

Урок немецкого языка в 6 классе «Wasser sparen»

Е. А. Анискевич,
учитель немецкого языка высшей категории

Цели урока:

- развитие у учащихся навыков восприятия и понимания иноязычной речи на слух, навыков иноязычного говорения;
- расширение знаний учащихся о запасах и использовании водного ресурса;
- развитие коммуникативных умений, умений работать в группе, в паре, творческих способностей учащихся;
- воспитание бережного и осознанного отношения к воде.

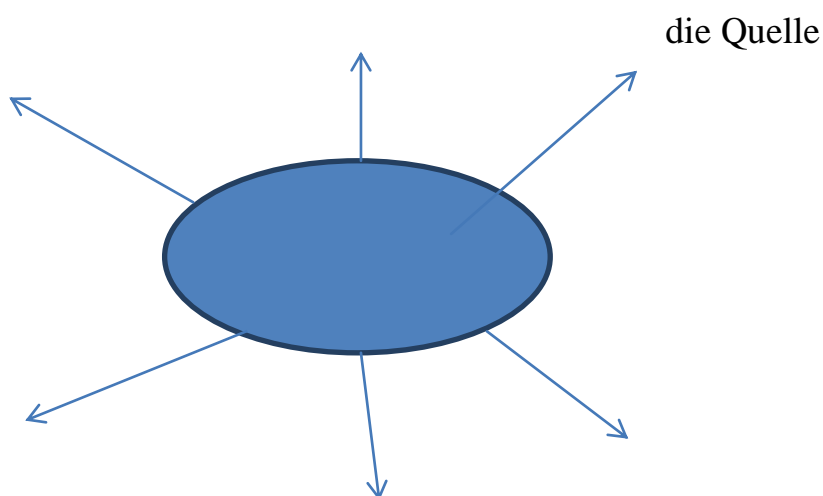
Оборудование: учебник для VI класса общеобразовательных учреждений А. Ф. Будько, И. Ю. Урбанович, аудиозаписи, раздаточный материал, демонстрационный материал.

Ход урока

I. Организационный момент

Приветствие. Определение темы урока.

На столе стоит коробка, в которой находится стакан с водой. Учащиеся, выполнив предложенное задание, должны догадаться, что спрятано в коробке и о чем пойдет речь на уроке. На доске – пустая ассоциограмма, которая заполняется по мере выполнения задания.



Учитель показывает картинки, дети называют слова. *Schaut diese Bilder an. Was ist das?* (На доске могут быть записаны эти названия вразброс: der

See, der Regen, der Ozean, das Meer, der Bach, der Teich, die Quelle.)
(Приложение 1)

Und jetzt könnt ihr sagen? Was habe ich in diesem Kästchen? Welches Wort steht in der Mitte unseres Assoziogramms? Ja, das stimmt. Das ist das Wasser. Und heute sprechen wir über das Wasser.

II. Разминка. Речевая зарядка

Ist das Wasser wichtig für uns? Wozu braucht man das Wasser?

На доске развешаны картинки, подписи к которым разложены по всему кабинету. Дети ищут карточки с надписями и прикрепляют к подходящей картинке. *Schaut die Bilder an und sucht in unserem Klassenzimmer die Wörter und Wendungen, die zu diesen Bildern passen.* (Приложение 2)

III. Говорение. Отработка конструкции «Ohne Wasser kann man nicht ...»

In Belarus gibt es viel Wasser, anderswo aber sehr wenig. Stellt euch vor, es gibt kein Wasser. Was kann man ohne Wasser nicht machen?

Учащиеся получают таблички с картинками и проговаривают выражения еще раз. Затем слушают запись и записывают номера картинок в той последовательности, в которой шли предложения. (j, f, b, d, i, e, c, g, a, h).
Взаимопроверка результатов по ключу.

Затем составляют предложения по образцу в парах.

Beispiel: Ohne Wasser kann man nicht leben. Ohne Wasser kann man nicht ...

IV. Игра «Dalli-dalli» (Учебник с. 197, упр. 3е)

Die Gruppen oder die einzelne Kinder können spielen. Sie sollen in einer Minute abwechselnd möglichst viele Sätze sagen. "Ohne Wasser..."

V. Работа с текстом (Lückentext)

A. Bildet neue Wörter mit dem Wort „Wasser“. Achtet auf den Artikel.

trinken	das Wasser
süß	das Wasser
das Salz	das Wasser
der Grund	das Wasser

B. Учащиеся получают листочки с текстом с пропусками. На доске и на листочках у детей записаны числа и слова из текста, которые нужно вставить. (Приложение 4)

C. Дети прослушивают текст и проверяют правильность выполнения задания.

Auf der Erde sind 97 % _____ der Meere, _____% ist Eis, 0,6 % sind _____.

Für eine Badewanne braucht man _____Liter Wasser. Das sind etwa _____ Eimer. Wie viele Menschen und Tiere können jeden Tag trinken! Und wie viele Blumen kann man damit _____! In manchen Ländern gibt es nur wenig Wasser.

Das _____ kommt aus Flüssen, Seen und Quellen. Das ist das _____. In vielen Gebieten haben die Menschen das Wasser so schmutzig gemacht, dass man es nicht _____ kann.

Man braucht jeden Tag zum Leben _____ Liter Wasser. Das Wasser ist im Tee und in der Limonade. Man braucht das Wasser zum _____ und zum _____. Diese 5 Liter Wasser sind unser wichtiges Lebensmittel, es ist wichtiger als _____ oder Kartoffeln. Ohne Wasser kann man nicht _____.

Grundwasser, 2 , Kochen, Waschen, Süßwasser, 5, 200, Salzwasser, leben, 20, gießen, Trinkwasser, trinken, Brot

D. Отвечают на вопросы к тексту

- 1. Wie viel Süßwasser sind auf der Erde?*
- 2. Wie viel Eimer Wasser braucht man für eine Badewanne?*
- 3. Wie viel Wasser braucht man für das Leben?*

VII. Групповая работа

Учащиеся распределяют количество воды (капельки) по категориям.

- 1. Wie viel Wassser braucht ihr an einem Tag?cmp.199, unp.3i*
- 2. Wie viel Wasser und wozu verbraucht man in Deutschland? Ordnet zu.*

(Приложение 5)

Сравнивают результаты с ключом.



VII. Тест «Экономите ли вы воду?» (Стр. 199, упр. 3j)

VIII. Аудирование

A. *Badet ihr oft? Wie viel Wasser braucht man für eine Badewanne?*

B. *Hört den Text und beantwortet die Fragen.*

1. Wie oft badet der Junge?
2. Wie viel Wasser verbraucht der Junge jeden Tag?
3. Findet ihr das gut, jeden Tag zu baden? Warum?

C. *Wie kann man das Wasser sparen? Lest die Schilder.*

Lieber duschen als baden!

Das Wasser nicht lange laufen lassen!

Nehmt einen Becher zum Zähneputzen!

IX. Подведение итогов. Домашнее задание. Стр. 198, упр. 3h

X. Рефлексия. *Ist das Wasser wichtig? Ist es wichtig das Wasser zu sparen?*

Wie könnt ihr das Wasser sparen?

Учащиеся выбирают капельку настроения.



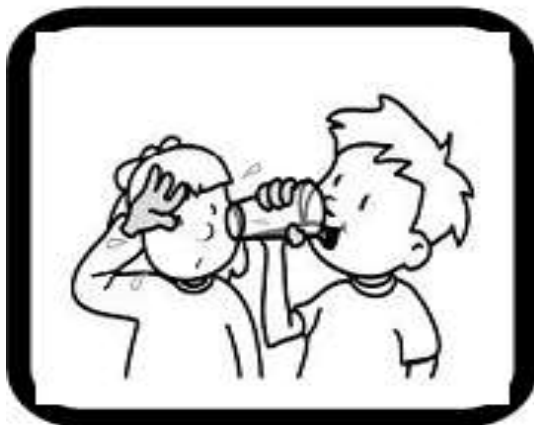
Приложение 1













saubermachen

die Zähne putzen

den Garten gießen

sich duschen

die Toilette spülen

Wäsche waschen

kochen

trinken

sich waschen

Tee kochen

Auto waschen

Приложение 3



1. die Zähne nicht putzen
2. sich nicht waschen
3. sich nicht duschen
4. keine Wäsche waschen
5. nicht trinken

6. nicht kochen
7. nicht sauber machen
8. die Toilette nicht spülen
9. den Garten nicht gießen
10. keinen Tee kochen

Приложение 4

Auf der Erde sind 97 % _____ der Meere, _____ % ist Eis, 0,6 % sind _____.

Für eine Badewanne braucht man _____ Liter Wasser. Das sind etwa _____ Eimer. Wie viele Menschen und Tiere können jeden Tag trinken! Und wie viele Blumen kann man damit _____! In manchen Ländern gibt es nur wenig Wasser.

Das _____ kommt aus Flüssen, Seen und Quellen. Das ist das _____. In vielen Gebieten haben die Menschen das Wasser so schmutzig gemacht, dass man es nicht _____ kann.

Man braucht jeden Tag zum Leben _____ Liter Wasser- Das Wasser ist im Tee und in der Limonade. Man braucht das Wasser zum _____ und zum _____. Diese 5 Liter Wasser sind unser wichtiges Lebensmittel, es ist wichtiger als _____ oder Kartoffeln. Ohne Wasser kann man nicht _____.

Grundwasser, 2, Kochen, Waschen, Süßwasser, 5, 200, Salzwasser, leben, 20, gießen, Trinkwasser, trinken, Brot

Beantwortet die Fragen zum Text:

1. *Wie viel Süßwasser sind auf der Erde?*
2. *Wie viel Eimer Wasser braucht man für eine Badewanne?*
3. *Wie viel Wasser braucht man für das Leben?*



Toilette
baden/duschen (jeweils zwei Mal
wöchentlich)
Waschmaschine
waschen und Zähne putzen
kochen
Wohnung putzen
Auto waschen
Geschirr spülen
trinken
Gartenbewässerung

