

С. И. Хоновец,
учитель белорусского языка и литературы,
первой категории

Классный час «Улыбайся, бабушка, всегда будь молодой!»

Цели: заставить ребят задуматься о добром отношении к жизни, о желании творить добро; помочь учащимся и их бабушкам найти путь к сердцу друг друга, не терять душевный контакт и веру в близких людей; чтить родословную память, беречь традиции предков.

Оформление: плакат «Моя бабушка лучшая на свете»; выставка поделок, сувениров учащихся под девизом: «Наше творчество – бабушкам»; фотовыставка «Семейный альбом»; стенд «Заслуги моей бабушки»; выставка поделок «Сделано руками моей бабушки»; букеты цветов для бабушек; выставка рисунков «Портрет бабушки»

Участники мероприятия: учащиеся 5 класса, их бабушки, классный руководитель

Ход мероприятия

Учитель: Дорогие ребята, уважаемые бабушки, я рада приветствовать вас, разных по возрасту, но близких по духу, по крови людей. Именно вы, уважаемые бабушки, своей теплотой, любовью, лаской учите своих внучат быть добрыми и чуткими людьми. Поэтому именно вам, бабушкам, мы посвящаем наш классный час.

/Звучит любимая мелодия бабушек/

Ученица: Бабушка – такое теплое, нежное, необыкновенное слово, в нем запах скошенного сена и парного молока, запах белорусской мочанки и сибирских пельменей.

Ученик: Бабушка – это протяжные колыбельные песни и чудесные сказки, которые она подарила нам на ночь.

Ученица: Бабушка – это первые лучи восходящего солнца и прекрасный закат. Это вся чудесная красота природы, которую мы впервые почувствовали и поняли, слушая бабушку.

Ученица: Особое, подчас необъяснимое чувство вызывают у нас люди, передавшие нам свои черты лица, цвет глаз, волос, рисунок рта и носа, достоинства и слабости. А что мы о них знаем? Что можем рассказать о жизни, о профессии, о досуге своих бабушек?

Учитель: Чтобы наш разговор получился, я попросила Владислава выполнить сегодня роль корреспондента.

Корреспондент: Добрый день! Тема нашего интервью «Что я знаю о бабушке». Итак:

- Как зовут твою бабушку?
- Где и с кем она живет?

- Какими делами любит заниматься?
- Часто ли ты бываешь у своей бабушки?
- По какому поводу?
- Нравится ли тебе бывать у неё? Почему?
- Какой интересный материал о твоей бабушке я могу поместить

в газету «Навіны Палесся»?

/Ответы учеников/

Корреспондент: Дорогие бабушки, вы помните себя в детстве, свои молодые годы, что интересного можете рассказать своим внукам и внучкам?

/Рассказы бабушек/

Учитель: А сейчас, ребята, взгляните на стенд, здесь награды ваших бабушек, похвальные грамоты, ордена и медали.

/Рассказ о жизненном пути каждой из присутствующих бабушек. Ведут этот рассказ внуки и внучки присутствующих бабушек/.

Учитель: Вот, ребята, какие они, наши скромные труженицы.

/Ребята встают/

Ученица: Низкий поклон вам от всех нас /ребята наклоняют головы, а потом вместе читают слова с доски:

«Мы за всё, за всё, родные, говорим «Спасибо вам!»»

Ученица: Спасибо вам, родные, за выращенный хлеб, за реки надоенного молока, за миллионы посаженных деревьев, за вспаханную землю, за сваренный металл, за спасенное детство.

Учитель: Семейная связь времён – это тайные нити, которые связывают сегодня со вчера, с позавчера. Вот она – наша история, наша судьба: в фотографиях, в разных именах, в любимых лицах. Фотографии – как метки, по ним легче пробираться в минувшие года.

Давайте заглянем в семейные альбомы...

/Ученики рассказывают о фотографиях, на которых запечатлены бабушки/

/Звучит музыка/

Ученик:

Вчерашний день, минувший год
 Не умирают в человеке.
 Прошедший век – он в нашем веке
 Еще звенит, еще поёт.
 Живут высокие веленья
 Ума и сердца прежних лет,
 Давно участие, волненья
 Еще отбрасывают свет.
 И фотография в альбоме,
 И куст сирени под окном,
 И тишина в отцовском доме
 Твердит о времени ином.

Ученик: Храни семейные альбомы,
Слуг верных памяти своей!
Благодаря им в вашем доме –
Тревожный отблеск наших дней.
Со снимков бледных, пожелтевших
Глядят на нас с тобой в упор
Глаза родных, давно умерших
Но не забытых до сих пор.

/Песня «Дорогие мои старики»/

Учитель: А теперь я приглашаю вас на выставку, где представлены экспонаты, сделанные руками ваших бабушек. А помогут нам экскурсоводы.

/Ученики-экскурсоводы предоставляют экспонаты/

Ученица:

Волос ее пряди пушистого снега белей,
И ласковый голос у бабушки старой моей.
То слышен он в доме, то возле сестрѐнки в саду,
Я бабушку нашу по голосу сразу найду.
Хлопочет бабуля, никак не присядет с утра,
Вчера постирала, сегодня ей гладить пора.
- Ах, как я устал, - скажет папа, - Я еле живой.
И мама устало присядет вернувшись домой.

Учитель: Сегодня мы ведем теплый задушевный разговор, но говорят, что наиболее ярко наши чувства, мысли, эмоции передаёт музыка. Много знают, много умеют ваши бабушки.

/Бабушка исполняет песню под аккомпанемент баяна/.

Ученик:

Не жалейте ласки старым,
Не всегда же быть вам молодым.
Вы с годами сами будете мудрее,
Доброта вам будет счастьем дорогим...

Учитель: Сколько в бабушкиной любви богатства чувств, вечной доброты и самоотверженности. Между бабушками и внуками устанавливаются дружеские, доверительные отношения. Бабушки стараются разделить и горести, и радости своих внучат, выступают советчиками, предостерегают от опрометчивых поступков. И сейчас я предлагаю вам перевернуть последнююю страницу нашего классного часа. Последнюю, но самую приятную и неожиданную. О своей любви к вам, милые бабушки, расскажут ваши внуки и внучки.

/Признания в любви/

Ученица:

Очень бабушку свою
Маму мамину люблю,
У нее морщинок много
И на лбу седая прядь.
Так и хочется потрогать,

А потом поцеловать.

Ученик:

Помогаю бабушке, я уже большой,
Улыбнулась бабушка, и стала молодой.
Молодая бабушка! Люди говорят
Я за нашу бабушку очень рад!
Ученица: Я, ребята, бабушке не грублю,
Потому что бабушку я люблю.
Будем нашим бабушкам помогать с тобой
Улыбайся, бабушка, всегда будь молодой!

Ученик:

Бабушка наша очень добра,
Бабушка наша очень стара,
Много морщинок у бабушки нашей,
С ними она еще лучше и краше.

Ученик:

Бабушка тёплые варежки свяжет,
Бабушка вечером сказку расскажет,
Слушать ее мы готовы часами,
Что позабудет, подскажем ей сами.

Ученик:

Много у бабушки с нами хлопот:
Варит нам бабушка сладкий компот,
Шапочки теплые надо связать,
Сказку веселую нам рассказать.
Трудится бабушка целые дни,
Бабушка, милая, сядь, отдохни.
Мы тебе песенку нашу споем,
Дружно мы с бабушкой милой живем.

Ребята исполняют песню «Бабушка рядышком с дедушкой».

Вручение цветов и сувениров бабушкам.

Учитель:

Жизнь человека – только миг
В безбрежной времени вселенной,
И только в памяти живых
Она становится нетленной.
Все это так. Да вот беда,
Что забываем мы, кто наши предки?
Такие случаи нередки.
Заставить нас забыть о них
Не должен злой народа гений –
Уйдя из памяти живых,
Исчезнет много поколений.
Одной мы связаны судьбой,
Одной семьей, единой кровью.
Потомки станут нам с тобой

Надеждой, верой и любовью.
И дух наш, продолжая жить,
Во внуков, правнуков вольется.
И никогда не оборвется
Веков связующая нить.

Песня Ю. Антонова «Под крышей дома твоего».

1. Мы все спешим за чудесами,
Но нет чудесней ничего,
Чем та земля под небесами,
Где крыша дома твоего.
2. И если вдруг тебе взгрустнется,
То грусть не значит ничего,
Когда ты знаешь, что под солнцем
Есть крыша дома твоего.
3. Вмиг огорчения любые
Исчезнут все до одного –
Лишь вспомнишь звезды голубые
Над крышей дома своего.
4. Мир полон радости и счастья,
Но край родной милей всего.
И так прекрасно возвращаться
Под крышу дома своего!

После песни бабушек приглашают пройти к доске, чтобы отыскать свой портрет.

Учитель: Здоровья, счастья Вам, уважаемые бабушки, дорогие ребята.

На этом разрешите закончить наш классный час, но не закончить встречу. Я приглашаю всех на чашку чая с замечательными пирогами и вареньем. Всё это приготовлено руками ваших бабушек.