

СПІС АРТЫКУЛАЎ ЗА 2010 ГОД

Слова рэдактара

Маслава А. В. Якасць прафесійнай дзейнасці як галоўная інавацыя стагоддзя	1	3
---------------------------------------------------------------------------------	---	---

Стратэгія развіцця

Барановский Д. Н. «Грааль» образования	1	4
Бондарь М. А. Педагог должен чувствовать свою значимость	2	3
Данілевіч Т. І. Будучыня нашай краіны залежыць ад таго, наколькі духоўна сталых людзей здолеем мы выхаваць у сям'і і школе	5	3
Зайцева И. Т. Гражданско-патриотическое воспитание молодежи: социально-исторический аспект	9	3
Кадол В. Ф., Колос Е. А. Педагогический такт как основа гуманного взаимодействия учителя и учащегося	8	3
Куракевіч Н. І. Нацыянальная палітыка ў галіне народнай асветы	6	3
Куракевіч Н. І. Нацыянальная палітыка ў галіне народнай асветы	7	3
Лисовская Т. В., Писарук Г. В. Инновационность вузовской лекции. Почему? Для чего? Как?	4	3
Смотрицкий Л. С. Успех – это результат целенаправленной деятельности личности и коллектива	10	3
Чэблакова Л. А. К вопросу гуманизации системы образования	11	3

Сацыяльна-эканамічны форум

Коваленко Н. В. Современные тенденции маркетинга в системе дополнительного образования	8	10
Коваленко Н. В. Образовательные услуги: маркетинговый аспект	11	6
Шаркевич С. Л. Инструменты маркетинга: разработка и реализация образовательного проекта	9	8
Шаркевич С. Л. Инструменты маркетинга: разработка и реализация образовательного проекта	10	9

Універсітэцкі сайт

Акулич И. Л., Черченко Н. В. Конкурентоспособность современного вуза на рынке образовательных услуг	1	7
Акулич И. Л., Черченко Н. В. Пути повышения конкурентоспособности вуза в общеевропейском образовательном пространстве	3	8
Акулич И. Л., Черченко Н. В. Модель конкурентной стратегии вуза в общеевропейском образовательном пространстве	4	8
Величкович К. В. Факторы конкурентоспособности вуза	2	8
Кирюхова Е. Н. Моделирование экономических процессов на занятиях по математике	12	7
Куприяничик Т. В. Коммуникативная компетентность будущего учителя	7	7
Павлова И. С., Сутович Е. И. Обучение психологическому консультированию	7	12

Дыстанцыйны цэнтр прафарыентацыі

Андреева С. В. Апробация модели профессионального обучения школьников	10	12
Клименкова О. Ю. Земледелие: из прошлого в будущее	3	13
Кундалева Т. А. Готовность к профессиональному самоопределению	10	13
Саламандра С. С. Дороги, которые мы выбираем	11	10
Сороковик Т. И. Профессиональная компетентность будущих юристов	8	15
Стец А. А. Профессия экономиста: возможности и перспективы	6	9
Тихинская И. В. Строительная отрасль: профессия и стресс	12	13

Люстэрка прафесійнай адукацыі

Алисейко А. Б. Диалог – основа личностного подхода в образовании	2	73
Ботько Т. В. Единая методическая тема колледжа: этапы, цели, условия	4	82
Ковалевич М. А. Активные формы восприятия искусства	2	75
Космачева Н. Д. От производственной практики – к профессиональной деятельности	2	77
Макаревич А. В., Авласевич С. Н. Личностно-ориентированный подход как условие подготовки конкурентоспособных специалистов	2	70

Адміністрацыйны партфель

Валюшкина С. М. Профессионализм педагога – основа качества образования	1	34
Гончарова А. В. «Педагогический Оскар» в Браславской гимназии	12	56
Зеленко Л. П. Как подготовиться к итоговой аттестации и централизованному тестированию?	5	47
Метько Ж. И. Рейтинговая оценка деятельности педагогов	8	73
Поправко В. П., Фалалеев В. В. Внебюджетная деятельность учреждения образования	1	29
Поправко В. П., Фалалеев В. В. Внебюджетная деятельность учреждения образования	2	44
Поправко В. П., Фалалеев В. В. Внебюджетная деятельность учреждения образования	3	60
Поправко В. П., Фалалеев В. В. Внебюджетная деятельность учреждения образования	4	37
Хатеев В. П. Современные директор в фокусе деятельности общественной организации	5	38
Шестаков Ю. Н., Булахова З. Н. Неформальный подход к повышению квалификации молодых педагогов	5	42
Шестаков Ю. Н., Булахова З. Н. Программа развития образовательного учреждения: заметки на полях	8	69

Метадычны кабінет

Балынина Е. Г. В стране Фразеологии	8	29
Гребень В. М. Метод аналогии: как это работает?	11	25
Гребень В. М. Метод аналогии: как это работает?	12	25
Кот В. И. Алгоритмы решения задач на уроках математики	11	18
Кунцевич О. Ю. Математика, эстетика, действительность	1	25
Макарова Н. П. Методические аспекты преподавания основ алгоритмизации	7	27
Медведская Е. И. Феномен наученной беспомощности	12	29

Михайлова Н. В., Семеняко О. С. Клуб любителей русского языка: тайны слова	6	30
Перхорович К. И. Слово учителя, слово ученика	6	27
Перхорович К. И. Слово учителя, слово ученика	7	23
Пирютко О. Н. Сложные темы в школьном курсе математики: преодоление трудностей	8	32
Прилуцкая С. В. Самостоятельность действий и самостоятельность мышления	10	20
Савко И. Э. Разноуровневые задания по разделу «Состав слова. Словообразование»	5	12
Савко И. Э. Разноуровневые задания по разделу «Состав слова. Словообразование»	6	21
Савко И. Э. Разноуровневые задания по теме «Состав слова. Словообразование»	8	23
Савко И. Э. Разноуровневые задания по разделу «Состав слова. Словообразование»	9	18
Сиротина И. К. Интеракция субъектов обучения	1	18
Сиротина И. К. Системный подход к обучению математике через метод интервалов	12	18
Соколова Е. А., Мышко И. Е. Зрительные образы мира детства	5	17
Ткач М. Г. Развивающие задания в структуре урока биологии	10	24
Юстинская Г. М. Искусство слова и личностный рост читателя	1	21
Юстинская Г. М. Организация читательской деятельности учащихся	7	17

Банк методик і тэхналогій

Говор Т. Н. Трудный возраст: как эффективно обучать подростков	2	20
Кавалевіч М. С. Метад праектаў: арганізацыя прафесійнага самавызначэння	1	10
Кавалевіч М. С. Метад праектаў: арганізацыя прафесійнага самавызначэння	2	15
Кашлев С. С. Педагогическая диагностика. Понятие, функция, алгоритм	2	10
Кашлев С. С. Организация рефлексивной деятельности как педагогическое условие	6	14
Кожуховская Л. С., Позняк И. В. Эра «Само» в образовании	1	13
Рогановская Е. Н. Компьютеризированная образовательная среда	5	8
Тарантей В. П., Тарантей Л. М. Качественные задачи по педагогике	9	12
Тарантей В. П., Тарантей Л. М. Качественные задачи по педагогике	10	15
Тарантей В. П., Тарантей Л. М. Качественные задачи по педагогике	11	14

Інтэлектуальны марафон

Кот В. И. Интернет-олимпиада по математике	4	76
Кот В. И. Интернет-олимпиада по математике	5	75
Кот В. И. Интернет-олимпиада по математике	6	71

Тэст-кантроль

Алексеевко Е. П. Экзамен в формате ЦТ: как оценить степень готовности?	11	82
Вашкевич Ю. Г. Тестирование на уроках русского языка с целью обучения	12	61
Гулешова Т. Д. Круглый стол «Стратегия подготовки к ЦТ по математике»	11	85
Сикорский А. Н. Междисциплинарные связи – путь к расширению кругозора и развитию интеллекта школьника	9	71

Кафедра выхавання

Гуськова И. Г. Дебаты «Смертная казнь: «за» и «против»	5	85
Гуськова И. Г. Дебаты «Смертная казнь: «за» и «против»	6	83
Козел В. И. Как воспитать успешного человека	7	73
Лапицкая И. В. Социальные проекты в школе и сообществе	6	85
Лапицкая И. В. Образование для социальной справедливости: преодоление стереотипов	8	78
Лапицкая И. В. Образование для социальной справедливости: преодоление стереотипов	9	75
Лапицкая И. В. Образование для социальной справедливости: преодоление стереотипов	12	66
Познякова И. А. Конкурс-викторина «Час мужества»	4	80
Экстерович А. И. «В мире права»: интерактивные методы обучения	5	81
Экстерович А. И. «В мире права»: интерактивные методы обучения	6	78
○Электронны дадзак да рубрыкі «Кафедра выхавання» на сайце www.n-asveta.com		
Лапицкая И. В. Образование для социальной справедливости: преодоление стереотипов (www.n-asveta.com/dadatki/kafedra/lapitskaya.pdf)		
Лиленко О. В., Познякова И. А. Детство, опаленное войной (www.n-asveta.com/dadatki/kafedra/lilenko.pdf)		
Потапова Ж. Л. Старая пластинка: песни о войне (www.n-asveta.com/dadatki/kafedra/potapova.pdf)		
Шаткина Н. В. По страницам Детского правового сайта (www.n-asveta.com/dadatki/kafedra/shatkina.pdf)		

Студыя культуры і прыгажосці

Бахвалова Анастасия. Исследовательская работа «Слова, которые летят»	2	82
Болбас В. С. Мадэль этнакультурнага выхавання	1	76
Гібок-Гібкаўскі А. С. Напалеон Орда. Гісторыя, захаваная ў фарбах	9	82
Гібок-Гібкаўскі А. С. Вітольд Бялыніцкі-Біруля. Жывапісец дзвюх эпох	10	83
Гібок-Гібкаўскі А. С. Валенцій Ваньковіч. Магутны талент партрэтчыста	11	90
Гребень Н. Ф. Несказочная судьба сказки	12	77
Дубініна Д. М. Нацыянальна-культурнае аблічча асобы: каштоўнасныя арыенціры і прыярытэты	1	81
Жибуль В. Ю. Особенности «разговора с ребенком» в книге А. Блока «Круглый год»	12	72
Катовіч А. В. Асаблівасці абрадавай трансфармацыі прафаннага часу ў сакральны	10	79
Катовіч А. В. Асаблівасці суіснавання сакральнага і прафаннага часу	11	93
Красуцкая Н. Г. Миссия музеев: расширение культурных потребностей молодежи	7	77
Марчанка А. У. Колер у структуры ідыястылю Якуба Коласа	10	75
Мінскевіч С. Л. Слова, пералітае ў радкі	4	86
Рогалев А. Ф. Свидригайлов и Свидригайло: литературный персонаж и литовский князь	2	79
○Электронны дадзак да рубрыкі «Студыя культуры і прыгажосці»		
Назаранка Ю. В. Вобразы-символы коласавых выслоўяў (www.n-asveta.by/dadatki/nazaranka.pdf)		

Гістарычны файл

Болбас Г. В. Профессия учителя в Беларуси эпохи Возрождения	3	3
Кадо́л Ф. В. Золотой фонд педагогической науки	12	3

Вольная старонка

Ветрова Н. Традиции и культура страны Нихон	7	95
Евсеева Анна, Бердник Алексей, Бубелева Татьяна. Школьные и жизненные уроки учителя И. К. Галиновского	9	95
Кроп В. В. Туристский калейдоскоп	8	95

Педагогічная асамблея «Народнай асветы»

Пасяджэнне 1: Падрыхтоўка школьнікаў да цэнтралізаванага тэсціравання

Кладиева Т. В. Уметь мыслить – значит уметь оперировать знаниями	2	23
Германович С. Ф. Метод тестового контроля на уроках русского языка	2	25
Савко И. Э. Тестовые задания по русскому языку	2	28
Бувевич А. В. Тематические зачеты в старших классах	2	35
Войтко Н. С. Тыпалогія заданняў для абагульняючага паўтарэння курса алгебры	2	38
Федосова М. В. Информационные технологии для подготовки к тестированию	2	42

Пасяджэнне 2: Адораня дзеці і алімпіядны рух

○Стратэгія развіцця

Барановская И. В., Анисеева Л. И., Будникова С. Н., Лазарчик Ж. С., Ганкина И. А. Одаренные дети: компетентностный подход и принципы взаимодействия	3	18
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	----

○Тактыка дзеяння

Лапаревич Ж. Ф., Мачульская Л. И., Федоренко Н. Н., Кунцевич Д. И. Психолого-педагогическая поддержка способных и талантливых детей: вопросы и ответы	3	5
Рыло И. М., Тюкина Т. С., Заляценка М. К. «Подобное растворяется в подобном»: неординарный педагог и одаренный ребенок	3	32

○Інтэлектуальны марафон

От школьной олимпиады – к международной

Гавриш Л. П. «Олимпиадики» – открытое пространство интеллектуального общения	3	35
Галуза Г. М. Готовимся к олимпиаде по истории	3	41
Подобед О. В. Олимпиадное движение: первый шаг	3	43
Акулович Н. И. Школьная олимпиада по биологии для учащихся 7–8 классов	3	46
Кот В. И. Интернет-олимпиада по математике	3	49
Мыслейко Н. Н. Проект эффективного взаимодействия при подготовке к олимпиадам	3	53
Кондратова О. Л. Индивидуальные занятия как форма подготовки к олимпиадам	3	56

Пасяджэнне 3: Інтэграваны падыход да навучання ў сучаснай школе

Лисовская Е. Е. От фрагментарных знаний – к целостному восприятию мира	4	12
Леоневич И. М., Трахимчик Е. В., Сехович Е. Н., Полудень Ю. Г. Интерьер – зеркало личности	4	15
Метько Ж. И., Власова Т. В. Математика и информатика: точки соприкосновения	4	18
Сехович Е. Н., Лисовская Е. Е. Путешествие в страну Хапи	4	21
Анищенко Е. М., Козлова С. В. Путешествие в страну Гомера. Мифы и реальность	4	26
Землянуха И. А., Рыбацкая И. Н., Лузгин М. М. Загадки распространения света	4	29
Шаньгина Е. И., Коршак С. С., Щербина Т. С. Великий век господства классицизма	4	33

Пасяджэнне 4: Мнагамерная дыдактычная тэхналогія

(з вопыту работы педагогаў Мар’інагорскай гімназіі)

Гуминская Т. А. Многомерная дидактическая технология: коллективный практикум	5	21
Старцева Г. Н. Многомерное пространство учебно-познавательной деятельности и качество образования учащихся	5	25
Зинченко С. П. Преодоление стереотипа одномерности	5	28
Гаус Т. Г. Наглядная конструкция биологической информации	5	30
Кот Ж. Б. Открытая система выбора пути познания	5	3

Пасяджэнне 5: Мнагамерная дыдактычная тэхналогія

(з вопыту работы педагогаў Віцебскай і Брэсцкай абласцей)

Харлёнок О. Л. Применение многомерных дидактических инструментов в методической работе	6	36
Сіўко А. У. Ад традыцыйнага навучання – да асобасна-арыентаванага	6	38
Купава В. Н. Формирование логического представления изучаемой темы	6	41
Дежко А. И. Преемственность в системе «урок–факультатив»	6	42

Пасяджэнне 6: Фарміраванне здаровага ладу жыцця

Клинов В. В. Культура здорового образа жизни старшекласников	7	33
Капалыгина И. И., Лапа О. В. Информационная безопасность школьников	7	37
Щербинина В. П. Принципы организации здоровьесберегающего урока	7	41
Савкина О. Н. Домашнее задание... Быть или не быть?	7	3
Пучик А. Г. «Олимпийские надежды Беларуси в Бресте»	7	45
Сапега-Панько Н. М. Роль родителей в формировании у детей навыков ЗОЖ	7	48
Сухановская Н. Г. Как укрепить здоровье школьников	7	52
○Электронны дадзак да рубрыкі «Педагогічная асамблея» на сайце www.n-asveta.com		
Одинцова Т. Н. Физическая культура и здоровье (www.n-asveta.com/dadatki/asmbleya/odintsova.pdf)		
Белаш А. В. С футболом на «ты» (www.n-asveta.com/dadatki/asmbleya/belash.pdf)		
Веселая эстафета «Папа, мама, я – спортивная семья» (www.n-asveta.com/dadatki/asmbleya/est.pdf)		

Пасяджэнне 7: Інтернет-педсовет «Факультативные занятия:

проблемы, задачи, технологии»

Саматыго Ю. В., Якименко И. В., Капоть Г. Г. Управление факультативным обучением. Преемственность в системе «урок–факультатив» как условие индивидуализации обучения школьников	8	37
Дервоед Л. И., Яценко В. Г., Каралёнак Т. І., Лепленко Н. П., Филончик Л. Л., Гавриленко Н. В. Роль факультативного обучения в развитии одаренных детей: подготовка учащихся к предметным олимпиадам и ЦТ	8	42

Галуза Г. М., Жилинская Н. Н., Казак И. Г., Бирюля Т. И., Хамицевич В. В., Мардашкина Л. А., Столярова Л. Е., Якименко И. В., Буяк А. В. Методы и приемы развития творческих способностей и исследовательских умений на факультативных занятиях	8 55
Пасяджэнне 8: Прафесійная арыентацыя школьнікаў	
Батуро Т. В. Психолого-педагогическое сопровождение профориентационной работы	9 24
Борисова Н. А. Осознанный выбор профессионального пути	9 29
Семочкин А. Ф. Роль классного руководителя в профессиональном самоопределении учащихся	9 31
Ковалева Е. А. Информационно-диагностическая работа с учащимися и их семьями	9 34
Ксензов А. М. Школа – профессиональный лицей: эффективное сотрудничество	9 37
Пасяджэнне 9: Энергоэфективная школа – энергоэфективный дом: общее дело	
Валюшкина С. М., Лапаревич Ж. Ф. Педагогическая практика, направленная на экономию и энергосбережение	10 28
Алешина Н. П. Мой энергоэфективный дом, или Как платить меньше	10 33
Таганович О. А. Исследовательский проект в рамках факультативного курса «Энергосбережение»	10 38
Маркевич Е. В. Воспитание культуры энергопользования на уроках математики	10 40
Ивашкевич Е. В. Что может сделать каждый для энергетического благополучия страны?	10 41
Харлёнок О. Л. Командное соревнование «Тепловые и электрические явления» в 8 классе	10 44
Карага В. А. Урок-путешествие по стране «Экономия»	10 48
Электронны дадатак да рубрыкі «Педагогічная асамблея» на сайце www.n-asveta.com	
Шчарбакоў Т. А. Дзеяслоў у краіне «Эканомія» (www.n-asveta.com/dadatki/asmbleya/economy.pdf)	
Симоненко Т. В. Альтернативная энергетика, или Как избежать сырьевого голода (www.n-asveta.com/dadatki/asmbleya/simonenko.pdf)	
Гавриленко М. И. Планируем семейный бюджет (www.n-asveta.com/dadatki/asmbleya/gavrilenko.pdf)	
Пасяджэнне 10: Культура вольнага часу сям’і і школы	
Месникович С. А. Психологические феномены досуга	11 30
Михеева Г. В., Скачкова Н. Н. Субботе – общая забота. Организация досуговой деятельности школьников	11 33
Механикова Т. Н., Сивцова Г. М. Вечер отдыха «Дети + родители»	11 36
Пуляк О. И., Шатрун С. А., Клишевич Е. В. Роль ассоциации отцов в организации культурного досуга школьников	11 39
Лосева И. Э., Сеньченко Н. А. Музей семьи – центр воспитания гражданственности	11 43
Трусова Т. А. Семейный праздник «Нам вместе весело»	11 46
Михович Л. И. Спортивные традиции семьи и школы	11 47
Бойко Р. В. Спортивный праздник-игра «Мамы, на старт!»	
Пасяджэнне 11: Электронныя сродкі навучання	
Минич О. А. Информационная культура учителя: дидактические аспекты	12 33
Савчук Л. Н. «Электронный портфель студента» – инструмент самоорганизации и самооценки	12 37
Рогановская Е. Н. Школьный электронный учебник: технология построения и применения	12 41
Балынина Е. Г. Электронный тренажерный комплекс по русскому языку: орфоэпическая норма	12 45
Пупцев А. Е., Солодовникова М. Л. Совершенствование дистанционной среды обучения	12 49
Давыдок А. М. Каким должен быть современный учебник	12 53
Энцыклапедыя «Школы Беларусі»	
Гімназія № 2 г. Полацка: інтэрв’ю, майстар-клас, мадэльныя ўрокі, віртуальная экскурсія	
Колядка В. П. Ответственность, профессионализм, преданность делу (интервью с директором)	1 38
Мастер-класс «Приемы активизации творческой активности учащихся в учебном процессе»	
Масленкова С. А. Эффективность урока под контролем педсовета	1 42
Евсеев Ж. И. Гимназический лекторий – звездный час юных исследователей	1 45
Каленик Яна. Сложности перевода произведений художественной литературы	1 46
Науменко Т. В. Принципы здорового образа жизни на уроках русского языка	1 48
Данилова Т. Б. Биоэтическое воспитание средствами художественного слова	1 50
Щевьёва С. В., Алёшина Н. П. Учение – увлекательное дело	1 52
Драгун О. Н. Факультатив с использованием интернет-ресурсов	1 55
Хомиченок Ж. Г. «Молодо – не зелено», или Как организовать школьный пресс-центр	1 58
Хурбатова Н. В. Испытание любовью. Личность, судьба, творчество И. С. Тургенева	1 60
Баранова Л. И. «Новый свет» на карте мира	1 63
Павлович Л. В. «Из всех искусств для нас важнейшим является кино»	1 65
Трыгорлава Л. Б. Віртуальная экскурсія «Горад над Дзвіной...»	1 69
Гімназія № 3 г. Магілёва: круглы стол, выхаваўчы праект школы лідэраў, мадэльныя ўрокі	
Якименко И. В., Филиппова Н. Г., Капустенко Е. В. Информационные технологии в школе – первый шаг на пути построения информационного общества (круглый стол)	3 64
Горбатенко Н. В. Социальная зрелость гимназиста и пирамида жизненных приоритетов	3 70
Медведева М. Н. Развитие лидерской одаренности в школе лидеров «Поколение XXI»	3 72
Ермолицкая И. В. Гимназическое дело – совместная работа педагогов и ребят	3 76
Богданова Н. П. Везде счет идет на проценты	3 77
Рибиковская Т. В. Окислительно-восстановительные реакции в природе и в быту	3 79
Капустенко Е. В. Каким бывает огонь: правила пожарной безопасности	3 81
Высоцкая Н. В. Предметы народных промыслов в повседневной жизни. Матрешки	3 84
Гімназія № 1 імя акадэміка Я. Ф. Карскага г. Гродна: круглы стол, завочная канферэнцыя, мадэльныя ўрокі	
Себровский Б. А., Орлова С. П., Боровик И. Н., Позняк И. А., Солонец Т. Е., Дудникова Л. Н., Карп М. В., Ганчиц И. М., Кузьма Е. А., Толкач Л. Я., Таран Р. И., Карнялюк В. Р. Личность гимназиста – ориентир построения образовательного процесса (круглый стол)	4 39

Модель поэтапного самосовершенствования личности гимназиста в условиях индивидуализированной воспитательной системы (заочная конференция)	
Солонец Т. Е. Положительная «Я-концепция» личности	4 49
Гуменний В. С., Толкач Л. Я. Исследовательское объединение учащихся: алгоритм деятельности	4 53
Белгарян С. Н. Декларация толерантного класса	4 56
Полякова И. Д. Как сформировать гражданскую компетентность	4 58
Мазура Т. В. Самоуправление в классном коллективе	4 60
Фридман М. И. Дебаты – универсальный язык общения	4 64
Вохминова Т. К. Фестиваль риторики «Здравствуй, город моей мечты!»	4 66
Яковлева Т. Г. Ценностные ориентации и социальные установки	4 68
Архипова Е. В. Развивая информационную среду	4 70
Дабкене Т. Н. Умная игра – умные дети: факультатив «Шахматный всеобуч»	4 73

Гімназія № 1 г. Мاستы: педагагічная рэфлексія, семінар-практыкум, мадэльныя ўрокі

Лукичева Л. Д., Кондратович С. Н., Сухорукова М. И. Педагогическая рефлексия: от качества управленческих действий – к качеству педагогического труда и качеству образования	5 51
Лях С. Н., Дужик М. В., Демещик Л. Г., Рак К. А., Тулякова М. М. Технология возвращения суперребенка (семинар-практикум)	5 55
Гришанкова В. З. Изучаем наречия внимательно, весело, увлекательно	5 64
Бодак Г. И. Очень точная наука – математика	5 66
Каревик Г. В. Кругосветное путешествие по Мировому океану	5 68
Ярец И. С. «Каждый и все вокруг тебя – твой учитель»	5 70

Гімназія г. Бышава: круглы стол, завочная канферэнцыя, урокі, факультатывы, інтэлектуальныя гульні

Ершова Л. Я., Кулажина Н. Н., Мельникова И. И., Михолап Л. В., Ушакова С. А.	
Сила природы – сила души (круглый стол)	6 46
Жить в согласии с природой (заочная конференция)	
Кулажина Н. Н. От экологических знаний – к экологической практике	6 57
Степанова Н. Г. Исследовательский поиск: первые шаги	6 59
Дзяменцій Л. В. Краязнаўства – шлях да экалогіі душы	6 61
Мельникова И. И. В фитобар – за здоровьем и знаниями	6 67
Ивашкова Е. В. Волонтерское движение: самостоятельность, ответственность, трудолюбие	6 70
○Электронны дадатак да рубрыкі «Энцыклапедыя «Школы Беларусі»	
Степанова Н. Г., Дементий Л. В., Дубовская С. Г., Балтук Т. М., Козловская Т. А., Игнатъева Е. Д., Рудковская Г. В., Смирнова В. А. Развитие творческих способностей учащихся на уроках (www.n-asveta.com/dadtki/eshb)	
Стрельцова М. Г., Данилова Е. В. Факультативные занятия как форма активизации учебной деятельности школьников (www.n-asveta.com/dadatki/eshb)	
Инышева В. И., Лопатина И. М., Чернышева О. В., Ушакова С. А. Интеллектуально-познавательные игры для смекалистых (www.n-asveta.com/dadatki/eshb)	

Гімназія г. Драгічына: круглы стол, педагагічны савет, урокі, факультатывы

Соловейко Р. С., Братченя Л. В., Орлинская Е. В., Журавская И. Н. Адаптивная образовательная среда – условие развития личности ребенка	9 38
Педагогический совет «Факультатив в современной школе»	
Братченя Л. В. Факультативное занятие – механизм образовательного самоопределения учащихся	9 49
Жолондევская С. П. Факультативное занятие – форма дифференциации обучения учащихся	9 50
Борисюк В. С. Факультатив по физкультуре: физкультуру не любить – под собою сук рубить	9 51
Куценко Е. И. Развивающая направленность факультативных занятий: интенсификация возможностей, продуктивность деятельности	9 52
Бойко В. С. Преемственность обучения на уроках и факультативах. Ориентация на конечный результат	9 53
Козлова В. И. Функции учителя, «делегируемые» компьютеру	9 55
Соловейко Т. Е. Проектирование логико-смысловых моделей на уроках истории	9 56
Малюга И. В. Вода – самое удивительное вещество на Земле	9 60
Чернокал В. А. От потенциальных возможностей – к фактическим успехам	9 62
Комисарчук А. Н. Мотив достижения. Как учиться с удовольствием	9 64
Шалай Д. Г. Знать, понимать, говорить	9 69

Сярэдняя школа г. п. Мір: круглы стол, майстар-клас, мадэльныя ўрокі, даследчы праект

Шаплыко Т. И., Квач Н. В., Пастухова И. П., Калдубай Н. Л. Метод проектов: «обучение посредством делания»	10 50
Мурзич Т. А. Мастер-класс «Метод проектов: интерактивность, новизна, результативность»	10 57
Бакач А. И. «Беларускаму краю бясконца я слова «люблю» паўтараю»	10 60
Мурзич Т. А. «Научиться познавать, научиться делать, научиться жить вместе»	10 62
Шаплыко М. С. «Мыслить глобально, действовать локально...»	10 65
Орсіч Н. К. Музейная рэч – крыніца інфармацыі	10 67
Сергиеня С. Л. Проникаем в тайны природы и расширяем кругозор	10 70
Хваль Е. С. Коллективное творческое дело «Моя семья – мое счастье»	10 72

Гімназія № 1 г. Рэчыцы: прэс-канферэнцыя, трэнінг для маладога настаўніка, праблемны семінар, мадэльныя ўрокі

Шингирей И. В., Довжик О. И., Чередник И. В., Скворцова Е. В., Гетченко А. П., Ермоленко Е. В. Пресс-конференция «Современная гимназия: ориентиры развития»	11 51
Довжик О. И. Диалог педагогов XXI века	11 61
Кравченко И. А. Самостоятельность и творческий поиск учителя	11 62
Исачева Н. Н. Заседание проблемного семинара «Оптимальные методы обучения на уроке»	11 64
Краўчанка І. А. Праца ў групax: зацікаўленасць і адказнасць	11 66
Мельник Е. И. «Шесть порций орфографических ошибок»	11 68
Марынчык Т. І. Вайна – жорсткая падзея	11 71

Клименкова И. Л. Многоликий мир информатики	11	76
Галай Г. Г. Лингвистический калейдоскоп «Боритесь за культуру речи»	11	78
○Электронны дадатак да рубрыкі «Энцыклапедыя «Школы Беларусі» на сайце www.n-asveta.by		
Козлова Г. И. Правописание приставок пре-, при- (www.n-asveta.by/dadtki/eshb/kozlova.pdf)		
Мароз Т. П. Развіваць мастацкае мысленне (www.n-asveta.by/dadtki/eshb/maroz.pdf)		
Савицкая И. В. Культурологический аспект в преподавании математики (www.n-asveta.by/dadtki/eshb/savitskaya.pdf)		
Головко С. В. Решение иррациональных уравнений (www.n-asveta.by/dadtki/eshb/golovko.pdf)		

Спецыяльны выпуск «Мадэльны ўрок»

Герцик А. В. Художественно-стилевые особенности лирики Бориса Пастернака	2	48
Камарова Т. А. «Што карысна для здароўя, тое будзем выбіраць»	2	53
Кузмицкая Н. В. Создаем ситуации для нравственного выбора	2	56
Клюева М. Г. Маленькая драма в баснях И. А. Крылова	2	59
Краўцова Л. М. Пазнаць мінулае сваёй Радзімы	2	60
Сакульская Г. В. Урок математики – гимнастика для ума	2	63
Зайцева Ж. Г. Дальтон-конференция на уроке химии	2	67

Спецыяльны выпуск «Экалагічная перспектыва»

Чеблакова Л. А. Проблемы глобализации и экологическое сознание учащихся	7	55
Серокурова Н. О. Природа как самоценность, достойная уважения	7	58
Федорако С. В. Интеллектуальная игра для знатоков экологии «Умники и умницы»	7	62
Колета Т. А. Олимпиада по экологии и энергосбережению	7	65
Пацук В. И. Понимать, любить и беречь природу	7	68
○ Электронны дадатак да спецыяльнага выпуску «Экалагічная перспектыва» на сайце www.n-asveta.com		
Губарь С. Н. Мы за чистую окружающую среду и здоровый климат планеты (www.n-asveta.com/dadatki/ecology/gubar.pdf)		
Котович М. В. Живая вода (www.n-asveta.com/dadatki/ecology/kotovich.pdf)		

Інтэрактыўны праект «Бацькоўскі сход»

○Педагагічны мікрафон

Багнюк И. В. Воспитание гендерной культуры	3	87
Ковалевская А. В. Психолого-педагогическая помощь родителям «трудных» детей и подростков	2	85
Ковалевская А. В. Семейное неблагополучие и нарушения психологического здоровья	8	84
Кунцевич Д. И. «Гармония» – клуб единомышленников	1	91
Лагонда Г. В. Как повысить престижность отцовства	1	86
Лагонда Г. В. Современные подходы к репродуктивному здоровью ребенка	5	89
Месникович С. А. Проблемные отношения: оптимизация взаимодействия с подростками	4	89
Месникович С. А. Плохое поведение: причины и профилактика	9	86
Плавник Н. К. Одаренные дети: трудное счастье быть рядом	10	88
Саченко Л. А. Современная семья: структура и функции	6	89
Саченко Л. А. Современная семья: структура и функции	7	83
Судник Т. Б. «Мы – равные, мы – разные»	3	91
Тарантей В. П. Семья и семейное воспитание в Польше	12	81
○Сямейны барометр		
Азявчикова А. А. «Школа здоровья»: проект, ориентированный на будущее	8	90
Воробей Ю. А. Родительское собрание «Правила семейного воспитания»	7	89
Галиновская М. Ю. Детский дом семейного типа – проект надежды	2	95
Денисенко А. Л. Ответственное отцовство. Размышления над результатами анкетирования	6	93
Дереченник В. А. «Тысячи лет существует семья, и нет надежней причала, друзья!»	4	93
Ерошик В. И. Семья – школа – улица. Пропорция влияния	7	86
Живицкая В. И. Роль отца в судьбе ребенка	3	94
Живицкая В. Л. «Дети и родители – лучшие друзья»	5	93
Кравчэня М. А. Что противопоставить «новой морали»?	1	94
Кунцевич Д. И. «Гармония» – клуб единомышленников	2	92
Лаготина Н. В. Консолидация заинтересованных	6	95
Мажейко Т. Г. Путешествие к истокам семьи: конкурсная программа «Бабушки и внуки»	7	92
Милова С. Р. Пусть всегда будет папа!	8	92
Панасик И. Н. Счастье эмоционального контакта	12	88
Сонгайлене Т. Н., Лесник С. С. Построим модель счастливой семьи	9	93
Тамкович Г. В. Школьный клуб как форма сотрудничества педагогов, родителей, детей	9	91
Тарарышко С. И., Кондратович А. Б. Талантливым детям – талантливых родителей	12	85
Цыганец Г. В. Семейная интеллектуально-конкурсная программа «Веселые эрудиты»	10	93
Цыркун К. І. Астранамічны гурток у саюзе з бацькамі і школай	10	92
Шлык Н. Л., Панасик И. Н. Счастье эмоционального контакта	12	89

Часопіс у часопісе «Школьная субота» на сайце www.n-asveta.com

Булах В. В., Хацкевич В. Н. Дорогами Победы (www.n-asveta.com/dadatki/subota/dor_pobedy.pdf)		
Гусева А. С., Лещенко В. Н. «За то, чтоб мальчики войну узнали только на бумаге» (www.n-asveta.com/dadatki/subota/war_paper.pdf)		
Данильчик А. С. Страницы священной войны (www.n-asveta.com/dadatki/subota/war_pages.pdf)		
Лиленко О. В. Урок мужества «Я – патриот. Я – гражданин» (www.n-asveta.com/dadatki/subota/lilenko.pdf)		
Шаматульская Л. А. Открывая страницы Афганской войны (www.n-asveta.com/dadatki/subota/shamatulskaya.pdf)		