

## Свободный микрофон «Развитие исследовательских способностей гимназистов через проектную деятельность»

**Е. В. Паламарчук,**  
заместитель директора по воспитательной работе  
гимназии № 1 г. Новогрудка

Меняется жизнь – меняется гимназия. В наше время требуется инновационный подход к деятельности. Учащиеся, участвуя в проектной деятельности, создают собственные произведения, проекты, идеальные и реальные модели. Другими словами, гимназия должна подготовить выпускника, способного на протяжении всей жизни добывать и применять новые знания, следовательно, быть социально мобильными.

Целью создания любого проекта является решение какой-то проблемы в процессе самостоятельной деятельности учащихся и помощи со стороны педагога с обязательной презентацией результатов.

Вашему вниманию предлагаются три вида проектов, которые были реализованы учащимися в 2015/16 учебном году.

Второй раз учащиеся гимназии стали победителями трансграничного проекта «Польша–Беларусь–Украина». Руководителем проекта является Татьяна Васильевна Аполоник, учитель белорусского языка и литературы, соавторами Елена Владимировна Самойлович, социальный педагог, а также учащиеся учащиеся 8 «Б» класса Даниил Аполоник, Юлия Родевич, учащиеся 10 «Б» класса Наталья Казакевич и Егор Кветко.

### **Слово участникам проекта.**

**Самойлович Е.В.** Цель проекта – культурная и образовательная интеграция детей и молодежи из приграничных регионов.

**Родевич Ю.** Чтобы присоединиться к кампании, нужно выполнить 4 задания.

**Аполоник Д.** Шаг 1 – собрать команду из 4 детей (от 12 до 16 лет) и учителя (капитана команды).

**Казакевич Н.** Шаг 2 – выполнить задания, перечисленные в заявке.

**Кветко Е.** Из предложенных в рамках программы проектов было выбрано три, которые, по нашему мнению, наиболее важные и их результаты будут ощутимы для всех детей. Учащиеся аргументировали свой выбор, а также изобразили идею одного из проектов в комическом жанре.

**Родевич Ю.** Далее нами был составлен список из 6 предметов, которые мы хотели бы сохранить для будущих поколений в капсуле времени (второе задание проекта). Написали послание людям будущего (зачитывается отрывок из послания).

### ПОСЛАНИЕ

Есть ценности, над которыми не властны эпохи и расстояния. Это вечные ценности.

Есть понятия, актуальные во все времена. Это великая редкость.

Есть предметы, которые хочется передать в наследство своим внукам и правнукам. Это бесценный дар. В них живёт душа предков.

Потому, мой потомок, я завещаю тебе шесть бесценных, вечных, великих, редких предметов.

В минуты отчаяния и уныния перечитай книгу Ника Вуйчича «Жизнь без границ». Если человек без рук и ног научился подниматься во всех смыслах этого слова, имеешь ли ты право роптать на судьбу? Верь в себя, будь счастлив, ставь цель и достигай её. Жизнь прекрасна, а дорогу осилит идущий. Я верю в тебя!

Музыка вдохновляет. Послушай концерт многонационального оркестра. Его собрал по всему миру композитор-самоучка Янни Хрисомаллис.

Бог дал нам нашу планету, чтобы мы счастливо и полноценно жили на ней, берегли природу и как великую ценность передавали её грядущим поколениям. Изучая Красную книгу Беларуси, сделай вывод, хватило ли разума человечеству спасти природу от разорения и опустошения, или список исчезнувших навсегда представителей флоры и фауны всё же пополнился. Береги природу, береги планету – сбережешь человека!

В твоих руках диск с фильмом «Брестская крепость», который был создан к 65-летию Победы над фашизмом. Это страшная правда о первых днях войны, затянувшейся на долгие четыре года. Гимн подвигу, проклятие войне. Знать и помнить, чтобы не допустить новой войны. Защитить Родину от тех, кто придёт с мечом. Чтить память погибших за мир и свободу.

Ты держишь в руках белорусскую национальную реликвию, раритет – слуцкий пояс. Это символ белорусского ремесла, некогда кормившего, а теперь, в большей степени, ставшего историческим и культурным символом Беларуси. Изучай прошлое, береги память во имя будущего твоих потомков.

Здоровье – величайшая ценность. Спорт и здоровый образ жизни – основные его составляющие. Проведение чемпионата мира по хоккею – это признание успешности страны, это новые спортивные арены, школы, ледовые дворцы. Будь сильным, спортивным, как талисман чемпионата мира – зубр Волат, береги здоровье, прославляй страну на международной спортивной арене, как наши великие спортсмены Дарья Домрачева, Надежда Скардино, Антон Кушнир, Виктория Азаренко, Максим Мирный.

Мой друг, тебе есть чем и кем гордиться. Проживи свою жизнь так, чтобы и твои потомки могли гордиться тобой.

**Аполоник Д.** Мы придумали три разные по сути трансграничные междисциплинарные игры, которые были включены организаторами трансграничного проекта в проведение финальных мероприятий.

**Казакевич Н.** Описали идею проекта для сотрудничества с партнерской школой, расположенной по другую сторону границы. Наш проект «Школьный театр».

**Родевич Ю.** 23-25 сентября 2015 г. в городе Влодава в рамках Дня Европейского Сотрудничества состоялся финал образовательной кампании.

Здесь, на польской земле, встретились более сотни учащихся из 24 школ трех граничащих государств.

**Самойлович Е.В.** Четыре незабываемых дня пролетели как одно мгновение. Ребята получили массу ярких впечатлений, нашли новых друзей, узнали много нового из жизни приграничья. И это много значит, ведь приграничные регионы, несмотря на их принадлежность разным государствам, тесно связаны между собой невероятно богатым культурным и историческим наследием, которое они разделяют.

В день открытия фестиваля были сформированы 12 трансграничных команд, в состав которых входили ребята из разных школ трех государств. И это обстоятельство способствовало еще более тесной интеграции и сплочению детей. В ходе соревнования команды прошли 12 испытаний, проявив все свои таланты и способности: интеллектуальные, творческие, спортивные, коммуникативные.

**Казакевич Н.** Вторым важным событием финала стала закладка капсулы времени для будущих поколений. От каждой страны-участницы в капсулу вложили предметы, которые выбирали сами учащиеся.

**Кветко Е.** От белорусской стороны – это Красная книга Республики Беларусь, диск с записью современных белорусских песен, зерна пшеницы, элементы национальной вышивки, актуальный номер региональной газеты.

**Аполоник Д.** Все участники финала подготовили и сняли на видео танец, так называемый флешмоб, на песню «Together Standing Strong» («Вместе мы сильны»), написанную ко Дню европейского сотрудничества.

**Кветко Е.** Всего несколько дней активного участия в программе, новых знакомств, впечатлений, открытий – а сознание изменилось. Кажется, как-то глубже и острее стали ощущать значимость своих культурно-исторических корней, ценность родного белорусского края и его национальных особенностей.

**Казакевич Н.** В то же время четче и яснее стали понимать, что именно сотрудничество стран, взаимная поддержка, доброжелательность и открытость могут создавать условия для их полноценного гармоничного развития.

**Аполоник Д.** Будущее начинается сегодня. Если сегодня мы способны дружить, добиваться совместных успехов, несмотря на различие культур и языков, то и впоследствии, будучи взрослыми людьми, мы сможем договариваться и решать любые вопросы исключительно мирными и дипломатичными способами.

**Поломарчук Е. В.** Правильно говорят, что, если человек талантлив, то талант у него многогранен. Однако человек должен еще суметь развить в себе все эти дарования, отшлифовать свои способности и правильно воспользоваться ими с пользой для себя и для людей. Анищик Егор, Куц Андрей – учащиеся 10 «Б» класса, активные участники олимпиадного движения. Куц Андрей является призером третьего, а Анищик Егор – второго этапа республиканской олимпиады по учебному предмету «Технический труд». В прошлом учебном году вместе со своим учителем Савко Андреем

Андреевичем они реализовали проект «Кантри» по благоустройству территории гимназии.

Вместе с учителем ребята решили принять участие в научно-инженерном конкурсе учащихся «Belarus Science and Engineering Fair». Работа учащихся была представлена в категории «Проектирование: электротехника и механика». По итогам участия учащиеся награждены Дипломом «За устойчивое развитие» от корпорации Ricoh Sustainable Development Award (бизнес-жюри) и отмечены молодежным жюри.

**Поломарчук Е. В.** Учащиеся вместе с учителями иностранного языка являются активными участниками международного проекта «Обмен рождественскими открытками (CHRISTMASCARDSEXCHANGE)». Для чего они это делают и что это дает участникам проекта?

**Аникевич А. В.** Наша гимназия входит в международную ассоциацию iEARN, которая объединяет более 20000 школ в более чем 110 странах мира и даёт возможность учителям и учащимся сотрудничать посредством участия в глобальных телекоммуникационных проектах, разработанных с целью улучшения мира.

Данная ассоциация существует с 1988 года, участники проектов iEARN содействовали созданию и укреплению связей между школами всего мира, привлечению учащихся к важным образовательным проектам, главной целью которых является равенство всех людей, толерантность, что является немаловажным в настоящее время.

Цель, которую ставим мы – установление, осуществление и развитие международных связей в области образования, культуры.

Пять лет учащиеся 5-10 классов принимают участие в проекте «Обмен рождественскими открытками (CHRISTMAS CARDSEXCHANGE)», который так сильно полюбился гимназистам.

Сообщая другим о себе и окружающем мире по-английски, учащиеся открывают для себя ценность английского языка как языка международного общения. Они могут оказаться в ситуации, где им потребуются знания, чтобы рассказать иностранным гражданам о своей семье, городе, стране, в которой они живут. Участие в проекте готовит их к этому.

Имеющиеся открытки затем активно используются на учебных занятиях, что также является хорошей аутентичной средой для проведения тематических занятий «По странам и континентам».

Таким образом, происходит развитие языковой коммуникативной компетенции учащихся, реализуются их творческие способности, расширяется кругозор, формируется толерантное отношение к культуре и традициям других стран.

**Участник проекта:** В начале мы готовили самодельные конверты и открытки. Затем каждый участник проекта пишет небольшое сообщение о себе, о том, как он отмечает Рождество, какие семейные традиции существуют в его семье, делится рецептами белорусских блюд.

Организаторы проекта группируют всех участников в группу по 7-8 школ, на адреса которых и высылаем материалы. Нашими партнерами были учащиеся из школ Украины, США, Тайваня, Туниса, Канады, России.

В результате обмена мы получили великолепные открытки, сделанные детьми из других стран. Они не только поздравляли нас с наступающим Рождеством и Новым годом, но и описывали свои увлечения, место, где они живут, традиции и праздники, связанные с зимними месяцами в их стране (цитаты из писем-открыток).

В этом году, в канун Нового года, мы соорудили импровизированную выставку. Открытки позволили не только создать новогоднее настроение, но и познакомить всех с традициями других народов.

Если Вас заинтересовал наш проект, регистрируйтесь на сайте <http://www. iearn. org>. Знакомьтесь с группой участников проекта. Теперь вы можете, как и мы выходить на форумы и общаться с друзьями по переписке.

**Аникевич А. В.** Каждый год учащиеся с нетерпением ждут начала проекта. Они заранее готовят открытки и продумывают поздравления. Хочется отметить, что с каждым годом письма становятся все более информативными. Мы получаем не только поздравления, но и описание того, как отмечают Рождество и Новый Год в разных странах. Такая информация из первых уст, тем более из уст сверстников, является бесценной. Участвуя в проектах iEARN, мы, в первую очередь, отвечаем на вопрос: как этот проект может улучшить качество жизни на Земле?

Мы становимся ближе, и жизнь людей в других странах становится нам более понятной. А это приближает нас к главной цели, которую ставит международная ассоциация iEARN – создание безопасной среды, общества, объединяющего различные культуры, где молодежь может общаться.

**Поломарчук Е. В.** Мы поговорили лишь о некоторых проектах, реализуемых в гимназии. В реальности их с каждым годом становится больше. Участие в проектах – это не дань моде, а возможность реально расширить свой кругозор как учащимся, так и педагогом, приобрести опыт исследования, принести реальную пользу людям, обществу, планете Земля.