данного учителя формой подачи материала. Актуальность этой ипостаси сайта сегодня особенно высока.

Личный сайт – это элемент глобальной образовательной интернет-системы. Ознакомившись со структурами личных сайтов учителей в сети Интернет по различным предметам (персональный сайт Попко Татьяны Викторовны, учителя высшей категории Пешковской средней школы: <http://geoo.ucoz.kz>; сайт учителя географии, информатики и ИКТ Шашаева Александра Григорьевича, электронный портфолио учителя «География.com»: <http://geokugut.ucoz.ru/>, сайт учителя географии Безноговой Ольги Николаевны <http://olga-beznogowa.narod.ru>, сайт Кугут Ирины Анатольевны <http://geokugut.ucoz.ru> ), я определила для себя, какой будет структура моего личного сайта:

1. Творческая визитка учителя.
2. Нормативно-правовая база (программы, нормы оценок, КТП, ЭСО, здоровьесбережение).
3. Разработки уроков по географии.
4. Презентации по географии.
5. Материалы к урокам:
  - ✓ задания для тематического контроля (6 класс, 7 класс, 8 класс, 9 класс, 10 класс, 11 класс);
  - ✓ разноуровневые тесты (6 класс, 7 класс, 8 класс, 9 класс, 10 класс, 11 класс);

- ✓ задания для итогового контроля (6 класс, 7 класс, 8 класс, 9 класс, 10 класс, 11 класс);
  - ✓ задания для подготовки к олимпиадам (6 класс, 7 класс, 8 класс, 9 класс, 10 класс, 11 класс);
  - ✓ практические работы на уроках географии (6 класс, 7 класс, 8 класс, 9 класс, 10 класс, 11 класс).
6. Внеклассная работа: НОУ, кружковая работа, краеведческая работа, фотогалерея.
  7. Отзывы о сайте.

Сайт недавно начал свое функционирование, его адрес: [www.geograff.com](http://www.geograff.com)

Наличие своего сайта в интернете, повышает имидж учебного заведения, устанавливает взаимодействия с другими учреждениями образования, содействует повышению уровня профессиональных компетенций, качества образовательной работы. Задачи современного обучения заключаются не только в том, чтобы обеспечить усвоение школьниками программ, но и в том, чтобы продвинуть их в развитии. Общеизвестно, что личность развивается только в процессе деятельности. Сегодня учитель, использующий компьютер в образовательном процессе, имеет уникальную возможность сделать урок более интересным, наглядным, динамичным.