ЧЫТАЙЦЕ Ў НУМАРЫ

🌣 Стратэгія развіцця 🔸	
Бейзеров В. А., Чжан На. Реформирование системы высшего профессионального образования в Китае	3
 Універсітэт і школа: шлях да адкрыццяў 	
Мазурина С. В. «Дороги vs смыслы», или Как обрести себя	
	/
 Навукова-метадычная платформа 	4.0
Бархерит Г. Я. Педагог-наставник: профессионально-ролевой портрет	.10
 Дыстанцыйны цэнтр прафарыентацыі 	
Басова А. И. Школа молодого журналиста: волонтерский проект БГУ	
Адміністрацыйны партфель	
Курак С. В. Семинар-практикум «Рефлексия в педагогической деятельности»	.16
Банк методык і тэхналогій	
Савко Н. С. Расчетные задачи по химии: практико-ориентированный подход	.19
Лешкевич С. Н. Уроки искусства учат общаться (5 класс)	22
Батура Т. А. «Лайк» Лабановічу, або Акаўнт літаратурнага персанажа ў сацыяльных сетках	.25
Липницкий А. В. Интерактивная система опроса голосования на учебных занятиях по биологии (www.n-asveta.	.by/
dadatki/2025/n03/lipnickij.pdf)	
ПЕДАГАГІЧНАЯ АСАМБЛЕЯ «НАРОДНАЙ АСВЕТЫ» (пасяджэнне 181)	_
Функцыянальная дасведчанасць вучня XXI стагоддзя	
Ражнова А. В. Функциональная грамотность школьников: актуальные вопросы	27
Пачко И. В. Методическая лаборатория «Учим не для школы, а для жизни»	
Шиш Н. И. Коворкинг-марафон «Функциональная грамотность: методический инструментарий педагога»	.31
Светляк О. Н., Поживилко Е. В. Семинар-практикум «Конструирование заданий по развитию функциональной	
грамотности»	
Велесницкая Е. С., Пешко О. В. Навыки смыслового чтения – фундамент функциональной грамотности	
Парфёнцева Е. А. Маршрутная карта на уроке литературы: акцент на «базовый слой» текста	
Кажура М. І. Чытацкія кампетэнцыі – шлях да функцыянальнай дасведчанасці	
Манкевич Л. А. Практико-ориентированные задания по обществоведению для развития читательской грамотности	
Ратомская О. А. Задания по биологии через призму читательской грамотности	.55
ЭНЦЫКЛАПЕДЫЯ «ШКОЛЫ БЕЛАРУСІ» (выпуск 216)	
Філатаўская сярэдняя школа імя С. А. Лавянецкага Круглянскага раёна	
Семченко Т. Н., Сухановская Н. Г., Жуковская А. М., Семченко А. В. В основе имиджа школы –	
созидательный труд педагогов (круглый стол)	.58
□ Метадычная платформа Шерейка Т. М. Укруги из разрами и Верентие изитического миниский изиранизацию сертиту до присской интереститу	60
Шаройко Т. М. Урок для взрослых «Развитие критического мышления учащихся на занятиях по русской литературе» Семченко Т. Н., Сухановская Н. Г. Семинар-практикум «Проектные задачи в начальной школе:	62
формируем метапредметные компетенции»	.66
□ Вучэбны кластар	
Свищёва О. С. Как сделать урок информатики интересным?	
Данько М. В. Развитие читательских умений школьников на уроках биологии	
Дубяга І. І., Падчасава А. М. Грамадзянскае і патрыятычнае выхаванне ў вясковай школе	
Гумінская Т. Ф. Музейны ўрок «С. А. Лавянецкі: помнім земляка-героя»	. / 8
ІНТЭРАКТЫЎНЫ ПРАЕКТ «БАЦЬКОЎСКІ СХОД» (выпуск 170)	
Сивашинская Е. Ф. Психолого-педагогическая поддержка одаренных детей с дисгармоничным типом развития	.80
Богдан Г. А. Мастерская семейного благополучия «Быть мамой»	
Войтович Н. И., Агабабян О. В. Практикум для родителей «Культура общения в семье»	.87
 Кафедра выхавання 	_
★ Кафедра выхавання ★Будницкая Е. А. Патриотическая игра «Герои давно отгремевшей войны»	00
Якубовская Н. А. Войной украденное детство (www.n-asveta.by/dadatki/2025/n03/yakubovskaya.pdf)	.90
They begins 1. A. Windowsky posture common processing of the control of the contr	Ω.4