



А. Л. Денисенко,

педагог социальный

СШ №2 г. Борисова,

руководитель РМО педагогов социальных

Борисовского района

Час общения «Мир современного подростка»

Воспитывать – значит организовывать деятельность детей. Человек развивается, формирует свои навыки, модели поведения, ценности, чувства в процессе современной деятельности с людьми и в ходе общения с ними. Поэтому для достижения воспитательных целей педагог должен уметь организовывать разнообразную деятельность учащихся, а для учащихся она является их естественной жизнью.

Организация внеурочной деятельности детей, в любой школе всегда была и остается очень важной сферой деятельности учителей. Занятия с детьми помимо уроков, общение с ними в более или менее свободной обстановке имеют существенное, а нередко и решающее значение для их развития и воспитания. Они важны и для самого учителя, так как помогают сблизиться с детьми, лучше их узнать и установить хорошие отношения, открывают неожиданные и привлекательные для обучающихся стороны личности самого учителя, наконец, позволяют пережить счастливые минуты единения, совместных переживаний, человеческой близости, что часто делает учителя и учеников друзьями на всю жизнь. Это дает педагогу ощущение необходимости его работы, ее социальной значимости и востребованности. Дети, участвуя в различных видах деятельности, познают новое, переживают успехи и неудачи, счастливые минуты творчества. Таким образом, они приобретают необходимый им социальный опыт и одобряемую обществом направленность личности.

Цель: развитие творческих способностей, коммуникативных навыков.

Форма проведения: час общения «Мир современного подростка»

Эпиграф:

«Собраться вместе – есть начало, сохраниться вместе есть процесс, работа вместе есть успех»

Генри Форд

Ход мероприятия

Добрый день ребята!

Тема нашего занятия «Мир современного подростка» и работать мы будем в группах

Я хочу обратить ваше внимание на слова Генри Форда

«Собратся вместе – есть начало, сохраниться вместе есть процесс, работа вместе есть успех».

1. **Разминка.** Предлагаю вам ребята выбрать любимый цвет из 4-х

Синий

Красный

Зеленый

Желтый

Синий цвет: цвет покоя, к успеху идете шаг за шагом, всегда добиваетесь цели, страдая от неудач вы всегда владеете собой. В делах аккуратны, предусмотрительны.

Красный цвет: цвет героев, победителей. Лидерство ваша стихия. Вы стремитесь к быстрому успеху. Трудновато переносите неудачи. Характер активный, решительный.

Желтый цвет: цвет неоднозначный. Золотисто-желтый цвет, цвет идеалистов, мечтателей, веселых, не совсем практичных жизнелюбов. Устойчивы во всем, что не касается принципов. Никогда не унываете, легко справляетесь с бездельем.

Зеленый цвет - вы практичны, самоуверенны, рассудительны, уравновешены. Добры при внешней холодности, обладаете горячим сердцем, склонны к точным наукам.

2. **А какой же он современный подросток?**

Чтобы это выяснить я предлагаю следующее задание, которое называется «Алфавит».

1-этап этого задания называется «**смыслотворчество**». Ваша задача заполнить технологическую карту т.е. на каждую букву алфавита дать слово описание, которое подходило бы к высказыванию «**современный подросток**» (алфавит написан на ватмане).

2-этап задания алфавит «**аналитический**».

На этом этапе, ваша задача из всех записанных на технологической карте понятий выбрать 6, которые более всего сущность высказывания «современный подросток».



3. Следующее задание носит творческий характер. На ваших столах находятся ножницы, клей, иллюстрированные журналы, ватман. Работать вы будете в творческих мастерских:

1 – творческая мастерская работает над созданием коллажа на тему: **«Подросток и здоровый образ жизни».**

2 - творческая мастерская работает над созданием коллажа на тему:

«Подросток и общество»

3 - творческая мастерская работает над созданием коллажа на тему

«Подросток и его внутренний мир»

На это коллективно-творческое дело дается 15 минут. По истечению, которых вы представляете и защищаете свои работы. А вдохновлять на творчество вас будет музыкальное сопровождение. (Звучит музыка).

4. Обращаю ваше внимание на слова Эмерсона:

«Мысль – цветок

Слово - завязь

Деяние – плод».

Давайте посмотрим на плод ваших деяний.

(Защита и демонстрация работ).



5. Сегодня на занятии мы все вместе погружались в сложный и захватывающий, интересный мир подростка, мир своего личного-Я, размышляли о месте подростка в современном мире, о взаимоотношениях и социальных действиях. Каждый из вас ребята творец жизненных ценностей. И только от вас самих зависит их сохранение и приумножение. И помните,

что ваши свободные и ответственные социальные действия станут определять содержание личной судьбы и общества в целом.

6.Рефлексия. А сейчас, ребята, я прошу вас подвести итог занятия. На доске вы видите дерево. А в руках у вас цветной листочек. Запишите на нем свои впечатления о нашем занятии, о том, что вам больше всего запомнилось и понравилось. Свой листочек прикрепите, пожалуйста, на наше дерево.
Всем спасибо!



Список используемых источников

1. Тарасова Н.П. От соперничества к сотрудничеству / Н.П. Тарасова. - М., 1999.
2. Битянова М.Р. Практикум по психологическим играм с детьми и подростками/ М.Р. Битянова. - СПб., 2003.
- 3.Фопель К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения: Практическое пособие / Фопель К. - М., 1998