

Стратэгія развіцця

Глинский А. А. Совершенствование системы воспитания подрастающего поколения	1	3
Козинец Л. А. Инновационная образовательная среда и ее роль в освоении педагогического опыта	7	3
Козинец Л. А. Подготовка будущих учителей к освоению инновационного педагогического опыта: закономерности и принципы	10	3
Носова Е. А. Педагог социальный: профессиональное развитие в русле компетентного подхода	11	3
Позняков В. В. Педагог – субъект наукопрактики	5	3
Прокопович Н. С. Экологизация педагогической среды и развитие личности	8	3
Радзевіч А. У. Дадатковая адукацыя дарослых: навучанне праз дзесяню	9	3
Хитрюк В. В. Инклюзивное образование: феномен и условия успешности	4	3
Чечет В. В., Чечет В. В. Рейтинг грамотности школьников в международном формате: перспективы развития белорусской системы образования	12	3

Ідэалагічны вектар

Башаркина Е. А. Идеологическое воспитание: целевые ориентиры, функции и компоненты	1	7
Башаркина Е. А. Ценностные приоритеты развития белорусского общества	2	10
Башаркина Е. А. Идеологическое сопровождение социального становления личности	3	7
Башаркина Е. А. Воспитание в учреждении образования: сущность, приоритеты, ориентиры	5	7
Башаркина Е. А. Воспитание в условиях высшей школы	6	7
Башаркина Е. А. Воспитательный процесс в вузе: основные направления и подходы	9	7
Башаркина Е. А. Идеологические ресурсы вуза в воспитании студенческой молодежи	11	7
Бушная Н. В. Социальная компетентность старшеклассников: механизм формирования	4	7
Токарчук Ж. А. К Году малой родины: устный журнал «Наш адрес – агрогородок Клепачи»	3	10

Сацыяльна-эканамічны форум

Козаченко И. Г. Факультативное занятие «Защита семьи от финансовых рисков»	11	17
Румянцев В. А., Гончарик Н. В. Евразийский экономический союз – гарант четырех свобод	3	11
Румянцев В. А., Гончарик Н. В. Европейский союз – высшая форма международной региональной интеграции	8	7
Черченко Н. В. Потребности человека и развитие экономики	11	14
Черченко Н. В., Мармашова С. П. Национальная экономика и экономические ресурсы в цифрах и фактах	9	10

Бізнес-інкубатар

Мироненко Е. С. Открытая олимпиада по экономике – платформа развития экономического мышления	8	15
Мироненко Е. С. Открытая олимпиада по экономике – платформа развития экономического мышления	9	14
Черченко Н. В., Мармашова С. П. Роль предпринимательства в жизни общества	10	15
Шукелович С. И., Юхневич Л. С. Обучаем азам предпринимательства: инноватика в действии	10	18

Інклюзіўная школа

Варенова Т. В. Организационно-педагогические условия обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	6	12
Перхурович Н. А. Химия и биология для детей с тяжелыми нарушениями речи: учим исследовать мир (www.n-asveta.by/dadatki/2018/perhurovich.pdf)		
Каспер Г. С. Коррекционное занятие «Звуки и буквы Б–П» (www.n-asveta.by/dadatki/2018/kasper.pdf)		
Савчик О. А. Классный час «Урок добра и милосердия» (www.n-asveta.by/dadatki/2018/savchik.pdf)		

Інавацыйная пляцоўка

Журавель Н. В. ЛЕГО-технологии, или Как «оживить» образовательную практику	6	11
--	---	----

Линкевич Ж. А. ЛЕГО-технологии для развития проектного мышления	6	16
Макаренко С. А. Изучаем числа и цифры с помощью конструктора «ЛЕГО»	6	12
Потапова И. В. Изучаем животный мир с ЛЕГО	6	16
Саломеха Ж. Н. ЛЕГО-приемы на уроках русского языка и литературы	6	13
Степиц Т. Л. ЛЕГО-моделирование – способ познания окружающего мира	6	14
Сурикова О. В. Инновационный проект – основа совершенствования образовательного процесса	1	14
Цегельная И. В. ЛЕГО-конструирование в профориентационной работе	6	16

Дыстанцыйны цэнтр прафарыентацыі

Бондина С. Г. Урок английского языка «Какая работа подходит тебе?» (www.n-asveta.by/dadatki/2018/nevar.pdf)		
Журавлева М. И. Игра-конкурс «Кем быть?»	12	14
Жэўнерава А. М. Урок белорусской мовы з прафарыентацыйным аспектам (www.n-asveta.by/dadatki/2018/zeunerava.pdf)		
Кныш Т. Ф. Рэгіянальны рынак працы арыентуе на выбар прафесіі	3	15
Майорова Г. В. Ресурсный центр по профориентации в системе дополнительного образования	5	14
Майорова Г. В., Коморова И. В. Проект «Профессиональные каникулы»: профориентационная работа в летнем лагере	12	10
Невар С. Н. Семь шагов к профессии: личный и социальный выбор	8	19
Пищик В. А. Профорориентационный квест «Веселые повара»	12	14
Протченко Е. Г. Час открытий «Профессии планеты правосудия»	12	14

Адміністрацыйны партфель

Агеева И. В., Терещенко Е. М. Документационное обеспечение деятельности методического объединения (www.n-asveta.by/dadatki/2018/docmetod.pdf)		
Берестень Л. Н. Управление процессом повышения профессиональной компетентности педагогов (www.n-asveta.by/dadatki/2018/beresten.pdf)		
Бразговка Е. В. Творческое саморазвитие личности: педагогический совет	10	29
Войнюш В. В. Роль информационно-образовательной среды в создании системы менеджмента качества образования (www.n-asveta.by/dadatki/2018/voiniush.pdf)		
Войтович Т. С. Самореализация субъектов образовательной среды посредством конструктивного педагогического взаимодействия (www.n-asveta.by/dadatki/2018/voitovich.pdf)		
Войтович Т. С. Семинар-тренинг «Культура педагогического общения»	7	30
Громько Л. В. Педагогический совет «Совершенствование профессионально-личностного развития учителей через освоение и внедрение эффективных педагогических практик» (www.n-asveta.by/dadatki/2018/gromyko.pdf)		
Дудко Е. П. Психолого-педагогический консилуим как форма взаимодействия субъектов образовательного процесса (www.n-asveta.by/dadatki/2018/dudko.pdf)		
Дудко Е. П. Роль методической работы в обеспечении коррекционной деятельности по итогам самоконтроля (www.n-asveta.by/dadatki/2018/dudko.pdf)		
Евтушенко А. Г. Методический семинар «Современный учитель: формула успеха» (www.n-asveta.by/dadatki/2018/evtushenko.pdf)		
Епанешникова М. И. Повышение профессиональной компетентности педагогов: день методического мастерства (www.n-asveta.by/dadatki/2018/epaneshnikova.pdf)		
Клещёва Е. А. Социальное партнерство семьи и школы – ресурс развития обучающихся	9	22
Козак Л. П. Практическое занятие для молодых учителей «Мастерство педагога» (www.n-asveta.by/dadatki/2018/kozak.pdf)		
Кравчук Т. Я. Управление качеством образования в учреждении общего среднего образования (www.n-asveta.by/dadatki/2018/kravchuk.pdf)		

Кулинич А. Н. Единый методический день как форма профессиональной коммуникации педагогов (www.n-asveta.by/dadatki/2018/kulinich.pdf)	
Пузына А. И. Педагогический совет «Мотивация учебной деятельности учащихся и обеспечение ее развития» (www.n-asveta.by/dadatki/2018/puzyna.pdf)	
Романчик Н. В. Стратегии разрешения конфликтов в коллективе: советы руководителю	7 27
Тарантей В. П., Тарантей Л. М. Качественные задачи. Дидактика	10 27
Тарантей В. П., Тарантей Л. М. Качественные задачи. Дидактика	2 23
Тарантей В. П., Тарантей Л. М. Качественные задачи. Дидактика	4 23
Тарантей В. П., Тарантей Л. М. Качественные задачи. Дидактика	6 29
Тарантей В. П., Тарантей Л. М. Качественные задачи. Дидактика	12 27
Федорович С. В. Управление образовательным процессом в профильных классах (www.n-asveta.by/dadatki/2018/fedorovich.pdf)	
Царенок Л. Г. Модель коллективного управления педагогическими инициативами в опорной школе (www.n-asveta.by/dadatki/2018/tsarenok.pdf)	
Да Міжнароднага дня роднай мовы	
Власавец А. М. Крыніца тэставых заданняў – мастацкі твор	2 17
Дубіна М. Г. Таямніцы прыназоўніка (www.n-asveta.by/dadatki/2018/dubina.pdf)	
Зяткіна Н. М. Беларускія словы «з-за мяжы» (www.n-asveta.by/dadatki/2018/ziatkina.pdf)	
Ісаева А. А. Мове роднай вучыцца! (www.n-asveta.by/dadatki/2018/isaeva.pdf)	
Куратнік Н. І. Курганы шмат чаго нам гавораць (www.n-asveta.by/dadatki/2018/kuratnik.pdf)	
Ліпаева Т. К. Хто ён – «дарэктар» Якуба Коласа? (www.n-asveta.by/dadatki/2018/lipaeva.pdf)	
Папко З. І. Культура праз мову – мова праз культуру	...2 13
Пашалюк Т. В., Рабкавец С. Ф. Каб беларускае слова гучала (www.n-asveta.by/dadatki/2018/slova.pdf)	
Седлавец В. В. Комплексная работа па беларускай мове і літаратуры (www.n-asveta.by/dadatki/2018/sedlavets.pdf)	
Філюта Н. Р. Урок роднай літаратуры, або Шлях да саміх сябе	2 21
Шаламіцкая І. С. Падарожжа на востраў Ведаў (www.n-asveta.by/dadatki/2018/vostrau.pdf)	
Шаламіцкая Н. М. Радаслоўная дзеепрыметніка (www.n-asveta.by/dadatki/2018/shalamitskaya.pdf)	
Шчаглова Т. М. Самастойны выбар у свеце каштоўнасцей (www.n-asveta.by/dadatki/2018/schaglova.pdf)	
Шык К. І. Свята беларускай мовы (www.n-asveta.by/dadatki/2018/shyk.pdf)	
Банк методик і тэхналогій	
Абрамович В. О. Историческая память – основа нравственности	3 23
Александрова Т. Л. Урок искусства: изучаем архитектуру и скульптуру Древнего Китая	12 23
Алещук Н. А. Урок русского языка: учимся мыслить критически	3 19
Вакулчиц М. Г. Семинар-практикум «Эффективные формы оценки математических знаний»	10 19
Волк М. А. Образ человека труда в искусстве: урок в 5 классе	12 19
Вологовская Н. А. Ролевая игра – средство формирования навыков монологической речи (www.n-asveta.by/dadatki/2018/volotovskaya.pdf)	
Воробьева Н. В. Как выучить «скучный русский»? (www.n-asveta.by/dadatki/2018/vorobyova.pdf)	
Галушко Н. Н. Интерактивная языковая среда на уроках английского	11 23
Горегляд Т. М. Таксономия Блума на занятиях по английскому языку (www.n-asveta.by/dadatki/2018/goreglyad.pdf)	
Грачёва О. О. Мир театра на уроках искусства	12 15

Гукова Е. А. От слова – к тексту (www.n-asveta.by/dadatki/2018/gukova.pdf)	
Данилюк С. И. Проблемное обучение развивает активность, самостоятельность, творчество	6 25
Данилюк С. И. Проблемный метод на уроках истории (www.n-asveta.by/dadatki/2018/daniluk.pdf)	
Жолондзевская С. П. Кубики и массивы. Самостоятельная работа (www.n-asveta.by/dadatki/2018/kubiki.pdf)	
Жолондзевская С. П. Развитие аналитических способностей на уроках информатики (www.n-asveta.by/dadatki/2018/razvitiye.pdf)	
Казыра С. В. Математический конструктор: как изучать рациональные выражения	11 18
Калпінская Н. С. Развіццё матывацыйнай сферы: эўрыстычны ракурс навучання	6 21
Ковалева С. Б. Урок математики: как развивать самостоятельность (www.n-asveta.by/dadatki/2018/kovaleva.pdf)	
Курдун Л. Г. Английский язык – инструмент эффективного общения (www.n-asveta.by/dadatki/2018/kurdun.pdf)	
Кушева Л. Н. Литературное образование будущих педагогов: диалог и творчество на уроке	5 19
Лапина Д. М. Экологический компонент уроков географии	4 19
Лашчэвіч Г. В. Стратэгія актыўнай ацэнкі ў сістэме кантрольна-ацэначнай дзейнасці (www.n-asveta.by/dadatki/2018/lapshevich.pdf)	
Левинская С. В. Биология: интерактивный путь к познанию	7 19
Леменкова А. С., Гутина В. З. Как предупредить ошибки на занятиях по французскому языку? (www.n-asveta.by/dadatki/2018/oshibki.pdf)	
Леменкова А. С., Ясючэня А. С. Иностранный язык: задания для самостоятельной работы (www.n-asveta.by/dadatki/2018/samrabota.pdf)	
Лясніцкая Т. А. Актыўная ацэнка – эфектыўная стратэгія навучання (www.n-asveta.by/dadatki/2018/liasnitskaya.pdf)	
Михалева И. С. Дифференцированный подход на уроках английского языка: семинар-практикум (www.n-asveta.by/dadatki/2018/mihalyova.pdf)	
Михальчик В. В. Изучаем историю в интерактивном режиме	7 23
Патыка Н. Л. Монолог на английском языке: этапы обучения (www.n-asveta.by/dadatki/2018/patyka.pdf)	
Речиц А. Н. «Облако слов» на уроках истории	10 23
Сергейчик И. Н. Устные упражнения на уроках математики (www.n-asveta.by/dadatki/2018/sergeichik.pdf)	
Спасюк С. В. «Изучать речь по лучшим ее образцам» (www.n-asveta.by/dadatki/2018/spasiuk.pdf)	
Терешко О. А., Плескаевич И. В. Компетентностный подход в обучении решению задач на процессы	8 23
Шиколай С. А. Игра в лабиринтах английского языка	3 27
Навукова-метадычная платформа	
Белохвостова С. В., Тарантей Л. М. Коммуникативное мастерство учителя	7 7
Ближник М. А. Имидж современного педагога (www.n-asveta.by/dadatki/2018/bliznik.pdf)	
Вечорко Г. Ф. Психологическая культура школьников: основные понятия и категории	1 18
Донченко Д. О. Организационные основы формирования социально-правовой компетентности подростков	10 7
Дроздова О. В. Модель формирования профессиональной направленности старшеклассников на педагогическую профессию	7 10
Сиротина И. К. Виртуальная интерактивная математическая среда QualiMe	4 11
Шакура С. Д. Образовательное путешествие: формируем у учащихся метапредметные компетенции	8 11
Інклюзіўная школа	
Веренич И. Г. ЛЕГО-конструирование – инструмент инклюзивного образования	7 17
Коляда О. П. Текстовая компетентность слабослышащих учащихся: методика диагностики	9 18
Лемех Е. А. Предметные ресурсы для детей с нарушениями интеллекта	7 13

Аўтарская рубрыка В. Р. Стуканава

- Стуканов В. Г.** Детский суицид: сущность проблемы ...4 15
Стуканов В. Г. Детский суицид: психологические факторы риска5 10
Стуканов В. Г. Неблагополучие в семье и суицидальное поведение ребенка6 17
Стуканов В. Г. Деструктивное информационное влияние в механизме формирования суицидального поведения10 11
Стуканов В. Г. Влияние интернет-ресурсов на формирование суицидального поведения подростков11 10

Універсітэцкі сайт

- Булдык Г. М.** Современные ориентиры математической подготовки экономистов в вузе2 6
Ковалевич М. С. Карьерные ориентации студентов – вектор профессионального саморазвития1 10

Медыаадукацыйная прастора

- Вальковский М. А.** Медиапотребление в эпоху дигитализации: методы исследований и современные практики3 84

Кафедра выхавання

- Ковалевич М. С.** Праздник «Студенческий дресс-код» (www.n-asveta.by/dadatki/2018/kovalevich.pdf)
Козел В. И. «Студенческая мастерская инноваций», или Как организовать социально значимую деятельность6 87
Кречик В. М. Классный час «Беларусь – это звучит гордо!» (www.n-asveta.by/dadatki/2018/krechik.pdf)
Куцко Т. Н. Пионер – гражданин и патриот (www.n-asveta.by/dadatki/2018/kutsko.pdf)
Левицкий А. Н. Здоровьесберегающие технологии в физическом воспитании учащихся (www.n-asveta.by/dadatki/2018/levitskiy.pdf)
Малечко А. В. Виртуальное путешествие «Символы государства – символы гордости гражданина»7 71
Назарава Н. И. Конкурсная праграма-аўкцыён «3 народной спадчыны»7 75
Садоўская М. С. Інфармацыйная гадзіна «Дзяржаўныя сімвалы Рэспублікі Беларусь» (www.n-asveta.by/dadatki/2018/sadouskaya.pdf)
Швед Т. В. «Я – вожатый!»: педагогическая поддержка деятельности пионерской организации5 78
Шестирекова Н. Г. Модель воспитания благородного человека (www.n-asveta.by/dadatki/2018/model.pdf)
Шидловская Ж. П. Огонь полезный и опасный (www.n-asveta.by/dadatki/2018/shidlovskaya.pdf)

Сацыяльна-псіхалагічная служба

- Бараева Е. И., Шершнёва З. А.** Как развивать у школьников эмоциональный интеллект?8 83

Факультэт здароўя

- Бут-Гусаим Л. В.** Акробатика: развиваем двигательные способности учащихся7 59
Головач Н. А. Физкультура, доступная каждому7 57
Лапко Е. В. Мастер-класс «Контрольно-оценочная деятельность на уроках физкультуры при безотметочном обучении»7 54
Луцаков В. Э. Вопросы физической культуры на уроках химии7 61
Мельничук П. И. Оздоровительные занятия в специальной медицинской группе7 65
Метько Н. Н. Изучаем правила дорожного движения в игре7 70
Сторга О. М. Правильная осанка – залог красоты и здоровья человека7 62
Шелоухов А. И. Культура здоровья школьников: проблемное поле педсовета7 56
Юрчик А. И. Урок математики – пространство для формирования ЗОЖ7 67
Янушкевич Ж. Г. Подвижные игры для укрепления здоровья младших школьников7 68

Студыя культуры і прыгажосці

- Губская В. М.** «Дайте нам нашу мясцінку пад небам»: да 125-годдзя 3 дня нараджэння Максіма Гарэцкага2 81

- Круглова В. В.** Асоба і творчасць Янкі Лучыны ў кантэксце беларускай літаратуры XIX стагоддзя6 92
Мінскевіч С. Л. Матывы «Крымскіх санетаў» Адама Міцкевіча ў беларускай літаратуры11 82
Смолік А. І. «Пінскі след» у сусветным мастацтве5 94
Смолік А. І. Барыс Кит – беларускі настаўнік і амерыканскі вучоны9 82

Гістарычны файл

- Голубев В. Л.** Красноречие в просветительстве и образовании Беларуси в X–XVI веках1 82
Голубев В. Л. Красноречие в просветительстве и образовании Беларуси в XVII–XVIII веках4 82
Голубев В. Л. Красноречие в просветительстве и образовании Беларуси в XIX веке7 89
Козинец Л. А. Развитие системы профессиональной подготовки учителей: основные периоды2 3
Козинец Л. А. Развитие системы профессиональной подготовки учителей: основные периоды3 3
Куракевіч Н. І. Сістэма падрыхтоўкі настаўніцкіх кадраў у БССР у 1920-я гады6 3
Матусевіч Т. В. Пошукава-даследчая дзейнасць па гісторыі ў краязнаўчым музеі7 92
Навасяльчан А. В., Рабчынская Л. А. «Маём вялікае самі...»: кнігадрук на Беларусі1 85

Партрэт асобы ў адукацыі

- Кадол Ф. В.** Педагогическая теория и образовательная практика в научных трудах профессора В. В. Чечета7 94

Інтэлектуальны марафон

- на сайце часопіса www.n-asveta.by
Красовская Т. В., Протасюк А. М., Ракач В. Л. The masters of English: игра-соревнование (www.n-asveta.by/dadatki/2018/igra.pdf)
Михальчик В. В. Интеллектуальные викторины по истории (www.n-asveta.by/dadatki/2018/mihalchik.pdf)
Шафранович С. И. Раскрытие творческого потенциала учащихся: литературная игра «Умники и умницы» (www.n-asveta.by/dadatki/2018/shafranovich.pdf)

Да Дня Перамогі

- на сайце часопіса www.n-asveta.by
Гвоздева Т. В. Война глазами современников (www.n-asveta.by/dadatki/2018/gvozdeva.pdf)
Грыжмалович Г. П. Суд над фашизмом: урок истории (www.n-asveta.by/dadatki/2018/sud.pdf)
Демьянкова Т. Н. «Этот праздник со слезами на глазах...» (www.n-asveta.by/dadatki/2018/prazdnik.pdf)
Новосельчан Е. В. От нас, не видевших войны (www.n-asveta.by/dadatki/2018/novoselchan.pdf)

Да Года малой радзімы

- на сайце часопіса www.n-asveta.by
Галушко Н. Н. Классный час «Наши знаменитые земляки»7 93
Квартнік Л. І. Квест «Віртуальнае падарожжа па наваколлях аграгарадка Пескі»7 93
Макушкин О. В. Энкаунтер – инновационная форма воспитательной работы7 93
Галавенка Г. І. Як многа гавораць мне назвы такія (www.n-asveta.by/dadatki/2018/galavenka.pdf)
Дзем'янкава Т. М. Славуцьця імёны Полацкай зямлі (www.n-asveta.by/dadatki/2018/dzemyankova.pdf)

- Да Дня маці на сайце часопіса www.n-asveta.by
Недрашлянская Г. Я. Вечарына «Каб душою не ачарсцвець...» (www.n-asveta.by/dadatki/2018/nedrashlyanskaya.pdf)
Турок В. В. Литературная композиция «Сердечко для мамы» (www.n-asveta.by/dadatki/2018/turok.pdf)

- Мадэльны ўрок на сайце часопіса www.n-asveta.by
Антонович Е. И. Герои и обстоятельства в рассказе Л. Н. Толстого «Кавказский пленник» (www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/2018/antonovich.pdf)
Арлиевская Л. А. Развитие быстроты, координации: урок физкультуры (www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/2018/arlievskaya.pdf)

- Архипович Т. В.** Как изображает природу художник? (www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/2018/arhipovich.pdf)
- Афанасенко М. В.** Активная оценка как эффективная стратегия обучения (www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/2018/afanassenko.pdf)
- Бабицкая С. А.** Обучение монологическому высказыванию на уроках французского языка (www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/2018/babitskaya.pdf)
- Бизукойть С. Б.** Западная Европа и Византия: урок-игра (www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/2018/urok_igra.pdf)
- Бонцевич С. Н.** Русская поэзия: классика и современность (www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/2018/bontsevich.pdf)
- Бурко Н. Я.** Працяжнік паміж часткамі ў бяззлучнікавых складаных сказах (www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/2018/burko.pdf)
- Васюкович Ж. Л.** «Як жыць – дык жыць для Беларусі...» (www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/2018/vasiukovich.pdf)
- Васюкович Ж. Л.** Сцяжынка да сямейнага шчасця (www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/2018/vasukovich.pdf)
- Ведерчик В. В.** Серебряный век русской поэзии (www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/2018/vederchik.pdf)
- Вейсова А. Н.** Волшебный мир фразеологизмов (www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/2018/veisova.pdf)
- Войтович Т. С.** Загадки голосеменных растений (www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/2018/voitovich.pdf)
- Гладкая Г. В.** Добро пожаловать в СССР, или Реконструкция эпохи застоя: урок истории (www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/2018/gladkaya.pdf)
- Гончаренко И. Н.** Квадратичная функция (www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/2018/goncharenko.pdf)
- Горох С. А.** Урок английского языка по теме «Мода» (www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/2018/goroh.pdf)
- Губарь С. Н.** Периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева (www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/2018/gubar.pdf)
- Дуденкова В. Е.** Лексические средства языка и их текстообразующие функции (www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/2018/dudenkova.pdf)
- Иванович Т. В.** Водород – элемент номер один (www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/2018/ivanovich.pdf)
- Ивановская Т. И.** Последовательное соединение проводников (www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/2018/novskayz.pdf)
- Капустинская О. А.** Знаки препинания в предложениях, имеющих оборот с союзом как (www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/2018/kapustinskaya.pdf)
- Кегель В. Е.** My best day out (www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/2018/kegel.pdf)
- Кирилло Е. Г.** Речевой этикет на уроках английского языка (www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/2018/kirillo.pdf)
- Киселева Л. М.** Электролитическая диссоциация кислот, оснований и солей (www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/2018/kiseliova.pdf)
- Козлова Т. Н.** Бактерии – древнейшие организмы на Земле (www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/2018/kozlova.pdf)
- Кононович А. А.** Начало Великого княжества Литовского (www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/2018/kononovich.pdf)
- Кортэль М. В.** Тэма любові ў творчасці Я. Янішчыц (www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/2018/kortel.pdf)
- Косарева З. Н.** Семья в современном обществе (www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/2018/kosareva.pdf)
- Кучинская С. Ф.** Электромагнитные явления (www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/2018/kuchinskaya.pdf)
- Лагута Е. С.** Работа с текстом на уроках русского языка (www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/2018/laguta.pdf)
- Лазаревич О. В.** Сложение и вычитание многозначных чисел (www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/2018/lazarevich.pdf)
- Лактина В. П.** Алгоритмы целочисленной арифметики: факультативное занятие (www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/2018/laktina.pdf)
- Ларионова Л. А.** Грани культуры: урок обществоведения в 9 классе (www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/2018/larionova.pdf)
- Лісай М. Ю.** Балада М. Багдановіча «Страцім-лебедзь» (www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/2018/lisai.pdf)
- Лукша М. А.** Задачи на находжанне чацвёртага прапарэцьянальнага (www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/2018/luksha.pdf)
- Лысый А. П.** Электрический ток в газах и полупроводниках (www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/2018/tok.pdf)
- Ляхович И. Б.** Романтические образы романа «Война и мир»: Наташа Ростова и Андрей Болконский (www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/2018/lyahovich.pdf)
- Малашицкая Н. С.** Гарри Поттер – герой урока физики о механическом движении тел (www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/2018/malashitskaya.pdf)
- Марковская Т. И.** Сближение ВКЛ и Польши (www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/2018/markovskaya.pdf)
- Мацкевич М. Л.** Анализ верша Якуба Коласа «Ручэй» (www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/2018/matskevich.pdf)
- Мацкевич С. І.** Беларуская літаратура ў гады Вялікай Айчыннай вайны (www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/2018/litaratura.pdf)
- Мешерская Н. Г.** Дистанционный курс-помощник по русскому языку (www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/2018/mescherskaya.pdf)
- Минькова Л. М.** Наземно-воздушная среда жизни (www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/2018/minkova.pdf)
- Моцук С. Н.** Совершенствование навыка чтения у учащихся начальной школы (www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/2018/motsuk.pdf)
- Назарова Н. І.** Сказы з адасобленымі дапаўненнямі (www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/2018/nazarava.pdf)
- Плоткина Л. Е.** Растения экваториального леса (www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/2018/plotkina.pdf)
- Подлова В. Г.** Формирование культуры питания: урок английского языка (www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/2018/podlova.pdf)
- Поживилко Е. В.** Алгоритмы и их исполнители: проект урока информатики (www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/2018/pozivilko.pdf)
- Прибышук И. А.** Природные зоны Южной Америки (www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/2018/pribyschuk.pdf)
- Романова И. Н.** Онтогенез. Эмбриональное развитие животных (www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/2018/romanova.pdf)
- Савицкий П. Б.** Изучаем процесс коллективизации на уроках истории (www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/2018/savitskiy.pdf)
- Саўчук В. В.** Правапіс прыметнікаў з суфіксам -ск- (www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/2018/sauchuk.pdf)
- Свентецкая Г. Д.** Лампы накаливания. Использование и экономия электроэнергии (www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/2018/sventetskaya.pdf)
- Семашко Г. М.** Строение солнечной атмосферы (www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/2018/semashko.pdf)
- Семянюк Г. В.** Займенник як частіна мовы (www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/2018/semianuk.pdf)
- Сергейчик И. Н.** Действия с десятичными дробями (www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/2018/sergeichik.pdf)
- Середа Т. В.** «Толстый и тонкий»: смешное и грустное в рассказе А. П. Чехова (www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/2018/sereda.pdf)
- Середа Т. В. В.** Распутин «Уроки французского» (www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/2018/sereda.pdf)
- Скавыш Ю. В.** On the Move: урок развития речевых умений (www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/2018/skavysh.pdf)
- Скоромная Е. С., Цвыр М. Н.** Вода на Земле (www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/2018/voda.pdf)
- Стрельцова М. А.** PPP-технология на уроках английского языка (www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/2018/streltsova.pdf)
- Сушинская Ю. Г.** Написание не с именами существительными (www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/2018/sushinskaya.pdf)
- Сырамалотава І. М.** Канфлікт у п'есе К. Крапівы «Хто смеяцца апошнім» (www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/2018/syramalotava.pdf)
- Тихонович Л. И.** Интегративная деятельность мозга и психические функции (www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/2018/tihonovich.pdf)

Урбановіч М. К. Вывучаем Японію на ўроку геаграфіі (www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/2018/urbanovich.pdf)	
Фролова И. В. Решение уравнений методом замены переменной (www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/2018/frolova.pdf)	
Халимон Н. А. Правописание непроезжих согласных (www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/2018/halimon.pdf)	
Хацкевич В. Д. Исследуем Южную Америку (www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/2018/hatskevich.pdf)	
Хирса С. С. Металлы и кислоты: свойства и химические реакции (www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/2018/hirsa.pdf)	
Цвыр М. Н. В мире мхов (www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/2018/tsvyr.pdf)	
Шиколай С. А. Урок английского языка в 6 классе «Моя комната» (www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/2018/shikolai.pdf)	
Шиманович Е. В. Имя существительное: урок русского языка в 3 классе (www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/2018/shimanovich.pdf)	
Шпаковская О. В. Роль обособленных членов предложения в текстах различных стилей (www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/2018/shpakovskaya.pdf)	
Щербакова О. Ф. Урок английского языка по теме «Кулинарная книга» (www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/2018/kniga.pdf)	
Школьная суббота на сайте часопіса www.n-asveta.by	
Бобровская Л. А. Последний школьный звонок (www.n-asveta.by/dadatki/2018/bobrovskaya.pdf)	
Бобровская Л. А. Школа остается с человеком: вечер встречи выпускников (www.n-asveta.by/dadatki/2018/bobrovskaya.pdf)	
Бурина Е. А. Прямой эфир. Лицей-ТВ: выпускной вечер (www.n-asveta.by/dadatki/2018/burina.pdf)	
Габис Ф. Ф., Толчкова Н. И. Агитбригада «Школьный треугольник» (www.n-asveta.by/dadatki/2018/agitbrigada.pdf)	
Климеч Н. П. Интерактивное занятие «Насилие и закон» (www.n-asveta.by/dadatki/2018/klimets.pdf)	
Кулинич А. Н., Герман Н. Л. Фестиваль французского языка «Bonjour, la France!» (www.n-asveta.by/dadatki/2018/festival.pdf)	
Новосельчан Е. В. Блокада Ленинграда: чтобы помнили (www.n-asveta.by/dadatki/2018/novoselchan.pdf)	
Новосельчан Е. В. Вы расставались, чтоб встретиться вновь (www.n-asveta.by/dadatki/2018/novoselchan.pdf)	
Новосельчан Е. В. Выпускной вечер «Беззаботной бабочкой улетает детство» (www.n-asveta.by/dadatki/2018/vecher.pdf)	
Педагогічная асамблея «Народная асветы»	
Пасяджэнне 95. Выхаванне на ўроку: маральныя каштоўнасці і арыенціры	
Чечет В. В. Главный воспитатель учащихся – учитель-предметник 1 22	
Адамушко Н. Н., Чечет З. П. «Нам бы немножко добрее быть»: изучение творчества В. М. Шукшина 1 23	
Сушинская Ю. Г. Афоризмы на уроках русского языка: школа мудрости 1 26	
Баяндина Л. А. Нравственные ориентиры уроков словесности 1 27	
Грыцук С. М. Завочнае падарожжа ў мінулае 1 30	
Искрова Г. Е. От художественного текста – к социальному опыту 1 34	
Данилюк С. И. «Воспитание гражданственности – это воспитание души» 1 37	
Зуброва Е. В. История воспитывает гражданина и патриота 1 39	
Таликадзе Д. Д. Беларусь сквозь призму географии 1 40	
Шинкарук Е. А. Урок литературы – это творчество души 1 42	
Татарчук А. I. Лінгвістычны і маральны аспекты на ўроках мовы 1 42	
Пузиновская С. Г., Счеснович О. А. Информатика учит и воспитывает 1 43	
Олихвер Т. И. Иностранный язык – средство общения и воспитания 1 46	
Корда О. М. Белорусский орнамент: традиции и современность 1 47	
Бобр Е. В. Интервью о здоровье – по-немецки (www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/2018/bobr.pdf)	

Пасяджэнне 96. Самаадукацыя. Новыя вектары прафесійнага развіцця	
Снопкова Е. И. Самообразовательная деятельность педагога: направления, формы, условия 2 26	
Старикова М. Г. Управление работой учителя по самообразованию 2 30	
Кашлев С. С. Проектирование индивидуальной педагогической технологии 2 31	
Кравчук Т. Я. Условие успешной работы педагога – самообразование 2 34	
Давыдовский А. Г., Пищова А. В. Метод системного анализа и решения педагогических ситуаций в практике учителя 2 35	
Вабищевич Е. Н. Индивидуальный образовательный маршрут педагога: моделирование и управление 2 39	
Янчевская Н. М. Мастер-класс «Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития педагога» 2 43	
Войтович Т. С. Игра-тренинг «Мотивация на достижение успеха» 2 46	
Гурко А. П., Барасава Е. И. Самовоспитание педагога, или Как раскрыть внутренние резервы 2 49	
Пасяджэнне 97. Адукацыйная платформа школьнага музея	
Ковальчук Т. А. Школьный музей – феномен образовательной практики 3 30	
Шаплько Т. И., Смольская А. А. Музейная педагогика расширяет образовательное пространство школы 3 35	
Шукеловіч С. I., Лукша Г. Б. Музейные занятия з цыкла «Гісторыя аднаго экспаната» 3 39	
Пырх Г. В. Урок истории «Наш край» в школьном музее 3 43	
Станевская М. И., Колесник Л. Р. Музей «Каменная летопись Земли» – эксклюзивный ресурс школы 3 46	
Мовсесян Е. П. Алгоритм исследования музейного экспоната 3 49	
Метельская Е. В. Дети и война: тематическое музейное занятие 3 52	
Бушик И. А., Эльяшэвич П. П., Бандык Я. Л. Мемориальная музейная комната, посвященная Александру Дедушко (www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/2018/komnata.pdf)	
Алексенко И. И. Музей истории православия (www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/2018/alekseenko.pdf)	
Кныш А. У. Музей истории родного края (www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/2018/knysh.pdf)	
Солоневич Н. В. Музей образования (www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/2018/solonevich.pdf)	
Гузаревиц Е. А. Музей матери: уроки о семье (www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/2018/guzarevich.pdf)	
Пасяджэнне 98. Сучасная школа ў фармаце інклюзіі	
Баль Н. Н. Ребенок с нарушениями речи: специализированная помощь в школе 4 26	
Феклистова С. Н. Аудиовизуальные комплексы для детей с нарушением слуха 4 30	
Рубченя С. Л. Дети с расстройствами аутистического спектра: ресурсы адаптивной образовательной среды 4 34	
Болбат А. А. Мнемотехника для развития связной речи: понять, запомнить, рассказать 4 37	
Колодко Е. Л. Информационные технологии – инструмент учителя-дефектолога 4 40	
Примачек И. И. Комплексная помощь детям с нарушением слуха 4 41	
Бакач Л. П. Фонетическая ритмика для детей со слуховой депривацией 4 43	
Якубчик Н. А. «Особенные» дети. Как научиться жить вместе? 4 44	
Адамовіч Т. Я. Выхаванне сродкамі фальклору: пашырэнне кругагляду і развіццё маўлення 4 47	
Романович Т. Б. Ребенок с ОПФР в мире творчества 4 49	
Гудень О. А. Волонтерский проект «Радуга в ладошках» 4 52	

Антропова Т. В. «Незнайка грамота» помогает учиться (www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/2018/antropova.pdf)
Маслова С. А. Пасхальные традиции на уроке социально-бытовой ориентировки (www.n-asveta.by/dadatki/2018/maslova.pdf)
Рыбинская О. З. Пескотерапия для детей с аутизмом (www.n-asveta.by/dadatki/2018/rybinskaya.pdf)

Пасяджэнне 99. Адоранья дзеці – інтэлектуальны патэнцыял грамадства

Пашкович Т. Ф. Архитектоника как принцип построения системы работы с одаренными учащимися ...5 23
Барсава Е. И., Шершнева З. А. Уверенность в себе – условие самореализации одаренной личности ...5 27
Белокурская И. Г. Психологический тренинг «Креативность – способность к созиданию»5 31
Талапіла М. М. Майстар-клас «Як дасягнуць вяршынь у алімпійным руху»5 34
Сорокопыт С. Ф. Учение с опережением на уроках английского5 38
Гуркова Л. Я. Олимпиада по обществоведению: развиваем интеллектуальный и творческий потенциал ...5 41
Клеціён А. М. Химия ищет таланты5 42
Зайцева С. В. Как вовлечь в исследование по химии ...5 44
Пузина Т. П. Методические секреты урока биологии ...5 45
Рубцова Е. М. Подготовка к олимпиаде по географии не должна быть спонтанной5 47

Пасяджэнне 100. Інфармацыйная прастора школьнай бібліятэкі

Мазурок И. А. Модель формирования информационной культуры учащихся: инновационный опыт ...6 32
Хомутянская М. В., Гордиевич Л. В. Библиотечный урок «В царстве книжном обучиться, да чтоб там не заблудиться»6 36
Рымаренко Л. Ф. Литературная гостиная «Живое слово мудрости духовной»6 39
Богомолова Н. Г. Квест «Что мы знаем о библиотеке» ...6 40
Самкова С. А., Калужонок Н. В. Социальное партнерство школы и городской библиотеки6 44
Цыган А. М., Лаўдоўская А. У. Батлейка «Беларуская хатка» ў бібліятэцы6 48
Рыжая Т. М. Жывыя слова развівае чытацкі інтарэс6 52
Кузьменко А. А. Информационная культура учащегося: педагогический совет6 56
Парахаўнік М. С. Духовны свет младших школьнікаў: педагогічны савет6 56
Ковалева И. В. Детский фестиваль буктрейлеров «Книга в кадре»6 56

Пасяджэнне 101. Інструменты стварэння энэргаэфэктывнай школы

Самерсова Н. В. Проблемы экологии: энергетический императив7 34
Усова О. Д. Образовательная среда ресурсного центра по энергосбережению7 38
Степура Л. В., Волкова Т. С. Факультативное занятие «Мы за Землю сегодня в ответе»7 41
Анискевич Е. А. Креатив-мастерская «Энергосбережение глазами художников-карикатуристов» ...7 44
Драница Н. В. Нужно ли экономить энергию? Посчитаем...7 47
Рудинская Т. И. Уроки Электроши: учимся бережному отношению к энергоресурсам7 49
Корево Г. Л. Школьная пресс-конференция «Только там народ богат, где энергию хранят»7 53
Соколова А. А. Экологическая лаборатория «Как заново использовать бытовые отходы»7 53
Янчевская Н. М. По страницам Красной книги: урок русского языка7 53
Гончаренко Ж. Г. Сберегая сам – учи других (www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/2018/goncharenko.pdf)
Демьянкова Т. Н. Устный журнал «Зеленый наряд нашей страны» (www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/2018/demyankova.pdf)
Макевнина В. Н. Заповедные места Беларуси (www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/2018/makevnina.pdf)
Токарчук Ж. А. Клепачское царство – бережливое и экономное государство: визитка школы (www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/2018/tokarchuk.pdf)

Чудакова Е. М. Экскурсия в лес на уроке математики (www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/2018/chudakova.pdf)
Пархомчук Т. В. Игра как средство экологического воспитания (www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/2018/parhomchuk.pdf)

Пасяджэнне 102. Прадмет «Мастацтва» ў школе: новыя стратэгіі выкладання

Колбышева С. И., Захарина Ю. Ю. Предмет «Искусство (отечественная и мировая художественная культура)» в системе современного гуманитарного знания8 28
Апанович М. Г. Изучать объекты культуры помогает технология OneNote8 32
Калистратова Е. И. Проектная деятельность в освоении предметов культурного наследия8 33
Бельская Е. В. Творческое самовыражение через учебный проект по искусству8 37
Козел Г. I. Свет бацькоўскай хаты: урок мастацтва ў школьным музеі8 40
Архипович Т. В. Образы природы в произведениях мастеров живописи8 43
Корбут Н. Л. Актив и интерактив в познании древнегреческой культуры8 46
Емельянчик О. М. «Кино – десятая муза»: воспитательный потенциал киноискусства8 49

Пасяджэнне 103. Малады настаўнік: метадычная і псіхалагічная лабараторыя

Глинский А. А. Как молодому учителю стать... Учителем9 26
Высоцкий С. П. От личности педагога – к нравственности ученика9 30
Снопкова Е. И. Конструктор урока – дидактическое средство проектирования учебного занятия9 31
Маскаленко Н. В. Методический практикум «Как разработать технологическую карту урока?»9 37
Вакулик А. Г. Семинар-практикум «Общешкольные умения и ключевые компетенции: сущность понятий» ...9 42
Самусева Н. В. Импровизация и творчество в педагогической деятельности9 45
Астапович Л. В. Тренинговое занятие для молодых специалистов «Поведенческие отклонения у учащихся» ...9 49
Калода К. В. Сітуацыя поспеху на ўроку, або Як матываваць школьнікаў да вучэння9 52

Пасяджэнне 104. Лабараторыя інтэлектуальнай гульні: ад ідэі да рэалізацыі

Комарова И. А. Педагогические возможности игры в образовательном процессе школы10 30
Коняева В. П. Интеллектуальные игры: алгоритм подготовки и проведения10 33
Глушаченко М. К. Практикум «Создание «Своей игры» в программе PowerPoint»10 36
Стрельцова И. А. Английский с увлечением: игра-викторина «Britain and the British»10 39
Вабищевич Е. Н. Интеллектуальный турнир в клубе эрудитов10 40
Субач Н. А. Знатоки математики играют в «Что? Где? Когда?»10 43
Самкова С. А., Калужонок Н. В. Изучаем право в игровой форме10 44
Степанец С. А. Математический турнир «Зигзаг удачи»10 47
Абрамова Т. С., Вишнева О. В., Фидельская Г. В., Хохлова Л. А., Карпова Е. Б. Лингвистический квест «Путешествие в Страну русского языка»10 48
Козаченко И. Г. QR-путешествие по просторам финансов10 52
Жакарнович О. Ю. Игра-конкурс «Знарок истории предпринимательства»10 55
Лапицкая Т. В. Веб-квест «МИФический поезд» (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/2018/poezd.pdf)
Лаўрусік С. I., Буднік А. А. Інтэлектуальны марафон «Фразеалагізмы – залацінка народнай мудрасці» (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/2018/marafon.pdf)
Скоробогатова Т. В. Игра-викторина «Do you know English well?» (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/2018/viktorina.pdf)

**Пасяджэнне 105. Педагог сацыяльны:
партфоліа прафесійных ідэй**

Денисенко А. Л. Самопознание – путь к профессиональному росту: тренинговое занятие для педагогов социальных	11	27
Усовская Е. К. Игра-конкурс «Имею право!»: предупреждение противоправного поведения подростков ...	11	31
Бондарева Т. М. Инфоурок «Готовимся к самостоятельной жизни»: социальная помощь детям-сиротам	11	35
Сирыченко Т. А. Виртуальное путешествие-исследование «Молодежь выбирает здоровье»: профилактика вредных привычек	11	38
Кушнерук Ж. В. Практикум для родителей «Типичные ошибки в воспитании детей»	11	42
Макар И. Н. Интерактивное занятие «Желаем счастья в личной жизни!»: подготовка подростков к семейной жизни	11	45
Огур А. А. Тренинг «Гармония в семье»: социально-педагогическая помощь родителям	11	49
Кортасова Е. Г. Педагог социальных и педагог-психолог: комплексная психокоррекционная поддержка ребенка	11	51

**Пасяджэнне 106. Даследчыя кампетэнцы
школьнікаў: арсенал метадычных ідэй**

Последняя О. А. Модель организации исследовательской деятельности учащихся	12	30
Саматыго Ю. В., Дервоед Л. И. Научное общество учащихся: на пути к большой науке	12	35
Климец Н. П., Радомская Е. В., Кетко С. И. Духовное и культурное наследие – в основе учебного исследования	12	39
Лаўрусік С. І. Даследуем законы роднай мовы на вучэбных занятках	12	44
Вахільчук А. С. Беларуская літаратура – прастора для самастойнага пошуку	12	47
Юхневіч Л. С. Хімічныя таямніцы: сістэма даследчых заданняў	12	50
Коробач Л. В. Юные географы-исследователи: как научиться жить в гармонии с природой	12	54
Ведерчик В. В. Семинар-практикум «Учебное исследование: от цели – к результату» (www.n-asveta.by/dadatki/2018/vederchik.pdf)		
Гудач С. В. Диагностика уровня сформированности исследовательской компетентности учащихся (www.n-asveta.by/dadatki/2018/gudach.pdf)		
Зуброва Е. В. Исследовательские проекты: учим мыслить критически (www.n-asveta.by/dadatki/2018/zubrova.pdf)		
Шикно М. П. Школьное научное общество: как оценить навыки учащихся (www.n-asveta.by/dadatki/2018/schikno.pdf)		
Калода К. В. Цыюгарскае суправаджэнне праектна-даследчай дзейнасці навучэнцаў (www.n-asveta.by/dadatki/2018/koloda.pdf)		
Пархомчук Т. В. Практическое занятие «Как выделить ДНК в домашних условиях» (www.n-asveta.by/dadatki/2018/parhomchuk.pdf)		
Максимова И. В. Презентация исследовательской работы: основные правила (www.n-asveta.by/dadatki/2018/maksimova.pdf)		

Энцыклапедыя «Школы Беларусі»

Гімназія імя Янкі Купалы г. Мазыра

Ранчинский М. М., Борисевич Т. А., Маслова В. А., Федула О. В., Михед Е. Н. Компетентность, открытость, мобильность – составляющие имиджа современной гимназии (презентация)	1	51
Маслова В. А., Борисевич Т. А. Семинар-практикум «Компетентностный подход к обучению: проблемы, поиски, перспективы»	1	56
Прокопчик Е. Г. Педсовет «Из начальной школы в среднюю: вопросы преемственности и адаптации» (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/2018/prokopchik.pdf)		
Юницкая Н. Г. Увидеть, как слово живет в тексте	1	60
Дамасевич А. У. Абуджэнне павагі да беларускага слова ...	1	63
Миневич Р. М. Научиться управлять своими эмоциями ...	1	66
Литвинович Т. В. Биологические объекты – в объективе интерактивной доски	1	69

Мороз Т. Н. Устный счет: развиваем мыслительную деятельность	1	69
Колбанова Т. В. Как обеспечить прочность знаний по географии	1	69
Севярын Т. А. Спасціжэнне мастацкага твора праз праблемнае навучанне	1	70
Філімонава С. В., Севярын Т. А. Настроіць думкі на нацыянальную хвалю	1	74
Янковская И. Н. От истории семьи – к истории страны ...	1	78
Чайка Г. Д. Ведаць і шанаваць родную мову	1	81
Канопліч Н. І., Мазуркевіч А. А. Духоўная кніга – крыніца вялікай мудрасці	1	81
Саланкова Г. М. Гістарычны квэст «Вандроўка па родным краі»	1	81

Брэсцкі абласны ліцэй імя П. М. Машэрава

Калиновская Н. А. Лицей – источник знаний и вдохновения (пресс-релиз)	2	2
Евтушенко А. Г., Кмец О. В. Семинар-практикум «Википедия современного урока»	2	54
Яковук О. В. Педсовет-конференция как форма творческого обмена опытом	2	58
Новосельчан Е. В. Педсовет – творческий отчет «Традиции лицея – вектор в будущее»	2	58
Солоневич Н. С., Бурина Е. А. Методический консилиум «Как сделать урок наглядным?»	2	58
Герасимук Г. В., Жарова Г. В. Решаем задачи на процентную концентрацию растворов: интеграция химии и математики	2	59
Новосельчан Е. В. Литературный журнал «Гордость земли белорусской – Петр Миронович Машеров»	2	62
Евтушенко А. Г., Трофимчук Е. В., Черепенькина Е. В. Интегрированный урок «Рациональное природопользование»	2	63
Трофимчук Е. В., Басина А. И. О географии Беларуси – по-английски	2	67
Евтушенко А. Г., Кречко И. Л. Урок-конференция «Глобальные проблемы человечества»	2	67
Рабчынская Л. А., Галушка Н. Г. Як узнік беларускі этнас?	2	67
Каліноўская Н. А. Тэхналогія французскіх педмайстэрняў: творчасць на ўроку	2	68
Богдан И. Н. Конструирование конспекта по биологии на основе учебного текста	2	72
Луцаков В. Э. Заключительные уроки химии: алгоритм проведения	2	73
Дуброўская Н. М. Літаратурна-музычная кампазіцыя «Паклон табе ад сэрца, мама!»	2	75
Макаревич Г. М. Загадки романа М. А. Булгакова «Мастер и Маргарита»	2	76
Головейко В. С. Ядерный реактор: мультимедийный урок физики	2	80
Галушко Н. Н. Час абшчэння «Уроки толерантності» ...	2	80
Скибина В. С. Устный журнал «Знакомьтесь: чай!» ...	2	80

Сярэдняя школа № 16 г. Ліды

Виниченко О. А. Наш путь к успеху – это социализация, мобильность, мотивация (интервью)	3	56
Янчевская Н. М. Педагогический совет «Разные дети – разные возможности – разные подходы» ...	3	59
Юрчик А. И. Урок математики – пространство самостоятельного мышления	3	63
Подяво И. В. Физика развивает творческое мышление ...	3	64
Юшкевич М. С. Проблемные задания – ключ к тайнам истории	3	67
Салаўян Н. У. Логіка-сэнсавая мадэль – навігатар у прасторы мастацкага тэксту	3	70
Хрышчановіч А. П. Арфаграфія: пішам без памылак ...	3	73
Гоголушко С. И. Игра на уроке труда: шаг к профессии	3	74
Велесевич Т. П., Олейник А. М. Школьная библиотека: интерактивность, мобильность, открытость ...	3	78
Зенькевич С. И., Препляско Д. И. Будущая профессия – твой выбор	3	82
Шостаило Н. И. Классный час «Профессия и мы» ...	3	83
Подяво И. В. Как научить беречь природу	3	83
Цеханович Е. В. Классный час «Правила бережливого хозяина»	3	83

Сярэдняя школа № 7 г. Навагрудка

Мороз Л. В., Иванова Ж. В., Курьян О. И. Деviz школы: «Единство всех – уникальность каждого»	4 53
Пилюттик С. Д. Мастер-класс «Исследовательская деятельность в начальной школе от А до Я»	4 57
Аганоўская Т. Р. Майстар-клас «Вучэбнае даследаванне ў пазакласнай дзейнасці па беларускай літаратуры»	4 61
Драница Н. В. Мастер-класс «Как «перевернуть» уроки физики?»	4 62
Сорокопыт С. Ф. Методический практикум «Диалоговое обучение на уроках английского»	4 66
Царюк Н. П., Говор Г. В. Методическая гостиная «Имидж успешного учителя»	4 69
Масловская И. А. В гости... на урок русского языка	4 70
Крышталь О. Н. Знать, говорить, общаться на иностранном языке	4 72
Савасцюк В. В. Пазакласнае чытанне адкрывае шлях да пазнання свету	4 73
Говор Г. В., Шуляк Д. В. Как получить интегрированный образовательный продукт	4 75
Шуляк Д. В. Педагогический рисунок на уроках географии	4 76
Ермакова Т. Н. Социальный проект «Шире круг», или Как подарить радость детям	4 79

Гімназія г. Жыткавічы імя А. А. Ліхоты

Катвицкая Л. Г., Будник Л. Н., Зевакина Н. И., Евстратова А. С. Дать каждому шанс преуспеть	5 50
Будник Л. Н. Семинар-практикум «От ситуации успеха – к эффективному уроку»	5 54
Струк Т. У. Педагагічная майстэрня «Кіраванне пазнавальнай актыўнасцю вучняў»	5 58
Канапацкая Т. А. Как сделать урок русского языка интересным и эмоциональным	5 62
Морозова О. А. Пишем отзыв о литературном произведении	5 66
Агиевич О. В. Моделирование учебно-речевых ситуаций на уроках немецкого языка	5 70
Ярмош С. Н. От выбора профиля обучения – к выбору профессии	5 73
Чикида Е. А. Секрет продуктивного урока физики – разноуровневые задания	5 74
Шкабара Л. Н. Военная проза: писатели против фашизма	5 77
Галавач М. Я. Вайна і мір у апавяданні М. Лынькова «Васількі»	5 77
Пупенко О. И. Путь к успеху на олимпиаде по математике	5 77

Сярэдняя школа № 12 г. Пінска

Ярошевич Л. А., Ранцевич Е. И., Лосич М. М., Кухновец И. П. Хранить прошлое, жить настоящим, творить будущее	6 57
Ранцевич Е. И. Урок для взрослых «Педагогическая рефлексия»	6 62
Шихутская И. В. Мастер-класс «Моделирование учебно-речевых ситуаций при обучении английскому языку»	6 67
Фадеева Н. А. О здоровье по-английски	6 70
Ковальчук И. Ю. Коучинг-инструменты в групповой работе по биологии	6 71
Невар С. Э. «Сухая» математика познается в действии	6 76
Ятусевич Ж. П. Химия учит мыслить критически	6 79
Кухновец И. П., Полохович О. Л. Векторы ориентации в правовом пространстве	6 80
Кулина Л. В. Познай свой край: интеллектуальная игра	6 83
Курган Т. Г. Турнир знатоков права	6 84
Басалай И. В. Памятный вечер «Афганистан болит в моей душе» (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/2018/basalai.pdf)	
Войтович О. В. Путешествие-викторина «Беларусь в моем сердце» (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/2018/voitovich.pdf)	
Липская З. Л. Педмастерская «Человек без Родины – нищий человек» (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/2018/lipskaya.pdf)	

Гімназія № 2 г. Ваўкавыска

Личик А. А., Балюк Ж. Н., Петрова И. В., Ковалевич Ю. Ю., Плюта И. А. От педагогической инициативы – к социальной успешности учащихся (круглый стол)	8 52
Костоломова Ю. В. Мастер-класс «Как научить детей мыслить рефлексивно»	8 55
Лобач А. А. Мастер-класс «Учебный проект – инструмент развития ключевых компетенций»	8 59
Бурдзік М. Л. Здольнасці – розныя, вынік – агульны	8 64
Шейна С. И. К коммуникативной компетенции – через дифференцированный подход	8 67
Хілюта І. Э. Засваенне новай лексікі малодшымі школьнікамі	8 70
Моржало А. Г. Подготовку к ЦТ по физике начинаем с 7 класса	8 71
Даньковский Р. И. Интегрированные задания развивают химическую компетенцию	8 76
Крупинская Е. И. Пальчиковые игры и упражнения в коррекционно-образовательном процессе	8 79
Кавальчук Т. Л. Літаратурная гадзіна «Падарожжа з кнігай па знакамітых мясцінах Гродзеншчыны»	8 82

Сярэдняя школа № 29 г. Віцебска

імя В. В. Піменана

Шушкевич И. Л., Абрамова Т. С., Бразговка Е. В., Титова А. П., Шелопуха А. И. В основе развития – традиции и преемственность поколений (круглый стол) ...	9 55
Бразговка Е. В. Модульный педагогический совет «Реализация деятельностного компонента содержания образования»	9 59
Абрамова Т. С. Семинар-практикум «Организация и проведение выпускных экзаменов»	9 63
Вакар Э. У. Майстар-клас «Фішбоўн – прадуктыўны прыём навучання»	9 66
Димова Н. В. Мастер-класс «Шестиугольный метод обучения»	9 69
Байда Н. Е. Занимательная математика для юных финансистов	9 72
Стефаненкова Е. А. Учимся экономному ведению домашнего хозяйства	9 75
Вишнева О. А., Карницкая Н. Н. Финансовый квест «Копейка рубль бережет»	9 78
Севостьянова А. Н. Контекстные задачи для формирования финансовой грамотности	9 81
Фидельская Г. В. Компетентностно ориентированные задания на уроках русского языка	9 81
Старостенкова Н. Г. Активная оценка в начальной школе	9 81

Гімназія № 1 г. Астраўца

Севостьян Е. Ч., Вакулик А. Г., Погадо М. В., Лебецкая О. Т. Образовательное пространство гимназии: инновации, партнерство, саморазвитие (круглый стол) ...	10 58
Вакулик А. Г. Семинар-практикум «Золотые правила самообразования»	10 62
Казак Т. В. Техника постановки вопросов для развития критического мышления	10 66
Чижевская Т. В. Учебно-логические умения и навыки формируем на уроке математики	10 67
Польская Н. С. Аутентичные видеоматериалы: погружение в естественную языковую среду	10 71
Саковіч В. І. Развіццё літаратурных здольнасцей: прафесійная проба «Журналіст»	10 75
Можейко Н. Т. Путешествие в Древний Египет на уроке истории	10 78
Виткевич Л. И. Моделирование при решении текстовых задач по математике	10 79
Кяршыс І. Г., Вакулик А. Г. Создаем резюме. Как произвести выгодное впечатление?	10 82
Вакулик А. М. Тренинговое занятие «Гармония в семье»	10 86
Житкович Д. Ч. Учеба пионерского актива «Как создается проект»	10 86
Юшквявичус А. М. Праздник «Папа, мама, я – спортивная семья!»	10 86

Полацкая дзяржаўная гімназія № 1
імя Францыска Скарыны

Валюшкіна С. М., Наумова Н. М., Козлова Е. В., Скопчук В. А., Александрова С. В., Мелихова В. Ю. Культура знанняў, ставка на прафесіяналізм, опора на творчасць (крутлы стол) ...	11 55
Куліноў О. І. Урок для вярзрослых «Прыемы фарміравання чытацельскай грамацкасці»	11 60
Грышчанка Н. І. Спасцігаць жыццёвыя ўрокі на прыкладзе мастацкага твора	11 65
Іванішчэва Н. А. Воспітаваем кваліфіцыраванага чытацеля с пачатковай школы	11 65
Пракаповіч О. Ю. Увядзець глыбокі сэнс прачытанага на ўроках англійскага	11 65
Лабохо Н. В. Кейсы ўніверсальных заданняў на ўроках ўсемирнай історыі	11 66
Дранец Е. А. Прыем «Кроссенс»: історыя і абащыводзење в картінках	11 69
Соловей Н. В. Карты ўспешнасці: учым біялогію са знаяне дала	11 70
Сутовіч Г. С. Графічныя дыктанты па матэматыцы	11 74
Пашуто Е. Н. Кодіраванне хімічнай інфармацыі в дыдактычных картках	11 77
Валюшкіна С. М. Таланты гімназістаў аб'яднае сцена	11 80
Нелена О. Н. Дзетская філармонія гімназіі – інвестыцыі в будучэе	11 81
Шевчэнка Н. В. Школа дзетскага мюзікала – орыентыр на самарэалізацыю	11 81
Круглёнок С. М. Творчэская срада хореаграфічнага каллектыва «Забава»	11 81

Прыбарскі дзіцячы сад – сярэдняя школа
Гомельскага раёна

Жаріна Н. А., Семяняко Т. Ф., Романова С. А. Школа – тэрыторыя равных възможнасцей (прэзентацыя)	12 58
Семяняко Т. Ф. Семинар для молодых спецыялістаў «Эфектыўны ўрок: ад тэорыі к практыцы»	12 62
Карпенка Е. В. Заняцце с элементамі тренінга «Псіхалагічная азбука маладога ўчыцеля»	12 66
Новікава Н. М. Інструменты фарміравання ў дзяцей арфаграфічнай пільнасці	12 70
Ермакова В. Д. Как развіваць у школьнікаў історычнае мысленне	12 74
Краснікова А. Ф. Матэматычныя ігры в пачатковай школе	12 77
Сафанова І. В. Слушая музыку, развіваем музыкальныя спасобнасці (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/2018/safonova.pdf)	12 77
Сірычэнка Т. А. Соцыалізацыя дзетей цыганскай нацыянальнасці: псіхалагічна-педагагічнае суправаждзење	12 79
Ярмольчык І. І. Развіцце рэчы дзетей-цыган: поўпаўняем лексічны запас	12 82
Рутковская І. В. Ігры на заняццях па сацыяльна-бытовай орыентіроўцы	12 83
Потей А. Г. Інструменты ІКТ на ўроках тэрававога абучыя	12 87
Ковалева М. Г. Ізучаем састав слова: ўрок рускага языка в 3 класе	12 87

Денісенка Л. А. Стылістычныя възможнасці сказуемаго: падгатавак к ЦТ на ўроку рускага языка	12 87
Інтэрактыўны праект «Бацькоўскі сход»	
Богдан Г. А. Педагагі – сябры падлеткаў у інтэрнэт-прасторы	2 89
Волкова Ю. Ю. Ребенок и родители: учимся панамаць друг друга	11 90
Воробей І. В. Заняцце «Тэрыторыя апаавства»: как строіть прадуктыўныя атношыя с дзетамі	10 94
Денісенка А. Л. Заняцце с элементамі тренінга па прееаленню тэрававанасці у падраскаў	1 94
Денісенка А. Л. Заняцце с элементамі тренінга «Мы и закон»	4 90
Ждан Н. Ф. Віртуальная экалагічная экспедыцыя в будучэе	5 90
Зуёнок Н. Е. «Я-высказыванне» как прыем канструктыўнай камунікацыі	8 91
Кортасова Е. Г. Тэрапеўтычныя праектыўныя карты на тренінговых заняццях с падраскамі	1 91
Кортасова Е. Г., Шапель Е. А. Профілактычны праект «Інтэрнэт: тэхналогія беепааснасці»	3 93
Кравчэнка Е. В. Пазнавацельна-развлікацельны дыспут «Поговорим о культуре поведения»	11 93
Кривец С. И. Дзетска-родіцельская встрыча «Семья – самое теплое место на Земле»	2 94
Месніковіч С. А. Старшыя и младшыя дзеті в семье ...	2 85
Месніковіч С. А. Как воспитать у подростка чувство ааветсавеннасці?	5 82
Месніковіч С. А. Маленький сынок, или Как воспитать настоящего мужчину	9 86
Месніковіч С. А. Ценность семейного общения	11 86
Оленіч А. М. Псіхалагічны праект «Булінг: преедалователі и жертва»	9 90
Плавнік Н. К. Псевдосіротство: прычыны и профілактыка	8 87
Пруднікова Е. В. Тренінгавое заняцце «Современный подросток»	2 90
Пруднікова Е. В. Заняцце с элементамі тренінга «Разрешить нельзя запретить»	5 86
Радецкая М. Д. Форум-тэатр: подросток и наркатыкі ...	4 93
Трафімчык Ж. И. Осторожно: ігры смерці	3 88
Хрыптовіч В. А. Поколение Z: характерные аособеннасці и прееалемы	1 86
Хрыптовіч В. А. Подростковое воровство: прычыны, фармы, прыемы профілактыкі и коррекцыі	4 86
Хрыптовіч В. А. Суіцыдальное паведзење подростка, или Как прееалотвратіть бееду	7 78
Хрыптовіч В. А. Роль ааца в фарміраванні лчынасці ребенка	10 87
Чігрына Е. И. Как прееалудыць канфлікт? Семинар для педагогов и родителей	7 85
Чігрына Е. И. Родіцельская гасціная «Стать аоцем совсем легко. Быть аоцем, напротив, трудно!»	10 91
Шапель Е. А. Соцыальный інтэрактыўный тэатр: учимся прееалеваты канфлікты	9 94
Шуныко С. С. Беседа с элементамі тренінга «Мы выбираем жизнь»	7 82
Шуныко С. С. Родіцельское собрание «Наши дзеті должны жыть!»	8 94

Часопіс уключаны ў пералік навуковых выданняў Рэспублікі Беларусь для апублікавання вынікаў дысертацыйных даследаванняў.

Падпісана да друку 14.12.2018. Папера газетная. Фарма 60x84¹/₈. Гарнітура «Georgia». Друк афсетны.

Фіз. друк. арк. 12. Ум. друк. арк. 11,16. Ул.-выд. арк. 10,8. Тыраж 1407 экз. Зак. 3035

Пасведчанне аб дзяржаўнай рэгістрацыі сродка масавай інфармацыі №709 ад 30.07.2010, выданае Міністэрствам інфармацыі Рэспублікі Беларусь.

Адрас рэдакцыі: 220023, Мінск, вул. Макаёнка, 12.

Афіцыйны сайт у Інтэрнэце www.n-asveta.by, адрас электроннай пошты info@n-asveta.by

Тэлефоны: 267-64-69, 267-33-97.

Установа «Рэдакцыя газеты «Настаўніцкая газета» Філіял «Рэдакцыя часопіса «Народная асвета».

Падпісныя індэкс: 74967 (інд.); 749672 (вед.)

Рэспубліканскае ўнітарнае прадпрыемства «Выдавецтва «Беларускі Дом друку» (ЛП № 02330/106 ад 30.04.2004).

220013, Мінск, праспект Незалежнасці, 79.