

Циклограмма профессиональной деятельности куратора учебной группы учреждения высшего образования на учебный год

Период	Наименование деятельности	Сроки
1. Еженедельно	1.1. Кураторский час в учебной группе. 1.2. Информационный час в учебной группе. 1.3. Информирование студентов о мероприятиях в вузе. 1.4. Ведение документации куратора (журнала куратора)	По расписанию. По мере необходимости. Постоянно
2. Ежемесячно	2.1. Планирование работы на месяц (возможен план-сетка). 2.2. Кураторский час в учебной группе, называемый воспитательным (не реже одного раза в месяц). 2.3. Участие в Едином дне информирования в вузе. 2.4. Работа по созданию коллектива студенческой группы. 2.5. Работа с лидерами, активом группы. 2.6. Контроль посещаемости учебных занятий студентами группы, анализ их учебных успехов. 2.7. Обеспечение участия студентов группы во всех вузовских, факультетских мероприятиях. 2.8. Посещение не менее одного занятия в группе. 2.9. Индивидуальная работа со студентами. 2.10. Посещение студентов, проживающих в общежитии	В начале месяца. По расписанию. По плану работы
<i>В том числе:</i>		
<i>а) в сентябре</i>	2.11. Первое собрание студенческой группы: выборы актива (старосты, профорга, членов органов студенческого самоуправления)	В начале месяца
<i>б) в декабре</i>	2.12. Подготовка к новогодним мероприятиям. 2.13. Подготовка к экзаменационной сессии	В течение месяца
<i>в) в январе, июне</i>	2.14. Режим экзаменационной сессии в студенческом общежитии. 2.15. Контроль, помощь студентам группы во время экзаменационной сессии	В течение месяца
<i>г) в мае</i>	2.16. Информирование студентов группы о студенческих отрядах вуза. 2.17. Подготовка к экзаменационной сессии. 2.18. Профилактика попадания в рабство за рубежом	В течение месяца
3. На семестр	3.1. Подведение итогов, отчет о работе за истекший семестр. 3.2. Планирование работы на семестр. 3.4. Организация помощи в подготовке и сдаче учебной сессии студентами группы; согласование по необходимости позиций преподавателей к	В конце предшествующего семестра. В начале семестра. В период сессии.

	<p>студентам (много пропустившим занятий по болезни, инвалидам и т.д.).</p> <p>3.5. Взаимодействие с ППС вуза, другими специалистами, структурными подразделениями, институтами, причастными к воспитанию.</p> <p>3.6. Организация шефства над неуспевающими студентами.</p> <p>3.7. Организация и руководство студенческой НИД.</p> <p>3.8. Экскурсии, культпоходы, туристические походы</p>	<p>В течение семестра по мере необходимости</p>
4. На год	<p>4.1. Анализ идеологической и воспитательной работы в группе за истекший учебный год.</p> <p>4.2. Планирование работы в группе на предстоящий учебный год, обсуждение, согласование и утверждение плана</p> <p>4.3. Создание условий для включения каждого студента группы в общественно-полезную, волонтерскую, культурно-досуговую деятельность, кружковую, спортивную работу по интересам.</p> <p>4.4. Участие группы в проведении мониторинга эффективности идеологического сопровождения воспитательной работы со студентами</p>	<p>В конце предшествующего года.</p> <p>В начале учебного года.</p> <p>В течение периода.</p> <p>По мере необходимости</p>

Критерии и показатели успешности реализации плана воспитательной деятельности за прошедший год

Критерии	Показатели
<i>Эффективность целеполагания и планирования</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ результаты решения воспитательных задач, целесообразность их постановки, действенность идей, выдвинутых при планировании ✓ правильность выбора основных направлений, содержания, форм и методов работы, средств педагогического влияния, приемов включения студентов в деятельность и общение
<i>Динамика развития студентов группы</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ воспитанность студентов, их нравственно-эстетическое, интеллектуальное и физическое развитие; ✓ развитость познавательных интересов и творческих способностей, проявляемых учащимися в интеллектуальной, художественно-эстетической, трудовой и других видах деятельности; ✓ уровень знаний, умений и навыков студентов группы, их успеваемость в сравнении с результатами предыдущих лет; ✓ изменения в мотивационно-потребностной сфере студентов; ✓ сформированность потребности в самовоспитании и саморазвитии; ✓ изменения в социокультурном развитии (культуры общения, правовой интеллектуальной и информационной? художественной, экологической, физической культуры, культуры семейных отношений, адаптированность к современной жизни, развитие самостоятельности, формирование созидательного отношения к окружающему миру, как конечный результат – развитие культуры жизненного самоопределения);

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ успехи и достижения группы, рост личностных достижений, проявление индивидуальных особенностей студентов группы; ✓ студенты группы риска (их индивидуальные особенности, потребности, ведущие мотивы поступков; влияние на них ближайшего социального окружения; наиболее действенные приемы работы с ними, коррекции их поведения)
<i>Динамика социальной ситуации развития студентов</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ особенности отношений студентов группы с окружающим их социумом, факторы (условия) особенно повлиявшие на изменения в отношениях; ✓ основные ценностные ориентации студентов группы; ✓ изменение референтного окружения студентов группы; ✓ роль в социальном развитии юношей и девушек в студенческом сообществе
<i>Развитие коллективно-образования</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ социально-психологический микроклимат в группе, особенности нравственно-психологического климата в группе: характер взаимоотношений студентов; преобладающее отношение студентов к преподавателям вуза, доминирующий эмоциональный настрой и особенности общения в коллективе студенческой группы\$ ✓ социометрическая, ролевая и коммуникативная структуры группы, уровень развития коллективных взаимоотношений и коллективной творческой деятельности в нем, степень включенности студентов в жизнедеятельность группы; ✓ развитие общественной активности студентов, участие в самоуправлении группы; ✓ изменения состава группы, произошедшие в течение года; ✓ особенности общественного мнения группы и его влияние на интересы и поведение студентов
<i>Организация и эффективность работы с группой</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ положительное влияние на формирование сознательной дисциплины и ответственного отношения к учебе и труду; ✓ наиболее эффективные методы воспитательного воздействия, формы работы и средства педагогического влияния наиболее положительно повлияли на развитие студентов
<i>Участие студентов группы в жизнедеятельности вуза</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ основные мотивы участия в факультетских, общевузовских мероприятиях, степень их заинтересованности и вовлеченности в жизнедеятельность учреждения образования, активность и результативность участия членов коллектива учебной группы в жизни высшей школы; ✓ участие в студенческом самоуправлении, организаторской деятельности, работе студенческого клуба, объединений по интересам, спортивных секциях, молодежных общественных объединениях; ✓ влияние этой деятельности на воспитание и развитие личности студентов
<i>Выводы</i>	