\$

Стратэгія развіцця	Дыстанцыйны цэнтр прафарыентацыі
Алейникова Т. Г., Шербаф А. И. Технологии	Ранцевич Е. И., Курган Т. Г. Образовательное путешествие
Индустрии 4.0 в системе образования 6 3	
Бейзеров В. А., Дворак В. Н. Экспорт	Галавенка Г. І. Класная гадзіна «Я і свет прафесій»
образовательных услуг в сфере высшего образования 4 3	g (www.n-asveta.by/dadatki/2023/n05/galavenka.pdf)
Бушная Н. В. Модель формирования социальной	Адміністрацыйны партфель
компетентности старшеклассников: целевой блок1 3	3
Горбунова М. Б., Короткевич В. И. Курс на	Апанович Н. А. Сетевая педмастерская –
функциональную грамотность: дань моде или	современная форма проведения педсовета
социальная необходимость?9 3	Василенко Н. А. Василенко Н. А. Методический
Жук Т. В. Региональная модель формирования	семинар «Проектирование развивающих задач урока: инструментарий педагога»
инклюзивной культуры общества на основе сетевого	Виличес С В Палеорет «Сороринанстрорания канастра
взаимодействия	обучения через реализацию межпредметных связей» 8 15
Зубрилина И. В. Идеи и ценности устойчивого	Уулара С А Соминар простикум «Просктирования
развития в образовательном процессе	компетентностно ориентированного урока» 5 16
Козел В. И. Развитие гуманистического мировоззрения будущих педагогов: как научить	Левша М. П. Методический практикум «Профессиональ-
понимать и принимать каждого ученика 5 3	ная рефлексия, или Еще раз об анализе урока» 3 17
Корзюк А. А. Музейная педагогіка як сродак	Маршалок М. А. Методический практикум
фарміравання духоўна-маральных каштоўнасцей асобы7 3	«Как организовать обучение в коммуникативной
Миленкевич Ю. Ч. Модель маркетинговой деятельности	коллективно-распределенной форме» 6 14
учреждения дополнительного образования взрослых12 3	прокопович П. В. Пазлы как инструмент
Сергейко С. А. Интегрированное образовательно-професси-	развивающего обучения7 16
ональное пространство для самореализации педагога 3	Ранцевич Е. И. Образовательное событие – новый формат
Сергейко С. А. Интегрированное образовательно-	методической работы9 12
профессиональное пространство для самореализации	Рачэўскі С. Р. Метадычны кансіліум – новы
педагога: методологические регулятивы построения 8 3	з інструмент развіцця кампетэнцый настаўнікаў 2 14 Савчик О. А., Шрейдер С. В. Эффективный урок от А до Я:
Інавацыйная пляцоўка	педагогические встречи для начинающих учителей 10 15
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Старикова И. И. Педагогическая мастерская
Аляхновіч Н. Б. Да духоўнай і культурнай спадчыны	"Fomonya 6yanaya o ayaraya ayaran
праз этнакультурную адукацыю	Шушкевич И. Л. Педагогический совет
Бархерит Г. Я. Выявление признаков десоциализации	"VONHOROURILORS HOTOPOES VALORIO HODI HILOHIA
несовершеннолетних: профилактическая работа 11 10	результативности образовательного процесса»1 14
Бунькевіч А. П. Урок-экскурсія «Сцежкамі роднага краю»7 76	5 Form
Бурчук Ю. С. Выраб абрадавай лялькі Купаўкі	n
Вайдо С. В., Войтко В. Г., Счастная Л. Н.	Аршанский Е. Л., Белохвостов А. А., Бориссвич И. С.,
Настольная игра «Кубибокс. Перезагрузка 6.0» 11 15	Конюшко И. А. Воспитание гражданственности и патрио-
Вансович М. Н. Модель формирования коммуникативной	тизма на уроках химии 9 15
компетентности учащихся: инновационная практика 10 11	
Гарбацэвіч І. А. Гульня-падарожжа ў музей	Бессментиза Л В Клинлок Т А Изупающее птение на
традыцыйнага беларускага побыту 3 81	уроках английского языка: комплекс упражнений 11 20
Даніліна М. В., Чашун Р. Г. QR-квест	Бессмертная Л. В., Спленлер О. А. Активные
«Народныя мастацкія промыслы Беларусі»	методы обучения английскому языку 8 19
Дравіца Р. І. Захоўваем народныя традыцыі:	Бессмертная Л. В., Шпак А. Г. Английский язык в дей-
з вопыту інавацыйнай дзейнасці	ствии: лексические игры для младших школьников 4 20
Ждановіч К. А. У мінулае – па-сучаснаму: з вопыту арганізацыі квестаў у школе	Гринкевич А. А. Мастер-класс «Чтобы самостоятельная
з воныту арганізацыї квестаў у школе	_ paoora no maremarine erana ooy talongen// 1/
Киселёва А. П. Социально-педагогический практикум	1 удынович Е. и.: визушивации учестой информации
«Ты и закон: права, обязанности, ответственность» 11 11	на уроках географии
Лазюк Л. Д. Замес каравая: вывучаем каляндарна-	
абрадавы рэпертуар беларусаў7 80	формирования гражданской позиции
Максимович О. Г. Игра-путешествие	на уроке истории: от фактов к выводам
«Школа пионерских наук»10 12	2 Кожун 3. А. Урок для взрослых «Решение задач
Манцівода Т. А., Камарова Г. А. Квест-падарожжа	на проценты: формирование у учащихся
«Праз смугу стагоддзяў» 6 83	3 учебно-познавательной компетенции» 3 21
Мацукевич С. В. Интерактивная игра	Козлова Т. Н. Урок биологии: знания для жизни 9 23
«Хочу быть лидером»10 14	4 Лопато Е. Б. Семинар-практикум «Групповая работа,
Микша Е. И. «Лаборатория самопознания»:	или Как объединить учащихся для совместного поиска» 4 17
изучение готовности педагогов к профессиональной	Лосик М. В., Гаус Т. Г. STEAM-подход на уроке биологии:
самореализации	y
Несцяронак І. А., Крышталевіч І. С. Кулінарны	Мильто С. С. Квест-задания по орфографии
квест «Нацыянальныя беларускія стравы» 6 81 Пуня І. М. Краязнаўчая віктарына	T
пуня 1. м. краязнаучая віктарына «Легенды Вілейшчыны»10 13	Наумов С. А. Мастер-класс «Соревновательный метод
Пчэльнік Т. В. Квест «Па сцежках спадчыны» 3 82	
Шэлястовіч Т. М. Вечарына «Як у нашай бабкі	здоровьесбережения6 19
смачныя аладкі» 3 84	
Щасная С. Л. Час общения «Человек живет	«Приемы эйдетики для развития грамотной речи
среди людей»11 14	4 младших школьников»12 20
Яцына И. В. Занятие с элементами тренинга	Полховская Н. В. Метапредметный подход
«Что такое доверие?» 11 13	3 к обучению химии в профильных классах
Жук В. А. Квест «Залацінкі роднай мовы» (www.n-asveta.by/	
dadatki/2023/no6/zhuk.pdf)	языку: ориентир на развитие компетенций»12 15
Хадасевіч-Лісавая К. С., Чашун Р. Г. Свята Масленіцы	
(www.n-asveta.by/dadatki/2023/no6/maslenica.pdf)	структурирование и визуализация информации 5 20

СПІС АРТЫКУЛАЎ ЗА 2023 ГОД

Велько О. А. Информационные ресурсы для будущих

задание по философии Античности и Древнего Востока... 12 7 **Лук'янюк Ю. М.** Студэнцкі праект «Наследнікі пераможцаў» (www.n-asveta.by/dadatki/2023/n05/lukyanyuk.pdf)

Сергиенко Н. А. Семинар-практикум «Интеллект-карты	Універсітэцкі сайт
на уроках английского языка»1 18	Бабицкая М. А., Ясинская Л. С. Бренд университета
Слинка С. В. STEM-урок «Что мы знаем о моллюсках?»12 24 Фоменок Ю. Л. История для пятиклассников:	и его позиция в мировых рейтингах: маркетинговые
компетентностно ориентированные задания	инструменты
Хавстович И. А. Мастер-класс «Мнемоника: визуализиру-	компетенции учащихся – через проектную деятельность4 7
ем учебную информацию на уроках биологии» 8 22 Чечун Я. М. Рефлексивный дневник на уроках	Козинец Л. А. Подготовка к освоению
иностранного языка10 25	инновационного педагогического опыта: личностный потенциал будущих учителей 5 13
Шарапова Л. А. Читать по-английски? Просто и легко! 12 27	Мартынова В. В., Куницкая О. С., Гришкевич Е. В.
Шербаф А. И. Стохастика в школьном курсе математики10 19 Шербаф А. И. Стохастика в школьном курсе математики11 17	Профессиональные компетенции специалистов социально-
Антонюк А. В. Семинар-практикум «Создание интерактив-	педагогической сферы
ного плаката с помощью сервиса Genially» (www.n-asveta.by/dadatki/2023/no8/antonyuk.pdf)	совместное образовательное пространство школы
Бурцева Л. В., Войтухович Т. Н. Интеллект-карты как	и университета
средство визуализации (www.n-asveta.by/ dadatki/2023/burce-	Трыбуна маладога вучонага
va_vojtuhovich.pdf) Бушманова Е. А. Дистанционное обучение: эвристический	Гармасар Е. А. Способности к художественным эвристикам
подход (www.n-asveta.by/dadatki/2023/bushmanova.pdf)	в контексте музыкального образования
Волотовская Н. А. «Он похож на русский, только не все	Кафедра выхавання
понятно»: как студенты-иностранцы постигают белорусский язык (www.n-asveta.by/dadatki/2023/no2/volotovskaya.pdf)	Будницкая Е. А. Квест «Спортивному движению –
Волотовская Н. А. Сколько времени или который час?	наше уважение!»
(www.n-asveta.by/dadatki/2023/n09/volotovskaya.pdf) Гульпа Г. С. Страноведческая викторина в рамках недели ино-	в контексте внеклассной деятельности12 76
странных языков (www.n-asveta.by/dadatki/2023/no8/antonyuk.pdf)	Краўцова В. В. «Наша спадчына»: краязнаўчая
Курадовец Д. В. Спортивная аэробика для девушек: особен-	гульня-падарожжа
ности проведения занятий (www.n-asveta.by/dadatki/2023/ no3/kuradovec.pdf)	Республики Беларусь»
Мойсейчикова Ю. А. Проектное обучение на уроках	Курган Т. Г. Ролевая игра «Суд над вредными
литературного чтения (www.n-asveta.by/dadatki/2023/mojsej- chikova.pdf)	привычками»
сикоvа.реп) Смарцэлава Н. Д. Водгук «з белымі плямамі» (www.n-	«Карусель здоровья»
asveta.by/dadatki/2023/n09/smarcelava.pdf)	Марцэвіч Т. А. «Народы Беларусі»: інтэлектуальная гульня да Дня народнага адзінства
Шаўлюк Т. В. Візуалізацыя інфармацыі для вучняў з АПФР (www.n-asveta.by/dadatki/2023/shaulyuk.pdf)	мильто С. С. Квест-экскурсия «Навечно в памяти
Навукова-метадычная платформа	народной»
Аршанский Е. Я., Костюкович Н. В., Колевич Т. А.	Мысливец Ю. Н. Веб-квест «Климат и человек: вызовы современности»12 80
Функциональная грамотность школьников: разработка учеб-	Примакова-Пинчук К. Г. Патриотическая игра
но-методических материалов	«Это наша Победа»
метапредметной компетентности обучающихся	Пятницкая Е. С. Тренинговое занятие «От инициативности – к лидерству»11 84
Гелясина Е. В. Учебно-управленческий компонент	Савіцкая С. В. Урок памяці «Каб ствараць будучае,
метапредметной компетентности обучающихся: особенности формирования	трэба памятаць пра мінулае»
Ильяшева В. В. Дидактическое прогнозирование в контек-	«Азбука денег»
сте педагогического проектирования	Змест рубрыкі «Кафедра выхавання на сайце
Мартынова В. В., Куницкая О. С., Гришкевич Е. В. Профессиональная подготовка социальных педагогов:	часопіса www.n-asveta.by»1 30 Зяткина Н. Н. Квест «Город на Днепре» (www.n-asveta.bv/
проектирование компетентностной модели 3 7	dadatki/2023/zyatkina.pdf)
Мартынова В. В., Куницкая О. С., Гришкевич Е. В. Профессиональное становление социального педагога:	Тумилович Т. А. Виртуальное общение подростков (www.n-
компетентностная модель	asveta.by/dadatki/2023/tumilovich.pdf)
Мякинник Т. Н., Аршанский Е. Я. Модель формирования умений самоуправления учебной деятельностью учащихся 5	Школьная субота
умений самоуправления учебной деятельностью учащихся5 6 Башаркина Е. А. Научно-методические основы формирова-	Игнатюк Т. А., Остропольская Е. В. «Крылатый дозор»: орнитологический квест для учащихся младшего и среднего
ния культуры ЗОЖ студенческой молодежи (www.n-asveta.by/	школьного возраста
dadatki/2023/n07/basharkina.pdf)	Маслова Л. Ĥ. «Игнатий Домейко – великий ученый
Інклюзіўная школа	и просветитель»: о химии после уроков
Антончик Т. В. Возможности интерактивной доски в работе с учащимися с интеллектуальной недостаточностью 7 81	грамоте учиться – в жизни пригодится» 9 75
Балтруканис Е. Б. Песочная терапия в коррекционно-	Ерошонок М. Н. Игра «Путешествие в Лукоморье»
развивающей работе	(www.n-asveta.by/dadatki/2023/n04/eroshonok.pdf) Липень В. Д., Лушкевич А. О. Экологический марафон
Петушкова І. В. Інтэрактыўная гутарка «Прафесійны навігатар»	«Сохраним планету вместе» (www.n-asveta.by/dadatki/2023/
Універсітэт і школа: шлях да адкрыццяў	lipen_ lushkevich.pdf)
Антонович 3. В. Хранитель истории: эвристическое	Сокол Н. А. Интерактивная игра «Молчаливые свидетели истории» (www.n-asveta.by/dadatki/2023/sokol.pdf)
задание для будущих архивистов 5 10	Рачэўскі С. Р. Інтэлектуальная гульня «Адно з двух»
Велько О. А. Информационные ресурсы для булущих	(www.n-asveta.by/dadatki/2023/n04/racheuski.pdf)

(www.n-asveta.by/dadatki/2023/n04/racheuski.pdf)

Шантарэнка В. Г., Камянкова А. К. Квест «Загадкі з

лесніковай пасады» па паэме Якуба Коласа «Новая зямля»

(www.n-asveta.by/dadatki/2023/no4/shantarenka_kamyankova.pdf) Явид С. В. Литературная гостиная «Светлый мир тургеневского слова» (www.n-asveta.by/dadatki/2023/no4/yavid.pdf)

\$

Сацыяльна-псіхалагічная служба	Да дня вызвалення Беларусі
Вавринчук Е. А. Тренинговое занятие	ад нямецка-фашысцкіх захопнікаў
«Неприкосновенность личности»	на сайце часопіса www.n-asveta.by
Василенко Н. А. Педагогический практикум	Адамовіч В. В. Анатоль Вярцінскі «Рэквіем па кожным чац-
«Проблемное поведение учащихся: пути решения» 4 14	вёртым» (www.n-asveta.by/dadatki/2023/n07/adamovich.pdf)
Девятченко Э. А. Гражданско-патриотическое воспитание учащихся с ОПФР	Бильдюкевич С. И. Фронтовой альбом: страницы памяти
Донченко Д. О. Подросток и закон: формирование социаль-	(www.n-asveta.by/dadatki/2023/no7/bildyukevich.pdf) Бондаренко М. В. Хронограф памяти жертв геноцида бе-
но-правовой компетентности несовершеннолетних 2 11	лорусского народа «Нам жить и помнить» (www.n-asveta.by/
Донченко Д. О. Профилактика правонарушений в процессе формирования социально-правовой компетентности	dadatki/2023/no7/bondarenko.pdf)
несовершеннолетних	Козел Г. І. Дыялог са стагоддзем «Час, апалены вайной»
Донченко Д. О. Буллинг в подростковой среде:	(www.n-asveta.by/dadatki/2023/n07/kozel.pdf) Куницкая И. А. Краеведение как средство формирования
формирование социально-правовой компетентности	патриотизма и гражданственности у подрастающего поколе-
несовершеннолетних	ния (www.n-asveta.by/dadatki/2023/n07/kunickaya.pdf)
Донченко Д. О. Ценностные ориентации и социально- правовая компетентность несовершеннолетних12 73	Лиханова Н. А. Исторический альманах «Лидское партизан-
Журкевич А. А. Активное долголетие: формирование	ское соединение: о нем помним, героев чтим» (www.n-asveta.by/dadatki/2023/no7/lihanova.pdf)
позитивного образа периода поздней взрослости 6 85	Палаўко В. У. Патрыятычнае выхаванне навучэнцаў на ўроках
Куницкая О. С., Мелешко И. В. Профилактика	роднай мовы (www.n-asveta.by/dadatki/2023/n07/palauko.pdf)
социального сиротства в учреждениях образования: комплексное методическое обеспечение	Солоневич Н. А. Экскурсионный маршрут «Знать, чтобы помнить!» (www.n-asveta.by/dadatki/2023/n07/solonevich.pdf)
Куницкая О. С., Мелешко И. В. Методика профилактики	Тарасенко Л. В. Литературно-музыкальная гостиная «Жить
социального сиротства в учреждениях образования 11 7	и помнить» (www.n-asveta.by/dadatki/2023/n07/tarasenko.pdf)
Тарантей В. П. Метод SWOT-анализа и его роль	Флёрко Т. В. Заочное путешествие «Храним прошлое, ценим
в профилактике суицидального поведения 183 Хриптович В. А. Как научить подростка справляться	настоящее, строим будущее» (www.n-asveta.by/dadatki/2023/no7/flyorko.pdf)
с жизненными трудностями	Ярошук Е. В., Боричевская Н. В. Информационно-пропа-
Стромская Е. А. «Чтобы не «сгореть» на работе»: занятие с	гандистский проект «Дети – родителям: будем помнить вместе»
педагогами (www.n-asveta.by/dadatki/2023/n03/stromskaya.pdf)	(www.n-asveta.by/dadatki/2023/n07/yaroshuk_borichevskaya.pdf)
Люстэрка прафесійнай адукацыі	Мадэльны ўрок на сайце часопіса
Пінскі дзяржаўны аграрна-тэхнічны каледж імя А. Я. Кляшчова	www.n-asveta.by
Колб И. М., Кулеш И. Л., Бегер О. А., Долмат Т. П.,	Змест рубрыкі «Мадэльны ўрок ад настаўнікаў СШ № 11 г. Жлобіна на сайце часопіса www.n-asveta.by»
Билинская Л. А., Козубовская А. В. Формула успеха –	3мест рубрыкі «Мадэльны ўрок на сайце часопіса
профессионализм и единство команды (презентация) 7 48	www.n-asveta.by»
Евтух И. С. Интеллектуальная игра по русскому языку	Змест рубрыкі «Мадэльны ўрок ад настаўнікаў СШ № 5
«Что нам стоит дом построить!»	г. Рагачова на сайце часопіса www.n-asveta.by» 3 49 Змест рубрыкі «Мадэльны ўрок на сайце часопіса
математики: решение практико-ориентированных задач7 55	www.n-asveta.by»
Киселева А. А. Интегрированная игра	Змест рубрыкі «Мадэльны ўрок на сайце часопіса
«Профессиональный подход»	www.n-asveta.by»
«Физика в профессии техника-механика»	Змест рубрыкі «Мадэльны ўрок на сайце часопіса www.n-asveta.by»12 10
Михович О. Н. Профориентационный поединок	Мадэльны ўрок ад настаўнікаў гімназіі № 2 г. Наваполацка
«Первые шаги в профессию строителя»	на сайце часопіса www.n-asveta.by
Мойсеянчик Д. А. Урок-игра «Знатоки геодезии»7 65 Кулеш Е. А. Конкурс эрудитов «Безопасный труд –	Мадэльны ўрок ад настаўнікаў СШ № 7 г. Ваўкавыска на сайце часопіса www.n-asveta.by
право каждого человека»	Мадэльны ўрок ад настаўнікаў англійскай мовы
Козубовская А. В., Мелюх А. В., Войтко А. В.,	на сайце часопіса www.n-asveta.by
Михович О. Н., Макарушко Н. Н. День открытых	Мадэльны ўрок ад настаўнікаў СШ № 3 г. Пінска
дверей «Шагаем в колледж смело»	на сайце часопіса www.n-asveta.by
Студыя культуры і прыгажосці	Педагагічная асамблея «Народнай асветы»
Болбас Г. У. Прыродазгоднае выхаванне:	Пасяджэнне 155. Ваенна-патрыятычнае
педагагічныя пошукі Янкі Купалы і Якуба Коласа 5 83 Жвацель Т. В. Тэатралізаваныя музейныя заняткі	выхаванне – у фокусе Года міру і стварэння
«Соль у народных традыцыях і звычаях»	
Сунь Сяо. Конфуцианство в системе преподавания	Акимова Е. П., Боуфалик Р. И. Воспитываем уважительное и почтительное отношение
национальной музыки в высшей школе КНР10 84	к государственным символам
Ліханава Н. А. Музейныя заняткі «Загадкі прабабулінага куфра» (www.n-asveta.by/dadatki/2023/no2/lihanava.pdf)	Башаркина Е. А. Активная гражданская позиция старшеклас-
Романчик Н. В. Театральная терапия: как работать	сников: акцент на социально значимую деятельность
с трансгенерационной травмой	Полонейчик Т. А. Квест «К защите Отечества будь готов!»1 31
Сцепанюк Т. У. Гульня-віктарына «Святло роднага слова»	Ленчикова Н. И. Патриотические игры
(www.n-asveta.by/dadatki/2023/n05/scepanyuk.pdf) Шамарова Е. В. Информационные технологии в работе музе-	в воспитательной работе
eв стран CHΓ (www.n-asveta.by/dadatki/2023/n02/shamarova.pdf)	Оскирко А. А. Занятие с элементами тренинга «Патриотом быть обязан»
Да Дня Перамогі на сайце часопіса	Емельянова Л. В. Факультативное занятие
да дня перамон на саице часопіса www.n-asveta.by	по изучению Великой Отечественной войны 39
Красько И. Г. Урок памяти (www.n-asveta.by/dadatki/2023/	Крамкова Н. Н. Неделя школьного парламента
no5/krasko.pdf)	«Школа – страна знаний, страна возможностей» 40 Пракаповіч І. М., Волкава Т. Г. Краязнаўчая
Сеньковец С. А. Литературно-музыкальный журнал «Пом-	віктарына «Цудоўны край – Пастаўшчына» 43
ните» (www.n-asveta.by/dadatki/2023/n05/senkovec.pdf)	Юдчиц Е. С., Крагель О. Н. Урок-реквием «Дети войны»1 46
Шантарэнка В. Г., Радзевіч А. С. На вайне і пра вайну	Скепко Н. В., Яцкевич Е. О. Интерактивная
(www.n-asveta.by/dadatki/2023/n05/shantarenka_radzevich.pdf)	экскурсия «Путешествие в СССР» 47

кунцевич м. А. Родительское соорание «Роль семьи	Будникова С. Н. Инновационная площадка в учреждении
в гражданско-патриотическом воспитании учащихся»1 51	образования: методический квест «Как формировать
Воронько-Малахова О. Н. Музыкальный спектакль	у учащихся читательскую компетентность» 4 47
«Нам не нужна война»	Ходасевич Т. В. Районное методобъединение: практикум
Пасяджэнне 156. Тыдзень беларускай мовы	«Воспитательный потенциал уроков английского языка»4 51
	Наумова Т. П. Конкурс профессионального
і літаратуры: эфектыўныя формы	мастерства: мастер-класс «О непроверяемых
пазакласнай работы	орфограммах – просто и доступно» 4 54
Кастрыца А. А., Кіслова В. А. Сусвет трымае сіла слова2 28	opporpulation inpocto if goodynitos imminimum 4 34
	Пасяджэнне 159. Выхаванне на ўроку:
Міцкевіч Т. М. Музычнае свята «Песня – душа народа»2 31	метадычны інструментарый настаўніка
Кузьміч А. Ф. Літаратурна-музычная гасцёўня	
«Спявай, гучы, натхняй, беларуская мова!» 2 32	Караткевіч В. І., Караткевіч І. І. Рэалізацыя
Вайтовіч Т. У. Лінгвістычны спрынт «Таямніцы	выхаваўчага патэнцыялу гуманітарных прадметаў 5 24
роднай мовы»	Василенко Н. А. Семинар-практикум «Приемы конструи-
Несцяровіч А. Ф. Віктарына «Гучы, роднае слова!» 2 38	рования воспитательных задач учебного занятия» 5 29
Алейнік А. М. Бібліятэчны ўрок «Моўныя скарбы	Смарцэлава Н. Д. Фанетыка і арфаграфія:
ў традыцыях народнага мастацтва» 2 40	абагульняем веды на аснове прымавак
Марцэвіч Т. А. Гульня-падарожжа «Наперад у казку,	Марцэвіч Т. А. Маральны сэнс казкі Пятра Сіняўскага
назад у мінулае!»	
Канановіч Т. У. Літаратуразнаўчая гульня	«Зачараваная гаспадарка» 5 35
«Каб не страціць святое штосьці»	Кислова О. А. «Письмо по велению совести»:
Ленец А. Л. Музейная віктарына	сочинение на морально-этическую тему 5 38
	Капустинская О. А. Познание нравственной красоты
«Па краіне старадаўніх рэчаў»	человека через образ Наташи Ростовой 5 41
Смарцэлава Н. Д., Краўчанка В. В. Квест па кнізе	Луговцова О. В., Асесарова Ю. В. Могилев в годы Великой
Алеся Марціновіча «Гістарычныя постаці» 2 49	Отечественной войны: патриотический урок-квест 5 44
Пасяджэнне 157. Візуалізацыя на ўроку:	Радомская Е. В. Изучаем законы морали на уроке
	обществоведения
метадычная лабараторыя настаўніка	Волк М. А. Подвиг женщины-матери: военная тема
Рачэўскі С. Р. Візуалізацыя аб'ектаў навучання:	·
курс на мэтазгоднасць	в искусстве
Тарнапович С. Г. БИТ-семинар «Техники визуализации:	Воронович А. В., Федорова Е. И. Арт-викторина
от теории к практике»	«Два века в гости нынче к нам» 5 52
Герасимчук Е. В. Мастер-класс «Визуальная грамотность:	Пасяджэнне 160. Адукацыя ў інтарэсах устойлівага
инструментарий современного педагога»	
	развіцця: партфоліа настаўніка і вучня
Амельченко Л. В. Мастер-класс «Кроссенс	Зубрилина И. В. Образование в интересах устойчивого раз-
на уроке биологии: визуализация объектов и процессов»3 38	вития: республиканский конкурс методических идей 6 23
Кузьміч А. Ф. Інфаграфіка на занятках па	Журавлевич О. Г. «Самый большой урок в мире»:
беларускай літаратуры 3 41	школьникам о Целях устойчивого развития
Федосова Н. Н. Друдл – рисунок-загадка:	Бондарева И. И. «17 целей для преобразования мира»:
TIDIAMORIGON IIO VIIOROV ORIFITIAMOROPO GOLIRO 9 49	
применяем на уроках английского языка 3 42	
Ананьева А. Ю. Скетчноутинг при изучении биологии:	тренинговое занятие для школьников
	тренинговое занятие для школьников
Ананьева А. Ю. Скетчноутинг при изучении биологии:	тренинговое занятие для школьников
Ананьева А. Ю. Скетчноутинг при изучении биологии: индивидуальный подход	тренинговое занятие для школьников
Ананьева А. Ю. Скетчноутинг при изучении биологии: индивидуальный подход	тренинговое занятие для школьников
Ананьева А. Ю. Скетчноутинг при изучении биологии: индивидуальный подход	тренинговое занятие для школьников
Ананьева А. Ю. Скетчноутинг при изучении биологии: индивидуальный подход	тренинговое занятие для школьников
Ананьева А. Ю. Скетчноутинг при изучении биологии: индивидуальный подход	тренинговое занятие для школьников
Ананьева А. Ю. Скетчноутинг при изучении биологии: индивидуальный подход	тренинговое занятие для школьников
Ананьева А. Ю. Скетчноутинг при изучении биологии: индивидуальный подход	тренинговое занятие для школьников
Ананьева А. Ю. Скетчноутинг при изучении биологии: индивидуальный подход	тренинговое занятие для школьников
Ананьева А. Ю. Скетчноутинг при изучении биологии: индивидуальный подход	тренинговое занятие для школьников
Ананьева А. Ю. Скетчноутинг при изучении биологии: индивидуальный подход	тренинговое занятие для школьников
Ананьева А. Ю. Скетчноутинг при изучении биологии: индивидуальный подход	тренинговое занятие для школьников
Ананьева А. Ю. Скетчноутинг при изучении биологии: индивидуальный подход	тренинговое занятие для школьников
Ананьева А. Ю. Скетчноутинг при изучении биологии: индивидуальный подход	тренинговое занятие для школьников
Ананьева А. Ю. Скетчноутинг при изучении биологии: индивидуальный подход	тренинговое занятие для школьников
Ананьева А. Ю. Скетчноутинг при изучении биологии: индивидуальный подход	тренинговое занятие для школьников
Ананьева А. Ю. Скетчноутинг при изучении биологии: индивидуальный подход	тренинговое занятие для школьников
Ананьева А. Ю. Скетчноутинг при изучении биологии: индивидуальный подход	тренинговое занятие для школьников
Ананьева А. Ю. Скетчноутинг при изучении биологии: индивидуальный подход	тренинговое занятие для школьников
Ананьева А. Ю. Скетчноутинг при изучении биологии: индивидуальный подход	тренинговое занятие для школьников
Ананьева А. Ю. Скетчноутинг при изучении биологии: индивидуальный подход	тренинговое занятие для школьников
Ананьева А. Ю. Скетчноутинг при изучении биологии: индивидуальный подход	тренинговое занятие для школьников
Ананьева А. Ю. Скетчноутинг при изучении биологии: индивидуальный подход	тренинговое занятие для школьников
Ананьева А. Ю. Скетчноутинг при изучении биологии: индивидуальный подход	тренинговое занятие для школьников
Ананьева А. Ю. Скетчноутинг при изучении биологии: индивидуальный подход	тренинговое занятие для школьников 6 28 Азаренко Е. Л., Виктосенко И. К. Игра-путешествие: изучаем принципы устойчивого развития 6 29 Мотянко Н. Г. «Земля одна для всех»: внеклассное занятие для старшеклассников 6 32 Пузиновская С. Г., Счеснович О. А. Компьютерное моделирование в исследовании экологических проблем 6 33 Осипович Е. А. Мир и верховенство закона в сказке А. С. Пушкина о царе Салтане 6 37 Богдан Г. А. «Помощники природы»: инклюзивный квест для младших школьников 6 39 Гвоздовская Е. В. Экологическая игра «Распутай паутину биоразнообразия» 6 40 Михащук С. В. Экологический квиз «Сохраним планету вместе» 6 44 Дорошук О. П. Интеллектуальная экологическая игра «Умники и умницы» 6 46 Федюк Е. И. Интерактивный квест «Тайна покинутого гнезда» 6 47 Пасяджэнне 161. Летні профільны лагер: на грунце агульных інтарэсаў Юшкевич О. В. Профильное лето – правильное лето 7 25 Борисюк О. Л. Смена «Наследие» в лагере культурно-досугового профиля 7 29
Ананьева А. Ю. Скетчноутинг при изучении биологии: индивидуальный подход	тренинговое занятие для школьников 6 28 Азаренко Е. Л., Виктосенко И. К. Игра-путешествие: изучаем принципы устойчивого развития 6 29 Мотянко Н. Г. «Земля одна для всех»: внеклассное занятие для старшеклассников 6 32 Пузиновская С. Г., Счеснович О. А. Компьютерное моделирование в исследовании экологических проблем 6 33 Осипович Е. А. Мир и верховенство закона в сказке А. С. Пушкина о царе Салтане 6 37 Богдан Г. А. «Помощники природы»: инклюзивный квест для младших школьников 6 39 Гвоздовская Е. В. Экологическая игра «Распутай паутину биоразнообразия» 6 40 Михащук С. В. Экологический квиз «Сохраним планету вместе» 6 44 Дорошук О. П. Интеллектуальная экологическая игра «Умники и умницы» 6 46 Федюк Е. И. Интерактивный квест «Тайна покинутого гнезда» 6 47 Пасяджэнне 161. Летні профільны лагер: на грунце агульных інтарэсаў Юшкевич О. В. Профильное лето – правильное лето 7 25 Борисюк О. Л. Смена «Наследие» в лагере культурно-досугового профиля 7 29 Буланчикова Т. В. Новый ракурс исследования
Ананьева А. Ю. Скетчноутинг при изучении биологии: индивидуальный подход	тренинговое занятие для школьников 6 28 Азаренко Е. Л., Виктосенко И. К. Игра-путешествие: изучаем принципы устойчивого развития 6 29 Мотянко Н. Г. «Земля одна для всех»: внеклассное занятие для старшеклассников 6 32 Пузиновская С. Г., Счеснович О. А. Компьютерное моделирование в исследовании экологических проблем 6 33 Осипович Е. А. Мир и верховенство закона в сказке А. С. Пушкина о царе Салтане 6 37 Богдан Г. А. «Помощники природы»: инклюзивный квест для младших школьников 6 39 Гвоздовская Е. В. Экологическая игра «Распутай паутину биоразнообразия» 6 40 Михащук С. В. Экологический квиз «Сохраним планету вместе» 6 44 Дорощук О. П. Интеллектуальная экологическая игра «Умники и умницы» 6 46 Федюк Е. И. Интерактивный квест «Тайна покинутого гнезда» 6 47 Пасяджэнне 161. Летні профільны лагер: на грунце агульных інтарэсаў 6 47 Юшкевич О. В. Профильное лето – правильное лето 7 25 56 роцсюк О. Л. Смена «Наследие» в лагере культурно-досугового профиля 7 29 Буланчикова Т. В. Новый ракурс исследования родного края 7 31
Ананьева А. Ю. Скетчноутинг при изучении биологии: индивидуальный подход	тренинговое занятие для школьников 6 28 Азаренко Е. Л., Виктосенко И. К. Игра-путешествие: 429 Мотянко Н. Г. «Земля одна для всех»: внеклассное занятие для старшеклассников 6 32 Пузиновская С. Г., Счеснович О. А. Компьютерное моделирование в исследовании экологических проблем 6 33 Осипович Е. А. Мир и верховенство закона в сказке А. С. Пушкина о царе Салтане 6 37 Богдан Г. А. «Помощники природы»: инклюзивный квест для младших школьников 6 39 Гвоздовская Е. В. Экологическая игра «Распутай паутину биоразнообразия» 6 40 Михащук С. В. Экологический квиз «Сохраним планету вместе» 6 44 Дорошук О. П. Интеллектуальная экологическая игра «Умники и умницы» 6 46 Федюк Е. И. Интерактивный квест «Тайна покинутого гнезда» 6 47 Пасяджэнне 161. Летні профільны лагер: на грунце агульных інтарэсаў 6 47 Ишкевич О. В. Профильное лето – правильное лето 7 25 5 Борисюк О. Л. Смена «Наследие» в лагере культурно-досугового профиля 7 29 Буланчикова Т. В. Новый ракурс исследования родного края 7 31 Руселевич Е. Р. Интерактивное занятие
Ананьева А. Ю. Скетчноутинг при изучении биологии: индивидуальный подход	тренинговое занятие для школьников 6 28 Азаренко Е. Л., Виктосенко И. К. Игра-путешествие: 429 Мотянко Н. Г. «Земля одна для всех»: внеклассное 3анятие для старшеклассников 6 32 Пузиновская С. Г., Счеснович О. А. Компьютерное 6 32 Моделирование в исследовании экологических проблем 6 33 Осипович Е. А. Мир и верховенство закона в сказке 6 37 Богдан Г. А. «Помощники природы»: инклюзивный квест для младших школьников 6 39 Гвоздовская Е. В. Экологическая игра «Распутай паутину биоразнообразия» 6 40 Михащук С. В. Экологический квиз «Сохраним планету вместе» 6 44 Дорощук О. П. Интеллектуальная экологическая игра «Умники и умницы» 6 46 Федюк Е. И. Интерактивный квест «Тайна покинутого гнезда» 6 47 Пасяджэнне 161. Летні профільны лагер: 6 47 Пасяджэнне 161. Летні профільны лагер: 6 47 Ишкевич О. В. Профильное лето – правильное лето 7 25 5 Борисюк О. Л. Смена «Наследие» в лагере культурно-досугового профиля 7 29 Буланчикова Т. В. Новый ракурс исследования 7 31 Руселевич Е. Р. Интерактивное занятие «Честь. Достоинство. Совесть» 7 32
Ананьева А. Ю. Скетчноутинг при изучении биологии: индивидуальный подход	тренинговое занятие для школьников 6 28 Азаренко Е. Л., Виктосенко И. К. Игра-путешествие: 4 29 Мотянко Н. Г. «Земля одна для всех»: внеклассное 3 34 34 34 8 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32
Ананьева А. Ю. Скетчноутинг при изучении биологии: индивидуальный подход	тренинговое занятие для школьников 6 28 Азаренко Е. Л., Виктосенко И. К. Игра-путешествие: 4 29 Мотянко Н. Г. «Земля одна для всех»: внеклассное 3 34 занятие для старшеклассников 6 32 Пузиновская С. Г., Счеснович О. А. Компьютерное 6 32 Моделирование в исследовании экологических проблем 6 33 Осипович Е. А. Мир и верховенство закона в сказке 6 37 А. С. Пушкина о царе Салтане 6 37 Богдан Г. А. «Помощники природы»: инклюзивный квест для младших школьников 6 39 Гвоздовская Е. В. Экологическая игра «Распутай паутину биоразнообразия» 6 40 Михашук С. В. Экологический квиз «Сохраним планету вместе» 6 44 Дорощук О. П. Интеллектуальная экологическая игра «Умники и умницы» 6 46 Федюк Е. И. Интерактивный квест «Тайна покинутого гнезда» 6 47 Пасяджэнне 161. Летні профільны лагер: на грунце агульных інтарэсаў Юшкевич О. В. Профильное лето – правильное лето 7 25 Борисюк О. Л. Смена «Наследие» в лагере культурно-досугового профиля 7 29 Буланчикова Т. В. Новый ракурс исследования родного края 7 31 Руселевич Е. Р. Интерактивное занятие «Честь. Достоинство. Совесть» 7 32 Фесько С. В., Мишкевич Л. В. Профориентационная игра «Шаг на территорию профессий»
Ананьева А. Ю. Скетчноутинг при изучении биологии: индивидуальный подход	Тренинговое занятие для школьников 6 28 Азаренко Е. Л., Виктосенко И. К. Игра-путешествие: изучаем принципы устойчивого развития 6 29 Мотянко Н. Г. «Земля одна для всех»: внеклассное занятие для старшеклассников 6 32 Пузиновская С. Г., Счеснович О. А. Компьютерное моделирование в исследовании экологических проблем 6 33 Осипович Е. А. Мир и верховенство закона в сказке А. С. Пушкина о царе Салтане 6 37 Богдан Г. А. «Помощники природы»: инклюзивный квест для младших школьников 6 39 Гвоздовская Е. В. Экологическая игра «Распутай паутину биоразнообразия» 6 40 Михашук С. В. Экологический квиз «Сохраним планету вместе» 6 44 Дорошук О. П. Интеллектуальная экологическая игра «Умники и умницы» 6 46 Федюк Е. И. Интерактивный квест «Тайна покинутого гнезда» 6 47 Пасяджэнне 161. Летні профільны лагер: на грунце агульных інтарэсаў Ношкевич О. В. Профильное лето – правильное лето 7 25 Борисюк О. Л. Смена «Наследие» в лагере культурно-досугового профиля 7 29 Буланчикова Т. В. Новый ракурс исследования родного края 7 31 Руселевич Е. Р. Интерактивное занятие «Честь. Достоинство. Совесть» 7 32 Фесько С. В., Мишкевич Л. В. Профориентационная игра «Шаг на территорию профессий» 7 35 Радомская Е. В., Кетко С. И. Праздник с элеме
Ананьева А. Ю. Скетчноутинг при изучении биологии: индивидуальный подход	Тренинговое занятие для школьников 6 28 Азаренко Е. Л., Виктосенко И. К. Игра-путешествие: изучаем принципы устойчивого развития 6 29 Мотянко Н. Г. «Земля одна для всех»: внеклассное занятие для старшеклассников 6 32 Пузиновская С. Г., Счеснович О. А. Компьютерное моделирование в исследовании экологических проблем 6 33 Осипович Е. А. Мир и верховенство закона в сказке А. С. Пушкина о царе Салтане 6 37 Богдан Г. А. «Помощники природы»: инклюзивный квест для младших школьников 6 39 Гвоздовская Е. В. Экологическая игра «Распутай паутину биоразнообразия» 6 40 Михащук С. В. Экологический квиз «Сохраним планету вместе» 6 44 Дорощук О. П. Интеллектуальная экологическая игра «Умники и умницы» 6 46 Федюк Е. И. Интерактивный квест «Тайна покинутого гнезда» 6 47 Пасяджэнне 161. Летні профільны лагер: 6 47 Пасяджэнне 161. Летні профільны лагер: 7 25 Борисюк О. Л. Смена «Наследие» в лагере 7 29 Культурно-досугового профиля 7 29 Буланчикова Т. В. Новый ракурс исследования 7 31 Руселевич Е. Р. Интерактивное занятие 7 32 Фесько С. В., Мишкевич Л. В. Профориентационная игра «Шаг на территорию профессий» 7 32 Фесько С. В., Кетко С. И. Праздник с элементами квеста «П
Ананьева А. Ю. Скетчноутинг при изучении биологии: индивидуальный подход	Тренинговое занятие для школьников 6 28 Азаренко Е. Л., Виктосенко И. К. Игра-путешествие: изучаем принципы устойчивого развития 6 29 Мотянко Н. Г. «Земля одна для всех»: внеклассное занятие для старшеклассников 6 32 Пузиновская С. Г., Счеснович О. А. Компьютерное моделирование в исследовании экологических проблем 6 33 Осипович Е. А. Мир и верховенство закона в сказке А. С. Пушкина о царе Салтане 6 37 Богдан Г. А. «Помощники природы»: инклюзивный квест для младших школьников 6 39 Гвоздовская Е. В. Экологическая игра «Распутай паутину биоразнообразия» 6 40 Михащук С. В. Экологический квиз «Сохраним планету вместе» 6 44 Дорощук О. П. Интеллектуальная экологическая игра «Умники и умницы» 6 46 Федюк Е. И. Интерактивный квест «Тайна покинутого гнезда» 6 47 Пасяджэнне 161. Летні профільны лагер: 6 47 Пасяджэнне 161. Летні профільны лагер: 7 25 Корисюк О. Л. Смена «Наследие» в лагере 7 29 Культурно-досугового профиля 7 29 Буданчикова Т. В. Новый ракурс исследования 7 31 Руселевич Е. Р. Интерактивное занятие 7 32 Фесько С. В., Мишкевич Л. В. Профориентационная игра «Шаст на территорию профессий» 7 32 Фесько С. В., Кетко С. И. Праздник с элементами квеста «
Ананьева А. Ю. Скетчноутинг при изучении биологии: индивидуальный подход	Тренинговое занятие для школьников 6 28 Азаренко Е. Л., Виктосенко И. К. Игра-путешествие: изучаем принципы устойчивого развития 6 29 Мотянко Н. Г. «Земля одна для всех»: внеклассное занятие для старшеклассников 6 32 Пузиновская С. Г., Счеснович О. А. Компьютерное моделирование в исследовании экологических проблем 6 33 Осипович Е. А. Мир и верховенство закона в сказке А. С. Пушкина о царе Салтане 6 37 Богдан Г. А. «Помощники природы»: инклюзивный квест для младших школьников 6 39 Гвоздовская Е. В. Экологическая игра «Распутай паутину биоразнообразия» 6 40 Михащук С. В. Экологический квиз «Сохраним планету вместе» 6 44 Дорощук О. П. Интеллектуальная экологическая игра «Умники и умницы» 6 46 Федюк Е. И. Интерактивный квест «Тайна покинутого гнезда» 6 47 Пасяджэнне 161. Летні профільны лагер: 6 47 Пасяджэнне 161. Летні профільны лагер: 7 25 Борисюк О. Л. Смена «Наследие» в лагере 7 29 Культурно-досугового профиля 7 29 Буланчикова Т. В. Новый ракурс исследования 7 31 Руселевич Е. Р. Интерактивное занятие 7 32 Фесько С. В., Мишкевич Л. В. Профориентационная игра «Шаг на территорию профессий» 7 32 Фесько С. В., Кетко С. И. Праздник с элементами квеста «П
Ананьева А. Ю. Скетчноутинг при изучении биологии: индивидуальный подход	Тренинговое занятие для школьников 6 28 Азаренко Е. Л., Виктосенко И. К. Игра-путешествие: изучаем принципы устойчивого развития 6 29 Мотянко Н. Г. «Земля одна для всех»: внеклассное занятие для старшеклассников 6 32 Пузиновская С. Г., Счеснович О. А. Компьютерное моделирование в исследовании экологических проблем 6 33 Осипович Е. А. Мир и верховенство закона в сказке 6 37 А. С. Пушкина о царе Салтане 6 37 Богдан Г. А. «Помощники природы»: инклюзивный квест для младших школьников 6 39 Гвоздовская Е. В. Экологическая игра «Распутай паутину биоразнообразия» 6 40 Михашук С. В. Экологический квиз «Сохраним планету вместе» 6 44 Дорошук О. П. Интеллектуальная экологическая игра «Умники и умницы» 6 46 Федюк Е. И. Интерактивный квест «Тайна покинутого гнезда» 6 47 Пасяджэнне 161. Летні профільны лагер: на грунце агульных інтарэсаў Юшкевич О. В. Профильное лето – правильное лето 25 Борисюк О. Л. Смена «Наследие» в лагере культурно-досугового профиля 7 29 Буланчикова Т. В. Новый ракурс исследования родного края 7 31 Руселевич Е. Р. Интерактивное занятие «Честь. Достоинство. Совесть» 7 32 Фесько С. В., Мишкевич Л. В. Профориентационная игра «Шаг на территорию професссий» 7 35 Радомска
Ананьева А. Ю. Скетчноутинг при изучении биологии: индивидуальный подход	Тренинговое занятие для школьников 6 28 Азаренко Е. Л., Виктосенко И. К. Игра-путешествие: изучаем принципы устойчивого развития 6 29 Мотянко Н. Г. «Земля одна для всех»: внеклассное занятие для старшеклассников 6 32 Пузиновская С. Г., Счеснович О. А. Компьютерное моделирование в исследовании экологических проблем 6 33 Осипович Е. А. Мир и верховенство закона в сказке 6 37 А. С. Пушкина о царе Салтане 6 37 Богдан Г. А. «Помощники природы»: инклюзивный квест для младших школьников 6 39 Гвоздовская Е. В. Экологическая игра «Распутай паутину биоразнообразия» 6 40 Михащук С. В. Экологический квиз «Сохраним планету вместе» 6 44 Дорощук О. П. Интеллектуальная экологическая игра «Умники и умницы» 6 46 Федюк Е. И. Интерактивный квест «Тайна покинутого гнезда» 6 47 Пасяджэнне 161. Летні профільны лагер: на грунце агульных інтарэсаў Юшкевич О. В. Профильное лето – правильное лето 7 25 Борисюк О. Л. Смена «Наследие» в лагере культурно-досугового профиля 7 29 Буланчикова Т. В. Новый ракурс исследования родного края 7 31 Руселевич Е. Р. Интерактивное занятие «Честь. Достоинство. Совесть» 7 32 Фесько С. В., Мишкевич Л. В. Профориентационная игра «Шаг на территорию профессий» 7 35
Ананьева А. Ю. Скетчноутинг при изучении биологии: индивидуальный подход	Тренинговое занятие для школьников 6 28 Азаренко Е. Л., Виктосенко И. К. Игра-путешествие: изучаем принципы устойчивого развития 6 29 Мотянко Н. Г. «Земля одна для всех»: внеклассное занятие для старшеклассников 6 32 Пузиновская С. Г., Счеснович О. А. Компьютерное моделирование в исследовании экологических проблем 6 33 Осипович Е. А. Мир и верховенство закона в сказке 6 37 А. С. Пушкина о царе Салтане 6 37 Богдан Г. А. «Помощники природы»: инклюзивный квест для младших школьников 6 39 Гвоздовская Е. В. Экологическая игра «Распутай паутину биоразнообразия» 6 40 Михашук С. В. Экологический квиз «Сохраним планету вместе» 6 44 Дорошук О. П. Интеллектуальная экологическая игра «Умники и умницы» 6 46 Федюк Е. И. Интерактивный квест «Тайна покинутого гнезда» 6 47 Пасяджэнне 161. Летні профільны лагер: на грунце агульных інтарэсаў Юшкевич О. В. Профильное лето – правильное лето 25 Борисюк О. Л. Смена «Наследие» в лагере культурно-досугового профиля 7 29 Буланчикова Т. В. Новый ракурс исследования родного края 7 31 Руселевич Е. Р. Интерактивное занятие «Честь. Достоинство. Совесть» 7 32 Фесько С. В., Мишкевич Л. В. Профориентационная игра «Шаг на территорию професссий» 7 35 Радомска

Пасяджэнне 162. Інавацыі ў грамадзянскім	Тушинская М. П . STEAM-проекты для младших
і патрыятычным выхаванні навучэнцаў	школьников: исследование в действии
Лустенкова Д. В., Тюко В. В. Туристско-краеведческие	Гурбо И. А., Шишова Н. В. STEAM-проект
медиапутешествия – в основе формирования социально-	«Деревья для жизни»
гражданских компетенций обучающихся	Руденкова Ж. В., Хмелёва А. Ю. Краеведческий
Беляева Г. А. Мастер-класс «Азбука краеведческого	проект «По родному городу с MatataLab»
образовательного медиапутешествия» 8 35	развитие потребности познавать
Панфилович И. В., Мигунова С. И. Педагогическая мастер-	
ская «Создаем медиапутешествия в PowerPoint и Genially»8 38	Пасяджэнне 166. Бацькоўскі сход: эфектыўнае
Самолазова Н. М., Симакова Н. В. Семинар-практикум «Как	супрацоўніцтва школы, сям'і, соцыуму
вовлечь учащихся в краеведческое проектирование» 8 42	Громыко Л. В. Родительское собрание: задачи,
Клеенкова Е. Н., Дубасова Е. А., Морозова Н. С., Тихановская Е. В. Методическая коллаборация «Медиа-	контент, формы
путешествия в образовательном процессе»	Баронова О. К. Круглый стол для родителей
Сулимова В. Е., Шилович Н. Л. Школьный клуб	«Как научить подростка держать удар»12 34
медиапутешественников	Кислова О. А. Диспут с элементами тренинга
Киреева Е. В. Краеведческая викторина	«Сепарация: ключ к лучшей жизни»12 37
«Место, где твой дом»	Киреева В. Н. Психологический-практикум
Соколова И. И. Детско-родительская встреча «Воспитать	«Тайм-менеджмент для подростков»12 41
патриота» 8 57	Марцэвіч Т. А. Асветніцкі круіз для бацькоў
Пасяджэнне 163. Інклюзіўная культура –	«Праблемы адаптацыі вучняў у 5 класе»12 45
арыенцір сучаснай адукацыі	Денисова Е. А. Родительское собрание-практикум
	«Этот трудный выбор профессии»12 49
Жук Т. В. Прививка толерантности: первый шаг	Кравчук Т. Я. Диалоговая площадка «Давайте жить
к принятию «другого»	без конфликтов!»12 49 Руселевич Е. Р. Детско-родительское театрализованное
Недокунева И. В. Методический семинар-практикум	собрание «Суд над вейпом»
«Не рядом, а вместе»	соорание «суд над всином» 12 49
«Умей чувствовать рядом с собой человека» 9 34	Энцыклапедыя «Школы Беларусі»
Ляшкевич Ю. Л. Воспитательный час	F
«Друг в беде не бросит»	Сярэдняя школа № 11 г. Слуцка
Цыганкова А. И. Открытый педагогический диалог	Гаркавенко В. В., Ионова Т. В., Грабовская В. В., Юринок
«Быть толерантным. Как?»	М. А., Житин И. М., Акулович Е. В., Рован И. В. Расширять
Жук Т. В., Гапанович Л. А. Толерантность-принятие:	горизонты возможностей для каждого учителя и ученика1 54
шаги к инклюзии	Ионова Т. В., Николаеня Е. В. Урок для взрослых «Метапред-
Стасюк О. А. Тренинговое занятие	метный подход к проектированию учебных занятий» 59
«Взгляд без стереотипов» 9 45	Сапяжынская С. І. Кантроль якасці ведаў на ўроках беларускай
Зиневич Н. В., Лозюк М. М. Конкурс-игра «Мастеровые»	мовы і літаратуры: нетрадыцыйны падыход
(www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/2023/n09/zinevich_lozyuk.pdf)	Костюк А. Н. Проектирование уроков геометрии
Павлова Н. М. Мир вокруг нас: к Международному дню	на основе дидактических блоков
инвалидов (www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/2023/no9/	Грек В. М. Музыка – в каждом учебном предмете 1 71 Чернов Д. В. Мастер-класс «Робототехника LEGO на уроках
раvlova.pdf) Раевская Е. А. Новые технологии для детей с ОПФР	физики» (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/2023/n01/chernov.pdf)
(www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/2023/n09/raevskaya.pdf)	Юринок М. А. Краеведение в школе: областной
	педагогический проект
Пасяджэнне 164. Профільнае навучанне:	Кулевич С. С. Школьная библиотека – территория
выбар прафесіі з карысцю для сябе і краіны	для всех
Валюк А. В. Профориентационный инструментарий	Якубовіч В. У. Інтэлектуальная віктарына «Сваімі словамі»1 81
учреждения образования10 27	Бутько Т. А. Занятие с элементами тренинга «Отправляемся
Ракицкая И. Н., Боричевская Н. В. Интерактивное	в поход» (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/2023/n01/butko.pdf)
путешествие «Пограничник всегда на посту»	Сярэдняя школа № 2 г. Ваўкавыска
Хвалько О. Ю., Езерская Н. В. Профориентационная	Ботько А. В., Дягель Т. Ф., Суета Т. Л., Козел А. С.
игра «Профессия – спасатель: герои среди нас»10 35	Школьное сообщество: единение, сотрудничество, взаимо-
Степура Н. В. Профильный квест «#Буду учителем» 10 39	помощь (круглый стол)
Стринович И. Э. Игра-путешествие «Агрокалейдоскоп»10 43	Суета Т. Л. Педагогическая мастерская «Моделируем урок
Гукова Т. А., Крикунова О. В. Профориентационное	в классе интегрированного обучения и воспитания» 2 58
занятие «Я – будущий аграрий»10 47 Дайнеко Е. В. «Долг. Честь. Отечество»: ориентируем	Тишко О. К. ЛЕГО-технологии в коррекции нарушений
учащихся на военные профессии	речи младших школьников
Комарова А. В. Интерактивная экскурсия	Семеняко О. Б. Постановка учебных задач для детей с ОПФР2 65
«Лес – наше богатство»10 51	Шлемина Н. А. Проблемные ситуации на уроках русского
Вишнякова С. Г. Внеклассное занятие	языка: модель поиска решения
«Робототехника для начинающих»10 54	Агей И. И., Матысик Е. С. «В поисках сокровищ земли белорусской»: проект по гражданскому и патриотическому
Hoogywayya 16 = STEAM wyya ya.	воспитанию в летнем лагере
Пасяджэнне 165. STEAM-школа:	Васюкевіч Н. У. Прыёмы праблемнага навучання на
ад ключавых кампетэнцый да новых тэхналогій	ўроках беларускай мовы
Сологуб Н. С. STEAM-образование: предпосылки,	Клакевич В. А. Индивидуальные образовательные маршруты
сущность, перспективы11 27	изучения немецкого языка
Константинова Е. А. Семинар-практикум	Бурдик М. Л. Мнемонические приемы на службе
«STEAM-образование: компетентностный подход» 11 31	
Гаус Т. Г. STEAM-подход в обучении биологии:	у учителя-словесника
	Шишко А. А. Системно-деятельностный подход
интерактивные проекты	Шишко А. А. Системно-деятельностный подход к изучению истории
Савчик К. И., Каштанова Е. Г. В мире Calliope mini:	Шишко А. А. Системно-деятельностный подход к изучению истории
Савчик К. И., Каштанова Е. Г. В мире Calliope mini: проекты на немецком языке 11 39	Шишко А. А. Системно-деятельностный подход к изучению истории
Савчик К. И., Каштанова Е. Г. В мире Calliope mini:	Шишко А. А. Системно-деятельностный подход к изучению истории

СПІС АРТЫКУЛАЎ ЗА 2023 ГОД

Хонаўская сярэдняя школа Магілёўскага раёна	Сярэдняя школа № 5 г. Рагачова
Сырамалотава І. М., Анкалёва Н. А., Ціханава А. В.,	Зарецкая Н. А., Шилова Е. В., Елфимова М. Н.,
Ласькоў У. А. Школа, дзе выхоўваюць і словам, і справай 3 55	Самостроенко О. А., Шишова Н. Н. «Учиться быть,
Анкалёва Н. А. Семинар-практикум «Моделирование	жить, знать и понимать вместе» – девиз творческого
практико-ориентированных задач по математике» 3 59	коллектива школы (круглый стол)
Петрова И. Г. Урок для взрослых «Универсальные учебные действия: развиваем на уроках географии» 3 63	Клюева Н. В., Федорович А. Н. Методическая лаборатория «Моделирование современного урока:
Пускова О. П. Интеллектуальные игры в арсенале	визуализация информации»
учителя-словесника	Петренко А. И., Новикова О. М., Шевцова Н. В.
Лапоренко С. В. Моделирование речевых ситуаций на	Творческая коллаборация «Визуальные формы
уроках немецкого языка	представления учебного материала»
пры вывучэнні матэматыкі ў 2 класе (www.n-asveta.by/dada-	задачи как инструмент формирования у детей
tki/eshb/2023/n03/rzheuckaya.pdf)	метапредметных компетенций» 6 63
Тихонова А. В., Иванова М. Д., Пусикова Г. М.	Мацевич О. Л. Инструменты развития критического
Изучение историко-культурного наследия малой родины в школьном оздоровительном лагере	мышления на уроках географии
Иванова М. Д. В мире лекарственных растений:	детям чувство прекрасного
«зеленый» урок для учащихся 7–11 классов 3 76	Шилова Е. В. Внеклассная декада по сказке
Тихонова А. В. «Наш край в легендах и преданиях»:	А. Волкова «Волшебник Изумрудного города» 6 73
сетевой проект (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/2023/n03/tihonova.pdf)	Шевцова Н. В. Ориентация старшеклассников
Чепикова А. А. Практикум «Правильно ли я воспиты-	на педагогические профессии
ваю ребенка?» (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/2023/n03/	(www.n-asveta.by/dadatki/eshb/2023/n06/valyuzhanich.pdf)
chepikova.pdf)	Сидоренко В. Е. Дифференцированный подход на уроках физ-
Сярэдняя школа № 20 г. Брэста	культуры (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/2023/n06/sidorenko.pdf)
імя Героя Савецкага Саюза Д. М. Карбышава	Сярэдняя школа № 9 г. Оршы
Агеевец А. М., Шлома С. Н., Лукашевич Н. В.	Полякова В. Б., Куцевол Н. В., Дайнеко У. И., Лу-
Школа – интерактивная площадка для развития	говцова Е. Е., Якутина И. Г. Действуем на принципах
интеллекта и креативности (презентация)	сотрудничества, социального партнерства, взаимоуважения (презентация)
Агеевец А. М. Семинар-практикум «Получение патента на полезную модель: алгоритм действий»	Сафонова О. М. Урок для взрослых «Урок-коллаборация:
Шлома С. Н., Бойко Н. В. Мастер-класс «Продукт-ориен-	моделирование и проведение»
тированное обучение на уроках немецкого языка»4 65	Куцевол Н. В. Мастер-класс «Коллективный способ
Полюхович Т. А. Семинар-практикум «Исследовательская	обучения на уроках физики»
деятельность младших школьников»	па беларускай літаратуры: крэатыўныя заданні 8 72
визуализацию	Лаврисюк А. И., Ермошкина В. Н. Особенности
Панасевич Ю. В. Викторина «Вопросы истории:	чтения и письма при акустической дисграфии 8 75
Передняя Азия в древности»	Дайнеко У. И. Методический квест «Общеучебные умения и навыки» (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/2023/no8/dayneko.pdf)
Самойлович А. В. Географический поединок «80 минут вокруг света» 4 76	Якутина И. Г., Медведева С. В. Патриотический
«об минут вокруг света»	фестиваль «Собери Беларусь в своем сердце» 8 76
Стасюк О. А. Командная игра «Психология.	Куляева С. А. Литературно-музыкальная
Что? Где? Когда?»	композиция «Шли девчата по войне»
Олексюк Е. А. Мастер-класс «Как организовать обучение	«Лидер и его качества»
детей в малых группах сотрудничества?» 4 84 Щебет Н. Г. Ученические проекты на уроках трудового	Сумцова В. С. Постановка проблемных вопросов
обучения и обслуживающего труда	на уроках истории
Табала А. В. Кейсы при изучении английского языка:	Гречева В. Д. Экологический квест «Зеленый патруль» для учащихся
реализация межпредметных связей	Пурышкина Е. В. Семинар-практикум «Создание тестов
Гімназія № 2 г. Брэста	в системе дистанционного обучения Moodle
Граничный Р. И., Шимко Л. Н., Томашевская Н. Н.,	Стружская сярэдняя школа Столінскага раёна
Леванчук И. В., Опалейчук К. В. В атмосфере науки	Денисович М. Г., Лешкевич С. Н., Носкевич Л. Ф.,
и творчества (презентация) 5 53 Богдасарова Ю. В., Шимко Л. Н. Урок для взрослых	Мороз О. И., Мороз Т. В. «Чтобы школа развивалась,
«Системно-деятельностный подход к организации учебных	нужна не конкуренция, а кооперация»
занятий» 5 58	Лешкевич С. Н. Аукцион педагогических идей «Компетенции учащихся»
Лешкевич Т. А. О «глагольных именах»: изучаем	Липская Н. П. Личностные компетенции:
причастия в 7 классе	методические приемы на уроке литературного чтения 9 54
Кузьмук Ю. В. История в карикатурах, или Как работать с визуальными источниками информации	Козуля Н. В. Метапредметные компетенции:
Акульская Т. В. Сторителлинг: сочиняем истории	интерактивные стратегии «Ледокол» и «Снежный бой»9 55 Носкевич Л. Ф. Предметные компетенции:
на английском языке 5 69	коррекционная работа на уроке математики
Басина Е. И. Математика в жизни (www.n-asveta.by/dadatki/	Пасовец Т. А. Прием «Ромашка Блума»: как научить
2023/n05/basina.pdf)	детей задавать вопросы
Нарывончык В. В., Куц В. А. Культурная спадчына беларускага народа: вывучаць, каб ведаць і захоўваць 5 73	Крывапуст А. А. Школьнае краязнаўства:
Томашевская Н. Н., Басалай Е. Н. Удивительный мир	
ботаники: интеллектуальная биологическая игра 5 77	даследуем спадчыну малой радзімы
Матерн О. А. Форсайт-игра «В профессиональное будущее»	даследуем спадчыну малой радзімы
(wayay n-acycta by/dadatki/2002/nor/matom ndf)	даследуем спадчыну малой радзімы
(www.n-asveta.by/dadatki/2023/n05/matern.pdf) Опалейчук К. В. «Ленинград – Сталинград; мы помним,	даследуем спадчыну малой радзімы
(www.n-asveta.by/dadatki/2023/n05/matern.pdf) Опалейчук К. В. «Ленинград – Сталинград: мы помним, мы чтим» (www.n-asveta.by/dadatki/2023/n05/opalejchuk.pdf)	даследуем спадчыну малой радзімы

СПІС АРТЫКУЛАЎ ЗА 2023 ГОД

Сярэдняя школа № 13 г. Жлобіна імя В. В. Гузава	Інтэрактыўны праект «Бацькоўскі сход»
Ананчикова Е. А., Ковалёва Л. В., Дёмина А. В., Наумова И. А., Гирник Т. В. На принципах сотрудничества, сотворчества, взаимопонимания (презентация) 10 57 Дёмина А. В., Наумова И. А., Ермакова Е. Г. Педагогический совет «Формирование функциональной грамотности учащихся в процессе решения практико-ориентированных задач» 10 61 Дубина О. Г. Урок для взрослых «Применение приема шестиугольного обучения на разных этапах урока» 10 65 Лупсякова А. С. Семінар «Нагляднасць як сродак павышэння пазнавальнай актыўнасці вучняў» 10 68 Цярэшчанка С. В. Знакі прыпынку ў сказах з рознымі відамі сувязі частак	Агабабян О. В., Войтович Н. И. Семинар-практикум для родителей «С любовью к подростку»
Малоткавіцкая сярэдняя школа Пінскага раёна	Киреева В. Н. Родительское собрание «Обиды подростка:
Избицкая О. П., Суховерхая С. В., Лущицкая И. В., Силиванович В. В. Школа – пространство для самоопределения (презентация)	что за этим стоит?»
«Групповая работа – инструмент развития предметных ком- петенций школьников»	«Игра как средство формирования коммуникативных
методическое портфолио»11 69 Сидоревич Ж. Г. Неделя химии: занимательные опыты и эксперименты	компетенций»
Суховерхая С. В. Практико-ориентированные задачи по физи- ке: развиваем функциональную грамотность школьников11 76	«Насустрач адзін аднаму»
Избицкая О. П., Суховерхая С. В. От предпринимательских проектов – к деловой активности учащихся 11 78	«У пошуках скарбаў»
Пригодич О. В. Социальное проектирование и ученические инициативы11 82	счастливым?
Коховец Р. А. Аутентичные видеоматериалы при изучении английского языка (www.n-asveta.by/dadatki/2023/kohovec.pdf)	рекомендации психолога
Гриб Н. Н. Математика: опорные конспекты и схемы (www.n-asveta.by/dadatki/2023/grib.pdf)	подвергся ваш ребенок? 9 89 Петушкова І. В. Дзіцяча-бацькоўская сустрэча

Правамастоўская сярэдняя школа Мастоўскага раёна

Ярец Н. В., Стемплевская О. И., Ковалевич Л. С.,	
Цяслюк Г. І. Быть лидером в социокультурном	
пространстве агрогородка не на словах, а на деле12	50
Метлюк Е. В. Урок для взрослых «Формирование мет	та-
предметных компетенций у младших школьников»12	54
Лисай С. И. Эффективные приемы развития	
орфографических навыков12	57
Галабурда А. К. Вывучаем матэматыку праз	
даследчую дзейнасць12	60
Кадач В. И. Игровые приемы изучения иностранной	
лексики12	63
Бубен Ю. В. Устный журнал «Геноцид белорусского	
народа в годы Великой Отечественной войны»12	66
Скидан Г. Н. Учим младших школьников считать	
без ошибок12	69
Ковалевич Л. С., Дравица Г. И. Урок нравственности	
«Пожилые люди: им нужны забота и внимание»12	70

5 94 5 96 4 93 стка: .1 90 4 90 8 91 9 93 6 94 1 86 5 87 9 89 «Мая сям'я» 3 95 Плавник Н. К. Эмоциональное выгорание подростков ... 3 88 Плавник Н. К. Внутренний конфликт: истоки, **Рутич Г. М., Рудьман М. О.** «Подросток и зависть»: заседание детско-родительского клуба 94 Сивашинская Е. Ф. Развитие социальных умений у детей с расстройствами аутистического спектра 11 86 Федоренко К. С. Занятие с элементами тренинга для родителей «Моя семья – моя опора»10 94 Хриптович В. А. Подростковый перфекционизм: Хриптович В. А. Комплекс неполноценности Хриптович В. А. Как сформировать у подростков фрустрационную толерантность10 87 Шапель Е. А., Манукова Т. А. Час общения «Учимся отдыхать семьей» 5 91

Шпаковская Т. В. Семинар-практикум для родителей «Зависимости и рискованное поведение» 11 91

Часопіс уключаны ў пералік навуковых выданняў Рэспублікі Беларусь для апублікавання вынікаў дысертацыйных даследаванняў.

Падпісана да друку 12.12.2023. Папера афсетная. Фармат 60х84¹/₈. Гарнітура «Georgia». Друк афсетны. Фіз. друк. арк. 12. Ум. друк. арк. 11,16. Ул.-выд. арк. 10,5. Тыраж 1975 экз. Зак. 1172 Пасведчанне аб дзяржаўнай рэгістрацыі сродку масавай інфармацыі №709 ад 30.07.2010 (перарэгістрацыя 27.08.2019), выдадзенае Міністэрствам інфармацыі Рэспублікі Беларусь. Адрас рэдакцыі: 220013, г. Мінск, пр-т Незалежнасці, 77-110. Афіцыйны сайт у інтэрнэце www.n-asveta.by, адрас электроннай пошты info@n-asveta.by Тэлефоны: 215-05-20, 215-05-19, 215-05-18. Установа «Выдавецкі дом «Педагагічная прэса» Рэдакцыя часопіса «Народная асвета».

Дзяржаўнае прадпрыемства «БудМедыяПраект» (ЛП № 02330/71 ад 23.01.2014). Вул. В. Харужай, 13/61, 220123, Мінск, Рэспубліка Беларусь.

Падпісныя індэксы: 74967 (інд.); 749672 (вед.)