

ЧЫТАЙЦЕ Ў НУМАРЫ

❖ Стратэгія развіцця ❖

Стуканов В. Г., Пищик О. Г. Военно-патриотическое воспитание: правда о войне и духовные ориентиры молодежи 3

❖ Школа прававых ведаў ❖

Каменецкий Ю. Ф. Расследование уголовного дела о геноциде белорусского народа: социальный, правовой, исторический и образовательный аспекты 8

❖ Універсітэт і школа: шлях да адкрыцця ❖

Король А. Д. Как философия влияет на смыслы и цели образования? 13

❖ Лабараторыя сучаснага даследчыка ❖

Егоров Н. В. Репрезентация категорий субъектности и стратегичности в научно-популярном дискурсе: синтаксико-стилистические средства 15

❖ Дыстанцыйны цэнтр прафарыентацыі ❖

Івченков В. И. Конвергентность и мультимедийность как базовые понятия современной журналистики 19

❖ Метадычны партфоліа ❖

Беловская Е. А., Рапинчук И. А. Педагогический практикум «Денотатный граф – лайфхак для анализа поэтического текста» 22

Туровец Т. С., Юницкая Н. Г. Методический практикум «Текст как средство развития функциональной грамотности учащихся» 26

Крупина С. Ю. Способы формирования математической грамотности учащихся (www.n-asveta.by/dadatki/2025/n04/krupina.pdf)

ПЕДАГАГІЧНАЯ АСАМБЛЕЯ «НАРОДНАЙ АСВЕТЫ» (пасяджэнне 182)

Захаваць гістарычную памяць

Пурышева Н. М., Лустенкова Д. В. Историко-культурные ресурсы региона: формирование эмоционально-ценостного отношения учащихся к героическому прошлому белорусского народа 29

Пигидина А. Н., Хальчицкая Т. В. Практикум «Создаем интерактивные видеоролики на образовательной платформе Joyteka» 33

Іванцова Е. В. Мастер-класс «Лэпбук как средство формирования у учащихся познавательной активности» 36

Бубнова Д. А. Паэтычны часопіс «Памяць у вершах» 40

Пазнякова А. С. Краязнаўчыя матэрыялы – важны складнік уроکаў беларускай мовы і літаратуры 43

Клепча А. П. Музейная экскурсия «Іх жыцьць і подвіг памяці достойны» 47

Кунцевич Д. И., Валевко Е. В., Тябут Д. А. Военно-историческая реконструкция «Памяті Татьяны Мариненко» 51

Коврик Е. А. Педсовет «Потенциал учебного занятия в системе патриотического воспитания» 55

Иодко С. Т. Исследовательский проект «Первым делом самолеты» 55

Андріевская Е. М. Мелодии победы: исследование песен военных лет 55

ЭНЦЫКЛАПЕДЫЯ «ШКОЛЫ БЕЛАРУСІ» (выпуск 217)

Сярэдняя школа № 11 імя генерала арміі А. И. Антонава г. Гродна

Короза М. П., Казека М. И., Овечкина Ж. Ф., Кондратович М. В., Боголейша Е. В. Талант и знания – путь к успеху (презентация) 56

Пархимович Л. В. Урок для взрослых «Воспитательный аспект уроков русской литературы» 59

Прокопович О. В., Третьяк Т. М. Педагогическая лаборатория «Функциональная грамотность младших школьников: потенциал факультативных занятий» 63

Карпенко О. Г. Мастер-класс «ЭОР «Биологический помощник» – инструмент развития познавательного интереса» 67

Житко С. В. Комплексная работа с текстом на уроках русского языка 71

Боголейша Е. В. Практико-ориентированные задания по химии в 10–11 классах 74

Северинова А. И., Хацько Е. В. Музейное занятие «Путешествие в прошлое, или Новый год во время Великой Отечественной войны» 77

Сакович Е. С. Интерактивная лаборатория для родителей «Наказание без насилия» 81

ИНТЭРАКТЫЎНЫ ПРАЕКТ «БАЦЬКОЎСКІ СХОД» (выпуск 171)

Кислова О. А. Как помочь подростку воспитать силу воли? 84

Зяткіна Н. М. Дзіцяча-бацькоўскі рынг «Бабуліна спадчына» 88

Ларіонова О. М. Родительское собрание «Трудности переходного возраста» 91

❖ Кафедра выхавання ❖

Дубовік А. А. Гульня-падарожка «Я пазнаю Беларусь» 94

Донченко Д. О., Измер Д. В. Пассивный буллинг как социально-педагогическая проблема (www.n-asveta.by/dadatki/2025/n04/donchenko_izmer.pdf)