

Классный час для учащихся 4 класса «Я и мы»

Н. Е. Петрович,
учитель начальных классов СШ № 2 г. Борисова

Цель: популяризация роли школы в жизни общества

Задачи:

- способствовать раскрытию внутреннего мира личности, её индивидуальных качеств;
- воспитывать чувства уважения и любви к школе;
- содействовать сохранению и развитию школьных традиций

Оборудование: мультимедийная презентация, анкеты, шаблоны «ладошки», маркеры, памятка «Черты характера».

Ход мероприятия

1. Сообщение темы и цели классного часа

2. Игра «Знакомство»

– Ребята, мы с вами знакомы, но всё равно вы для меня – одна большая загадка. Давайте познакомимся ещё ближе. На столах лежат шаблоны «ладошек», возьмите «ладошку», напишите своё имя. Попробуйте подобрать к имени черту своего характера. Например, меня зовут Наталья. Имя начинается на букву «Н», значит, подбираю черту характера тоже на букву «Н» – «находчивая». Запишите под именем на шаблоне. Можете воспользоваться памяткой. (*Учащиеся отвечают.*)

– Вот и состоялось первое знакомство. Какие вы все разные, это очень интересно.

3. Тренинг «Бумага»

– Сейчас мы убедимся в этом, а поможет нам простой листок белой бумаги. Сложим листок А4 пополам, ещё раз пополам, оторвём правый верхний угол, затем – левый верхний угол, нижний левый угол и т.д. Оторвите кусочки по своему усмотрению. Получились совершенно разные узоры.

Ребята, посмотрите внимательно друг на друга. Все вы разные: каждый со своей внешностью, своим характером, своими особенностями, странностями, причудами. А что же вас объединяет? Что общего? (*Мы класс, вместе учимся и отдыхаем!*)

4. Игра «Ищем сходства»

– Ребята, из ваших анкет, которые вы заполнили накануне, я узнала, что у вас много различных увлечений. Давайте попробуем найти сходства. Поработаем в группах, у кого есть общие интересы, дорисуйте на шаблонах. Воспользуйтесь вопросами-помощниками. (*Учащиеся отвечают.*)

– Молодцы, общего у вас очень много! (*Демонстрация диаграмм об интересах всего класса.*)

5. Игра «Найди достоинства»

– Теперь попробуем определить качества человека, которые помогают ему жить в обществе и ладить со всеми людьми. (*Учащиеся отвечают.*)

6. Разрешение ситуаций

– А теперь я предлагаю вам рассмотреть ещё несколько ситуаций. У вас на столах лежат карточки с описаниями, прочитайте их, обсудите с товарищами, а потом мы все вместе дадим оценку этим ситуациям.

- 1) Во дворе многоэтажного дома есть узенькая дорожка, по льду которой во время мороза любят кататься ребяташки. Её присыпало снегом, и старушка, шедшая в гости к кому-то из жильцов, не заметила льда, поскользнулась и упала. Мальчишка подошёл и с укором сказал: «Что ж вы, бабуля, такая невнимательная? Так и кости переломать можно.

Дайте оценку поступку. А как бы вы поступили?

- 2) Весной Илья забыл в лесу шляпу. Через месяц мальчик пошёл в лес и на дереве увидел свою шляпу. Над ней летали птички. А в шляпе мальчика пищали птенцы. Илья не тронул птичье жильё. Он посыпал на траву хлеб и тихонько отошёл.

Дайте оценку поступку. А как бы вы поступили?

- 3) Старенькая бабушка попросила соседского мальчика помогать приносить ей продукты. Мальчик согласился. На следующий день он принёс старушке продукты, а сдачу оставил себе. Когда соседка спросила, где оставшиеся деньги, мальчик ответил, что это – плата за проделанную работу.

Дайте оценку поступку. А как бы вы поступили?

– Какие вы молодцы! Сделали совершенно правильные выводы! Надеюсь, что вы не только говорите, но и поступаете правильно.

7. Игра «Выбери меня»

- ✓ Кто в вашей группе самый честный?
- ✓ Кто уважительно относится к окружающим?
- ✓ Кто в вашей группе самый добрый?
- ✓ Кто самый ответственный?

(Выходят к доске самые добрые и прикрепляют к сектору «Доброта» свои шаблоны-ладошки, затем выходят уважающие других, потом самые честные, самые ответственные и делают так же.)

– Хором по часовой стрелке прочитаем слово, которое получилось – **ЧУДО**. **Это действительно чудо, когда все ваши «я» превратились в понятие «Мы».** Мы – это дружный класс, а класс – это частица большой школы, который живёт по законам доброты, честности, ответственности и уважения.

Сказка «Теремок»

Стоит в поле теремок,

Он не низок, но высок,
Он не узок, но широк,
Он не близок, не далек.
И с дороги он заметен,
И фасадом он приметен.
Но как только на рассвете
В нем послышится звонок,
Прибавляют скорость дети
И несутся со всех ног.
Кто-кто в теремочке живет?
Кто-кто в высоком живет?
Много разных ребятишек-
И девчонок, и мальчишек,
И малышей, и высоких,
Сероглазых, кареоких...
То, как мышки, пищат,
То, как галки, галдят,
То сороками стрекочут,
То, как козочки, топочут.
Кто же главный здесь у вас?
– Одиннадцатый класс!
– Четвёртый класс!
– Зря ведем мы этот спор!
Главный в тереме – вахтер!
– Я б поставил так вопрос:
Главный в тереме – завхоз!
– А мое такое слово –
Главного искать в столовой!
– Не решая с горяча,
Главным я б назвал врача!
– Погодите, не спешите
И, пожалуйста, скажите:
Кто за всех вас отвечает
И решенья принимает?
– Всё решают педагоги –
Во главе – директор строгий!
Детям знания дают,
Кадры Родине куют.
Много в тереме народа!
Носим званье «Терем года»!

Школа всегда шла в ногу со временем. И какие бы задачи перед ней не ставились, достойно справлялись с ними. Да и как же иначе, ведь руководили ею умные, бескорыстные, энергичные и талантливые директора.

Славные страницы истории школы, связанные с ее педагогами и учениками, людьми, которые помогали и помогают развиваться и совершенствоваться нашей школе, все ее достижения и традиции бережно хранит летопись школы. Давайте заглянем в архив нашей школы и вспомним самые яркие страницы, самые памятные события, высокие достижения нашей школы.

Мультимедийное сопровождение этого материала на экране и к каждому кадру пояснение. Дети читают стихи.

Мы говорим тепло и просто
Такие добрые слова:
Желаем творческого роста,
Чтоб не болела голова,

Чтоб дети ваши не грубили,
Пугая жёсткостью сердец.
Чтоб вас они всегда любили
И уважали, наконец.

Чтоб ежедневно на работу
С улыбкой шли, и не спеша,
И чтоб с работы возвращаясь,
Всё пело: тело и душа!

Чтоб ваше сердце не болело,
Чтоб, наполняя паруса,
Одним простым кусочком мела
Вы открывали чудеса!

Так пусть всегда вам звёзды светят,
Поют поутру петухи,
Пусть всегда вас любят дети,
С признаньем пишут вам стихи.

Школу будете вечно любить,
Куда бы судьба ни забросила круто.
Скажите, а разве можно забыть
Жилище добра, тепла и уюта?

8. Викторина

– Посмотрим, кто из вас был самым внимательным и ответит правильно на вопросы:

1. В каком году родилась наша школа? 1974 г.
2. В каком году было организовано музыкальное отделение? 1979 г.
3. В каком году было организовано хореографическое отделение? 1984 г.

4. В каком году было организовано художественное отделение? 1986 г.
5. Назовите фамилии учеников, прославивших нашу школу?
6. Какие школьные традиции вы знаете?

9. Подведение итогов. Рефлексия

– Сейчас давайте встанем в круг, возьмёмся за руки и послушаем одну притчу, которую я вам с удовольствием подарю.

Было это давно в старинном городе. Один ученик решил подшутить над своим учителем, он поймал бабочку, посадил её между ладоней и подумал: «Спрошу-ка я у учителя, какая бабочка у меня в руках – живая или мёртвая?». Если он скажет, что живая, я сомкну ладони и бабочка погибнет, а если он скажет – мёртвая, я раскрою ладони и она улетит». Когда ученик пришёл к учителю и спросил: «Какая бабочка у меня в руках – живая или мёртвая», – учитель был мудрым человеком и ответил: «Всё в твоих руках...».

Всё в ваших руках – пойдёте дорогою добра или выберите плохой путь, я надеюсь, что в вашем классе слово «Мы» – сильное, поможет преодолеть личные плохие качества, приумножит ваши достоинства.

10. Игра «Закончи предложение»

- ✓ Мне понравилось ...
- ✓ Меня удивило ...
- ✓ Меня поразило ...
- ✓ Меня расстроило ...
- ✓ Мне интересно ...
- ✓ У меня отличное ...

– Ребята, спасибо вам большое за интересный классный час. Если он вам понравился, рядом со своей ладошкой на доске поместите сердечко.

