

ЧЫТАЙЦЕ Ў НУМАРЫ

Стратэгія развіцця

Козинец Л. А. Ключевые ресурсы инновационной образовательной среды: комплексное использование3

Навукова-метадычная платформа

Снопкова Е. И. Мотивация как самоопределение и самоэффективность8

Бізнес-інкубатар

Черченко Н. В. Финансовая грамотность – ключевая компетенция человека XXI века 12

Сацыяльна-пеіхалагічная служба

Донченко Д. О. Социально-правовая компетентность подростков: методика формирования 15

Адміністрацыйны партфель

Кравчук Т. Я. Итоговая аттестация и выпускная кампания: алгоритм организации и проведения 19

Малечко А. В. Мастер-класс «Моделирование урока с помощью ИКТ» (www.n-asveta.by/dadatki/2022/malechko.pdf)

Точёная М. В. Мастер-класс «Дистанционные образовательные платформы» (www.n-asveta.by/dadatki/2022/tochyonaya.pdf)

Інавацыйная пляцоўка

Коник О. Н. Модель формирования у учащихся медиакультуры: инноватика в действии22

Бурцева Л. В., Войтухович Т. Н. Иноязычная коммуникативная компетенция: модель формирования ...25

Банк методык і тэхналогій

Бушманова Е. А. К метапредметным компетенциям – через эвристическую игру26

Тимаева Н. В. Педагогическая мастерская «Приемы мнемотехники – «мостики» к правописанию словарных слов»30

Волотовская Н. А. Межъязыковые омонимы: как избежать ложных ассоциаций (www.n-asveta.by/dadatki/2022/volotovskaya.pdf)

Педагогічная асамблея «Народнай асветы» (пасяджэнне 145)

Дамашняе заданне для вучняў XXI стагоддзя

Зубрилина И. В. Домашнее задание: новые решения старых проблем33

Кравчук Т. Я. Практический семинар «Домашняя работа школьников: что, сколько, зачем?» 37

Канановіч Т. У. Самастойная прафесійная міні-праба: дамашняе заданне па беларускай літаратуры40

Капустинская О. А. Домашняя работа для юных филологов: креативный подход43

Ярошук Е. В. Творческое домашнее задание по истории: содержательный и методический аспекты46

Качаноўская І. М. Дамашнія матэматычныя эксперыменты для будучых вучоных і практыкаў49

Войтович Т. С. Система домашних экспериментальных заданий по биологии 52

Митлашевич О. А. Эксперименты по физике в домашних условиях: погружение в науку53

Калькова Т. М. Расчетные задачи по химии: составляем и решаем дома 57

Ефаненкова Г. Н. Домашние задания в начальной школе: методический взгляд учителя 61

Каравай Д. А. Асаблівасці дамашняга задання па роднай мове (www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/2022/karavaj.pdf)

Творчая лабараторыя дамашняга задання ад настаўнікаў гімназіі № 6 г. Брэста
імя Маршала Савецкага Саюза Жукава Г. К. 63

Энцыклапедыя «Школы Беларусі» (выпуск 183)

Жамчужненская сярэдняя школа Баранавіцкага раёна

Гордей Е. Г., Ярмольчик А. К., Тихно Е. Ю., Бакунец Т. Л., Лицкевич И. И., Гладкая Е. В.

Индивидуальный старт для каждого школьника (презентация)64

Иодковская С. И. Проблемные ситуации на основе химических экспериментов68

Зданович Н. Г. Решаем задачи по физике на «отлично» 72

Грицук Н. М. Как повысить интерес к изучению географии 75

Бубек А. А. Навучанне чытанню малодшых школьнікаў на аснове інфармацыйна-каштоўнаснага падыходу77

Лицкевич И. И. Коррекция речевых нарушений у детей младшего школьного возраста 78

Жихарко Л. Л. Самостоятельная работа на уроках математики: повышаем познавательную активность 80

Жихарко О. А. Интерактивное занятие для волонтеров «Мир особенного ребенка» 81

Бакунец Т. Л. «Пусть радостным будет твой завтрашний день!»: проект по организации шестого школьного дня84

Горбель Н. П. Дыдактычная гульня на ўроку беларускай мовы (www.n-asveta.by/dadatki/2022/gorbel.pdf)

Адукацыйная медыяпрастора

Орлова Т. Д. Жанровые трансформации в журналистике и художественной критике85

Інтэрактыўны праект «Бацькоўскі сход» (выпуск 141)

Плавник Н. К. Подросток и язык эмоций: искусство властвовать собой87

Денисенко А. Л. Занятие с элементами тренинга «Учимся управлять своими эмоциями» 91

Баронова О. К. Семинар-практикум «Эмоциональные трудности подростков»94

Змест рубрыкі «Мадэльны ўрок ад настаўнікаў СШ № 9 г. Пінска на сайце часопіса www.n-asveta.by размешчаны на с. 18