

Путешествуем по Беларуси на уроке математики

Марина Васильевна Турина,

учитель начальных классов

ГУО «Гимназия № 6 г. Бреста им. Маршала Советского Союза Г.К. Жукова»

Хочу поделиться опытом организации образовательного процесса в начальной школе. Чтобы увлечь учебой своих малышей, расширять их кругозор, развивать познавательную активность, стараюсь использовать на уроках что-то необычное и яркое. Часто я строю свои уроки в форме путешествий по родному краю с разнообразными героями. В этом году мы с первоклассниками виртуально посетили лес, выполняя математические задания его обитателей при изучении темы «Число и цифра 2»; путешествовали на сказочном Паровозике по лугу и познакомились с его растительным миром при изучении темы «Число и цифра 4». А во время методической декады, посвященной Году родной земли, интересно и с пользой мне помогла провести урок математики по теме «Числа 1,2,3,4,5» Капелька. Ребята не только считали, решали примеры и задачи, закрепляли состав изученных чисел, но и в игровой форме узнали значение слова *вода*, уточнили роль воды в жизни человека, познакомились с самыми крупными реками, протекающими по территории Беларуси. Ребята пришли к выводу, что воду надо беречь. А Капелька подарила каждому из них свое маленькое отражение за дружную работу на уроке.

Считаю, что такие уроки способствуют воспитанию у детей любви к Родине, развивают мотивацию к учению.

Урок-путешествие

по математике в 1 классе

Тема: «Числа 1,2,3,4,5»

Цели:

- закрепить счет в пределах 20, последовательность чисел от 1 до 5, состав чисел 2,3,4,5, совершенствовать вычислительные навыки при решении простых задач и примеров, учить сравнивать числа от 1 до 5;
- способствовать развитию математической речи, внимания, расширению кругозора детей за счет привлечения материала о значении воды в жизни человека и в природе;
- создавать условия для воспитания любви к родному краю, бережного отношения к воде.

Оборудование: учебник «Математика. 1 класс» (часть 2) авторы Т.М. Чеботаревская, Н.И. Касабуцкий, А.А. Столяр; изображение Капельки воды; глобус, карта Беларуси; карточки с заданием для работы в группе, картинки с изображением животных с примерами для самостоятельной работы; домики «Состав числа 5»; запись песни В. Шаинского, М. Пляцковского «Улыбка»; жетоны в виде капелек; изображение океана для проведения рефлексии; толковый словарь; мультимедийная презентация.

Ход урока

1. Организационный момент.

Прозвенел звонок веселый.

Встал учитель у доски.

Мы урок начать готовы.

Мы теперь ученики.

2. Сообщение темы. Постановка целей.

- Тема урока «Числа от 1,2,3,4,5». (Слайд 1) Чему бы вы хотели научиться на уроке?

Вводная беседа.

- Сегодня на уроке мы с вами не просто будем считать и решать – мы отправимся в путешествие. А вот кто нам будет помогать в дороге, вы узнаете, если отгадаете загадку.

Меня пьют, меня льют,

Всем нужна я. Кто я такая?

- Правильно, это вода. (Слайд 2) А что такое вода? Для чего нам нужна вода? Об этом мы так же поговорим сегодня на уроке.

Вода состоит из капелек. Мы отправимся в путь с маленькой Капелькой. (Слайд 3)

3. Устный счет.

Первое задание Капельки – устный счет: (Слайд 4)

- Посчитайте от 1 до 20, от 20 до 14, от 14 до 17, от 15 до 7.
- Назовите соседей числа 5, 7, 3, 9.
- Назовите состав числа 2, 3, 4.
- Какое число стоит между числами 4 и 6, 14 и 16?
- Игра на внимание «Сколько?» (работа с веером цифр)

- В своей жизни мы постоянно используем воду. Где? В каких случаях? (Слайд 5)

(умываемся, пьем, стираем, моемся)

- Сколько литров воды человек потребляет в сутки с питьем и пищей?

Чтобы ответить на этот вопрос, решите цепочку примеров.

Игра «День-ночь»:

$$1 + 3 - 2 + 1 + 2 - 3 = 2 \text{ (Слайд 6)}$$

(ответ показать веером)

- В среднем человек в сутки употребляет до 2 литров жидкости.

(Слайд 7)

- А теперь Капелька приготовила для вас задачи в стихах (Слайд 8), ответы покажите веером.

Сосчитайте все, чему нас учит природа

Нас в любое время года

Учит мудрая природа:

Птицы учат пению,

Паучок – терпению.

Пчелы в поле и в саду

Обучают нас труду.

Учит снег нас чистоте.
Учит солнце доброте.
У природы круглый год
Обучаться нужно.
Весь лесной народ
Учит крепкой дружбе. (6)

Сколько знаю я дождей,
Сосчитайте поскорей,
Дождик с солнцем,
Дождик с градом,
Дождик с рыжим листопадом. (3)

Пять храбрых малышей
Переходят вброд ручей.
Один отстал, домой ушел.
Сколько их к ручью пришло? (4)

4. Физкультминутка.

- Вы решали задачу про малышей, которые пришли к ручью. Ручей – это небольшой водный поток. (Слайд 9) А сейчас под песню, в которой тоже поется про ручей, мы проведем физкультминутку.

(Звучит песня «Улыбка»)

- С голубого ручейка начинается река, а дружба начинается с улыбки, а большие знания начинаются с маленьких – с капелек.

5. Закрепление пройденного материала.

- Посмотрите на глобус. (Слайд 10) Какого цвета на нем больше? Синим цветом на глобусе отмечена водная поверхность. Вода занимает большую часть нашей планеты. Это океаны, моря, реки и озера.

(Работа с картой Беларуси)

- Нашу с вами Родину Беларусь часто называют «сінявокая» (Слайд 11) . Вы, наверное, догадались почему? У нас много рек и озер. Я буду

называть и показывать самые крупные реки Беларуси, а вы сосчитайте их: Западная Двина, Припять, Днепр, Неман, Буг.

- Давайте вспомним состав числа 5.

Соревнование «Засели домик». (Слайд 12)

- Вода – одно из самых важных для человека веществ. (Слайд 10)
Организм человека больше чем наполовину состоит из воды. Есть страны, где вода на вес золота. Как вы это понимаете?

- Капелька жалуется, что в одной квартире люди плохо закрывают кран. И из него постоянно капает вода. Порассуждайте, плохо это или хорошо? Почему?

Пословицы:

Мы не ценим воду до тех пор, пока не высохнет колодец. (Английская пословица)

Капля за каплей – образуется озеро, а перестанет капать – образуется пустыня. (Узбекская пословица)

- Как людям надо относиться к водным богатствам? Как их беречь?

Решение задачи. (Слайд 13)

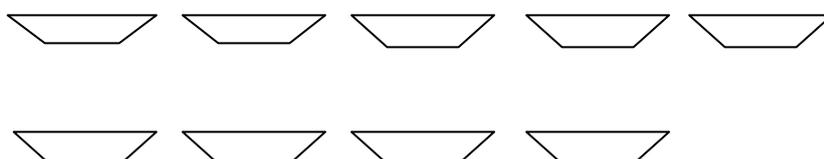
За 1 час из крана по капельке вытекает 1 стакан воды. Сколько воды вытечет за 3 часа, если не закрыть кран?

(Анализ и решение задачи. Запись решения на доске и в тетрадях на стр. 23)

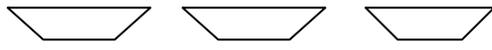
- Вода – друг человека. Вода не только питает все живое, она еще и удобная дорога. (Слайд 14) По рекам ходят лодки и корабли, перевозят грузы.

Работа в группах

- Проверьте, правильно ли сравнила количество лодок Капелька?
(Слайд 15)



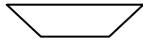
$$5 > 4$$



$$4 < 3 !$$



$$3 > 2$$



$$2 > 1$$

6. Самостоятельная работа.

- Вода также является домом для многих растений и животных. (Слайд 16) У каждого из вас есть карточка с изображениями обитателей рек и водоемов. Назовите их. Решите примеры на карточках.

(Звучит фонограмма – журчания ручейка)

Взаимопроверка.

7. Подведение итогов. Рефлексия.

- Подошел к концу наш урок. Давайте вспомним, чему мы хотели научиться на уроке? Что выполнили? Чему научились? Что нового узнали?

- Сегодня на уроке все это узнать нам помогла Капелька. Она дарит вам свое отражение. С капельки воды начинается ручеек. Ваши знания сегодня – это капелька в океане Математики. (Слайд 17) Учитесь, осваивайте этот океан Знаний. Спасибо за активную работу. (Слайд 18)

Если вы считаете, что сегодня на уроке вы пополнили свои знания, узнали много интересного, то возьмите капельки на ваших столах и прикрепите их к океану Знаний.