

Урок творчества «Моя гимназия – моя гордость!»

С. М. Циуля,
учитель начальных классов высшей категории
гимназии № 1 г. Слуцка

В Год исторической памяти учащиеся 4 «В» класса гимназии № 1 г. Слуцка побывали на экскурсиях в Слуцком краеведческом музее, в Музее истории слущких поясов, в Слуцком региональном архиве, приняли участие в музейном занятии «Раскопки старого города». Ребята много узнали об истории своего района, города. Поговорим о родной гимназии, которой в этом году исполняется 405 лет.

Подготовка: в течение месяца учащиеся самостоятельно изучали биографии знаменитых выпускников, портреты которых размещены в галерее гимназии, разучивали гимн гимназии «Слущкие Афины».

Цель урока творчества: формирование у учащихся желания изучать историю появления и развития родной школы.

Задачи:

- способствовать развитию у ребят интереса к истории родного города и гимназии;
- способствовать сохранению и увековечению памяти выдающихся личностей, внесших значительный вклад в развитие мировой науки и культуры;
- содействовать формированию творческих способностей учащихся.

Ход занятия

I. Организационный блок

Учитель. Вы готовы выступать:

Петь, отгадывать, читать?

Учащиеся. Да!

Учитель. Вы готовы рисовать,
Спорить, узнавать?

Учащиеся. Да!

Учитель. Так пора нам начинать,
Родную гимназию поздравлять!

Ребята, отгадайте загадки:

Кто работает с утра:	В каждой семье они бывают
Строит дом, несёт дрова,	Кто с ними дружит –
Тащит целый воз еды,	Много знает.
Мало ест, не пьёт воды,	Расскажут обо всём на свете
У него полно друзей,	Их любят взрослые и дети.
Тот работник –... (<i>Муравей</i>)	(<i>Книги</i>)

Ребята, что получится, если нарисовать муравья, шагающего по книгам?



Учащиеся. Эмблема гимназии.

Учитель. Ребята, наши учителя музыки Ирина Михайловна Столбовенко и Ирина Васильевна Зарицкая написали гимн гимназии «Слуцкие Афины». Давайте его исполним.

1. Столетия наши “Слуцкие Афины”
В мир знаний детям открывают дверь.
Мелькают быстро времени картины,
В гимназии мы учимся теперь.
Сам Радзивилл издал указ построить
Гимназию у берегов Случи.
Уменье мыслить здесь должны усвоить

И к знаниям найти свои ключи.
2. Страницы прошлого мы с гордостью листаем,
Учителей ушедших слышим голоса.
Сегодня в ногу с будущим шагаем,
Выпускников известных в такт звучат сердца!
3. Гимназия нас учит не лениться,
К мечте стремиться, человеком быть!
Международных всех побед добиться,
Родную землю преданно любить!
Как муравьи, шагают гимназисты
К победам звёздным по ступенькам ввысь.
Да, этот путь бывает каменистым,
Но наши звёзды в небесах зажглись.

II. Информационный блок

Учитель. Ребята, в Беларуси 205 гимназий. Многие имеют гимн, свою эмблему, свои традиции. Все они могут гордиться своими достижениями. Я сомневаюсь, что наша гимназия самая лучшая. Давайте обсудим?

Учащийся 1. Год основания гимназии – 1617!

Учитель. Действительно, в этом году нашей гимназии исполняется 405 лет. Она старейшая на территории славянских стран.

Учащийся 2. Нашу гимназию называют Слуцкими Афинами.

Учитель. И правда, учебное заведение, основанное Янушем Радзивиллом, сыграло важную роль в развитии образования Беларуси, как Академия Платона в древних Афинах.

Учащийся 3. Первый театр в Слуцке появился в гимназии в 1686 году.

Учитель. Да, Радзивиллы создали театр в нашей гимназии.

Учащийся 4. В 1839 году архитектор Кароль Подчашинский закончил строительство каменного здания гимназии, которое сохранилось до наших дней.

Учитель. Вы правы, здание в стиле классицизма и сегодня украшает улицу Комсомольскую города Слуцка.

Учащийся 5. В конце XIX века учителя и гимназисты собирали сведения о погоде в Слуцке и предавали в Петербург.

Учитель. Есть такой факт. С 1878 года в гимназии начали заниматься метеорологическими наблюдениями.

Учащийся 6. В нашей гимназии бывал Якуб Колас.

Учитель. Да, это так. В 1923 году в стенах Слуцкой школы Якуб Колас впервые прочитал рукопись поэмы «Новая земля».

Учащийся 7. Гимназистов обучали латинскому, греческому, немецкому и польскому языкам.

Учитель. Правда, родной язык включался в план только для того, чтобы облегчить понимание языков, которые использовались в науках.

Учащийся 8. В 1987 году во дворе гимназии был установлен памятник погибшим на фронте учителям и ученикам.

Учитель. Действительно, выпускники 1941 года, спустя 40 лет, решили сохранить в нашей памяти события Великой Отечественной войны.

Да, ребята, вы меня убедили – наша гимназия самая лучшая и знаменитая! Сколько лет ей исполняется в этом году?

Учащиеся. 405 лет.



Учитель. В разные годы в стенах гимназии учились дети, которые, повзрослев, стали выдающимися личностями, внесшими значительный вклад в развитие мировой науки и культуры. Их портреты украшают стены нашей гимназии. Расскажите о них.

Учащийся 9. *Илья Копиевич* (XVII век) – просветитель, книгопечатник. Издал 20 книг, в том числе учебник по арифметике. Перевёл и издал басни Эзопа. Являлся автором первой карты звёздного неба на русском языке.

Учащийся 10. *Витольд Карлович Цераский* (1821-1925) – выдающийся специалист в области астрофотометрии. Один из первых рассчитал звёздную величину Солнца и нижнюю границу его температуры.

Учащийся 11. *Эдвард Антоний Леонард Войнилович* (1847–1928). С медалью закончил Слуцкую гимназию. Меценат. На собственные деньги построил в Минске костёл св. Симона и Елены, известный как Красный костёл.

Учащийся 12. *Кондрат Ильич Корсалин* (1809 – 1883) – академик, художник, белорусский портретист. Его картины находятся в Беларуси, России и Японии. Участвовал в украшении собора Святой Марии Магдалины в Варшаве.

Учащийся 13. *Семён Ариевич Косберг* (1903-1965) – инженер авиационных и ракетных двигателей, благодаря которым пилотируемые космические корабли стали выводить в космос. Один из кратеров на Луне носит его имя.

Учащийся 14. Из выпускников гимназии, получивших медицинское образование, можно было укомплектовать земскую больницу. Среди них – *Генрих Казимирович Кулаковский* – профессор Медико-хирургической академии в Санкт-Петербурге; *Эдуард-Антон Яковлевич Крассовский* – провёл более 800 операций, основал первую в России кафедру педиатрии; *Станислав Владимирович Ачаповский* – офтальмолог, доктор медицинских наук, его именем названа Краснодарская краевая больница.

Учащиеся размещают портреты знаменитых выпускников на доске.

III. Творческий блок

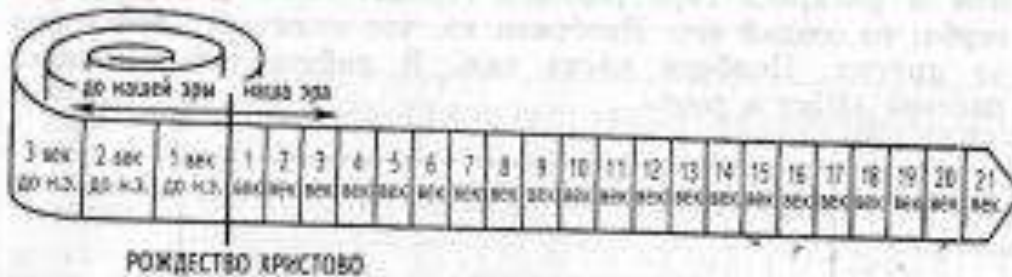
Учитель. Ребята, вы четвёртый год учитесь в стенах гимназии, видите её каждый день. Может, вам хочется изменить её архитектуру, цвет или сделать её более современной. Может, мечтаете, чтобы рядом с гимназией вновь появилась башня, как на рисунках известного белорусского художника Наполеона Орды, посетившего Слуцк в 1860 году? (*Учитель раздаёт карандашные эскизы изображения гимназии.*) Творите!

Закончив, учащиеся вывешивают свои рисунки рядом с портретами знаменитых выпускников.

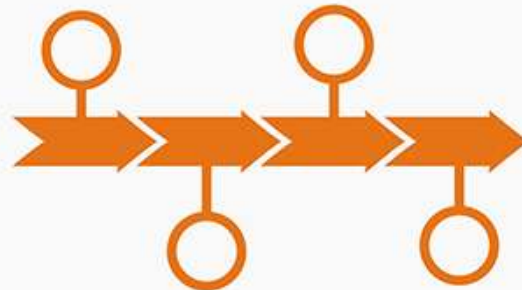
IV. Подвижный блок

Учитель. Давайте подведём итоги. Ребята, перед вами на доске даты, связанные с сегодняшним занятием. Подойдите все вместе к доске и прикрепите их в хронологическом порядке на «Ленте времени».

Лента времени.



PPT4WEB.ru



Предлагаемые даты: 1617 г, 1686 г, 1839 г, 1878 г, 1923 г, 1987 г, 1941 г, XVII век, 2018 г, 2022 г

Одновременно учащиеся комментируют, с каким человеком или с каким событием связана эта дата.

Учитель. Посмотрите, пожалуйста, на «Ленту времени». Что означает 2018 год?

Учащиеся. В 2018 году мы поступили в гимназию.

Учитель. Я желаю вам стать достойными выпускниками гимназии и желаю вам прославить нашу гимназию и страну в будущем!

Использованные источники

1. <https://ihappymama.ru/iq/zagadki/zagadki-pro-muravya/>
2. <https://www.sb.by/articles/urok-dlinoyu-v-400-let.html>