

ЧЫТАЙЦЕ Ў НУМАРЫ

☞ Стратэгія развіцця ☞

Козинец Л. А. Генезис исследований подготовки будущих учителей к освоению инновационного педагогического опыта3

☞ Навукова-метадычная платформа ☞

Гелясина Е. В. Анализ научно-педагогического текста: теоретический и процессуальный компоненты8

☞ Адміністрацыйны партфель ☞

Скаковский В. Д. Алгоритмическая модель управления качеством образовательного процесса на учебном занятии12

☞ Адукацыйная медыяпрастора ☞

Харитоновна С. В. Детские медиа в условиях цифровизации информационного пространства 15

☞ Сацыяльна-эканамічны форум ☞

Черченко Н. В., Мармашова С. П. Семейный бюджет: особенности планирования и ведения 19

☞ Банк методык і тэхналогій ☞

Пархимович Л. В. Лингвистические исследования на уроках русского языка и литературы23

Змест рубрыкі «Банк методык і тэхналогій на сайце часопіса www.n-asveta.by» размешчаны на с. 78

Педагагічная асамблея «Народнай асветы» (пасяджэнне 122)

Вучэбны і выхаваўчы патэнцыял інтэлектуальнай гульні

Дубелевич С. А., Ярошенко О. А. Интеллектуальные игры: простые ответы на сложные вопросы26

Явид С. В. Литературная игра «Большие буквы»30

Васько А. М. «Брэйн-рынг»: гісторыя пасля ўрокаў34

Кондратюк Л. В. Внеклассная игра по физике «И с улыбкой, и серьезно...»37

Юшкевич О. В. Познавательльно-развлекательная программа «Ученый кот»40

Климович Л. В. «Медиаазбука», или Интеллектуальный спорт в образовательном процессе43

Кислова О. А. Интеллектуальная игра «Черный кот»46

Сачковская И. А. Химический бум: интеллектуальная игра для учащихся 9 класса (www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/2020/sachkovskaya.pdf)

Энцыклапедыя «Школы Беларусі» (выпуск 164)

Гімназія № 7 г. Маладзечна

Верхович О. Н., Михайлова М. А., Пыск О. В., Маляревич О. В., Пальчевская О. Р., Кононович Т. В. Гимназии – 75 лет: взгляд из прошлого в будущее (круглый стол)50

□ Метадычная майстэрня

Михайлова М. А., Михайлов М. В. Педагогический совет «Организация контрольно-оценочной деятельности: принципы, подходы, формы»54

Жолнерович А. Д. Занятие школы молодого учителя «Требования к современному уроку»58

Пащук Н. Д. Тьюторское сопровождение учащихся при подготовке к олимпиадам по химии62

Пальчевская О. Р. Устное народное творчество: межпредметные связи на уроках литературного чтения 65

Тимченко Ж. М. Активная оценка на уроке истории 69

Бедункевич Е. В. Тестовые задания на уроках русского языка, или Как развивать навыки самооценки69

Ковалькова Т. В. Изучаем формулы приведения: алгоритм работы69

□ Цэнтр прафесійнай арыентацыі

Мантуш Е. А. Система профессиональных проб: ориентируем на профессию учителя70

Канановіч Т. У. Прафесійныя пробы на ўроках беларускай літаратуры 75

Михайлова М. А. Волонтерские педагогические отряды: модель работы79

☞ Кафедра выхавання ☞

Сходкина О. Н. Интеллектуальная игра «Знаешь ли ты Конституцию Республики Беларусь»82

☞ Да Года малой радзімы на сайце часопіса www.n-asveta.by ☞

Казачэнка І. Р. Школьнае краязнаўства ў Год малой радзімы86

Еўдакіменка Г. І. Гістарычны экскурс «Мая радзіма – Матнявічы»86

Пеўнявец А. І. Квест «Сцежкамі роднага краю»86

☞ Інтэрактыўны праект «Бацькоўскі сход» (выпуск 122) ☞

Хриптович В. А. Информационная псевдодебильность: причины и профилактика87

Окушко Е. К. Заседание родительского клуба «Конфликты и способы их разрешения»90

Рутич Г. М. Семинар-практикум «Детские обиды – детский вопрос»94

Змест рубрыкі «Мадэльны ўрок на сайце часопіса www.n-asveta.by» размешчаны на с. 45