

Н. В. Широкова,
директор школы
Л. В. Карпенко,
заместитель директора по учебной работе

Сравнительная характеристика содержания и условий формирования традиционной и компетентностно ориентированной образовательных практик

Компоненты	Традиционный подход	Компетентностный подход
Цели	Подготовка	Формирование ключевых компетенций учащихся
Содержание образования	Учебные предметы, т. е. номенклатура знаний и умений	Становление и развитие опыта творческой деятельности, ценностного отношения, саморазвития, принятия решений, решения проблем, принятия ответственности на основе выбора в ситуации неопределенности, взаимодействия с другими людьми, рефлексии собственной деятельности и др.
Стиль обучения	Репродуктивный	Творческий
Тип обучения	Формально-дисциплинарный	Проблемно-активный
Формы и методы организации деятельности	Использование традиционных форм и методов обучения. Режим информирования	Использование личносно ориентированных технологий. Режим развития
Оценка учебной деятельности ученика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Базовый процесс оценивается на основе нормативных критериев и эталонов. 2. Высокая частота оценивания. 3. Итоговая отметка выводится как среднеарифметическое. 4. Использование 10-балльной шкалы отметок. 5. Учащихся оценивает учитель 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Базовый процесс оценивается на основе индивидуальных эталонов, с точки зрения личностных достижений учащихся. 2. Оценивание достижений учащихся через многообразие педагогического инструментария мониторинга. 3. Итоговая отметка определяется по реальным достижениям учащихся. 4. Применение различных видов оценочных шкал. 5. Приближение ученика к самооценке, рефлексивной оценке собственной деятельности
Функции	Педагог-адаптант, передающий готовые знания	Организатор деятельности, консультант, модератор групповой

учителя		дискуссии учащихся, тьютор, сопровождающий самостоятельную деятельность учащегося по формированию компетентностей
Функции ученика	Объект деятельности	Субъект деятельности
Результат	ЗУНЫ учащихся	Ключевые компетенции