

ЧЫТАЙЦЕ Ў НУМАРЫ

Стратэгія развіцця

Сергейко С. А. Самопознание – основа профессиональной самореализации педагога3

Навукова-метадычная платформа

Козинец Л. А. Оценка подготовки будущих учителей к освоению инновационного педагогического опыта6

Універсітэт і школа: шлях да адкрыццяў

Шарейко И. Л., Пусенкова Г. А. Английский язык: открытые задания в русле эвристической дидактики10

Інавацыйная пляцоўка

Гудень О. А. Педагогический практикум «Субъективная картина профессиональной самореализации» 14

Казлова Л. М., Сінюціч І. М. Урок для дарослых «Мастацтва задаваць пытанні» 16

Тарасенко Л. В. «Учитель года Республики Беларусь»: сценарий суперфинала районного этапа конкурса ... 20

Педагагічная асамблея «Народнай асветы» (пасяджэнне 153)

Як стаць майстрам? Метадычныя ідэі для настаўніка XXI стагоддзя

Радевич Е. В. Моделирование современного урока: основные аспекты 21

Войтович Т. С. Мировое кафе «Учебные кейсы в практике учителя: что? как? почему?»24

Ярмончук Н. В. Мастер-класс «Обучение по станциям на уроках иностранного языка»28

Казловіч А. Ю. Урок для дарослых «Прыём трыміно ў развіцці чыгтацкай пісьменнасці вучняў» 32

Раздзюева К. А. Мастер-класс «Индивидуальные карточки для развития универсально-логических компетенций учащихся»36

Речиц А. Н. Педагогическая лаборатория «Когнитивная визуализация на уроках истории

и обществоведения: метод контент-анализа»40

Данильчик А. С. Методическая мастерская «Компетентностно ориентированные задания

на уроках русского языка»44

Поживилко Е. В. Мастер-класс «Платформа Canva – ресурс для создания информационных плакатов»

(www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/2022/n11/pozhivilko.pdf)

Энцыклапедыя «Школы Беларусі» (выпуск 190)

Спецыяльная школа-інтэрнат г. Навагрудка

Аникевич О. А., Селецкая Е. М., Зайко С. С. С любовью к детям. Так было, есть и будет! 47

□ Вучэбна-метадычная платформа

Тарасюк Е. С. Педагогическая мастерская «Чтение – основа познания мира и себя»50

Гостило Н. Н. Метод сенсорной интеграции в коррекционной работе54

Бахар Е. А. Грамматика в математике: развитие речи младших школьников 57

Жидко М. А. Приемы мнемотехники на уроках русского языка60

Арэхва Г. А. Восенскія метамарфозы на ўроку біялогіі 63

□ Выхаваўчая лабараторыя

Мурзич Т. А. Виртуальное путешествие «Наше чаепитие – интересное событие» 67

Радченко О. В. Устный журнал «История новогодней игрушки»71

Хуан И. В. Квест-экскурсия «Путешествие по лабиринтам времени» 74

Турович Т. Н. Приемы развития связной речи на уроках русской литературы 74

Марцэўль О. Л. Интерактивная игра «Секреты успешного общения» 74

Литвинская А. С. Час общения «Откроем сердце для дружбы» (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/2022/n11/litvinskaya.pdf)

Писарук Л. Е. Мотивируем учащихся к изучению математики (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/2022/n11/pisaruk.pdf)

Искандарова З. И. Информационный час «История освоения космоса» (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/2022/n11/iskandarova.pdf)

Кафедра выхавання

Сапотыко П. М. Художественные конкурсы как ресурс патриотического воспитания детей и молодежи 75

Астапенка І. Г. «Турнір юных прадпрымальнікаў»: фарміраванне фінансавай граматынасці ў навучэнцаў 78

Ткачэнок Ю. В. Математический брейн-ринг (www.n-asveta.by/dadatki/2022/n11/tkachenok.pdf)

Студыя культуры і прыгажосці

Помалейко О. Л. «Женский» Минск рубежа XIX–XX веков82

Інтэрактыўны праект «Бацькоўскі сход» (выпуск 148)

Корзюк А. А. Патэнцыял музейнай педагогікі ў сямейным выхаванні86

Ярэміч Т. І. Інтэлектуальна-пазнавальная сямейная вечарына «Дзівосныя фарбы нашай культуры»90

Марцэвіч Т. А. Дзіцяча-бацькоўская сустрэча «Пялёстак радасці – паштоўка»94

Змест рубрыкі «Мадэльны ўрок ад настаўнікаў гімназіі г. Пінска імя В. З. Каржа на сайце часопіса www.n-asveta.by» (с. 43)