Часопіс «Народная асвета»
Рубрыка «Адміністрацыйны партфель»

1. Семинар-практикум «Самообразование – путь к вершинам педагогического мастерства» (№ 2, 2011)
2. Мастер-класс «Авторитетные союзники – семья и школа» (№ 2, 2011)
3. Фокус-группа «Самый несчастный из людей тот, для кого в мире не оказалось работы» (№ 2, 2011)
4. Мастер-класс «Экономическое образование в школе: как это работает?» (№5, 2011)
5. Современный и эффективный урок. Материалы к педсовету (№ 9, 2011)
6. Педсовет-исследование «Потенциал современного урока» (№ 11, 2011)
7. Рефлексивный семинар «Академическая неуспеваемость: причины и пути преодоления» (№12, 2011)
8. Семинар-рефлексия «Метод проектов в совершенствовании профессиональной культуры педагогов» (№10, 2011)
9. Коллекция идей «Классный руководитель – менеджер воспитательного процесса» (№ 1, 2012)
10. Педагогическая мастерская «Как стать успешным руководителем» (№ 3, 2012)
11. Творческая мастерская «Личностно ориентированное обучение: опыт и перспективы» (№ 6, 2012)
12. Педагогический совет «Профессиональный и личностный рост учителя» (№ 8, 2012)
13. Педагогический совет «Эффективное взаимодействие профессионалов» (№8, 2012)
14. Рефлексивный семинар «Формула развития профессиональной компетентности» (№ 10, 2012)
15. Практикум «Электронный портфолио учителя» (№1, 2013)
16. Мастер-класс «Документирование управленческой деятельности» (№ 2-9, 2013)
17. Панельная дискуссия «Социализация личности старшеклассника» (№ 5, 2013)
18. Педсовет «В чем желание детей учиться» (№7, 2013)
19. Методический ринг «Как сформировать компетентных людей» (№7, 2013)
20. Методический семинар «Универсальные умения и навыки для успешности обучения» (№7, 2013)
21. Деловая игра-тренинг «Педагогическое взаимодействие» (№7, 2013)
22. Педагогическая мастерская «Поиск идеального ученика» (№8, 2013)
23. Педагогический совет «Формирование исследовательский компетенций учащихся» (№9, 2013)
24. Педагогический совет «Организация работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию» (№9, 2013)
25. Мастер-класс «Каждый урок должен быть открытым» (№11, 2013)
26. Мастер-класс «Осваиваем технологию РКМЧП» (№11, 2013)
27. Мастер-класс «Контрольно-оценочная деятельность учащихся: методы и приемы» (№11, 2013)
28. Мастер-класс «Технология «Дебаты» для продуктивной деятельности» (№11, 2013)
29. Семинар-практикум «Учится самому, чтобы эффективно учить других» (№11, 2013)
30. Мастер-класс «Родитель и педагог: по тонкому льду ожиданий» (№12, 2013)
31. Майстар-клас «Прафілактыка прабелаў у ведах пры вывучэнні змен у правапісе» (№12, 2013)
32. Практикум «Профессиональный союз педагога-психолога и педагога социального» (№12, 2013)
33. Семинар-практикум «Критерии успешности педагогического поиска» (№1, 2014)
34. Мастер-класс «Как сформировать исследовательский тип мышления?» (№1, 2014)
35. Деловая игра «Педагогическое руководство и экспертная оценка исследования» (№1, 2014)
36. Мастер-класс «Быть грамотным – значит быть успешным» (№1, 2014)
37. Педсовет «Феномен интеллектуальной одаренности детей» (№2, 2014)
38. Педагогическая мастерская «Эффективные стратегии работы с одаренными детьми» (№2, 2014)
39. Психологический тренинг «Как подготовить к олимпиадам одаренных детей?» (№2, 2014)
40. Семинар-практикум «Школа педагогического мастерства» (№3, 2014)
41. Майстар-клас «Тэхналогія кааператыўнага навучання» (№3, 2014)
42. Психологический тренинг «Калейдоскоп толерантных взаимоотношений» (№3, 2014)
43. Лекторий для родителей «Дом без насилия» (№3, 2014)
44. Тренинг по профилактике курения «Равный обучает равного» (№3, 2014)
45. Семинар «Методическая компетентность – действенный инструмент повышения качества образования» (№4, 2014)
46. Мастер-класс «Технические средства обучения – в помощь учителю» (№5, 2014)
47. Аттестационный маршрут учителя от «А» до «Я» (№8, 2014)
48. Майстар-клас «Праз актыўную ацэнку – да станоўчай матывацыі да навучання» (№8, 2014)
49. Педсовет «Дифференциация и индивидуализация образовательного процесса» (№9, 2014)
50. Майстар-клас «Актыўная ацэнка як новая стратэгія навучання» (№9, 2014)
51. Мастер-класс «Дебаты как эффективное средство обучения» (№11, 2014)
52. Мастер-класс «Систематизация информации на основе логико-смысловых моделей» (№11, 2014)
53. Интерактивная лекция «Стили семейного воспитания» (№11, 2014)
54. Педсавет-праблемная лабараторыя «Дыферэнцыяцыя навучання ў дыядзе “ўрок–факультатыў»(№12, 2014)
55. Деловая игра «Самостоятельная работа: традиционные подходы и современные технологии» (№12, 2014)
56. Мастер-класс «Как стать мастером в создании презентаций?» (№12, 2014)
57. Методический инструментарий в работе классного руководителя (№1, 2015)
58. Ток-шоу «От конфликта в семье – к гармонии отношений» (№2, 2015)
59. Семинар-тренинг «Гендерная компетенция учителей и родителей» (№2, 2015)

60. Педсовет «Профессиональное общение в рамках сетевого взаимодействия» (№2, 2015)
61. Мастер-класс «Проектирование инновационной деятельности» (№2, 2015)
62. Майстар-клас «Урок – камунікатыўнае ўзаемадзеянне педагога і навучэнцаў» (№2, 2015)
63. Мастер-класс «ЛЕГО-технологии в образовательном процессе» (№2, 2015)
64. Семинар-практикум «Система взаимодействия с одаренными учащимися: управленческий аспект» (№4, 2015)
65. Занятие-тренинг «Стратегия успеха на олимпиаде» (№4, 2015)
66. Психологический практикум для родителей «Семья и школа: единые цели и задачи» (№4, 2015)
67. Мастер-класс «Образовательный блог – рабочий инструмент учителя XXI века» (№4, 2015)
68. Мастер-класс «Современная дидактика: конструирование ЛСМ и интеллект-карт» (№4, 2015)
69. Организационно-деятельностная игра «Моделирование инновационного педагогического опыта» (№6, 2015)
70. БИТ-семинар «Интерактивные методы обучения в действии» (№6, 2015)
71. Тренинг «Качества успешного лидера» для резерва руководящих кадров (№7, 2015)
72. Рефлексивный практикум «Овладение педагогами рефлексивно-деятельностными технологиями» (№8, 2015)
73. Мастер-класс «Технология создания веб-документа: цели, задачи, этапы» (№8, 2015)
74. Мастер-класс « Коммуникативные компетенции формируются в деятельности» (№8, 2015)
75. Семінар-трэнінг «Хто я? », альбо Першыя крокі да стварэння беларускай сям'і (№9, 2015)
76. Педсавет-практыкум «Самаадукацыйная дзейнасць педагогаў» (№9, 2015)
77. Мастер-класс «Школьная печатная продукция: миф или реальность?» (№9, 2015)
78. Мастер-класс «Актив и интерактив в обучении: интеллект, мыследеятельность, общение» (№10, 2005)
79. Методический сбор «Ключевые компетенции – «ключ» к реалистичному восприятию мира» (№10, 2015)
80. Педагогический совет «Профессиональная компетентность в русле инновационной и проектной деятельности (№11, 2015)
81. Мастер-класс «Перевернутый урок в начальной школе» (№12, 2015)
82. Мастер-класс «Как построить открытый урок» (№1, 2016)
83. Психологический практикум «Как подготовиться к открытому уроку?» (№1, 2016)
84. Профессиональная рефлексия «Самоанализ открытого учебного занятия» (№1, 2016)
85. Методический инструментарий «Наблюдение, анализ и оценка открытого урока» (№1, 2016)
86. Семинар-практикум «Структурная модель самообразования» (№1, 2016)
87. Мастер-класс «Предметная неделя: планирование, организация, рефлексия» (№1, 2016)
88. Семинар-практикум «Методический инструментарий активной оценки» (№2, 2016)
89. Фокус-группа «Активная оценка и эффективный урок» (№2, 2016)
90. Мастер-класс «Составляющие активной оценки» (№2, 2016)
91. Мастер-класс «Видеофильм на уроке иностранного языка» (№2, 2016)
92. Мастер-класс «Интерактивный плакат в начальной школе» (№2, 2016)
93. Майстар-клас «Медыяадукацыя для медыякампетэнтнасці» (№3, 2016)
94. Педагогический совет «Интеллектуальная одаренность: реалии и перспективы» (№3, 2016)
95. Семинар-практикум «Одаренный ребенок – необычный ребенок?» (№3, 2016)
96. Мастер-класс «Методический конструктор урока физики» (№4, 2016)
97. Профессиональный тренинг «Как предупредить школьную неуспеваемость» (№5, 2016)
98. Семинар-практикум «Предупреждение неуспеваемости. Как и чем помочь ученику?» (№5, 2016)
99. Семінар-практыкум «Сацыяльныя пробы: дыяпазон кампетэнцый у сістэме каардынат» (№5, 2016)
100. Педагагічны савет «Інструментарый кантрольна-ацэначнай дзейнасці: форма і змест» (№6, 2016)
101. Майстар-клас «Самааналіз і самаацэнка – залог паспяховага навучання» (№6, 2016)
102. Мастер-класс «Модель урока коррекции знаний» (№6, 2016)
103. Методический семинар «Учитель – ключевая фигура образования для устойчивого развития (№8, 2016)
104. Тренинг «Выбор профиля обучения: психологический аспекты» (№ 8, 2016)
105. Семинар «Урок в интерактивном режиме» (№9, 2016)
106. Методический семинар «Внедрение системы менеджмента качества в учреждении образования» (№9, 2016)
107. Семинар «Как сделать обучение активным» (№10, 2016)
108. Методический практикум «Эффективные методы и приемы обучения» (№10, 2016)
109. Мастер-класс «Технология программированного обучения: этапы и приемы» (№10, 2016)
110. Педагогический совет: повышаем профессиональную компетентность учителей (№11, 2016)
111. Семинар-практикум «Системная организация учебно-исследовательской деятельности (№11, 2016)
112. Семинар-практикум «Путь к успеху, или Как выстроить программу по самообразованию» (№2, 2017)
113. Диагностический инструментарий педагога исследователя (№3, 2017)
114. Педсовет «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагога» (№3, 2017)
115. Мастер-класс «ВКонтакте с родителями» (№5, 2017)
116. Подготовка руководителя исследовательского проекта (№6, 2017)
117. Совершенствования аналитической компетенции учителей: педагогический совет (№8, 2017)
118. Качественные задачи. Дидактика (№ 9–12, 2017, № 2,4,6,10, 12 2018)
119. Педагогический совет «От профильного обучения – к профессиональному образованию» (сайт)

120. Педсовет «Из начальной школы в среднюю: вопросы преемственности и адаптации» (№ 1, 2018)
121. Педсовет-конференция как форма творческого обмена опытом (№ 2, 2018)
122. Педагогический совет «Деятельность педагогического коллектива по созданию условий для успешной самореализации учащихся с разными образовательными возможностями (№ 3, 2018).
123. Мастер-класс «Исследовательская деятельность в начальной школе от А до Я» (№ 4, 2018)
124. Мастер-класс «Как «перевернуть» урок физики?» (№ 4, 2018).
125. Методический практикум «Диалоговое обучение на уроках английского» (№ 4, 2018).
126. Методическая гостиная «Имидж успешного учителя» (№ 4, 2018)
127. Семинар-практикум «От ситуации успеха – к эффективному уроку» (№ 5, 2018).
128. Педагагічная майстэрня «Кіраванне пазнавальнай актыўнасцю вучняў» (№ 5, 2018).
129. Урок для взрослых «Педагогическая рефлексия» (№ 6, 2018).
130. Мастер-класс «Моделирование учебно-речевых ситуаций при обучении английскому языку» (№ 6, 2018).
131. Коучинг-инструменты в групповой работе по биологии (№ 6, 2018).
132. «Сухая» математика познается в действии (№ 6, 2018).
133. Мастер-класс «Как научить детей мыслить рефлексивно» (№ 8, 2018).
134. Мастер-класс «Учебный проект – инструмент развития ключевых компетенций» (№ 8, 2018).
135. Социальное партнерство семьи и школы – ресурс развития обучающихся (№ 9, 2018).
136. Модульный педагогический совет «Реализация деятельностного компонента содержания образования (№ 9, 2018).
137. Семинар-практикум «Организация и проведение выпускных экзаменов» (№ 9, 2018).
138. Майстар-клас «Фішбоўн – прадуктыўны прыём навучання» (№ 9, 2018).
139. Мастер-класс «Шестиугольный метод обучения» (№ 9, 2018).
140. Семинар-практикум «Золотые правила самообразования» (№ 10, 2018).
141. Урок для взрослых «Приемы формирования читательской грамотности» (№ 11, 2018).
142. Семинар для молодых специалистов «Эффективный урок: от теории к практике» (№ 12, 2018).
143. Занятие с элементами тренинга «Психологическая азбука молодого учителя» (№ 12, 2018)
144. Семинар-практикум «Медиакультура педагога: как работать с информацией» (№ 1, 2019)
145. Семинар-практикум «Медиатекст на уроке и во внеклассной работе: методический инструментарий» (№ 1, 2019)
146. Семинар «На пути к метапредметному уроку» (№ 1, 2019)
147. Мастер-класс «Сервисы Web 2.0 как педагогические ресурсы» (№ 1, 2019)
148. Педагогический квест «Учитель + ученик = взаимодействие» (№ 2, 2019)
149. Мастер-класс «Создание интерактивных моделей по географии в программе MapKit (№ 2, 2019).
150. Семинар-практикум «Инструменты интерактивного обучения» (№ 3, 2019).
151. Семинар «Практико-ориентированные задачи – вектор на «жизненный» результат (№ 4, 2019).
152. Педсовет «Методическая компетентность педагога – ресурс повышения качества образования» (№5,2019).
153. Семинар-практикум «Целеполагание в деятельности учителя» (№ 5, 2019).
154. Контрольно-оценочная деятельность педагогов: правила, требования, условия (№ 6, 2019)
155. Школа начинающего заместителя директора по учебной работе (№ 8, 2019)
156. Дидактическая игра «Методическое ассорти» (№ 8, 2019)
157. Семинар-практикум «Актуальные вопросы подготовки к итоговой аттестации» (№ 9, 2019)
158. Мастер-класс «Нанотехнологии на уроках физики» (№ 9, 2019)
159. Учебно-полевой сбор: модель взаимодействия с воинскими частями (№ 9, 2019)
160. Семинар-практикум «Школа XXI века: компетентностный подход» (№ 10, 2019).
161. Семинар-практикум «Нормативные документы в деятельности педагога» (№ 11, 2019)
162. Мастер-класс «Персональный сайт учителя: алгоритм создания и использования» (№ 12, 2019)
163. Майстар-клас «Як павысіць узровень вучэбнай матывацыі ў старшакласнікаў?» (№ 12, 2019)
164. Майстар-клас «Лігвакультуралагічны падыход у навучанні, або Як захоўваць каштоўнасці культуры» (№ 2, 2020)
165. Семинар-практикум «Слагаемые современного урока» (№ 2, 2020)
166. Психологическая поддержка учителей в период аттестации: система занятий с элементами тренинга (№ 2, 2020)
167. Педсавет «Сучасныя падыходы ў рабоце з высокаматываванымі і адоранымі навучэнцамі» (№3, 2020)
168. Методический практикум «Исследовательская деятельность как фактор развития высокомотивированных учащихся» (№3, 2020)
169. Педсовет «Организация обучения детей с особенностями психофизического развития» (№3, 2020)
170. Мастер-класс «Активная оценка в образовательном процессе» (№3, 2020)
171. Педсовет «Дифференцированный подход к организации образовательного процесса» (№3, 2020)
172. Методическая лаборатория «Конструирование компетентностно ориентированных заданий по математике» (№3, 2020)
173. Педагагічная гасцёўня «Сучасныя адукацыйныя тэхналогіі – у дапамогу настаўніку» (№3, 2020)
174. Психологический практикум «Когда жить не хочется, или Как распознать подростка, который оказался в тяжелой жизненной ситуации» (№3, 2020)
175. Педагогическая мастерская «Использование мобильного приложения PLISKERS в образовательном процессе» (№3, 2020)
176. Семинар-практикум «Управление личным бюджетом» (№3, 2020)

177. Семінар-практыкум «Кампетэнтнасна арыентаванае заданне як мадэль жыццёвай сітуацыі» (№3, 2020)
178. Алгоритмическая модель управления качеством образовательного процесса на учебном занятии (№4, 2020)
179. Педагогический совет «Организация контрольно-оценочной деятельности: принципы, подходы, формы» (№4, 2020)
180. Алгоритмическая модель управления качеством образовательного процесса на учебном занятии (№5, 2020)
181. Семинар «Компетенции социально успешного человека» (№5, 2020)
182. Методический диалог «Подготовка и проведение мастер-класса» (№5, 2020)
183. Семинар «Банк идей для профориентационного лагеря» (№6, 2020)
184. Методический семинар «От самоконтроля – к повышению качества образовательного процесса» (№6, 2020)
185. Семинар-практикум «Тьюторское сопровождение учащихся» (№8, 2020)
186. Мастер-класс «К рефлексивным умениям – через активную оценку» (№9, 2020)
187. Мастер-класс «Отзыв о лирическом произведении: погружение в мир художественного текста» (№9, 2020)
188. Майстар-клас «Прыёмы стварэння праблемных сітуацый на ўроках беларускай мовы» (№9, 2020)
189. Мастер-класс «Функциональный подход в решении алгебраических уравнений и неравенств» (№9, 2020)
190. Майстар-клас «Як эфектыўна працаваць з тэкстам на ўроках беларускай літаратуры (№9, 2020)
191. Мастер-класс «Kahoot!» – обучение в игровой форме» (№9, 2020)
192. Педсовет «Формирование культуры чтения как одно из условий развития личности учащегося» (№9, 2020)
193. Методический квест «Метапредметный подход к проектированию современного урока» (№10, 2020)
194. Семинар-практикум «Использование STEM-подхода на уроках математики» (№11, 2020)
195. Мастер-класс «Драматизация – эффективное средство обучения и воспитания учащихся» (№12, 2020)
196. Мастер-класс «Аутентичная песня на уроках иностранного языка» (№12, 2020)
197. Мастер-класс «Организация продуктивной деятельности школьников на уроках трудового обучения» (№12, 2020)
198. Коворкинг-марафон «Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках истории и обществоведения» (№1, 2021)
199. Занятие школы молодого специалиста «Формула педагогического успеха» (№1, 2021)
200. Мастер-класс «Образовательная робототехника в начальной школе:формируем универсальные учебные действия» (№1, 2021)
201. Педсовет-урок «Современное учебное занятие как система» (№2, 2021)
202. Семінар-практыкум «Актыўныя прыёмы работы з тэкстам для развіцця маўлення вучняў» (№2, 2021)
203. Метадычная майстэрня «Канструяванне кампетэнтнасна арыентаваных задянняў па беларускай літаратуры» (№2, 2021)
204. Мастер-класс «Лента времени» как способ визуализации учебной информации» (№2, 2021)
205. Мастер-класс «Коммуникативная коллективно-распределенная форма деятельности на уроках иностранного языка» (№3, 2021)
206. Мастер-класс «Чем расколоть орешек знаний, или Эвристические задания для фрормирования у учащихся исследовательских компетенций» (№3, 2021)
207. Самоконтроль в учреждении образования: занятие районной школы резерва руководящих кадров (№4, 2021)
208. Мастер-класс «Подготовка к сочинению через образовательный веб-квест» (№4, 2021)
209. Мастер-класс «Визуализация – путь к освоению английского языка» (№4, 2021)
210. Годовое планирование школы (исследовательская деятельность, учебно-познавательная деятельность, экологическая деятельность, гражданско-патриотическое воспитание, экономическая грамотность, информационная компетентность, работа УМК, правовая грамотность) (№ 4, 5, 6, 8 - 2021; № 2, 5, 9 – 2022, № 4 - 2024)
211. Семинар-практикум «Педагогическое проектирование: от теории к практике» (№5, 2021)
212. Педагогическая мастерская «Я вам пишу…», или Использование эпистолярного наследия писателей на уроках литературы» (№6, 2021).
213. Семинар-практикум «Инструменты контрольно-оценочной деятельности» (№8, 2021)
214. Мастер-класс «Работа над описанием картины при подготовке к сочинению» (№8, 2021)
215. Майстар-клас «Выкарыстанне прыёмаў візуалізацыі на ўроках беларускай літаратуры» (№8, 2021)
216. Интерактивный семинар-практикум «Метапредметная компетентность: сущность и основные компоненты» (№9,2021)
217. Семинар-практикум «Как преодолеть школьную неуспеваемость (№11, 2021)
218. Организационно-методические аспекты аттестации педагогов (№11, 2021)
219. Мастерская для будущих учителей «Секреты эффективного общения» (№12, 2021)
220. Занятие школы начинающего педагога «Подросток – уже не ребенок, но еще и не взрослый» (№12, 2021)
221. Педагогический совет: методика организации и проведения (№1, 2022)
222. Семінар-практыкум «Метадычны інструментарый стратэгіі актыўнай ацэнкі» (№1, 2022)
223. Мастер-класс «Обратная связь на уроках – инструмент стратегии активной оценки» (№2, 2022)
224. Итоговая аттестация и выпускная кампания: алгоритм организации и проведения (№3, 2022)
225. Урок для взрослых «Решение расчетных задач по химии» (№4, 2022)
226. Мастер-класс «Ассоциативные карты при изучении биографий писателей» (№4, 2022)
227. Мастер-класс «STEAM-подход: практика исследования и поиска» (№4, 2022)

228. Педагогическая мастерская «Методика организации ток-шоу «Диалог поколений» (№4, 2022)
229. Занятие с элементами тренинга «Конфликтологическая компетентность педагога» (№5, 2022)
230. Педагогический совет «Как повысить имидж учреждения образования?» (№6, 2022)
231. Урок для дарослых «Прыёмы фарміравання ў вучняў пазнавальнай актыўнасці» (№6, 2022)
232. Урок для взрослых «Урок-вызов как нестандартная форма проведения учебных занятий» (№6, 2022)
233. Семинар-практикум «Эффективные приемы визуализации информации» (№8, 2022)
234. Методическая мастерская «Интерактивные методы в развитии учебной мотивации школьников» (№9, 2022)
235. Семинар-практикум «Обучение детей с особыми образовательными потребностями» (№9, 2022)
236. Семинар-практикум «Приемы визуализации учебной информации» (№10, 2022)
237. Методическая лаборатория «Создание тестов в сервисе Google Forms» (№10, 2022)
238. Педагогическая мастерская «Чтение – основа познания мира и себя» (№11, 2022)
239. Эффективные инструменты гуманизации педагогической деятельности (№12, 2022)
240. Взаимопосещение и анализ учебных занятий: методические аспекты (№12, 2022)
241. Семинар-практикум «Секреты комфортного урока» (№12, 2022)
242. Мастер-класс «Межпредметные связи на уроках русской литературы» (№12, 2022)
243. Педагогический совет «Компетентность педагога – условие повышения результативности образовательного процесса» (№1, 2023)
244. Урок для взрослых «Метапредметный подход к пректированию учебных занятий» (№1, 2023)
245. Метадычны кансіліум – новы інструмент развіцця кампетэнцый настаўнікаў (№2, 2023)
246. Педагогическая мастерская «Моделируем урок в классе интегрированного обучения и воспитания» (№2, 2023)
247. Методический практикум «Профессиональная рефлексия, или Еще раз об анализе урока» (№3, 2023)
248. Семинар-практикум «Моделирование практико-ориентированных задач по математике» (№3, 2023)
249. Урок для взрослых «Универсальные учебный действия: развиваем на уроках географии» (№3, 2023)
250. Семинар-практикум «Групповая работа, или Как объединить учащихся для совместного поиска» (№4, 2023)
251. Семинар-практикум «Получение патента на полезную модель: алгоритм действий» (№4, 2023)
252. Мастер-класс «Продукт-ориентированное облучение на уроках немецкого языка» (№4, 2023)
253. Семинар-практикум «Проектирование компетентностно ориентированного урока» (№5, 2023)
254. Урок для взрослых «Системно-деятельностный подход к организации учебных занятий» (№5, 2023)
255. Методический практикум «Как организовать обучение в коммуникативной коллективно-распределенной форме» (№6, 2023)
256. Сетевая педмастерская – современная форма проведения педсовета (№6, 2023)
257. Педагогическая мастерская «Готовим будущих олимпиадников» (№7, 2023)
258. Пазлы как инструмент развивающего обучения (№7, 2023)
259. Педсовет «Совершенствование качества обучения через реализацию межпредметных связей» (№8, 2023)
260. Аукцион педагогических идей «Компетенции учащихся» (№9, 2023)
261. Эффективный урок от А до Я: педагогические встречи для начинающих учителей (№10, 2023)
262. Педсовет «Формирование функциональной грамотности учащихся в процессе решения практико-ориентированных задач» (№10, 2023)
263. Урок для взрослых «Применение приема шестиугольного обучения на разных этапах урока» (№10, 2023)
264. Семінар «Нагляднасць як сродак павышэння пазнавальнай актыўнасці вучняў» (№10, 2023)
265. Урок для взрослых «Групповая работа – инструмент развития предметных компетенций школьников» (№11, 2023)
266. Мастер-класс «Квест на уроках биологии: методическое портфолио» (№11, 2023)
267. Методический семинар «Проектировнаие развивающих задач урока: инструментарий педагога» (№12, 2023)
268. Семинар-практикум «Задания по русскому языку: ориентир на развитие компетенций» (№12, 2023)
269. Мастер-класс «Приемы эйдетики для развития грамотной речи младших школьников» (№12, 2023)
270. Педагогический совет «Компетентность учителя – основа качества образования (№1, 2024)
271. Урок для взрослых «Обучение в сотрудничестве через проектную деятельность» (№1, 2024)
272. Мастер-класс «Театрализация на уроках литературного чтения» (№1, 2024)
273. Мастер-класс «Математические диктанты и тренажеры: от простого к сложному» (№2, 2024)
274. Анализ современного урока: метапредметный аспект (№3, 2024)
275. Семинар-практикум «Дифференцированное обучение на уроках географии» (№3, 2024)
276. Семинар-практикум «Самообразование – условие профессионального становления молодого педагога» (№4, 2024)
277. Мастер-класс «Интеллект-карты – инструмент развития учебно-познавательной компетенции» (№4, 2024)
278. Урок для взрослых «Медиаграмотность – навигатор в мире информации» (№5, 2024)
279. Семинар-практикум «Как реализовать воспитательный потенциал урока» (№6, 2024)
280. Майстар-клас «Эфектыўныя прыёмы актывізацыі пазнавальнай дзейнасці вучняў» (№6, 2024)
281. Педсовет «Педагогическое общение, или Как построить эффективный диалог с учащимися?» (№8, 2024)
282. Педагогические игры во внутришкольном управлении (№9, 2024)

283. Заседание УМО «Реализация воспитательного потенциала учебных занятий» (№9, 2024)
284. Урок для взрослых «Приемы работы с медиатекстами» (№9, 2024)
285. Информационное сопровождение методической деятельности (№10, 2024)
286. Семинар-практикум «Дидактическая игра – средство формирования орфографических навков младших школьников» (№10, 2024)
287. Педагогическая лаборатория «Платформа CoreApp: ресурс для обучения» (№10, 2024)
288. Метадычны часопіс «Творы розных відаў мастацтва на ўроках літаратуры» (№10, 2024)
289. Семинар-практикум «Исследовательская деятельность – инструмент развития функциональной грамотности» (№11, 2024)
290. Урок для дарослых «Работа над памылкамі: эфектыўны інструментарый» (№11, 2024)
291. Методический семинар «Моделирование практико-ориентированных заданий» (№11, 2024)
292. Педагогический практикум «Финансовая грамотность: компетентностно-ориентированные задания» (№12, 2024)
293. Семинар-практикум «Стратегия активной оценки: проектируем урок» (№12, 2024)
294. Мастер-класс «Технология французских педматсерских на уроках русского языка» (№12, 2024)