



Вечер-реквием «Помнить, чтобы жить»

О. И. Бондаревич,
библиотекарь СШ № 1 г. Новополоцка

«Тот, кто не помнит своего прошлого,
осуждён пережить его снова»

Цели и задачи: воспитание патриотизма и гражданской ответственности за будущее своей страны, воспитание уважения к ветеранам и участникам Великой Отечественной войны, формирование активной гражданской позиции учащихся

Оборудование: компьютер, проектор, экран, мультимедийная презентация, кадры военной кинохроники, аудиоматериал, фонограммы военных песен, книжная выставка, комплекты плакатов

Подготовительная работа: библиотекарь вместе со старшеклассниками собирает краеведческий материал о педагогах-ветеранах ГУО «Средняя школа №1 г. Новополоцка», малолетних узниках фашистских концлагерей Романовской Л.И. и Виноградовой Т.Ф., участнице партизанского движения на Полотчине Петровской Н.И., готовит мультимедийную презентацию, дети разучивают стихи.

Ход мероприятия

Слайд 1

Библиотекарь. С каждым весенним праздником Победы всё дальше уходят от нас грозные военные годы. Уходят ветераны и участники Великой Отечественной войны. Уходит и память о той войне. Что знает ваше поколение о тех страшных событиях?

Эта война уже представляется какой-то далёкой войной из прошлого столетия. А между тем живо ещё поколение, которое помнит эту войну и может рассказать о ней. «Дети войны»- так называют это поколение. В том далёком 1941году они были мальчишками и девчонками. Так же, как и вы ,верили в счастливое будущее . Но у всех у них детство закончилось в один страшный день-22июня 1941года.

(звучит голос Левитана, на экране демонстрируются кадры кинохроники)

1-й чтец.

Казалось, было холодно цветам,
И от росы они слегка поблекли,
Зарю, что шла по травам и кустам,
Обшарили немецкие бинокли.
Цветок, в росинках весь, к цветку приник,
И пограничник протянул к ним руки.
А немцы, кончив кофе пить, в тот миг
Влезали в танки, закрывали люки.
Такою всё дышало тишиной,
Что вся земля ещё спала, казалось,
Кто знал, что между миром и войной
Всего каких-то пять минут осталось.

(На экране демонстрируются кадры военной кинохроники начала войны)

Библиотекарь. Каждый год в эти майские дни наш народ вспоминает грозные годы войны, чтит память павших, кланяется живым. 9 мая в очередной раз прогремит салют Победы, но время не властно над памятью людей разных поколений. Вот поэтому мы собрались сегодня здесь...

2-й чтец.

Снова распускаются цветы,
В майский день так хочется поверить,
Что красивые и светлые мечты,
Словно солнца свет, ворвутся в двери.
Опустившись в мягкую траву,
Вспомни тех, кого уже нет с нами,
Но они в душе твоей живут,
Согревая вечным словом «память»!

3-й чтец.

Хоть на миг оставьте все дела,
Вспомните, и мир светлее станет!
Время всё стирает, но должна
В наших душах оставаться память!

Библиотекарь.

Неугасима память поколений

И память тех, кого так свято чтим.
Давайте, люди, встанем на мгновение
И в скорби постоим и помолчим
(Звучит метроном, идёт минута молчания)

Библиотекарь.

1418 дней и ночей продолжалась Великая Отечественная война. Свыше 20 миллионов человеческих жизней были расстреляны, казнены, замучены, умерли от голода и холода. Если бы мы захотели почтить одной минутой молчания каждого погибшего- то человечеству пришлось онеметь на 20 миллионов минут или на 38 с лишним лет молчания.

Слайд 2

Библиотекарь.

Дети и война. Страшное сочетание этих слов и по сей день возникает внезапно, чтобы обжечь, остановить, чтобы предостеречь.

4-й чтец.

Светлы и лучезарны детства дни,
Когда освещены лучами солнца мирного они.
Но если же грозой военной небосклон объят
И дети от разрывов бомб не спят,
То детство превращается в страданье,
В какое-то чудовищное испытанье,
Грехов несовершенных в искупленье.
И разве же не преступленье
Детей мгновений радостных лишать,
До времени взрослеть их заставлять!

(На экране демонстрируется видеоролик о детях войны)

Библиотекарь.

Дети... С ними война обошлась безжалостно. В её кровавом круговороте погибли миллионы детей. А кто остался жить испытали нечеловеческие страдания.

Война уничтожала детство: сжигала, мучила в концлагерях, убивала.

5-й чтец

Они их собрали
Спокойно до боли,
Детишек и женщин...
И выгнали в поле.
И яму себе
Эти женщины рыли.
Фашисты стояли,
Смотрели, шутили...
Затем возле ямы
Поставили в ряд

Измученных женщин
И хилых ребят.
Поднялся наверх
Хищноносый майор,
На этих людей
Посмотрел он в упор

*Стихотворение читает ученица третьего класса Еронько Даяна,
правнучка Героя Советского Союза В.И.Еронько, чьим именем названа улица
в Новополице*

Расстрел

Их расстреляли на рассвете,
когда вокруг редела мгла.
Там были женщины и дети,
и эта девочка была...
Сперва велели им раздеться
и стать затем ко рву спиной.
Но прозвучал тут голос детский,
наивный, чистый и живой:
-Чулочки тоже снять мне, дядя?
В смятении на миг эсэсовец обмяк,
Рука сама собой с волнением
вдруг опускает автомат.
Он словно скован взглядом синим,
и кажется, он в землю врос:
-Глаза, как у моей Немины,-
во мраке смутно пронеслось.
Охвачен он невольной дрожью,
проснулась в ужасе душа,
Нет! Он убить её не сможет...
и дал он очередь, спеша.
Упала девочка в чулочках,
снять не успела, не смогла.
Солдат. Солдат, что если б дочка
твоя вот так бы здесь легла?
Вот это маленькое сердце пробито
пулею твоей.
Ты человек, не только немец,
или ты зверь среди людей?
Шагал эсэсовец угрюмо,
не поднимая волчьих глаз.
Впервые, может, эта дума
в мозгу отравленном зажглась?
И всюду взгляд её светился,

и всюду чудилось опять,
И не забудется отныне:
- Чулочки тоже, дядя, снять?

Слайд 3

Библиотекарь.

Дети войны - это прежде всего малолетние узники фашистских концлагерей, тюрем, гетто и мест принудительного содержания. Трудно представить, через какие испытания им пришлось пройти и только немногим выжить. Сколько девчонок и мальчишек были взяты в плен, увезены в немецкое рабство.

За время оккупации из Беларуси было вывезено 380 тысяч человек, в том числе более 24 тысяч детей. Очутившись на каторге, дети гибли от голода, болезней, издевательств, тяжёлого труда, уничтожались.

После войны во время разборки в стене одного немецкого здания найдено письмо 15-летней Кати Сусаниной, которая была вывезена в немецкое рабство.

(За столом сидит старшеклассница, пишет письмо отцу-фронтовику)

«...А помнишь два года назад мне исполнилось 13 лет... Ты сказал: «Расти на радость, доченька, большой!»... А теперь, папа, как взгляну на себя в зеркало, платье рваное, в лоскутах. Номер на шее, как у преступника.

Я не узнаю себя. Похожа скорее на скелет, чем на человека, и солёные слёзы текут из глаз...

Я никому не нужна...

Да, папа, я рабыня немецкого барона. Работаю у немца Шарлена в прачечной, стираю бельё, мою полы, работаю очень много, а кушаю два раза в день из корыта вместе с Розой и Кларой. Так зовут хозяйских свиней. Так приказал барон...

...Живу я в дровяном сарае, в комнату мне ходить нельзя. Один раз горничная полячка дала мне кусочек хлеба, а баронесса увидела и долго била Юзефу плёткой по голове и спине...

...Не хочу больше мучиться рабыней у проклятых немцев...

Письмо уберу под выдвижной кирпич дымохода. Завещаю, папа, отомсти за маму и за меня!...

Твоя дочь Катя Сусанина.

Моё маленькое сердце верит - письмо дойдёт».

Библиотекарь.

Война стала общей биографией целого поколения детей.

Ребёнок, прошедший через ужасы войны, останется ли он обычным ребёнком? Кто отнял у него детство, кто возвратит ему его? Что помнит он из пережитого и может рассказать?

Но он должен рассказать! Потому, что и сейчас где-то рвутся бомбы, свистят пули, горят дома!

Вот почему с таким глубочайшим уважением и восхищением мы смотрим на тех, кто прошёл через ад войны и сохранил в себе лучшие человеческие качества : доброту, сострадание и милосердие.

Слайд 4

Сегодня у нас в гостях живые свидетели тех страшных событий - дети военного времени, малолетние узники фашистских концлагерей, бывшие учителя нашей школы, уважаемые ветераны педагогического труда Виноградова Тамара Филипповна и Романовская Лидия Ивановна.

6-й чтец

Война сердца вам опалила
Разлукой и безжалостным огнём,
Но все ж она в вас не убила
Того, что добротой мы зовём.
Нет никого на свете человечней
Людей, прошедших через ад войны,
Ведь им запомнилась навечно
Цена той ранней седины.

Слайд 5

Библиотекарь.

Когда началась Великая Отечественная война Виноградовой Тамаре Филипповне было всего 3 года. В 5-летнем возрасте её вместе со старшей сестрой и братом принудительно угнали в Германию.

Давайте услышим историю её нелёгкой судьбы из первых уст.

(выступает малолетний узник Виноградова Т.Ф., на экране идут слайды презентации)

Библиотекарь.

Дети войны... В их детстве были бомбёжки и обстрелы. Это они умирали от голода и холода. Это они получали самые дорогие подарки в виде кусочка хлеба... Это они стояли у станков и работали в колхозах, заменяя взрослых.

Однако их детству завидовали те дети, которые прошли все ужасы фашистских концлагерей.

Слайд 6

7-й чтец

Дети войны

Дети войны - веет холодом,
Дети войны - и пахнет голодом.
Дети войны - и дыбом волосы:
На чёлках детские седые волосы.
Земля омыта слезами детскими,
Детьми советскими и нес советскими.
Какая разница, где был под немцами,
В Дахау, Лидице или Освенциме?

Их кровь алеет на плацах маками.
Трава поникла, где дети плакали.
Дети войны – боль отчаянна.
И сколько надо им минут молчания!

Л.М.Голодяевская, бывшая узница

Библиотекарь.

Что известно вашему поколению о концлагерях? Я думаю, многие если и слышали это слово, то мало представляют, что пришлось пережить людям, прошедшим эти круги ада.

Освенцим и Майданек, Бухенвальд и Дахау, Равенсбрюк и Бабий Яр ... Это – цена победы над фашизмом.

Каждому фашистскому солдату была вручена памятка, в которой было написано:

«У тебя нет сердца и нервов, на войне они не нужны. Уничтожь в себе жалость и сострадание – убивай всякого русского, советского, не останавливайся, если перед тобой старик или женщина, девочка или мальчик, - убивай...»

И они убивали, сжигали в печах, рвали собаками, закапывали живыми в землю, травили газом в «душегубках», ставили опыты над людьми в лабораториях.

Детей, попавших в концлагерь, разлучали с родственниками, заставляли забыть свои имена, вместо этого на руке выжигали номер.

Комбинатом смерти называли лагерь **Освенцим**, созданный на территории Польши в 1940 году по приказу Гитлера.

У детей систематически брали кровь для нужд госпиталей. «Высасывали» по 500 грамм за один раз. Самым бесчеловечным и несовместимым со званием врача было проведение медицинских экспериментов над детьми.

Во всём мире знают имя доктора Йозефа Менгеля. Его называли ещё «Доктор Смерть». Он, набросив на чёрную форму палача белый халат, проводил свои изуверские опыты на заключённых.

В Германии в 1934 году был создан концлагерь **Бухенвальд**, в котором погибло 56 тысяч узников. Страшно представить, что для жены коменданта лагеря, фрау Кох, изготавливали перчатки, дамские сумочки, бриджи, чехлы для ножей - всё из человеческой кожи.

11 апреля 1945 года узники Бухенвальда подняли восстание и освободились.

Этот день стал Международным днём освобождения узников концлагерей, который ежегодно отмечается во всём мире.

Я обращаю ваше внимание на книжную выставку, где представлена книга «Памятник в Бухенвальде», которую вы можете взять в библиотеке и прочесть её.

В Беларуси на оккупированной территории было создано более 260 лагерей смерти. В каждом районе действовали концлагеря, тюрьмы, гетто. В Минске и на его окраинах находилось пять таких лагерей. Один из них - **Тростенец**. В системе лагерей фашистской Германии он стоял на третьем месте после Освенцима и Майданека по числу уничтоженных (206500 человек).

В Жлобинском районе Гомельской области был создан лагерь **Красный Бор**. В нём мученически умирали дети от 8 до 14 лет.

Озаричи - лагерь на Полесье на территории Гомельской области. Просуществовал этот лагерь под открытым небом всего 15 дней, но за эти дни сюда были пригнаны 50 тысяч человек. Погибло 9 тысяч человек.

Слайд 7

Романовская Лидия Ивановна на оккупированной фашистами территории девятилетним ребёнком вместе со своей семьёй оказалась в концлагере для военнопленных и гражданского населения «Лесное».

О всех тяготах того страшного времени она расскажет сама.

(рассказ малолетнего узника Романовской Л.И., на экране идут слайды презентации)

Слайд 8

Библиотекарь.

Ребята, в годы Великой Отечественной войны на территории Беларуси погиб каждый четвёртый её житель. Не было ни одной семьи, которую не коснулась бы эта страшная трагедия.

Мой дедушка Федоренко Тихон Павлович был взят в плен 1 мая 1944 года в д. Яново Ушачского района Витебской области. Долгих 6 лет он считался пропавшим без вести. И только в 1950 году из Международного Красного Креста пришло сообщение, что дедушка находился в немецком плену в лагере для военнопленных 1-Б г. Олыштынек в Польше, где умер 26 июня 1944 г. Документы, присланные из Международного Красного Креста, я храню как самую дорогую память о той страшной войне.

Библиотекарь.

Имя белорусского художника Михаила Савицкого известно во всём мире.

Война стала для него настоящим адом.

Четыре года он ходил по кругам Ада. Узник под номером 32815. Бухенвальд, Дахау, Дюссельдорф, каторжная работа на каменоломнях.

Все убийственные концлагеря Европы прошёл он - и остался жив. Его забивали камнями, его кидали в ледяную воду, его посылали в газовую камеру, а он, ходячий скелет с красным треугольником политзаключённого на груди, закрыв глаза, как будто уже навеки, снова открывал их.

Цикл его работ «Цифры на сердце» - шок от пережитого. Давайте посмотрим эти картины.

(на экране демонстрируется видеоролик с картинами М.Савицкого под песню «Бухенвальдский набат»)

Библиотекарь. Ребята, я обращаю ваше внимание на книжную выставку, где представлен альбом живописи М.Савицкого, который вы можете взять в нашей библиотеке.

Тема концлагерей отражена и в художественной литературе. В школьной библиотеке вы можете взять книги М.Шолохова «Судьба человека», белорусских авторов В.Быкова «Альпийская баллада» и С.Панизника «Освейская трагедия». Я рекомендую вам посмотреть художественные фильмы на эти произведения, а также фильмы «Помни имя своё», «Жизнь прекрасна», «Список Шиндлера», которые не оставят вас равнодушными.

Слайд 8

Библиотекарь.

Партизанская война- эта особая форма войны против немецких захватчиков. С первых дней оккупации на занятой противником территории сначала создавались партизанские отряды, которые впоследствии объединялись в бригады.

(на экране демонстрируются кадры военной кинохроники)

Ветеран педагогического труда нашей школы Петровская Надежда Игнатьева 21 июня 1941года окончила Полоцкое педучилище, получив диплом учителя. А утром 22 июня началась война.

Слайд 9

В годы войны она была связной в партизанском отряде «Смерть фашизму», который действовал в Полоцком районе, выпускала «Боевые листки».

Слайд 10

Партизанской бригадой, куда входил отряд «Смерть фашизму» командовал Дмитрий Васильевич Тябут. В своей книге «Сквозь огонь» он рассказывает о героических подвигах народных мстителей на Ветринщине. Эта книга представлена на выставке. Вы всегда можете взять её в библиотеке.

Боевыми товарищами Надежды Игнатьевны были также руководитель партизанского движения на Витебщине Владимир Елисеевич Лобанок и Сергей Осипович Прищипский.

Слайд 11

8 чтец.

Сегодня праздник входит в каждый дом.

И радость к людям с ним приходит следом.

Мы поздравляем вас с великим днём,

С днём Нашей Славы.

С днём Победы.

Библиотекарь.

У нас, до этих дней доживших,
О прошлом память не умрёт:
Пока мы чтим за Родину погибших,
Дотоль бессмертен наш народ!

