

## **Челлендж для младших школьников «Что мы знаем о Республике Беларусь?»**

**Н. В. Мартынова,**  
учитель начальных классов  
гимназии № 3 г. Могилёва

**Цель челленджа:** расширение и углубление знаний учащихся о Республике Беларусь.

**Задачи челленджа:** углубить знания учащихся об исторических и культурных традициях Беларуси; развивать у учащихся познавательные компетенции, лидерские качества, умения организованно работать в команде; воспитывать любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну.

**Форма проведения:** игра-челлендж с элементами викторины.

### **Ход челленджа**

#### **1. Организационно-мотивационный этап**

– Ребята, в самом начале нашего занятия хочу вам напомнить о том, что же такое «челлендж».

Челлендж происходит от английского challenge, что в свою очередь переводится как «проблема, сложная задача, вызов». В русском языке оно получило именно понятие вызова и чаще всего применяется и понимается в контенте как «бросить/принять вызов». Челлендж чаще всего это такое задание, в большинстве случаев сложное, которое нужно выполнить, чтобы проверить свои силы, получить эмоции, самоутвердиться и т.д. Многие считают это своеобразной игрой в реальность.

Вот и мы сегодня вместе с вами пройдем челлендж «Что мы знаем о Республике Беларусь?», восстановим свои знания о культуре, традициях, обычаях своей страны, а также узнаем много нового и интересного.

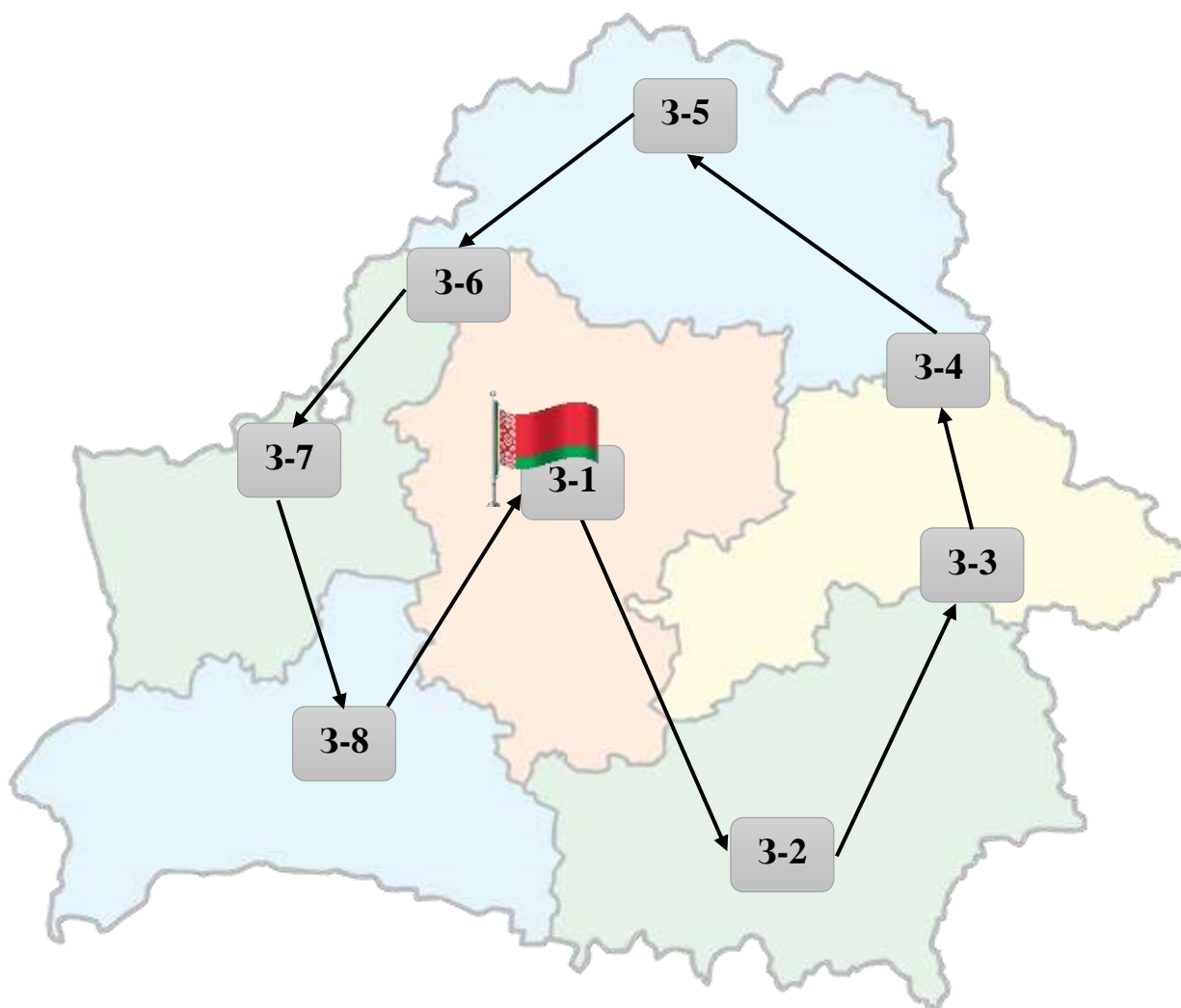
#### **2. Основной этап**

– Наш челлендж будет состоять из восьми этапов-заданий, в результате выполнения которых команды будут получать «Зубрики» – это символиче-

ская награда за правильно выполненные задания. Победителем челленджа будет считаться та команда, которая заработает больше «зубриков».



Карта, по которой мы с вами будем двигаться, находится на доске:



### Задание 1

#### Викторина «Что мы знаем о Беларуси»

Я буду задавать вопросы, а вы на них отвечать. Итак, давайте начнем!

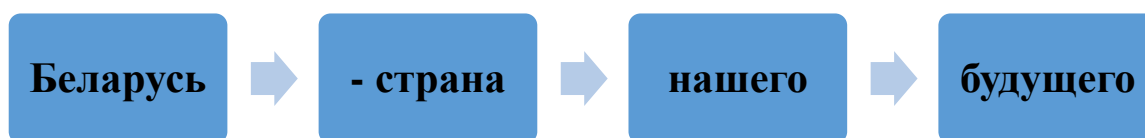
1. Как правильно называется государство, в котором мы живем? (Республика Беларусь)

2. Кто является первым президентом нашей страны? (Александр Григорьевич Лукашенко)
3. Сколько областей входит в состав нашей республики? (шесть)
4. Сколько морей омывает Беларусь? (нисколько)
5. Эти трактора пропагандируют нашу страну во всем мире. (Беларус)
6. Какими словами начинается гимн Беларуси? (Мы, беларусы, – мірныя людзі)
7. Как называется свод основных законов государства? (Конституция)
8. Как называется крепость, которая самой первой приняла удар фашистских захватчиков в начале Великой Отечественной войны? (Брестская крепость)
9. Когда наша страна отмечает день Независимости ? (3 июля)

## Задание 2

### Работа с деформированным текстом

Каждая команда получает слова, из которых необходимо составить предложение.



## Задание 3

### Конкурс Загадок

Когда я слышу слово это,  
Зимой, осенью, весной иль летом,  
Я представляю дом родной,  
Где со своей живу семьёй,  
Ещё свой город, родной весь край.  
Что за слово? Угадай!(Беларусь, Родина)

Всё тебе знакомо там:  
Отчий дом и птичий гам,  
Трава, деревья и кусты,  
Дороги, улицы, мосты...  
Милее сердцу места нет.  
О чём загадка? Жду ответ!(Беларусь, Родина)

Край, где ты родился,

Где ходить учился,  
Где стоит твой дом родной,  
Как его мы назовём?(Родина)

Это родная наша земля.  
Это Отчизна твоя и моя.  
Это страна, которой горжусь,  
Имя скажи её! ... (Беларусь).

#### **Задание 4**

##### **Конкурс «Перакладчык»**

- А сейчас новое задание нашего челленджа «Переведите слова с русского языка на белорусский язык». За каждый правильный ответ команда получает одного «зубрика».

деревня – вёска  
девочка – дзяўчынка  
мальчик - хлопчык  
топор – сякера  
ковёр – дыван  
приятель – сябра  
чашка – кубак  
роза – ружа

#### **Задание 5**

##### **Конкурс «Продолжите пословицу»**

- Перед вами листочки с началом пословиц, запишите, пожалуйста, их конец. Каждая правильно продолженная пословица – «зубрик».

Не май сто рублёў ... (а май сто сяброў).  
Адклад не ідзе ... (у лад).  
Век жыві... ( веквучыся).  
Слова не верабей ... (выляціць не зловіш).  
Ваўкоўбаяцца ... ( у лес не хадзіць).  
З ваўкаміжыць... ( па-воўчывыць).

#### **Задание 6**

##### **Челлендж капитанов «Занимательные вопросы»**

##### Занимательные вопросы о Беларуси

1. Перечислите области нашего государства. (Гродненская, Витебская, Брестская, Минская, Могилевская, Гомельская)
2. Как в старину называли Беларусь? (Белая Русь)

3. Из каких цветов составлен государственный флаг Беларуси? (Красный и зеленый)
4. Самая главная площадь в столице нашего государства? (Площадь Победы)
5. Как называлась первая печатная книга, выпущенная Франциском Скориной? (Библия)
6. Как в старину называли кукольный театр? (Батлейка)
7. Как называется свод основных законов государства? (Конституция)
8. Крепость, которая самой первой приняла на себя удар фашистских захватчиков в начале Великой Отечественной войны? (Брестская крепость)
9. Назовите место в Республике Беларусь, где под охраной государства находятся редкие животные, птицы и растения. (Беловежская пуца)
10. Что расположено в гербе Беларуси над словами Республика Беларусь? (Часть глобуса или земного шара)

### Задание 7

#### Челлендж «Города и поселки Республики Беларусь»

- Ребята, перед вами зашифрованное слово. Вспомните города Беларуси и сами составьте кроссворд таким образом, чтобы буквы слов-городов совпадали с данной шифровкой.

			м	о	г	и	л	е	в								
					г	р	о	д	н	о							
								в	и	т	е	б	с	к			
							м	и	н	с	к						
			б	о	б	р	у	й	с	к							
						б	р	е	т	т							
									в	о	л	к	о	в	ы	с	к
								г	о	м	е	л	ь				

### Задание 8

#### Челлендж «Чтение стихов о Родине»

- Каждая из команд готовила дома выразительное чтение стихов о Республике Беларусь. Давайте послушаем их.

### 3. Этап подведения итогов челленджа, награждение победителей.