

«#Хочу! Могу! Надо!»: профориентационный проект

Система работы по формированию готовности учащихся
к осознанному профессиональному выбору

Н. Н. Шишова,

заместитель директора по воспитательной работе

СШ № 5 г. Рогачева

Н. В. Ключева,

учитель английского языка высшей категории

СШ № 5 г. Рогачева

Н. В. Шевцова,

учитель географии высшей категории

СШ № 5 г. Рогачева

Приложение 1. Анкета «Мой выбор – мое будущее»

1. Определились ли Вы с выбором профессии?
а) да; б) нет.
2. Есть ли у Вас интересы, склонности, увлечения, связанные с данной профессией?
а) да; б) нет.
3. Какую направленность имеют ваши интересы, склонности, увлечения?
4. Испытываете ли Вы затруднения в выборе будущей профессии? Если да, укажите причину.
5. Известно ли Вам о днях открытых дверей, проводимых в учебных заведениях нашего района?
а) да; б) нет.
6. Посещали ли Вы такие учреждения образования в рамках экскурсий?
а) да; б) нет.
7. Знаете ли Вы, какие специальности востребованы в нашем регионе?

а) да (перечислите); б) нет.

Анкетирование законных представителей

Уважаемые родители! Вашему ребенку предстоит выбрать профессию. Это трудный и ответственный шаг, влияющий на всю его дальнейшую жизнь. Педагог может подсказать вашему ребенку, как сделать этот выбор осознанным. Вы же в свою очередь можете помочь в этом, ответив на вопросы.

1. Выбрал ли ваш сын (дочь) учебное заведение для продолжения образования?
 - а) да, выбрал;
 - б) выбрал, но еще колеблется;
 - в) не выбрал;
 - г) не знаю.
2. В каком учебном заведении, по вашему мнению, следует продолжить образование сыну (дочери)?
 - а) в лицее, училище;
 - б) в колледже, техникуме;
 - в) в вузе.
3. Как вы думаете, ваше мнение совпадает с желанием сына (дочери) или нет?
 - а) полностью совпадает;
 - б) в основном совпадает;
 - в) трудно сказать (не знаем);
 - г) не совпадает.
4. Если выбор дальнейшего места учебы сына или дочери не совпадет с вашими ожиданиями, как Вы к этому отнесетесь?
 - а) буду настаивать на своем;
 - б) буду просить изменить решение;
 - в) трудно сказать;
 - г) соглашусь с его выбором.
5. Укажите, какие способности проявились у вашего сына (дочери)?
 - а) технические;
 - б) математические;
 - в) литературные;
 - г) лингвистические;
 - д) биологические;
 - е) педагогические;
 - ж) организаторские;

- з) художественные;
- и) музыкальные;
- к) спортивные.

6. С какой областью деятельности Вы посоветуете вашему ребенку связать свою жизнь?

- а) производство;
- б) сфера обслуживания;
- в) наука;
- г) медицина;
- д) педагогика;
- е) административная деятельность;
- ж) искусство;
- з) спорт;
- и) военное дело.

7. Какие занятия привлекают вашего ребенка во внеучебное время?

- а) углубленное изучение учебного предмета или области знаний;
- б) посещение специальных курсов, участие в олимпиадах;
- в) работа в предметных и технических кружках;
- г) занятия искусством, спортом, чтение, общественная работа, просмотр телепередач;
- д) не имеет определенных занятий.

8. Что, по вашему мнению, должно определять выбор профессии?

- а) мнение родителей;
- б) интерес к профессии;
- в) способность к данной профессии;
- г) возможность профессионального роста;
- д) потребность города в кадрах;
- е) материальное благополучие;
- ж) условия труда.

9. Что Вы можете сказать о здоровье вашего ребенка?

- а) ребенок здоров;
- б) имеются отклонения в состоянии здоровья;
- в) ребенок состоит на учете у врачей-специалистов (указать каких);

10. Какую экспертную помощь Вы можете оказать для формирования у учащихся представлений о конкретной профессии (мастер-класс, интервью, организация экскурсии на место работы и т.п.)?