

ЧЫТАЙЦЕ Ў НУМАРЫ

❖ Гістарычны файл ❖

Куракевіч Н. І. Ліквідацыя непісьменнасці дарослых у Савецкай Беларусі 3

❖ Навукова-метадычна платформа ❖

Гелясіна Е. В. Современный подросток в школе: особенности организации обучения 7

❖ Аўтарская рубрыка В. Р. Стуканава ❖

Стуканов В. Г. Антисуицидальная устойчивость личности как психологический феномен 11

❖ Сацыяльна-эканамічны форум ❖

Румянцев В. А., Гончарик Н. В. Становление и развитие интеграционного объединения NAFTA 15

❖ Бізнес-інкубатар ❖

Черченко Н. В., Мармашова С. П. Предпринимательская идея – основа коммерческого успеха 19

❖ Банк методык і тэхналогій на сایце часопіса www.n-asveta.by ❖

Антановіч Н. В. Краязнаўчы матэрыял на ўроках гісторыі Беларусі (www.n-asveta.by/dadatki/2019/antanovich.pdf)

Валатоўская Н. А. Аб'ект вывучэння – міжмоўная амонімы ўсходнеславянскіх моў (www.n-asveta.by/dadatki/2019/valatouskaya.pdf)

Педагагічная асамблея «Народнай асветы» (пасяджэнне 110)

Асэнсаванае чытанне: новыя інструменты, тэхналогіі, стратэгіі

Ліпскі У. С. «Мы павінны дапамагаць дзесяцям нарошчваць мускулы душы» (інтэр'ю) 23

Волк Е. А. Как научить осмысленному чтению: этапы работы с художественным текстом 27

Панкратава А. Я. Медыятэкст – сродак спасціжэння сэнсу літаратурнага твора 30

Бонцевич С. Н. Лингвистический анализ поэтического текста: методы и приемы 34

Олейнік А. М. Учимся ориентироваться в справочной литературе: библиотечный урок 38

Волк М. А. Осмысленное чтение на уроках искусства 41

Сірачэнка Т. А. «На волі лёсу беларус»: літаратурна-музычная гасцёўня па вывучэнні творчасці

Максіма Багдановіча 42

Кислова О. А. Проблематика рассказа А. П. Чехова «Переполох»: работа с художественной деталью 46

Казловіч А. Ю. Падзеі мінулага ў творчасці Міхаіла Зарэцкага 50

Энцыклапедыя «Школы Беларусі» (выпуск 153)

Белавушская сярэдняя школа Столінскага раёна

Трапец Э. М. З павагай да роднай зямлі, з клопатам аб будучым краіны (інтэр'ю) 52

□ Метадычна платформа «Практыка-арыентаванае навучанне»

Ляшук Н. Н. Семинар «Практико-ориентированные задачи – вектор на «жизненный» результат» 55

Пабярэжная Л. М. Практычнае значэнне квадратных ураўненняў: урок матэматыкі 58

Сень Г. А., Радзевіч С. А., Савончык А. У. Як узмацніць практичную накіраванасць навучання? 59

Юшкевич Н. П. О Беларусі – по-англійски 62

Коц Н. А. Пасха в Британии и Беларуси: внеклассное мероприятие по английскому языку 62

□ Вучэбны файл «Матывацыйны кампанент навучання»

Сенькавец В. А. Актыўная прыёмы вывучэння азначэнняў 63

Шубич В. Н. «Песнь о вещем Олеге»: анализ картин и образов далекого прошлого 66

Сень А. Г. Квадратнае ўраўненне – падмурак алгебры 69

Пачко Л. М. Природныя зоны Еўразіі: практика-арыентаваныя заданні на ўроках геаграфіі 72

Волчік И. А. Интерактивное занятие «Здоровье: я и комплексы» 76

Бруцкая В. Л. Пазакласнае мерапрыемства «Край, дзе ты нарадзіўся» 78

Бруцкая С. М. Завочнае падарожжа па малой радзіме «Мой родны кут, як ты мне мілы...» 79

❖ Сацыяльна-псіхалагічна служба ❖

Илюковіч Т. П. Эмоционально-цветовой тест в психокоррекционной работе 82

❖ Мадэльны ўрок на сایце часопіса www.n-asveta.by ❖

Генчикова Н. П. Понятие о тексте. Признаки текста (www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/2019/genchikova.pdf)

Данилюк С. И. Великобритания на рубеже XX – XXI вв. (www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/2019/daniluk.pdf)

Куприянячік Г. Г. Металлы в периодической системе химических элементов (www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/2019/kupriyanchik.pdf)

Леванчук С. У. Падагульненне і сістэматызацыя вывучанага па тэме «Складаны сказ» (www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/2019/levanchuk.pdf)

Станкевіч А. Ф. Вобраз Еўфрасінні Полацкай у літаратуры, мастацтве, скульптуры, музыцы (www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/2019/stankevich.pdf)

❖ Інтэрактыўны праект «Бацькоўскі сход» (выпуск 112) ❖

Плавнік Н. К. Жыць в VUCA-мире: стратегии развития деловых качеств человека XXI века 86

Богдан Г. А. Детско-родительский совет «Первые шаги к семейной экономике» 90

Пруднікова Е. В. Тренинговое занятие для родителей «Основные законы жизненного успеха» 94