

Рубрика «Бацькоўскі сход» у «Народнай асвете»

Навукова-педагагічны часопіс «Народная асвета» надае належную ўвагу актуальным сёння пытанням узаемадзеяння школы, сям'і, соцыуму. На працягу апошніх гадоў мы ўзнімалі на старонках выдання найбольш важныя і вострыя праблемы сямейнага і грамадскага выхавання. Вакол праекта «Бацькоўскі сход» згуртаваліся кампетэнтныя, шчыра зацікаўленыя ў папулярызацыі псіхалагічных і педагагічных ведаў аўтары. Прыводзім поўны спіс публікацый часопіса «Народная асвета» для развіцця прафесійнай кампетэнтнасці педагагічных кадраў і арганізацыі педагагічнай асветы бацькоў.

2008

- Антипова Е. В. Педагогическая культура родителей. – № 7.
Вержибок Г. В. Семья как фактор функционирования гендерных ролей. – № 10.
Дереченник В. А. Школа и церковь: заповеди крепкой семьи. – № 11.
Емельянцева Т. А. Гиперактивный ребенок – импульсивный подросток. – № 4.
Козел В. И. Семинары-практикумы для родителей. – № 4.
Ксенович Н. И. Игровые техники для курса по выбору «Семьеведение». – № 8.
Ксенович Н. И. Игровые техники для курса по выбору «Семьеведение». – № 9.
Ксенович Н. И. Игровые техники для курса по выбору «Семьеведение». – № 10.
Ксенович Н. И. Как сделать эффективным новый школьный курс о семье. – № 7.
Лесун Л. И. Диагностика социально-педагогической запущенности подростков. – № 6.
Маркевич А. А. Кто стоит на капитанском мостике семейного корабля? . – № 8.
Мисюченко А. М. Мужской разговор: опыт работы ассоциации отцов . – № 5.
Олифинович Н. И. Как предотвратить школьные неврозы. – № 8.
Олифинович Н. И. Рифы переходного возраста. Беседа с родителями. – № 11.
Плавник Н. К. Первые институты социализации личности. – № 9.
Поспелова Н. С. Дети из приемных семей: аффект тормозит интеллект. – № 4.
Пшоник Г. Б. Педагогическое взаимодействие музея и семьи. – № 6.
Сенько В. Г. Педагогические основы обучения и воспитания родителей. – № 4
Смагина Л. И., Чернявская А. С. Человек в мире семейных отношений. – № 5.
Стасевич Е. М. Мужество, помноженное на знания. – № 10.
Туфкрэо Р. А. Выхваўчы сэнс сямейных рэліквій. – № 5.
Харлинская Л. К. Школа, семья, социум – три составляющие успеха. – № 6.
Яценко В. Г. Одаренный ребенок: поддержка семьи. – № 7.

2009

- Аниськова Л. П. «Семейные встречи»: сценарий вечера отдыха. – № 8.
Вержибок Г. В. «Психология семьи»: диалог в аудитории. – № 2.
Вольнец Е. Е. Ответственность педагогов и родителей перед талантом. – № 3.
Дереченник В. А. Клуб «Помощь». Опыт социально-педагогической терапии . – № 5.
Дереченник В. А. Коллектив в домашнем интерьере. – № 10.
Журавская О. В. Интернет-ресурсы на службе воспитания. – № 4.
Замула Е. Н. Ответственность перед талантом. – № 9.
Зуйкевич Н. К. Будни и праздники клуба «Семья» в Клецке. – № 1.
Ксенович Н. И. Игровые техники для курса по выбору «Семьеведение». – № 1.
Ксенович Н. И. Игровые техники для курса по выбору «Семьеведение». – № 2.
Ксенович Н. И. Игровые техники для курса по выбору «Семьеведение». – № 3.
Ксенович Н. И. Игровые техники для курса по выбору «Семьеведение». – № 4.
Ксенович Н. И. Игровые техники для курса по выбору «Семьеведение». – № 5.
Ксенович Н. И. Игровые техники для курса по выбору «Семьеведение». – № 9.
Ксенович Н. И. Игровые техники для курса по выбору «Семьеведение». – № 10.
Лагонда Г. В. Клановые причины семейных конфликтов . – № 10.
Месникович С. А. Нравственное поведение: пути формирования . – № 8.
Мовчан Н. Л. «Ищу свои корни»: коллективное творческое дело. – № 8.
Олифинович Н. И. Наказание детей: диапазон допустимости. – № 5.
Олифинович Н. И. Подростковая любовь: воспитательная тактика. – № 1.
Плавник Н. К. Почему дети становятся трудными. – № 4.
Поспелова Н. С. Профессиональная семья: дефицит педагогического участия. – № 3.
Пшоник Г. Б. Творчому роду няма пераводу. – № 8.
Ступиш С. В., Плавник Н. К. Компьютер для трудных подростков. – № 5.
Щербинина В. П. Ребенок и экран: издержки «телевизионного воспитания». – № 9.

2010

- Азявчикова А. А. «Школа здоровья»: проект, нацеленный на будущее. – № 8.
Багнюк И. В. Воспитание гендерной культуры. – № 3.
Воробей Ю. А. Родительское собрание «Правила семейного воспитания». – № 7.
Галиновская М. Ю. Детский дом семейного типа – проект надежды. – № 2.
Денисенко А. Л. Ответственное отцовство: результаты анкетирования. – № 6.
Дереченник В. А. «Тысячи лет существует семья, и нет надежней причала, друзья!» . – № 4.
Ерошик В. И. Семья – школа – улица. Пропорции влияния. – № 7.
Живицкая В. И. Роль отца в судьбе ребенка. – № 3.
Живицкая В. Л. «Дети и родители – лучшие друзья». – № 5.
Ковалевская А. В. Педагогическая помощь родителям «трудных» детей. – № 2.
Ковалевская А. В. Семейное неблагополучие и нарушения здоровья. – № 8.
Кравчэня М. А. Что противопоставить «новой морали»? – № 1.
Кунцевич Д. И. «Гармония» – клуб единомышленников. – № 1.
Кунцевич Д. И. «Гармония» – клуб единомышленников. – № 2.
Лагонда Г. В. Как повысить престижность отцовства. – № 1.
Лагонда Г. В. Современные подходы к репродуктивному здоровью ребенка. – № 5.
Лаготина Н. В. Консолидация заинтересованных. – № 6.
Мажейко Т. Г. Истоки семьи: конкурсная программа «Бабушки и внуки». – № 7.

Месникович С. А. Плохое поведение: причины и профилактика. – № 9.
Месникович С. А. Проблемные отношения: взаимодействие с подростками. – № 4.
Милова С. Р. Пусть всегда будет папа! – № 8.
Плавник Н. К. Одаренные дети: трудное счастье быть рядом. – № 10.
Саченко Л. А. Современная семья: структура и функции. – № 6.
Саченко Л. А. Современная семья: структура и функции. – № 7.
Сонгайлене Т. Н., Лесник С. С. Построим модель счастливой семьи. – № 9.
Судник Т. Б. «Мы – равные, мы – разные». – № 3.
Тамкович Г. В. Школьный клуб как форма сотрудничества школы и семьи. – № 9.
Тарантей В. П. Семья и семейное воспитание в Польше. – № 12.
Тарарышко С. И. и др. Талантливым детям – талантливых родителей. – № 12.
Цыганец Г. В. Семейная интеллектуально-конкурсная программа. – № 10.
Цыркун К. І. Астранамічны гурток у саюзе з бацькамі і школай. – № 10.
Шлык Н. Л., Панасик И. Н. Счастье эмоционального контакта. – № 12.

2011

Барковская Е. Н. «Искусство жить в семье». Семейно-школьный проект. – № 4.
Барковская Е. Н. Упражнения на взаимопонимание в семье. – № 9.
Вологовская О. А. Круглый стол в «Зубренке»: программа «Семь Я». – № 4.
Галуза Г. М. Твой родовой: формирование интереса к семейной истории. – № 5.
Глаўшык Т. Г. Калядкі – свята еднасці і надзеі. – № 12.
Дмитриева Е. Г. Проект «Семейные каникулы». Готовность к взрослой жизни. – № 6.
Ждан Н. Ф. «Дорога к дому». Диалог двух поколений о семейных ценностях. – № 3.
Ждан Н. Ф. День Благодарения. Сценарий праздника ко Дню Матери. – № 9.
Журавкина Т. П. Техническое творчество в союзе с родителями. – № 7.
Киселева А. В. Классный руководитель и родители: алгоритм взаимодействия № 8.
Ковалевская А. В. Психолого-педагогическое сопровождение приемной семьи. – № 8.
Ковалевская А. В. Развод. Как нейтрализовать психотравму. – № 4.
Коваленко О. П. «Идиллия» – клуб семейного воспитания родителей. – № 1.
Курувская С. Н. Преодоление подростково-родительских конфликтов. – № 3.
Лагонда Г. В. Сексуальная инициация. Многоаспектность проблемы. – № 2.
Лесун Л. И. Педагогическая культура семьи и формирование личности. – № 6.
Мартиневич И. П. Семейный досуг в школьных стенах. – № 5.
Месникович С. А. Воспитательный потенциал праздника. – № 12.
Месникович С. А. Как поддержать справедливость во взаимоотношениях. – № 10.
Плавник Н. К. Психолого-педагогические аспекты акселерации. – № 5.
Радзікевіч Ж. В. Радавод. Вяртанне добрых традыцый. – № 7.
Редькова С. В. Клуб «Вдохновение» – содружество детей, педагогов, родителей. – № 1.
Рудчук А. И. Разговор о семейных ценностях. – № 1.
Русецкая А. М. Квалифицированная помощь замещающей семье. – № 7.
Суворова А. Н. Проект «Дабрадзя». Профилактика неблагополучия семьи. – № 12.
Трафимчик Ж. И. Игровая компьютерная аддикция школьников. – № 9.
Трафимчик Ж. И. Предупреждение игровой компьютерной зависимости. – № 1.
Чигрина Е. И. Психологическая помощь семье. Тренинг для родителей. – № 10.
Щерба С. А. Театр «Жемчужина»: как воспитать творца? – № 3.

2012

Барковская Е. Н. Программа жизненного успеха формируется в атмосфере взаимодействия. – № 11.
Вильбик Т. С. Семейный клуб под школьной крышей. – № 4.
Воробей М. М. «Навигатор» – проект классно-семейного воспитания. – № 4.
Воробей М. М. Дети хлеборобов о профессии «хлебороб». – № 9.
Гавриленко К. Е. и др. Конкурсная программа «Живет в белорусском Полесье». – № 5.
Гавриленко С. Б. Школьный театр как форма воспитания гендерной культуры. – № 5.
Голанова Ж. М. Современная реклама и психика формирующейся личности. – № 5.
Голованова Ж. М. Как воспитать у ребенка уверенность в себе. – № 2.
Гребень Н.Ф. Научить работать с информацией – сберечь ребенку здоровье. – № 1.
Дорофей Л. И. и др. Школа на селе: специфика взаимодействия с семьей. – № 3.
Кортасова Е. Г. «Пусть наш очаг горит не остывая». Родительский клуб «Родник». – № 10.
Кортасова Е. Г. Укрепление психологического здоровья учащихся в семье и школе. – № 5.
Мартынова В. В. Замещающая семья: профессиональный подход. – № 12.
Месникович С. А. Наказание и поощрение как методы воспитания. – № 3.
Месникович С. А. Оценка: позиция учителя и реакция родителей. – № 9.
Плавник Н. К. Выбор профессии. Что нужно знать родителям? – № 4.
Плавник Н. К. Как воспитать успешного человека? Советы для всех и каждого. – № 11.
Плавник Н. К. Синдром эмоционального выгорания: причины, последствия, профилактика. – № 6.
Помаренко Н. В. Родительский клуб «Воспитываем вместе». Цели, задачи, направления деятельности. – № 6.
Пригодич Н. В. Как возродить традиции семейного чтения? – № 6.
Пригодич Н. В. От здорового образа жизни – к семейным ценностям. Сценарий школьного праздника. – № 10.
Рыжаненкова А. К. Резервы шестого дня: сотрудничество семьи и школы. – № 1.
Сайгина Е. Е. Разговор о семье: серьезно и с юмором. – № 1.
Старовойтов А. Г. Час общения «Формирование чувства благодарности семье». – № 2.
Тетерюкова Т. Н. Детский социальный приют: профилактика родительской депривации. – № 12.
Тетерюкова Т. Н. Метод буклетов – инновационная форма взаимодействия с родителями. – № 9.
Хитрун Н. Е. Форум-театр. Помогаем избрать правильную тактику. – № 3.

Чигрина Е. И. Профилактика компьютерной зависимости у подростков. – № 10.

2013

- Андрухова С. Н. Совет отцов: опыт эффективного взаимодействия семьи и школы. – №11.
Барковская Е. Н. Взять время под контроль. Круглый стол «Режим дня школьника». – №1.
Барковская Е. Н. Интерактивное занятие для родителей «Ваш ребенок – пятиклассник». – №8.
Барковская Е. Н. Как избежать школьных неудач? Консультация для родителей. – №9.
Валаханович С. А. Подготовка к семейной жизни: формы, соответствующие времени. – №10.
Варёнова Т. В. Инклюзия как новая концепция международной образовательной политики. – №6.
Гавриленко С. Б. «Крылья материнской любви». Сценарий праздника. – №6.
Гаспадарова Т. В. Конкурс знаўцаў «Сямейны побыт беларусаў». – №11.
Гуминская Т. Ф. Программа «Семья и дети»: этика партнерства. – №2.
Денисенко А. Л. Педагогическая запущенность – причина школьной неуспеваемости. Что должны знать родители? – №9.
Денисенко А. Л. Час общения «Мир современного подростка» (www.n-asveta.by/dadatki/b_shod/denisenko.pdf)
Жовна А. И. Взаимодействие семьи и школы для успешной самореализации высокомотивированных учащихся (www.n-asveta.by/dadatki/b_shod/zovna.pdf)
Журавская И. Н. Система работы по обеспечению преемственности семейного воспитания, дошкольного и начального образования (www.n-asveta.by/dadatki/b_shod/zyravskaya.pdf)
Ковалевская А. В. Специфичность ситуации приемного родителя и идентичность приемного ребенка. – №2.
Ковалевская А. В. Специфичность ситуации приемного родителя и идентичность приемного ребенка. – №3.
Лагонда Г. В. Как воспитать счастливого семьянина: советы психолога. – №5.
Макаревич С. Н. Стратегия сотрудничества: комплексно-целевая программа «Семья». – №10.
Месникович С. А. Как научиться управлять собственным временем? – №1.
Месникович С. А. Формирование учебной мотивации подростка: педагоги в союзе с семьей. – №8.
Плавник Н. К. Талантливые эгоцентрики. Как помочь реализовать богатый потенциал? – №11.
Поспелова Н. С. Стратегии подготовки граждан к усыновлению. – №3.
Русак Г. С. «Трымаю абаруч святыню – мамай сатканы ручнік». Філасофія этнаграфічных праектаў. – №2.
Тетерюкова Т. Н. Подготовка детей к предметным олимпиадам. Консультация для родителей. – №4.
Трацевская А. В. Педагогическое проектирование в системе воспитания семейных ценностей. – №4.
Чайбекова О. Л. Социально-инклюзивный проект «Всем здесь рады!» . – №6.
Шабетник Т. В. Фактор успеха – лицейско-родительское братство. – №1.
Шуцько С. С. Педагогический диптих. Заповеди для детей и родителей. – №4.
Ятусевич И. А. Социокультурное партнерство в формировании ценностного отношения к семье. – №3.

2014

- Астапович Л. В. Занятия психологической гостиной «Молодая семья: любовь и быт». – № 8.
Барковская Е. Н. Психологический практикум «Портрет современного подростка». – № 1.
Барковская Е. Н. Семейный вечер «Мир в семье». – № 3.
Баронова О. К. Семинар-тренинг для родителей «Экзамены без стресса». – № 5.
Бондарович А. А. «Как найти общий язык с подростком?». Вечер встречи с родителями. – № 10.
Валаханович С. А. Гармонизация системы взаимовлияния в семье. – №11.
Гаспадарова Т. В., Пунінская А. І. Сямейная вечарына «Запалім зорку памяці». – № 4.
Гончар Н. П. Проект семейной субботы «Мы многое сможем, когда будем вместе!». – № 9.
Деменцевич А. М., Денисенко А. Л. Круглый стол «Без хороших отцов нет хорошего воспитания». – № 7.
Дереченник В. А. Стратегия сотрудничества классного руководителя с семьей. – № 5.
Дмитриева Е. Г. Тренинговые упражнения «Гендерные роли и семейные ценности». – № 11.
Евич Е. М. Педагогический интернет-проект «Круг семьи». – № 8.
Ефимченко Е. В. Педагогическая гостиная «Правила разрешения конфликтов». – № 2.
Земцова Е. А. Как помочь родителям лучше узнать своего ребенка? – №2.
Исакова Т. А. Проблемная семья: современный взгляд. – №7
Лахвич Ю. Ф., Головнева О. С. Новая модель оценки психологической готовности к усыновлению. – № 1.
Месникович С. А. Конфликты супругов и психологическое здоровье детей. – № 8.
Месникович С. А. Родители и дети – друзья или приятели? – № 3.
Месникович С. А. Роль дружеских отношений в становлении личности подростка. – № 5.
Плавник Н. К. Подростки XXI века: эпидемия нарциссизма. – №4.
Сытая Н. П. Сотворчество учителей и родителей как фактор успешности лицеиста. – № 4.
Тетерюкова Т. Н. «Семья в куче – не страшна и туча». Игровые конкурсы на семейном празднике. – № 9.
Тимашкова Л. Н. Трудности навигации в мире ценностей. Задачи школы и возможности семьи. – № 10.
Фролова А. В. Семейный вечер «Родительский дом – начало начал». – № 7.
Чигрина Е. И. Психологический практикум «Профилактика конфликтных отношений в семье». – № 3.
Экстеревич А. И. Возможности игры в коррекционно-воспитательной работе с подростками. – № 9.
Ярошук Е. В. Дискуссия «Существует ли конфликт отцов и детей?». – № 2.

2015

- Архипович Т. В. Родительское собрание «Трудности адаптации к обучению в 5 классе». – № 1.
Архипович Т. В. Родительское собрание «Экзамены – общее дело семьи и школы». – № 4.
Астапович Л. В. Портрет идеального супруга: уроки для будущих мужей и жен. – № 6.
Барковская Е. Н. Психологический тренинг «Взаимопонимание детей и родителей в семье». – № 9.
Баронова О. К. Детско-родительское собрание «Территория семьи». – № 5.
Белова Т. Г. Воспитательный час «Важней всего – погода в доме». – № 10.
Белохвостова С. В., Глазкова Л. И. Причины возникновения и пути преодоления аддиктивного поведения подростков. – № 11.
Богдан Г. А. Безопасность в интернет-пространстве: семейный совет в режиме онлайн. – № 11.
Богдан Г. А. Онлайн-урок для бабушек «Азбука домашнего энергосбережения». – № 7.
Денисенко А. Л. О ценностях доверительных отношений: серия тренингов для старшеклассников. – № 9.
Денисенко А. Л. Педагогическая гостиная для родителей «Шаги навстречу друг другу». – № 4.
Елисеева Т. П. Профилактика домашнего насилия. Заседание круглого стола. – № 5.
Жеребцов С. Н. Стратегия переживания жизненных затруднений: пути профилактики. – № 4.

- Запотьлок Н. П. Гендерные стереотипы в представлении старшеклассников: вопросы и ответы. – № 3.
 Земцова Е. А. Взрослые и дети: родительское собрание в форме «педагогического круга». – № 1.
 Месникович С. А. Особенности формирования навыков целеполагания у подростков. – № 7.
 Месникович С. А. Психологическая готовность к семейной жизни: от представлений до навыков. – № 10.
 Молчанова И. Я. Система работы «школа – семья» (www.n-asveta.by/dadatki/molchanova.pdf)
 Плавник Н. К. Подросток врёт: как реагировать родителям и педагогам. – № 9.
 Плавник Н. К. Трансформация ценностей. Как преодолеть кризис гендерной идентичности? – № 3.
 Профит С. Н. Тренинг для подростков «Мобильный телефон: потребность или привычка?» – № 11.
 Сивашинская Е. Ф. Особенности взаимодействия семьи и школы в условиях инклюзивного образования. – № 6.
 Фролова А. В., Сакова М. В. Эффективный социальный проект «Счастливы вместе». – № 7.

2016

- Архипович Т. В. Семья учащихся – в центре внимания классного руководителя. – № 10.
 Бараева Е. И., Ярош Е. А., Шлыкова Т. Ю. Семья и развитие креативности одаренной личности. – № 9.
 Баронова О. К. Практический семинар для педагогов «Воспитательный тандем: семья и школа». – № 2.
 Белохвостова С. В. Конструктивное самоотношение учащихся в их жизненном пространстве. – № 2.
 Бобровская Л. А. Классный час «Семья – начало всех начал». – № 4.
 Валушко О. С. Формирование ценностного отношения к семье. – № 11.
 Денисенко А. Л. Психолого-педагогическая поддержка подростка в кризисной ситуации. – № 11.
 Денисенко А. Л. Родительское собрание «От инфантилизма – к ответственности и самостоятельности». – № 1.
 Карпушева Н. М. Социальное партнерство в контексте социально-педагогического сопровождения замещающей семьи. – № 10.
 Курило О. Б. Занятие с элементами тренинга «Кластер самостоятельности». – № 1.
 Мармыш Т. С., Ровба О. В. Модель формирования демографического поведения школьников. – № 4.
 Месникович С. А. Воспитательный потенциал бабушек и дедушек: репертуар возможностей и компетенций. – № 6.
 Месникович С. А. Семейные ценности и семейные традиции. – № 4.
 Островский С. Н. Раскрытие субъектности: ролевая игра «Необитаемый остров». – № 2.
 Панкратава А. Я. Семейный капитал: медыяпраект «Бабуліна навука, або Смачна есці!». – № 6.
 Пархомчук Т. В. Родительское собрание «Ребенок и алкоголь. Как предотвратить беду?». – № 8.
 Петкевич Л. З. Родительский клуб «Дочки-матери»: диапазон взаимодействия. – № 5.
 Плавник Н. К. Социальный инфантилизм: причины, проявления, профилактика. – № 1.
 Плавник Н. К. Эмоциональное благополучие как условие продуктивной жизнедеятельности. – № 5.
 Плавник Н. К., Позняк С. В. Прокрастинация: причины, формы проявления, пути преодоления. – № 11.
 Руселевич Е. Р. Как помочь детям стать внимательнее. – № 9.
 Руселевич Е. Р. Форум-театр: опасность употребления спайсов. Миф или реальность? – № 8.
 Самкова С. А., Канциян Е. В. Хранители семейных традиций: клуб «Бабушкина гостиная». – № 6.
 Сураго Т. Н. Факультативное занятие «Курение – дурная мода и вредная привычка». – № 8.
 Трафимчик Ж. И. Компьютерная зависимость учащихся: психологическая профилактика и ранняя диагностика. – № 8.
 Царева О. В. Заседание клуба отцов «Принятие и поддержка ребенка в семье». – № 5.

2017

- Астапович Л. В. Тренинговое занятия «А если это любовь?» – № 11.
 Барковская Е. Н. Девиантное поведение: причины, проявления, профилактика. – № 3.
 Барковская Е. Н. Тренинговое занятие по конструктивному общению «На пути к взаимопониманию». – № 9.
 Бонцевич С. Н. Классный час «Любовь – это сердце всего» – № 11.
 Денисенко А. Л. Активизация конструктивных ресурсов семьи – № 10.
 Денисенко А. Л. Профилактика наркозависимости в подростковой среде. – № 3.
 Ждан Н. Ф. «Если вы талант, не опускайте руки!» – № 12
 Ждан Н. Ф. Виртуальное путешествие к семейным реликвиям. – № 9
 Зязюлькіна В. С. Народныя традыцыі і сямейныя каштоўнасці – № 12
 Канциян Е. В. Родительское собрание «Как научить ребенка жить в мире людей». – № 6.
 Кисель Н. П. Развод супругов и субъективное благополучие детей. – № 1.
 Кортасова Е. Г. Насилие в семье: профилактика и тактика реагирования – № 10.
 Курило О. Б. Безусловное принятие ребенка. Занятие с элементами тренинга. – № 1.
 Маскаленко В. Л. Тренинговое занятие для родителей «Как продуктивно взаимодействовать с подростками». – № 4
 Месникович С. А. Отцы и дети: проблема в современном ракурсе. – № 4.
 Месникович С. А. Первая влюбленность подростка и стратегия поведения взрослых – № 11.
 Месникович С. А. Подростковая ложь: причины и тактика реагирования. – № 6.
 Олейник А. М. Воспитательный потенциал семейного чтения. – № 5.
 Плавник Н. К. От эмпатии к альтруизму. Как научить детей милосердию? – № 12
 Плавник Н. К. Психологическое насилие в семье. – № 3.
 Руселевич Е. Р. Компьютерная зависимость у подростков. – № 1.
 Сивашинская Е. Ф. Подросток с синдромом Аспергера: основы взаимодействия в семье. – № 9
 Татарчук О. И. Конкурсная программа «Семейная круговерть». – № 4.
 Христович В. А. Моббинг: как помочь ребенку в ситуации травли. – № 5.
 Царева О. В. Проблема подросткового негативизма: заседание клуба отцов. – № 5
 Царик М. Н. Формирование ответственного отношения к браку – № 10.

2018

- Христович В. А. Поколение Z: характерные особенности и проблемы – № 1.
 Кортасова Е. Г. Терапевтические проективные карты на тренинговых занятиях с подростками – № 1.
 Денисенко А. Л. Занятие с элементами тренинга по преодолению тревожности у подростков – № 1.
 Месникович С. А. Старшие и младшие дети в семье – № 2.
 Прудникова В. Е. Тренинговое занятие «Современные подросток» – № 2.
 Кривец С. И. Детско-родительская встреча «Семья – самое теплое место на Земле» – № 2.
 Трафимчик Ж. И. Осторожно: игры смерти – № 3
 Кортасова Е. Г., Шапель Е. А. Профилактический проект «Интернет: технологии безопасности» – № 3
 Христович В. А. Подростковое воровство: причины, формы, приемы профилактики и коррекции – № 4

Денисенко А. Л. «Мы и закон»: занятие с элементами тренинга – № 4
Радецкая М. Д. Форум-театр: подросток и наркотики – № 4
Месникович С. А. Как воспитать у подростка чувство ответственности? – № 5
Прудникова Е. В. Занятие с элементами тренинга «Разрешить нельзя запретить» – № 5
Ждан Н. Ф. Виртуальная семейная экологическая экспедиция в будущее – № 5
Плавник Н. К. Псевдосиротство: причины и профилактика – № 8
Зуёнок Н. Е. «Я-высказывание» как прием эффективного общения – № 8
Шуныко С. С. Родительское собрание «Наши дети должны жить!» – № 8
Месникович С. А. Маменькин сынок: причины явления и его профилактика – № 9
Оленич А. М. Буллинг: преследователи и жертва – № 9
Шапель Е. А. Социальный интерактивный театр: психология плюс искусство – № 9
Хрибтович В. А. Роль отца в формировании личности ребенка – № 10.
Чигрина Е. И. Родительская гостиная «Стать отцом совсем легко. Быть отцом, напротив, трудно!» – № 10.
Воробей И. В. Занятие «Территория отцовства: как строить продуктивные отношения с детьми» – № 10.
Месникович С. А. Ценность семейного общения – № 11.
Волкова Ю. Ю. Ребенок и родители: учимся понимать друг друга – 11.
Кравченко Е. В. Познавательльно-развлекательный диспут «Поговорим о культуре поведения» – 11.