

Стратэгія развіцця

- Богомаз О. В.** Современная информационная среда: как предупредить деструктивное воздействие на детей и подростков 12 3
- Дзячкова Т. С.** Правовая компетентность – основа успешной социализации молодежи 7 3
- Зубрилина И. В.** Профессиональное становление учителя-методиста: основные функции и направления деятельности 1 3
- Зубрилина И. В.** Компетентностный портрет учителя-методиста 3 3
- Козел В. И.** Воспитание как метадеятельность педагога 11 3
- Козинец Л. А.** Генезис исследований подготовки будущих учителей к освоению инновационного педагогического опыта 4 3
- Лобович П. В.** «Педагогика без границ»: формирование у учителей инклюзивной культуры ... 6 7
- Островская А. А.** Проектный менеджмент в учреждениях общего среднего образования: распределенное лидерство 8 3
- Островская А. А.** Менеджмент идеи в учреждении общего среднего образования 10 3
- Островская А. А.** Менеджмент идеи в учреждении общего среднего образования 11 7
- Светлакова О. Ю.** Инклюзивная образовательная среда детского оздоровительного лагеря 6 3
- Скаковский В. Д.** Управление качеством образовательного процесса на учебном занятии 2 3
- Снопкова Е. И.** Компетентностный профиль методологической культуры педагога 5 3
- Тарантей Л. М.** Национальная идентичность педагога: структура, критерии, компоненты 9 3

Сацыяльна-эканамічны форум

- Румянцев В. А., Гончарик Н. В.** Объединение «МЕРКОСУР» – лидер интеграции в Латинской Америке 6 15
- Черченко Н. В.** Семейная финансовая азбука, или Как грамотно планировать расходы 2 15
- Черченко Н. В., Мармашова С. П.** Семейный бюджет: особенности планирования и ведения 4 19

Бізнес-інкубатар

- Кадол Н. Ф.** Гражданская ответственность в системе предпринимательской деятельности 5 8
- Мармашова С. П.** Маркетинг для начинающего предпринимателя 3 10
- Стефаненкова Е. А.** Финансовый квест «Заработай за 60 минут» 1 20
- Стефаненкова Е. А.** Зачем нужно изучать экономику? ... 9 27
- Черченко Н. В., Мармашова С. П.** Предпринимательство и законы рынка 1 17
- Янчук В. А.** Потребности и экономика 9 23
- Янчук В. А.** Как изучают экономику? 10 14
- Янчук В. А.** Натуральное и товарное хозяйство – два вида экономики 12 14

Інавацыйная пляцоўка

- Андрияшко Л. А.** Дифференцируем задания по литературному чтению 9 20
- Крывапуст А. А.** Шукаем адказы на гістарычныя пытанні 9 22
- Лешкевич С. Н.** Коллективно-распределенная форма: обучаем детей с различными образовательными потребностями 9 17

- Мароз В. І.** Карэктіруем прабелы ў ведах па беларускай мове 9 18
- Наскевіч Л. Ф.** Вывучаем матэматыку ў дзейнасці .. 9 19

Дыстанцыйны цэнтр прафарыентацыі

- Берэзова В. Е., Тихонович Н. М., Ярец И. С.** От допрофильной подготовки – к выбору профессий ... 3 13
- Валюк А. В.** Эвристические задания в дистанционной профориентационной работе 5 16
- Валюк А. В.** Средства формирования у старшеклассников готовности к профессиональному самоопределению 8 12
- Валюк А. В.** Эвристические задания для формирования у старшеклассников готовности к профессиональному самоопределению 12 10
- Вежновец Н. В.** Профи-квест «Лабиринт профессий» (www.n-asveta.by/dadatki/2020/labirint.pdf)
- Климович Л. В.** Неделя профориентации: викторина «Эрудит-пятёрка» (www.n-asveta.by/dadatki/2020/klimovich.pdf)
- Нарожнова Е. Б., Лыкова М. А.** Профориентационная игра «Job for the joy of Work» (www.n-asveta.by/dadatki/2020/meropriyatiye.pdf)
- Савкина М. В.** Занятие с элементами тренинга «Выбери правильный маршрут!» (www.n-asveta.by/dadatki/2020/trening.pdf)
- Сергейко С. А.** Образовательная платформа «АграКлас» – инструмент профессиональной ориентации на аграрные профессии 1 14
- Солодова Н. Т.** Профориентационное занятие «Проектирование профессионального пути» ... 7 11

Адміністрацыйны партфель

- Александрова Т. Л.** Мастер-класс «Батлейка как средство развития у учащихся творческих способностей» (www.n-asveta.by/dadatki/2020/batleika.pdf)
- Гульпа Г. С.** Мастер-класс «Драматизация – эффективное средство обучения и воспитания учащихся» 12 17
- Кравчук Т. Я.** Школа начинающего заместителя директора по учебной работе: управление качеством образования 2 18
- Кравчук Т. Я.** Алгоритм организации внутреннего контроля в учреждении образования 9 14
- Куницкая И. А.** Размышления о школьном театре (www.n-asveta.by/dadatki/2020/kunitskaya.pdf)
- Скаковский В. Д.** Алгоритмическая модель управления качеством образовательного процесса на учебном занятии ... 4 12
- Скаковский В. Д.** Алгоритмическая модель управления качеством образовательного процесса на учебном занятии 5 12
- Шеститко И. В., Сурикова О. В.** Рефлексивный педагогический кейс: проектирование траектории профессионального развития учителя 10 10
- Шеститко И. В., Сурикова О. В.** Рефлексивный педагогический кейс: проектирование траектории профессионального развития учителя 11 15

Банк методы і тэхналогій

- Амельченко Л. В.** Мастер-класс «Метод моделирования на уроках биологии: активность, самостоятельность, творчество» (www.n-asveta.by/dadatki/2020/amelchenko.pdf)
- Валагоўская Н. А.** Прыметнік: утварэнне форм ступеняў параўнання (www.n-asveta.by/dadatki/2020/prymetnik.pdf)
- Громько Л. В.** Лестница успеха для юных исследователей-биологов 7 19
- Даньковский Р. И.** Химический эксперимент в старших классах: практико-ориентированные задания ... 2 22

- Ерошевич А. В.** Учебное исследование по русскому языку в лингвокультурологическом аспекте 7 17
- Иванов С. А.** Обединение по интересам «Юные литераторы»: проба пера (www.n-asveta.by/dadatki/2020/ivanov.pdf)
- Исаченко И. В.** Учебный диалог на уроках литературы: компетентностный подход 10 24
- Ўчанкаў В. І.** Правапіс літары «о» ў запазычаных словах: агляд сучасных СМІ 7 13
- Карпук А. Л.** Проблемные задачи по физике и их функциональная роль на разных этапах урока 3 17
- Ковалёва С. Б.** Метод «Геометрии масс»: физика на службе математики (www.n-asveta.by/dadatki/2020/kovaliowa.pdf)
- Колчина Н. С.** Обучение биологии на повышенном уровне: особенности конструирования педагогической среды 11 19
- Лагуновская Т. И.** Рабочие карты на уроке биологии: мотивация к самостоятельной познавательной деятельности 6 23
- Латвис О. А.** Речевые опоры – инструмент личностно ориентированного обучения иностранному языку 3 21
- Лещевич Е. Д.** Мастер-класс «Использование национально-культурного компонента содержания обучения английскому языку как средство реализации межкультурного иноязычного общения» (www.n-asveta.by/dadatki/2020/leshchevich.pdf)
- Локун Е. Н.** Элементы дополненной реальности в обучении английскому языку (www.n-asveta.by/dadatki/2020/lokun.pdf)
- Мазок С. А.** Приемы интерактивного обучения: преодолеваем трудности в развитии речи 6 19
- Маскаленко Н. В.** Алгоритмы решения практико-ориентированных задач по биологии 10 18
- Мельникова Г. П.** Преемственность в системе «урок – факультатив» при изучении русского языка (www.n-asveta.by/dadatki/2020/melnikova.pdf)
- Невар С. Н.** Текстовые задачи по математике – инструмент развития логического мышления (www.n-asveta.by/dadatki/2020/nevar.pdf)
- Невмержицкая С. Г.** «In der schule lernen wir»: урок немецкого языка в 3 классе (www.n-asveta.by/dadatki/2020/urok.pdf)
- Неред Е. М.** Метод шестиугольного обучения: расширяем географические знания (www.n-asveta.by/dadatki/2020/nered.pdf)
- Пархимович Л. В.** Лингвистические исследования на уроках русского языка и литературы 4 23
- Передня С. А.** Приемы имитации и аналогии на уроках химии 12 25
- Прокопович П. В.** Конструктор интерактивных карт по географии 2 25
- Радзькова Н. У.** Метадычныя аспекты вывучэння марфалага-сінтаксічнага спосабу ўтварэння слоў 12 21
- Речиц А. Н.** ЛСМ на уроке истории при подготовке к ЦТ (www.n-asveta.by/dadatki/2020/rechits.pdf)
- Савко Н. С.** Практико-ориентированные задания по химии – ключ к активному обучению 6 27
- Сериков Г. В.** Русский язык как иностранный: особенности преподавания в вузе 2 25
- Стельмашок С. С.** К компьютерной грамотности – через активное взаимодействие 8 26
- Стрельцова М. А.** Обучение чтению на уроках английского языка: приемы развития читательской грамотности 2 25
- Федосова Н. Н.** Речевое взаимодействие на уроках английского языка 10 21
- Харлёнок О. Л., Степанец С. А.** Образовательное путешествие «Математика, физика, химия: реализация межпредметных связей» 8 20
- Цвыр М. Н.** Формирование исследовательской компетенции учащихся на уроках биологии в 7–9 классах (www.n-asveta.by/dadatki/2020/tsvyr.pdf)
- Чубрик Т. В.** Самостоятельная работа на уроке химии: развиваем учебно-познавательные компетенции (www.n-asveta.by/dadatki/2020/chubrik.pdf)
- Змест рубрыкі «Банк метадык і тэхналогій на сайце часопіса www.n-asveta.by»** 4 78
- Навукова-метадычная платформа**
- Бушная Н. В.** Социальная компетентность старшеклассников: педагогическая поддержка на этапе саморазвития 1 6
- Бушная Н. В.** Социальная компетентность старшеклассников: педагогическая поддержка на этапе самореализации 3 6
- Гелясина Е. В.** Анализ научно-педагогического текста: теоретический и процессуальный компоненты 4 8
- Гелясина Е. В.** Целеполагание на современном уроке: к теории вопроса 8 16
- Гелясина Е. В.** Целеполагание на современном уроке: к теории вопроса 9 11
- Гришкевич Е. В.** Социально-педагогическая компетентность учителя: актуальные направления исследования 7 7
- Каравай И. В.** Модель аксиосферы личности учителя в свете гуманистических ценностей 6 8
- Пашкович Т. Ф.** Методы стратегии форсайта, или Как создать образ будущего 11 11
- Інклюзіўная школа**
- Рыбинская О. З.** Коррекционные занятия для детей с аутистическими нарушениями с использованием песочной терапии и су-джок терапии (www.n-asveta.by/dadatki/2020/rybinskaya.pdf)
- Светлакова О. Ю., Сулова Т. Ф., Нестерова А. А.** Модель преодоления предрассудков и стигматизации в отношении детей с расстройствами аутистического спектра 2 7
- Аўтарская рубрыка А. Д. Карала**
- Король А. Д., Таяновская И. В.** Осознание смысла и роли молчания: задания эвристического типа 1 10
- Король А. Д., Таяновская И. В.** Осознание смысла и роли молчания: задания эвристического типа 2 11
- Універсітэцкі сайт**
- Аксенчик Н. В.** Дистанционное обучение в высшей школе 8 8
- Воробьева Е. А.** Эвристическая игра, или Как обрести собственный смысл учения 6 12
- Джух Е. Н., Щербинин С. Н.** Социокультурная компетенция студентов: критерии оценки 10 6
- Джух Е. Н.** Модель формирования у студентов социокультурной компетенции на основе эвристического подхода 12 7
- Ковалевич М. С., Леонюк Н. А.** Успешная карьера со студенческой скамьи 8 11
- Романчик Н. В.** Имидж преподавателя как составная часть имиджа вуза и кафедры 9 7
- Трыбуна маладога вучонага**
- Зайцаў М. Л.** Беларускія сродкі масавай інфармацыі ў працэсе трансмедыйнасці 7 81

Адукацыйная медыяпрастора

Харитонова С. В. Детские медиа в условиях цифровизации информационного пространства 4 15

Кафедра выхавання

Галавенка Г. І. Будзем «Школу лідара»: заняткі аб'яднання па інтарэсах 3 79

Герасимчук Е. В. Маленькие повелители времени, или Тайм-менеджмент для школьников 3 82

Голубев В. Л. Нравственно-психологический механизм коммуникации лжи (www.n-asveta.by/dadatki/2020/golubev.pdf)

Гуцинская Е. В. Классный час «Кто такой лидер и как им стать» 1 82

Карпова Т. Г. Правовая игра-конкурс «Я – гражданин» 1 79

Качан Т. Л. Ток-шоу «В Стране правовых знаний» 7 85

Кисель Н. П. Качественные задачи по гендерологии ... 10 77

Кисель Н. П. Качественные задачи по гендерологии 12 81

Лашкохова А. Р. Інфармацыйная гадзіна «Дзяржаўныя сімвалы Рэспублікі Беларусь» 7 89

Смолик А. И., Цзэнфан Чжао. Эволюция педагогического дискурса в традиционном китайском обществе 5 77

Сходкина О. Н. Интеллектуальная игра «Знаешь ли ты Конституцию Республики Беларусь» ... 4 82

Кафедра выхавання

на сайце часопіса www.n-asveta.by

Агабабян О. В. «Чтобы компьютер не стал врагом»: занятие для младших школьников (www.n-asveta.by/dadatki/2020/agababyan.pdf)

Данилевич С. И. Знакомство с правилами этикета: факультативное занятие в кадетском классе (www.n-asveta.by/dadatki/2020/etiket.pdf)

Людко Н. Э. «Я – голос ваш, жар вашего дыхания»: литературный вечер по творчеству А. Ахматовой (www.n-asveta.by/dadatki/2020/golos.pdf)

Сацыяльна-псіхалагічная служба

Кисель Н. П. Качественные задачи по гендерологии .. 11 79

Люстэрка прафесійнай адукацыі

Пінскі дзяржаўны прафесійна-тэхнічны каледж машынабудавання

Полховский С. Ф., Горегляд В. Р., Гринько Ж. Н. Профессиональное образование: ориентир на высококвалифицированного и конкурентоспособного специалиста (круглый стол)..... 7 51

Гришко Н. А. Внеучебное интегрированное занятие по русскому языку «Моя профессия – мое будущее» ... 7 56

Володкевич В. Н. «Своя игра»: лингвистика для будущих автослесарей 7 59

Ситко М. Г. Тела вращения: профессиональное содержание урока математики 7 61

Кисель Н. В. Урок-соревнование по математике: изучаем цилиндры 7 64

Содель М. В. Интеллектуальный конкурс «Устройство автомобиля в ракурсе физики» 7 66

Распопова В. В. Блиц-игра «Знаете ли вы металлы?» ... 7 69

Гусачок Н. В. Интеллектуально-познавательная игра «Современный сварщик в географическом пространстве» 7 71

Колесникович Е. С. Историческая игра «Секреты под капотом» 7 73

Панасюк Д. Г. Урок-викторина по английскому языку «Устройство автомобиля» 7 75

Лодыга Т. Н., Лодыга Е. Л. Креативный диалог «Твой профессиональный успех в жизни» 7 78

Студыя культуры і прыгажосці

Жвацель Т. В. Валёнкі: стары і новы век шапавальства 2 78

Жвацель Т. В. Забароны як элемент нацыянальных традыцый 9 93

Іўчанкаў В. І. Вобразнае параўнанне ў творах Уладзіміра Караткевіча 10 81

Колбышева С. И. «Кино для детей» и «кино о детях»: проблема интерпретации 5 82

Кривошеев В. А. Психология музыкального воспитания: векторы современных исследований ... 12 85

Лычук Л. Р. Літаратурна-абрадавае свята «Піліпаўскія вячоркі» 11 82

Мінскевіч С. Л. «Яўгеній Анегін» у беларускіх перакладах 6 82

Смолик А. И. Станіслаў Манюшка: кампазітар, дырыжор, педагог 3 76

Смолик А. И., Чжао Шэншань. Осип Ковалевский: филолог, педагог, востоковед 7 93

Гістарычны файл

Мешечко Е. Н. Краеведение в Беларуси в 20–40 годах XX века 2 81

Да Года малой радзімы

Богданович Е. С. Творческий проект «Краіна майго дзяцінства» 9 84

Дёминова И. Н. Туристско-образовательный проект «Полоцк глазами детей, или Город в миниатюре» 9 84

Дроздова И. А. Реализация районных проектов, или Как стимулировать творческую активность педагогов 9 83

Еўдакіменка Г. І. Гістарычны экскурс «Мая радзіма – Матнвяічы» 4 86

Жигунова И. В. Перевернутый урок «День в Полоцке» 5 81

Казачэнка І. Р. Школьнае краязнаўства ў Год малой радзімы 4 86

Косарева З. Н. Организационно-деятельностная игра «Изучая родной край» 6 86

Куделка И. Б. Литературно-музыкальная гостиная «Быхов. Дыхание веков» 7 92

Лиханова Н. А., Букато О. Н. Музейное занятие «Герои города Лиды» 5 81

Маланухина Н. В. Квест «Оршанский край любви и знай» 7 92

Маршалок М. А. Образовательное путешествие «Волковыск. Маршрут построен» 5 81

Мовсесян Е. П. Музейный урок для взрослых «Герои Советского Союза – почетные граждане Витебска» 6 86

Муруткова Е. К. Культурный проект «Музей истории развития образования Полоцкого региона» 9 84

Пеўнявец А. І. Квест «Сцежкамі роднага краю» 4 86

Прыхач У. У. Вывучаем Смаргоншчыну: адукацыйнае падарожжа 6 86

Чабан А. Д. Краеведческий курс «Введение в Полоцковедение» 7 92

Шэлемет Л. П. Школьны праект «Святочны код малой радзімы» 3 86

Спіс артыкулаў «Да Года малой радзімы на сайце часопіса www.n-asveta.by» 2 84

Да 75-годдзя з Дня Перамогі на сайце часопіса www.n-asveta.by

Данилюк С. И. Внеклассное мероприятие «Дети-солдаты» (www.n-asveta.by/dadatki/2020/soldaty.pdf)

Лиханова Н. А. Ток-шоу «Солдат войны не выбирает...» (www.n-asveta.by/dadatki/2020/lihanova.pdf)

Пыплакова Т. А. Познавательный час «Равнение на героев» (www.n-asveta.by/dadatki/2020/ravneniye.pdf)

**Да Дня вызвалення Беларусі
ад нямецка-фашысцкіх захопнікаў
на сайце www.n-asveta.by**

- Букато О. Н.** Тематический вечер «Женщины и война» (www.n-asveta.by/dadatki/2020/vecher.pdf)
- Данилюк С. И.** Класны час «Военные страницы семейных историй» (www.n-asveta.by/dadatki/2020/stranitsy.pdf)
- Демьянкова Т. Н.** Заочная экскурсия «Хатынь – символ вечной памяти народа» (www.n-asveta.by/dadatki/2020/hatyn.pdf)
- Дуброўская Н. М.** Вечарына «Перамаглі з любоўю і верай» (www.n-asveta.by/dadatki/2020/vecharyna.pdf)
- Лисовская Е. Е.** Литературная гостиная «Война в памяти народной» (www.n-asveta.by/dadatki/2020/lisovskaya.pdf)
- Явид С. В.** Литературно-музыкальная композиция «Дорогами войны» (www.n-asveta.by/dadatki/2020/yavid.pdf)

Да Дня настаўніка

- Чечет В. В., Чечет В. В.** Будущих учителей рождает учитель 9 95

Да Дня маці

- Герасимчук Е. В.** Детско-родительская гостиная «Внукопригодное поколение: мамы спасают планету Земля» 10 84

**Мадэльны ўрок
на сайце часопіса www.n-asveta.by**

- Змест рубрыкі «Мадэльны ўрок на сайце часопіса www.n-asveta.by» 1 23
- Змест рубрыкі «Мадэльны ўрок на сайце часопіса www.n-asveta.by» 2 30
- Змест рубрыкі «Мадэльны ўрок на сайце часопіса www.n-asveta.by» 2 41
- Змест рубрыкі «Мадэльны ўрок на сайце часопіса www.n-asveta.by» 3 93
- Змест рубрыкі «Мадэльны ўрок на сайце часопіса www.n-asveta.by» 4 45
- Змест рубрыкі «Мадэльны ўрок на сайце часопіса www.n-asveta.by» 5 96
- Змест рубрыкі «Мадэльны ўрок на сайце часопіса www.n-asveta.by» 7 88
- Змест рубрыкі «Мадэльны ўрок на сайце часопіса www.n-asveta.by» 8 19
- Змест рубрыкі «Мадэльны ўрок на сайце часопіса www.n-asveta.by» 9 10
- Змест рубрыкі «Партфолія настаўніка замежнай мовы на сайце часопіса www.n-asveta.by» 10 23
- Змест рубрыкі «Мадэльны ўрок ад настаўнікаў СШ № 3 г. Бяроза на сайце часопіса www.n-asveta.by» ... 10 96
- Змест рубрыкі «Мадэльны ўрок ад настаўнікаў СШ № 20 г. Брэста на сайце часопіса www.n-asveta.by» ... 11 10
- Змест рубрыкі «Мадэльны ўрок на сайце часопіса www.n-asveta.by» 12 42

**Педагагічная асамблея
«Народнай асветы»**

- Пасяджэнне 119. Метадычная работа ў школе: новыя стратэгіі прафесійнага развіцця**
- Радзевіч А. У.** Даследаванне ў дзеянні: сучасныя падыходы да арганізацыі метадычнай работы ў школе 1 24
- Бархерит Г. Я.** Панельная дыскусія і адкрыты дыялог, или Как совместно решать педагогические проблемы 1 28
- Ведерчик В. В.** Педагогический квест «Знаатоки нормативной правовой базы» 1 31

- Невар С. Э.** Урок для взрослых «Технология Agile: образовательные возможности для индивидуализации обучения» 1 36
- Ранцевич Е. И.** Педагогические кейсы – образовательный ресурс в системе дополнительного профессионального образования 1 40
- Юрченко С. М., Веренич Л. С.** Педагогический кейс «...И я смогу!» 1 41
- Ковальчук И. Ю.** Педагогический кейс «Рисовать – это как мечтать, только... на уроке!» 1 42
- Фадеева Н. А.** Педагогический кейс «По линии наименьшего сопротивления» 1 43
- Мантуш Е. А.** Групповой психологический тренинг «От самоанализа личностных качеств – к бесконфликтному общению» 1 45
- Бережкова В. Г.** Интерактивные занятия школы молодого учителя (www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/2020/berezkova.pdf)
- Гончаренко Н. А.** Школа эффективного педагогического опыта учителей истории и обществоведения (www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/2020/goncharenko.pdf)

**Пасяджэнне 120. Міжнародны дзень
роднай мовы: інструменты фарміравання
ў школьнікаў лінгвакультуралагічнай
кампетэнцыі**

- Рамза Т. Р.** Беларуская мова ў сучаснай школе, або Як далучыць моладзь да вывучэння нацыянальнай спадчыны 2 26
- Бурнель А. Ю.** Майстар-клас «Лінгвакультуралагічны падыход у навучанні, або Як захоўваць каштоўнасці культуры» 2 31
- Мядзведская І. М.** Літаратурныя тэксты на ўроках беларускай мовы 2 35
- Грынчук М. А.** Як абудзіць цікавасць да роднай мовы 2 38
- Жышко С. А.** Сацыяльна-ролевыя гульні: выкарыстанне камунікатыўных магчымасцей мовы ... 2 39
- Зяткіна Н. М.** Інструменты інтэрактыўнага навучання для развіцця маўлення вучняў 2 42
- Якушэвіч С. Р.** Інтэлектуальная гульня «Размаўляем па-беларуску» 2 45
- Долгат В. М.** Літаратурная гасцеўня «Спежкамі маёй малой радзімы» 2 47
- Батура Т. А.** Прыёмы ўзбагачэння беларускамоўнага лексікону вучняў (www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/2020/batura.pdf)
- Валуевіч Л. Р.** Вечарына «Падарожжа ў родную мову» (www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/2020/valuevich.pdf)
- Кавальчук С. У.** Турнір «Знаўцы роднай мовы» (www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/2020/turnir.pdf)
- Пашалук Т. В.** Вусны часопіс «Які ж гэта пуд – беларуская мова» (www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/2020/pashaluk.pdf)

- Пасяджэнне 121. Адукацыйная прастора Ашмянскага раёна: фестываль метадычных ідэй**
- Барковская С. Н., Амбражэвіч А. И., Борисенко-Рабко О. И.** Главный вектор развития региона – повышение качества образования 3 24
- Кардэль С. І.** Педсавет «Сучасныя падыходы ў рабоце з высокаматыгаванымі і адоранымі навучэнцамі» 3 28
- Готка И. М.** Методический практикум «Исследовательская деятельность как фактор развития высокомотивированных учащихся» 3 31
- Жуковская С. Р.** Педсовет «Организация обучения детей с особенностями психофизического развития» ... 3 34

Афанасенко М. В. Мастер-класс «Активная оценка в образовательном процессе»	3 35
Яскель Г. М., Бурнас Е. Ч. Педсовет «Дифференцированный подход к организации образовательного процесса»	3 38
Докурно И. М. Методическая лаборатория «Конструирование компетентностно ориентированных заданий по математике»	3 39
Матвейчык А. І. Педагогічная гасцёўна «Сучасныя адукацыйныя тэхналогіі – у дапамогу настаўніку»	3 42
Окушко Е. К. Психологический практикум «Когда жить не хочется, или Как распознать подростка, который оказался в тяжелой жизненной ситуации» ...	3 43
Ковалёнок Ж. З. Педагогическая мастерская «Использование мобильного приложения Plickers в образовательном процессе»	3 46
Мулица М. Г. Семинар-практикум «Управление личным бюджетом»	3 47

Пасяджэнне 122. Вучэбны і выхаваўчы патэнцыял інтэлектуальнай гульні

Дубелевич С. А., Ярошенко О. А. Интеллектуальные игры: простые ответы на сложные вопросы	4 26
Явид С. В. Литературная игра «Большие буквы»	4 30
Васько А. М. «Брэйн-рынг»: гісторыя пасля ўрокаў ...	4 34
Кондратюк Л. В. Внеклассная игра по физике «И с улыбкой, и серьезно...»	4 37
Юшкевич О. В. Познавательльно-развлекательная программа «Ученый кот»	4 40
Климович Л. В. «Медиаазбука», или интеллектуальный спорт в образовательном процессе	4 43
Кислова О. А. Интеллектуальная игра «Черный кот» ...	4 46
Сачковская И. А. Химический бум: интеллектуальная игра для учащихся 9 класса (www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/2020/sachkovskaya.pdf)	

Пасяджэнне 123. Метадычная лабараторыя сучаснага настаўніка

Валюшкина С. М. «Работай, завершай исследование, публикуй»	5 20
Капустинская О. А. Творчество на уроке литературы: учим видеть мир по-новому	5 22
Приступа Т. С. Визуализация на уроке истории – для представителей поколения Z	5 25
Барсукова Л. В. Геометрические задачи – основа развития графических умений	5 29
Кротов В. М. Планирование учащимися самостоятельной познавательной деятельности по физике	5 32
Кноп Ю. К. Алгоритмическая модель решения расчетных задач по химии: методика Д. Пойа	5 36
Басак Н. В. Как оживить «немую» географическую карту?	5 39
Прокопович П. В. Интерактивные карты по географии	5 42
Гоголушко С. И. Создаем красоту своими руками: метод проектов на уроках трудового обучения	5 43
Алэхно А. М. Правовые компетенции старшеклассников: система работы на уроках обществоведения	5 46
Павловец И. В. Надкласс Рыбы: изучаем, чтобы сохранить в природе	5 46
Саганович Т. А. Информатика: активное обучение делает сложное доступным	5 46

Пасяджэнне 124. Лета–2020: фармат сучаснага лагера

Юшкевич О. В. Педагогика лета: отдых, оздоровление, образование	6 28
--	------

Майорова Г. В. Профорориентационные лагеря: на пути к профессиональному самоопределению	6 32
Власова Л. В. Семинар «Банк идей для профорориентационного лагеря»	6 34
Журавлёва М. И. PROFI-квест «В мире педагогических профессий»	6 37
Скребец Н. Л. Программа «ЭКОдетки.ВУ» в оздоровительном лагере	6 41
Алексеев А. С. Занятие с элементами тренинга «Экотерапия»	6 45
Сачек О. В. SMART CAMP – «умный» лингвистический лагерь	6 47
Вертейко Т. С. Турнир знатоков «Мир птиц»	6 48
Марцэвіч Т. А. «Цыбульныя вячоркі» ў аздараўленчым лагерах	6 51

Пасяджэнне 125. Адукацыя ў інтарэсах устойлівага развіцця: партфоліа дзейных ініцыятыў

Зубрилина И. В. Образование в интересах устойчивого развития в Республике Беларусь: адаптация инновационных практик	7 22
Клевец И. Р., Ясевич Е. С., Степанова К. И., Санюк Т. М. Экологическая инициатива «Школьный экодвор»	7 27
Ровдо М. А. Мастерская «Экодружественность – норма жизни!»	7 32
Канцян Е. В., Гусак Е. А. Идеи устойчивого развития в профильном экологическом лагере «Дружба»	7 34
Стрельцова М. С. Ток-шоу «Есть интернет? Есть проблема!»	7 38
Радомская Е. В. Митап «Образование не на всю жизнь, а через всю жизнь»	7 41
Пескова Л. Н. Экологическая инициатива «Школа без пластика»	7 43
Карчмит Л. И. Проект-эстафета «3 D: Думаем. Действуем. Дружим»	7 44
Толкачева И. В. Занятие с элементами тренинга «Здоровье – залог успеха»	7 46
Кисель И. И. Устный журнал «В лабиринте вредных привычек»	7 47

Пасяджэнне 126. Эмацыянальны інтэлект асобы: стратэгіі фарміравання

Бараева Е. И., Гурко А. П., Василевская Л. В. EQ, или Что такое эмоциональный интеллект	8 30
Кислова О. А. Как научиться понимать собственные и чужие эмоции?	8 34
Бонцевич С. Н. К эмоциональному интеллекту – через поэзию	8 40
Панкратова А. Я. Фарміраванне ў вучняў асабістага эмацыянальнага багажу	8 43
Волк М. А. Искусство + эмоции = эмоциональный интеллект	8 45
Окушко Е. К. Эмоциональная компетентность педагога	8 50
Богдан Г. А. Метод сторителлинга – эффективный инструмент формирования эмоционального интеллекта ...	8 54
Прудникова Е. В. Занятие с элементами тренинга «Эмоциональный интеллект – зеркало отношений» ...	8 57

Пасяджэнне 127. Адукацыйная прастора Слуцкага раёна: фестываль метадычных ідэй Неделько А. В., Лашук В. А., Хотенко С. М., Серединская И. А. Достижения учителей и учеников – квинтэссенция коллективной работы (круглый стол)	9 31
Сельванович Т. Н., Файед Л. Л. Мастер-класс «К рефлексивным умениям – через активную оценку» ...	9 35

Николаеня Е. В. Мастер-класс «Отзыв о лирическом произведении: погружение в мир художественного текста»	9 38
Барадзіна Н. Л. Майстар-клас «Прыёмы стварэння праблемных сітуацый на ўроках беларускай мовы» ...	9 42
Максименко Т. Е. Физика: исследование, познание, открытие	9 45
Валетко Ж. А. Митап для учителей начальных классов «Реализация Целей устойчивого развития»	9 48
Шкурская М. В. Мастер-класс «Функциональный подход в решении алгебраических уравнений и неравенств»	9 52
Маголина О. Н. Психологическая культура родителей: занятие с элементами тренинга	9 52
Яцук И. А. Виртуальный методический кабинет – мастерская профессионального роста педагога	9 52
Слудский А. М. Мастер-класс «Летающая презентация в Prezi» (www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/2020/sludskiy.pdf)	
Еникова В. Ф. Мастер-класс «Интерактивная доска на уроках географии» (www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/2020/enikova.pdf)	
Пасяджэнне 128. Метадалагічная культура навучэнцаў як педагагічны феномен	
Снопкова Е. И. Инновационный проект по внедрению модели формирования методологической культуры учащихся: взгляд научного консультанта	10 28
Правошинская А. А. Педагогический совет «Проектирование образовательного процесса»	10 31
Яблонская Ю. А. Творческая лаборатория «Методологическая культура учащихся: вопросы теории и практики»	10 32
Дрыго В. П., Валоженич Н. В. Семинар-практикум «Развитие у учащихся методологической культуры: конструктор урока»	10 35
Кузьмич К. В. Мастер-класс «Искусство запоминать, или Как визуализировать информацию»	10 40
Суворова С. Л. Художественная деталь литературного произведения: приемы работы	10 44
Сенченко Н. М. Проблемные задачи как средство формирования у учащихся методологической культуры	10 47
Дудко Г. В. Интерактивное изучение истории: стимулируем поисковую активность	10 50
Прасаловіч Н. Л., Марцава Т. В. Бінарны майстар-клас «Развіццё крытычнага мыслення на ўроках літаратуры»	10 52
Дамарад Н. В. Мастер-класс «Технологии Web 2.0 на учебных занятиях» (www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/2020/damarad.pdf)	
Шупилова С. А. Практикум «Создание и применение ЭОР» (www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/2020/shupilova.pdf)	
Стебихова С. П. Иноязычный клуб «Английский для жизни» (www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/2020/stebihova.pdf)	
Самойлова Е. В. Академия юных исследователей «Экологический меридиан» (www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/2020/samoilova.pdf)	
Пасяджэнне 129. Чытацкая пісьменнасць: інструменты фарміравання	
Камлюк-Ярошенко Л. В. «Путешествие к смыслу» художественного произведения	11 24
Пикуза Е. А., Губарь Н. А. Работа над лирическим произведением в начальной школе	11 27
Малиновский В. В. Педагогический совет «Формирование читательской грамотности учащихся» ...	11 28

Саевич Т. И. Мастер-класс «MeREADианы текста» ...	11 32
Анохина О. Д. Урок для взрослых «Читаем вместе, или Образовательные возможности сетевого взаимодействия»	11 35
Белкина И. С. «Путь следования» к формированию читательской грамотности учащихся на уроках внеклассного чтения	11 35
Кулинок О. И. Работа с текстом на уроке русской литературы по поэме А. Т. Твардовского «Василий Тёркин»	11 36
Волкова Е. И. Дистанционная олимпиада по читательской компетентности	11 39
Андріяшко Л. А. Организация уроков литературного чтения в коммуникативной коллективно-распределенной форме	11 40
Бобрык Ж. А. Літаратурна-музычная гасцеўня «Максім Багдановіч: застаўся ў нашым сэрцы»	11 42
Кравчук Т. Я. Приемы и способы обработки текстовой информации на уроках математики	11 43
Гуль С. Н., Лагодич Е. Н., Кивчун Н. В. Работа с текстом на учебных занятиях по предмету «Человек и мир»	11 46

Пасяджэнне 130. Прафесійная адукацыя Брэстчыны: здабыткі і перспектывы	
Просмыцкий Ю. Н., Жук А. Ф., Шаповал В. А., Ковалевский А. К. Кузница рабочих кадров Брестчины	12 28
Синдерко О. И. Вспомогательная литература по русскому языку: составляем творческие задания ...	12 32
Гордейчук И. А. Интеллектуальная игра «Экономический калейдоскоп»	12 36
Климович К. К., Украинец И. Н. Воспитательный час «Закон и я»	12 40
Кононович Н. А. Экологическая литературно-музыкальная композиция «След черного ветра»	12 43
Мальчиц Т. А. Родительское собрание «Стоп, буллинг!»	12 46
Богатева Е. В. Воспитательный час «Вред сквернословия»	12 50

Энцыклапедыя «Школы Беларусі»

Ліцэй Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта Варакса І. М. Ліцэй БДУ: у атмасферы свабоды і творчасці	1 50
Краўцэвіч Н. Я. Моўная кампетэнцыя фарміруецца ў сістэме	1 52
Кочеткова О. С. Урок литературы: классика в контексте современности	1 56
Кушнер Н. В. Обществоведение в профильном классе: подготовка к олимпиаде и ЦТ	1 60
Чубарова А. С. Решение ситуационных задач при закреплении темы «Макро- и микроэлементы»	1 63
Бахтина Т. П. Геометрические преобразования графиков функций: от теории к практике	1 64
Кульша А. В. Профильное преподавание химии в 10 классе	1 68
Лапо А. И., Войтехович Е. Н. Нестандартные уроки информатики в профильном классе	1 73
Полегоско И. А. Скучно учить немецкий? А если поиграть?	1 78
Пугач И. В. Лабораторный метод работы на уроке истории	1 78
Ржеутская Е. В., Рентель Н. А. Как жить в гармонии с собой и миром	1 78

**Сярэдняя школа № 1 г. Ашмяны
імя М. М. Гружэўскага**

- Куликович М. А., Жуковская С. Р., Денисова А. Р., Гусь В. В., Ленковская А. Р.** Школа толерантности, сотрудничества и сотворчества (презентация) 2 49
- Денисова А. Р., Жуковская С. Р.** Семинар-практикум «Слагаемые современного урока» 2 53
- Дервис А. С.** Психологическая поддержка учителей в период аттестации: система занятий с элементами тренинга 2 57
- Крышалович А. С.** Групповая работа – инструмент развития познавательной самостоятельности учащихся ... 2 60
- Клинецвич Т. А.** Чтение с увлечением, или Как научить детей любить книгу 2 63
- Беляцкая А. С., Яхимович А. Б.** Мастер-класс «Организация урока в классе интегрированного обучения и воспитания» 2 66
- Самойленко Н. Е., Яхимович А. Б.** Электронный образовательный ресурс «Я умею общаться»: навигация для учителя-дефектолога 2 70
- Чайка А. Л.** Коррекционное занятие «Мы играем» .. 2 74
- Турноўская В. В.** Магчымаасці – розныя, мэта – адзіная: урок у класе інтэграванага навучання 2 77
- Челек Л. В.** Воспитательный и здоровьесберегающий потенциал уроков в младших классах 2 77
- Ануфриева Р. И.** Нравственное воспитание школьников средствами музейной педагогики 2 77

**Ліпнішкаўскі дзіцячы сад –
сярэдняя школа Іўеўскага раёна**

- Мерава І. М., Валюшкевіч А. П., Валчок І. І.** «Важны не толькі вынік, але і тое, якім шляхам ты да яго прыйдзеш» 3 50
- Таміла А. М.** Семинар-практикум «Кампетэнтнасна арыентаванае заданне як мадэль жыццёвай сітуацыі» ... 3 53
- Малюк Г. Ч.** Акцэнт на пошук і развіццё, ці Стратэгія актыўнай ацэнкі на ўроках хіміі 3 56
- Кулеш Т. Я.** Інтэрактыўныя метады і прыёмы ў пазакласнай рабоце па беларускай мове 3 60
- Бурбіліс Л. Ч.** Урок-суд – інтэрактыўная форма развіцця экалагічнай культуры 3 63
- Жукоўская І. К.** Вывучэнне беларускай мовы праз гульні 3 66
- Палтарак Т. І.** Фарміраванне культурнай ідэнтычнасці на ўроках музыкі 3 66
- Рафаловіч А. С.** Выхаванне праз далучэнне да дэкаратыўна-прыкладнай творчасці 3 66
- Волчек И. И.** Мастерская классного руководителя «Школьная жизнь без конфликтов» 3 67
- Матвеева Л. М.** Психологическая гостиния для учащихся «Территория независимости от наркотиков» 3 71
- Звярко А. М.** Бацькоўскі сход «Традыцый сям'і» 3 74

Гімназія № 7 г. Маладзечна

- Верхович О. Н., Михайлова М. А., Пыск О. В., Маляревич О. В., Пальчевская О. Р., Кононович Т. В.** Гимназии – 75 лет: взгляд из прошлого в будущее (круглый стол) 4 50
- Михайлова М. А., Михайлов М. В.** Педагогический совет «Организация контрольно-оценочной деятельности: принципы, подходы, формы» 4 54
- Жолнерович А. Д.** Занятие школы молодого учителя «Требования к современному уроку» 4 58
- Пашук Н. Д.** Тьюторское сопровождение учащихся при подготовке к олимпиадам по химии 4 62
- Пальчевская О. Р.** Устное народное творчество: межпредметные связи на уроках литературного чтения ... 4 65

- Тимченко Ж. М.** Активная оценка на уроке истории 4 69
- Бедункевич Е. В.** Тестовые задания на уроках русского языка, или Как развивать навыки самооценки 4 69
- Ковалькова Т. В.** Изучаем формулы приведения: алгоритм работы 4 69
- Мантуш Е. А.** Система профессиональных проб: ориентируем на профессию учителя 4 70
- Канановіч Т. У.** Прафесійныя пробы на ўроках беларускай літаратуры 4 75
- Михайлова М. А.** Волонтерские педагогические отряды: модель работы 4 79

Гімназія № 1 г. Ліды

- Рубцевич И. И., Ровбуць А. П., Сенкевич Г. Г., Хитрун Т. А., Курганская Н. А., Юхневич Л. А.** Сохраняя традиции и внедряя инновации (коллективный портрет) 5 47
- Ровбуць А. П.** Семинар «Компетенции социально успешного человека» 5 52
- Сыманович А. А.** Социокультурные практики в формировании социальной успешности учащихся 5 56
- Северюхина Т. В.** Человек и мир: учимся работать с информацией 5 56
- Кепель Н. Г.** Ролевая игра на уроке английского 5 56
- Силицкая Е. А., Глыздова Т. М., Велькашынская Г. А.** Методический диалог «Подготовка и проведение мастер-класса» 5 57
- Пільчук Т. К.** Вучымся пісаць водгук: комплексны аналіз тэксту 5 60
- Бобніс Т. А.** Загадкі інфінітыва: факультатыўныя заняткі па беларускай мове 5 60
- Бояренко Т. Б.** Современная немецкая поэзия: творчество Марии Луизы Кашниц 5 60
- Санюк А. А.** «Мастерская слова» по русскому языку 5 61
- Баранова Т. И., Пышко С. И.** Лэпбук в развитии фонематического восприятия у младших школьников 5 64
- Збереновская С. И.** Сложение и вычитание многозначных чисел: закрепляем знания 5 64
- Калюжная Е. И.** Творческая мастерская «В глубинах реки Лидейки» 5 64
- Рубель Е. Ю.** Занятие с элементами тренинга «Грани толерантности» 5 65
- Букша М. П.** Час абшчэня «Успешный человек. Кто он?» 5 67
- Цыбулько О. Н.** Сказочное путешествие к своему «Я» 5 70
- Якунина В. С., Яршевич Л. И.** «Давай детям книгу, мы даем им крылья» 5 75
- Степуль Н. В.** Интерактивная заочная экскурсия «О родине, что малою зовется...» 5 76
- Черняк Е. Н.** Развиваем лидерские способности учащихся: система упражнений 5 76
- Соболь С. В.** «Зажги костер добра»: сценарий агитбригады 5 76

**Бярозаўская базавая школа
імя А. М. Застаўнага**

- Жукович И. В., Гринкевич И. Л., Юдциц Е. С.** В приоритете – воспитание гражданина и патриота (круглый стол) 6 54
- Гринкевич И. Л.** Методический семинар «От самоконтроля – к повышению качества образовательного процесса» 6 58
- Велясевич Т. В.** Вывучаем арфаграфію інтэрактыўна 6 62
- Шупенько Т. И.** Мастер-класс «Граттаж – нетрадиционная техника рисования» 6 64
- Павлюкович О. Н.** «Заморочки из бочки» при изучении чередующихся гласных в корнях слов ... 6 65

Юдчиц Е. С. Повысить эффективность урока поможет лэпбук	6 68
Юдчиц Е. С., Крагель О. Н. Воспитательный проект «Кадетом быть готов!»	6 72
Каташевич Т. В., Шупенько Т. И. «Берега памяти»: командная игра в летнем лагере	6 75
Палто А. В., Ковганко Г. Ф., Бондарчук И. А. Родительский клуб «Будьте с нами рядом!»	6 78
Петрушко Д. С. «Среда обитания и внешнее строение земноводных»: урок биологии в 8 классе	6 81
Грицук Е. Н. Лексическая работа на уроках английского языка в 3 классе	6 81
Бурдюк А. А. Спортландия «Папа и я: вместе к победе» ...	6 81
Сярэдняя школа № 11 г. Віцебска	
Оберемок Н. Л., Мацкевич С. В., Григорьева Ю. В., Шур А. С. Наш девиз: «Мир школы – для тебя» (круглый стол)	8 60
Мацкевич С. В. Семинар-практикум «Тьюторское сопровождение учащихся»	8 64
Валасач А. М. Проблемное навучанне: ад пытання да цікавага адкрыцця	8 68
Дубровская А. О. Интеллектуальная игра на уроке литературы, или Как повысить авторитет книги	8 71
Шлепикова Л. С. Воспитать увлеченного читателя ..	8 75
Щиглинская И. А. Практико-ориентированные задания по химии: формируем предметные компетенции	8 79
Толопило Н. Н. Туристско-краеведческая игра «Сокровища Витебска»	8 82
Семенидо А. С. Занятие с элементами тренинга «Что нужно для того, чтобы быть счастливым?»	8 86
Мухин-Гродницкий М. А. Командная игра «Семейное право» (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/2020/igra.pdf)	
Сазонова Е. М. Квест «Твоя безопасность» (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/2020/sazonova.pdf)	
Скуратова С. В. Настольная игра по энергосбережению (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/2020/nastigra.pdf)	
Гімназія № 2 г. Наваполацка	
Лубинская Т. Ф., Гальнская Е. М., Малиновская Т. Б., Рудак И. В., Свердлова С. И. Мотивация+интеллект+инно вація=качество (презентация)	9 53
Белазорчык В. Г. Майстар-клас «Як эфектыўна працаваць з тэкстам на ўроках беларускай літаратуры» ...	9 57
Красько И. Г. Мастер-класс «Kahoot!» – обучение в игровой форме»	9 60
Кравчук О. В. Занимательная геометрия на уроках математики	9 63
Малиновская Т. Б. Педсовет «Формирование культуры смыслового чтения»	9 66
Казакевич А. А. Активные методы и приемы работы с лексикой на уроках английского языка	9 67
Царенко О. В. Медиатексты на уроках истории: формируем у учащихся медиаграмотность	9 70
Бодрая Л. В. «Белорусская Поозерская провинция»: изучаем географию интерактивно	9 71
Кураш Н. А. История в лицах: восстание 1794 года на белорусских землях	9 71
Соломахо Н. Н. Кругосветное путешествие на уроке английского языка	9 71
Свердлова С. И., Молчанова О. С., Зинькевич Е. В. Фестиваль «Славные Отечества сыновья»: реализация детских инициатив	9 72
Белогорцева С. В. Литературная игра «Что бывало» ко дню рождения Б. Житкова	9 76

Лубинская Т. Ф. Занятие клуба «Успешные родители»: роль отца в семье	9 79
--	------

Сярэдняя школа № 7 г. Віцебска

Ерохо О. Н., Маслова Л. Н., Жук Е. Н., Шпаковская Т. В. От успехов в школе – к успеху в жизни	10 53
Маслова Л. Н. Методический квест «Метапредметный подход к проектированию современного урока»	10 57
Барташ Г. И. Компетентностный подход на уроках русского языка в начальной школе	10 60
Ткачук Л. П., Хмелева Ж. И. С любовью к малой родине на языке математики	10 60
Борисова А. Г. Устный журнал «Изучаем английский вместе»	10 60
Филипчик О. С. Метапредметные результаты урока географии	10 60
Шпаковская Т. В. Оздоровительный лагерь «Перекресток»: профилактика преступлений и правонарушений среди подростков	10 60
Жук Е. Н. Современные подходы к обучению: семинар-практикум для педагогов	10 61
Купцова Н. А. Семинар-практикум «Интерактивно об интерактивном: современный урок английского языка»	10 65
Пушкарёва О. Л. Нестандартный урок литературы: урок-хоррор	10 68
Иванова Е. В. Коррекция дислексии, или Как привить вкус к чтению	10 71
Черновская О. Н., Савченко Л. И. Квест для первоклассников «Я не маленький теперь – стал я первоклашкой»	10 74

Гімназія № 4 г. Баранавічы

Гордей В. В., Коколо Н. А., Бесан Н. В., Попок Н. Л., Акулич Т. В. Данному природой – максимальное развитие!	11 50
Корней Н. Г. Семинар-практикум «Использование STEM-подхода на уроках математики»	11 54
Дзяўго Н. Ф. Вучымся пісаць па-беларуску без памылак	11 58
Сыч М. Е. Обучение в сотрудничестве на уроках курса «Человек и мир»	11 62
Карпович Ж. С. Универсальные дидактические карточки матричного типа на уроках химии	11 66
Попок Н. Л. Семинар-практикум «Определение направлений развития современного учреждения образования»	11 69
Сычевская Н. Н. Выделение морфем в словах: проблемные задания для учеников начальных классов ...	11 69
Юрени Е. Ф., Шестаг Т. Л. Интегрированный урок химии и физики: организация межпредметного взаимодействия	11 69
Карпович Т. В. Родительская гостиная «Профессии, которые выбирают наши дети»	11 70
Акулич Т. В., Лысакова Е. В. Семинар-практикум «Медиаграмотность, или Как безопасно использовать интернет»	11 72
Хворик С. В. Урок для родителей «Здоровое питание – залог здоровой жизни»	11 73
Турко В. Г. Круглый стол для родителей с элементами тренинга «Безопасность в сети Интернет»	11 76

Базавае школа № 10 г. Наваполацка

Малашкова М. Ф., Ключенок С. П., Ляшок С. И., Савченко О. Л., Павловская О. С., Тверитнева А. А. Школьное сообщество в духе единства, сотрудничества и взаимопомощи	12 53
---	-------

Буко Е. Е. Мастер-класс «Аутентичная песня на уроках иностранного языка» 12 57	для родителей «Эти трудные подростки» 11 93
Смулько П. В. Мастер-класс «Организация продуктивной деятельности школьников на уроках трудового обучения» 12 61	Добровольская И. В. Школьный проект «Папина суббота» 3 94
Литвинова Т. А. Как научить учащихся писать грамотно? Устраняем орфографические ошибки 12 65	Добровольская И. В. Проект «Папина суббота»: развитие правового сознания у детей 5 90
Скиба И. П. Игровые приемы при обучении математике: стимулируем активность учащихся 12 69	Добровольская И. В. Проект «Папина суббота»: традиционная конференция отцов 8 94
Войткевич И. Л. Визуализация на уроках истории и обществоведения 12 73	Кортасова Е. Г. Коммуникативный тренинг для начинающих педагогов-психологов 11 89
Крук В. І., Калінічэнка Т. В. «Наваполацкая літаратурная азбука» – кніга пра малую радзіму 12 76	Кравчук Т. Я. Семья и школа: продуктивное сотрудничество 1 94
Клявдо Т. Н. Интеллектуально-познавательная игра «Музыка моей республики» 12 77	Лихачёва С. В., Панькова О. В. Родительское собрание «Переходим в 5 класс» (www.n-asveta.by/dadatki/2020/sobraniye.pdf)
Бурцева И. В., Голубева Ю. В. Творческая мастерская «Комплексно-волновая методика на уроках математики» 12 80	Марцэвіч Т. А. Класная гадзіна «Беларуская сям'я. Якая яна?» 2 94
Супонова Ю. А. Облачные технологии – эффективные инструменты изучения английского языка 12 80	Марцэвіч Т. А. Семейная вечерыня «Ёдкаўскі падворак» 9 87
Войткевич А. Ф. Компетентностный подход к организации уроков физической культуры и здоровья 12 80	Месникович С. А. Как сформировать асертивность? ... 3 87
Жукова Т. С. ИКТ на уроках математики (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/2020/ikt.pdf)	Месникович С. А. Как научить подростков конструктивно воспринимать критику? 6 87
Павлушина Т. Г. Как повысить у ребят мотивацию к чтению? (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/2020/pavlushina.pdf)	Окушко Е. К. Заседание родительского клуба «Конфликты и способы их разрешения» 4 90
Петрович Н. В. Дидактическая игра как средство развития у учащихся познавательного интереса (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/2020/petrovich.pdf)	Окушко Е. К. Родительское собрание «Дети в интернете – взрослые в ответе» 10 94
Інтэрактыўны праект «Бацькоўскі сход»	Плавник Н. К. Жизнестойкость: основные компоненты и стратегия формирования 5 86
Баронова О. К. «Неудобный ребенок»: рекомендации по взаимодействию с детьми, имеющими особенности психофизического развития ... 2 93	Руселевич Е. Р. Родительское собрание «Опасности социальных сетей» 1 89
Баронова О. К. Практикум для родителей «Экзамены без стресса» 3 91	Руселевич Е. Р. Интерактивное занятие с элементами тренинга «Мальчишки – девчонки, девчонки – мальчишки» 6 91
Баронова О. К. Семинар-практикум для родителей «Профилактика конфликтов в семье» 10 91	Руселевич Е. Р. Интерактивное занятие с элементами тренинга «Стоп, гнев!» 8 91
Бархерит Г. Я. Семья и школа: модель продуктивного взаимодействия 2 85	Русялевіч К. Р. Дзіцяча-бацькоўская гасціная «Я дрэва радааслоўнае хачу намаляваць» 9 91
Бархерит Г. Я. Роль семьи в воспитании национального самосознания 9 85	Рутіч Г. М. Семинар-практикум «Детские обиды – детский вопрос» 4 94
Борсук А. В. Классный час «Искусство жить достойно в семье» 6 94	Сивашинская Е. Ф. Нейропластичность переходного возраста и особенности формирования навыков саморегуляции у современных подростков 11 85
Волк М. А. Насилие в семье. Молчать? Кричать? Действовать! 2 89	Хриптович В. А. Как повысить социометрический статус подростка 1 84
Денисенко А. Л. Занятие с элементами тренинга «Воспитание целеустремленности» 5 94	Хриптович В. А. Информационная псевдобедливость: причины и профилактика 4 87
Денисенко А. Л. Тренинговое занятие	Хриптович В. А. Семья в ненормативной кризисной ситуации 8 88
	Хриптович В. А. Социальная зависимость: причины и способы преодоления 10 87

Часопіс уключаны ў пералік навуковых выданняў Рэспублікі Беларусь для апублікавання вынікаў дысертацыйных даследаванняў.

Папрана да друку 11.12.2020. Папера афсетная. Фармац 60x84¹/₂. Гарнітура «Georgia». Друк афсетны. Фіз. друк. арк. 12. Ум. друк. арк. 11,16. Ул.-выд. арк. 10,5. Тыраж 1341 экз. Зак. 1273 Пасведчанне аб дзяржаўнай рэгістрацыі сродку масавай інфармацыі №709 ад 30.07.2010 (перарэгістрацыя 27.08.2019), выдадзенае Міністэрствам інфармацыі Рэспублікі Беларусь. Адрас рэдакцыі: 220013, г. Мінск, пр-т Незалежнасці, 77-110. Афіцыйны сайт у Інтэрнэце www.n-asveta.by, адрас электроннай пошты info@n-asveta.by Тэлефоны: 215-05-20, 215-05-19, 215-05-18. Установа «Выдавецкі дом «Педагагічная прэса» Рэдакцыя часопіса «Народная асвета». Папнісныя індэксы: 74967 (інд.); 749672 (вед.)

Дзяржаўнае прадпрыемства «БудМедыяПраект» (ЛП № 02330/71 ад 23.01.2014). Вул. В. Харужай, 13/61, 220123, Мінск, Рэспубліка Беларусь.