

## **Использование авторских электронных продуктов на уроках английского языка**

**А. В. Аникевич,**

учитель английского языка второй категории  
гимназии № 1 г. Новогрудка

Сегодня уже невозможно представить себе современный урок без использования информационно-коммуникационных технологий, будь то презентация, компьютерная обучающая программа или материалы из сети Интернет. Большие технические и обучающие возможности представляет использование интерактивной доски на уроках английского языка.

В своей практике широко применяю готовые компьютерные обучающие программы, материалы с разрешенных ресурсов Интернета, а также создаю собственные презентации для интерактивной доски в программе SmartNotebook.

Педагогу прежде всего следует понимать, что интерактивная доска – это всего лишь инструмент в руках педагога, такой же как доска, мел. И то, как этот инструмент «зазвучит», зависит от творчества учителя, его готовности сделать урок интересным, понятным и запоминающимся. Работа с компьютерными обучающими программами на уроках иностранного языка включают изучение лексики, отработку произношения, обучение диалогической и монологической речи, обучение письму, отработку грамматических явлений.

Изучение английского языка, как и изучение любого другого предмета, требует систематической работы, тем более что наши учащиеся не имеют возможности общаться с носителями языка. И если по другим предметам учебного плана возможно достижение такого уровня знаний, умений и навыков, который у большинства учащихся может соответствовать требованиям программ, то иностранный язык является исключением, т. к. при отсутствии языковой среды условия обучения находятся в противоречии с самой сущностью предмета.

В результате участия в инновационном проекте «Внедрение модели создания аутентичной образовательной среды для формирования социокультурной компетенции учащихся» нами были накоплены различные аутентичные материалы, которые мы использовали при создании электронных образовательных пособий. Подборки видеороликов из аутентичных учебно-методических комплексов и разработанные к ним задания позволили обогатить активный и пассивный лексический запас обучающихся. Использование роликов-ситуаций позволило усвоить и закрепить модели возможных диалогов и отдельных реплик.

Основным источником используемого мною аутентичного материала на уроках являются новостные телевизионные и радиорепортажи, газетные статьи, литературные произведения, мультфильмы и песни, созданные

непосредственно носителями языка или переведенные ими на английский язык.

Как показала практика, наибольшей популярностью среди всех аутентичных материалов, с которыми учащиеся работают на уроках, пользуются песни и мультфильмы (фильмы). Следует отметить, что при очевидной эффективности использования аутентичной среды на уроках иностранного языка подготовка таких уроков представляет определенные сложности для учителя. Во-первых, трудности связаны с поисками источников аутентичных материалов. Зачастую поиск ограничен лишь материалами, доступными в сети Интернет.

Во-вторых, достаточно сложно подобрать аутентичный материал, который соответствовал бы уровню класса, потому что большая часть материалов содержит большой объем еще не изучаемых на данном этапе обучения лексических и грамматических явлений.

Сегодня я хочу познакомить вас с некоторыми электронными образовательными пособиями, при создании которых использовались аутентичные материалы и разработанные к ним упражнения.

### **Электронное образовательное пособие “Seasons”**

Пособие предназначено для учащихся 3 классов. Оно построено на основе программы по иностранному языку для 3 класса, утвержденной Министерством образования Республики Беларусь, а также в нем я использовала аутентичные материалы (мультфильмы, аудиозаписи, видеоролики).

Данный электронный образовательный ресурс был разработан мною при помощи программы NoteBook и предназначен для использования на интерактивной доске. Ресурсы программы предполагают игровую форму подачи материала, наглядность, соревновательность, подвижность. С его помощью можно в игровой форме изучить тему “Seasons”. Данная тема насыщена лексическим и грамматическим материалом. Чтобы облегчить усвоение новой информации, и был разработан данный образовательный ресурс.

Пособие состоит из двух частей: изучение грамматики и изучение лексики.

Раздел грамматики включает теоретический материал, представленный в виде видеоролика и мультфильма по теме “Глагол to be”, а также тренировочные упражнения.

Раздел лексики делится на три подраздела – лексика по теме “Seasons”, лексика по теме “Weather” и лексика по теме “Sport”, представленная в данном пособии под названием “What can I do?”

Каждый из подразделов начинается с аутентичного видеоматериала, в котором носители языка представляют новый лексический материал по данной теме в форме песен, стихов или мультфильма. Далее следуют тренировочные упражнения. Каждый последующий раздел включает лексику

предыдущего раздела и новую лексику, что способствует повторению и закреплению уже изученного материала.

Пособие может быть использовано как поурочно, при изучении новой лексики и грамматики, так и в качестве обобщающего материала по теме (урок-повторение, урок-закрепление).

### **Электронное образовательное пособие “Day off”**

Данное электронное учебное пособие предназначено для учащихся 5 классов. Оно построено на основе программы по английскому языку для 5-го класса, утвержденной Министерством образования Республики Беларусь.

Электронное пособие состоит из четырех частей: грамматический материал и три раздела, отведенных на изучение и закрепление лексического материала.

Раздел 1. – “Грамматика” – посвящен изучению простого прошедшего времени (The Past Simple Tense), который предьявляется в виде аутентичной видеозаписи.

Раздел 2. – “At the a museum end park” (В парке развлечений) – посвящен изучению данной темы на основе аутентичных аудио- и видеоматериалов. Раздел предлагает выполнить ряд имитационных и тренировочных упражнений в рамках изучаемой темы.

Раздел 3. – “At Dinosaurs museum” (В музее динозавров). Учащимся предоставляются аутентичные материалы в виде входных билетов, видеоматериал, ряд подстановочных упражнений.

Раздел 4. – “At the library” – разработан на основе аутентичного текста “Lola at the library”. Материал предьявляется в двух вариантах – видеотекст и печатный текст.

### **Электронное образовательное пособие “World of wonders”**

Данное электронное учебное пособие предназначено для учащихся шестых классов. Оно построено на основе программы по английскому языку для 6-го класса, утвержденной Министерством образования Республики Беларусь.

Пособие состоит из двух подразделов – “Films” и “Books”.

Оно предназначено для закрепления и повторения уже изученного лексического материала по данной теме. В первом разделе “Films” представлены аутентичные материалы в виде рецензий к фильмам, постеров, билетов в кинотеатры, а также отзывов зрителей. Ко всем материалам подобраны соответствующие задания, направленные на изучение и поиск той или иной информации. А в конце раздела предлагается посмотреть мультфильм “The happy Prince”, снятый по рассказу Оскара Уайльда, и написать собственный отзыв.

Второй раздел знакомит нас с темой “Books”. Здесь учащимся предоставляется возможность увидеть обложки книг в том виде, в котором они встречаются в стране изучаемого языка. Послушать рассказ Беатрикс Поттер “The tale of Peter Rabbit” в прочтении носителя языка. Увидеть иллюстрации к книге, нарисованные самой Беатрикс Поттер. А также написать собственную сказку.

### **Электронное образовательное пособие “Australia”**

Подборка материалов в рамках изучения темы “Australia” позволяет учащимся познакомиться со страной, ее природой, традициями и достопримечательностями глазами самих австралийцев, а также с австралийским вариантом английского языка, выучить некоторые слова из австралийского слэнга. Аутентичный материал здесь представлен в виде видеофильма об Австралии, карты Австралии, видеоролика о том, как правильно произносить названия городов Австралии, а также видеоролика об австралийском слэнге. Весь материал подкрепляется различными тренировочными упражнениями.